

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ УСОЛЬСКОГО МУНИЦИАЛЬНОГО РАЙОНА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 5

1. Вводная часть 5

1.1. Аннотация 5

1.2. Ответственные за подготовку 7

1.3. Контакты 8

1.4. Источники данных 9

1.5. Паспорт образовательной системы 12

1.6. Образовательный контекст 21

1.7. Особенности образовательной системы 25

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 31

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 31

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 65

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 121

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 145

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 204

3. Выводы и заключения 216

3.1. Выводы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**216

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 226

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АМР УРМО	Администрация муниципального района Усольского районного муниципального образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ВФСК ГТО	Всеросссийский физкультурно –спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
УМР ИО	Усольское муниципальное образование Иркутской области
МСО	Мониторинг системы образования
МБУ ЦРО	МБУ «Центр развития образования Усольского района»
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НФО	Нормативно – финансовое обеспечение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ООО	Основное общее образование
ОО	Общеобразовательная организация
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОГКУ «ЦЗН»	Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Усолье – Сибирское»
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
ПМПК	Психолого –медико –педагогическая комиссия
РСКОДО	Региональная система оценки качества дошкольного образования
РНПКС	Районная научно –практическая конференция старшеклассников
РНПКЮ	Районная научно –практическая конференция юниоров
СОО	Среднее общее образование
СУЭП	Система управления эвакуации при пожаре
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития отрасли образования Усольского муниципального района Иркутской области представляет собой аналитический документ, подготовленный Комитетом по образованию Усольского муниципального района, который информирует все заинтересованные стороны о реальном состоянии дел в системе образования за 2025 год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования.

Задачи отчета:

1.Оценить текущее состояние системы образования Усольского муниципального района - провести комплексный анализ количественных и качественных показателей функционирования отрасли за 2025 год (сеть образовательных организаций, контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база, финансовые ресурсы).

2.Проанализировать доступность и качество образовательных услуг - выявить динамику ключевых показателей качества образования (результаты ГИА, ВПР, олимпиад, независимых оценок качества), а также уровень доступности дошкольного, общего, дополнительного образования для различных категорий граждан.

3.Выявить ключевые проблемы и диспропорции в развитии системы образования - систематизировать факторы, препятствующие достижению целевых показателей (кадровый дефицит, инфраструктурные ограничения, территориальная неравномерность, низкие темпы обновления содержания и технологий).

4.Определить перспективные направления и приоритеты развития отрасли - на основе анализа проблем и с учетом государственной политики сформулировать приоритетные направления развития системы образования района на среднесрочную перспективу.

5.Спланировать мероприятия и ожидаемые результаты деятельности - разработать комплекс мер (дорожную карту) по реализации выявленных приоритетов с указанием сроков, ответственных, ресурсного обеспечения и ожидаемых результатов.

6.Обеспечить информационную поддержку разработки и реализации государственной политики в сфере образования - подготовить аналитический материал для заинтересованных сторон (органы местного самоуправления, региональные органы управления образованием, образовательные организации, общественность) для принятия обоснованных управленческих решений.

Представленная в итоговом отчете информация актуальна, достоверна; сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации. Для оценки основных тенденций в развитии МСО все сведения представлены в динамике за 3 года. Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты Комитета по образованию Усольского муниципального района (в разделе «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» - описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Материально - техническое и информационное обеспечение», «Условия получения общего образования»;

- методисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования Усольского района» - при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о развитии дошкольного образования», «Кадровое обеспечение» всех разделов отчета, «Сохранение здоровья», «Качество образования»;

- специалисты Местного отделения «Движение Первых» в Усольском районе, муниципальный координатор «Навигаторы детства» - при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)»;

- экономисты МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского района» представили материалы, характеризующие финансово-экономическую деятельность всех уровней муниципальной системы образования;

- специалисты отдела экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации УМР Иркутской области представили данные для формирования подраздела «Экономические характеристики», «Демографические характеристики».

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, а также по формированию раздела «Паспорт образовательной системы» возложено на рабочую группу, в состав которой вошли заместитель председателя Комитета по образованию, руководитель МБУ «Центр развития образования», специалисты отдела общего и дополнительного образования;

Председатель Комитета по образованию осуществляет общее руководство при подготовке Итогового отчета-2025.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Адрес: 665479,Иркутская область, Усольский район, рп. Белореченский, здание 100
Руководитель: Приходько Валерия Николаевна
Контактное лицо: Кальней Елена Анатольевна
Телефон: 8(39543) 36-075
Почта: komitet@uoura.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского муниципального района Иркутской области»;
Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский район, рп. Белореченский, д.43
Руководитель: Шитина Анна Константиновна
Контактное лицо: Кушнир Наталья Владимировна
Телефон: 8(39543) 21-0-20
Почта: mku@uoura.ru

Название: Муниципальное бюджетное учреждение «Центр развития образования Усольского района»
Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский район, рп. Белореченский, здание 100
Руководитель: Кондратова Людмила Григорьевна
Контактное лицо: Кондратова Людмила Григорьевна
Телефон: 8 (39543)36-0-74
Почта: klg@uoura.ru

Название: Отдел экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации Усольского муниципального района Иркутской области
Адрес:665479, Иркутская область, Усольский район, рп. Белореченский, здание100.
Руководитель: Храпова Юлия Юрьевна
Контактное лицо: Храпова Юлия Юрьевна
Телефон: 8 (39543)36-042
Почта: depeconom@list.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Показатели мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования Усольского районного муниципального образования за 2025 год;

2. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2025 год. (форма ФСН ОО -1).

3. Сведения о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования за 2025 год (форма ФСН 1-ДО).

4. Сведения о деятельности общеобразовательных учреждений за 2025 год (форма ФСН ОО - 2).

5. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2025 год (форма ФСН № 85-К);

6. Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2024 год, подведомственных Комитету по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;

7. Результаты НОКУООД на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно – коммуникационной сети «Интернет»;

8. Сведения из отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2025г.

9. Документы и материалы о механизмах управления качеством образования в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) за 2025 год.

10. Аналитический отчёт Мэра Усольского муниципального района Иркутской области о социально –экономической ситуации в Усольском муниципальном районе за 2025 год;

11. Муниципальная программа Усольского муниципального района Иркутской области «Развитие системы образования» на 2025-2030гг. (https://usolie-raion.ru/images/2026/Постановление_660_РСО_актуальная_редакция_от_14.10.docx);

12. Муниципальные проекты «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Поддержка семьи», «Модернизация школьных систем образования», «Строительство,

приобретение, реконструкция, а также проведение капитальных ремонтов образовательных организаций Усольского района», «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», Развитие инфраструктуры образования для всестороннего развития ребенка», «Обеспечение доступности услуг по организации отдыха и оздоровления детей», «Создание условий для привлечения и закрепления кадров в сельскохозяйственном производстве» (https://usolie-raion.ru/zakonodatelstvo/munitsipalnye-programmy-2025-2030.html);

13. Данные мониторинговых исследований, проведенных Комитетом по образованию образования и представленные в АИС «Своды»;

14. Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования по итогам 2025 года (https://coko38.ru/bank/documents/nok/motiv/2025/Rezultaty_analiticheskiy_otchet_MM_Munitsipalitety_2025_korrekt.pdf);

15. Аналитический отчёт по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2025 году (https://coko38.ru/bank/documents/nok/medro/2025_Аналитический%20отчет%20по%20итогам%20мониторинга%20ЭДР%20ОО.pdf);

16. Аналитический отчёт по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций Иркутской области в 2025 году (https://coko38.ru/bank/documents/nok/medro/2482013461prilozhenie1_analiticheskiy_otchet_monitoring_EDR_DOO_2025.pdf);

17. Итоги сбора муниципальных итоговых отчетов о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год (https://coko38.ru/bank/Анализ%20деятельности%20ОО%20и%20систем/Региональный/1.pdf);

18. Результаты анализа удовлетворенности населения качеством условий, созданных в образовательных организациях Иркутской области в 2025 году (https://coko38.ru/bank/documents/anistat/adois/rso/amats/2.pdf)$);

19. Результаты мониторинга достижения отдельных показателей по направлению «Система управления качеством образования - 2024» (https://disk.360.yandex.ru/i/ec3ujWOyy3l2uQ)$);

19. РИС ГИА – 9, РИС ГИА – 11;

20. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Иркутской области в 2025 году (https://coko38.ru/bank/documents/gia11/Результаты%20ГИА-11%202025г.ОБЩАЯ%20СТАТИСТИКА.pdf);

21. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Иркутской области в 2025 году (https://coko38.ru/bank/documents/gia9/Результаты%20ГИА-9%202025г.ОБЩАЯ%20СТАТИСТИКА.pdf);

22. Статистические отчеты региональных информационных систем;

23. РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика системы образования Усольского района формируется в рамках инновационного развития, в соответствии с целевыми установками муниципальной программы Усольского муниципального района «Развитие системы образования», Стратегии социально –экономического развития Усольского муниципального района, реализацией национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья». Деятельность муниципальной образовательной системы соответствует государственной политике в сфере образования и преследует решение задач, предусмотренных в рамках национальных приоритетов.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является получение субсидий из областного и федерального бюджета на реализацию Программы.

На различных уровнях образования выделяются приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Поставленные цели достигаются путем проведения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса, обеспечение бесперебойной работы зданий и сооружений муниципальных учреждений образования.

По итогам 2025года:

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность на получение услуги дошкольного образования в 100% объеме ликвидирована для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в поселениях, в которых действуют дошкольные образовательные организации.

Доля детей в возрасте 1- 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1- 6 лет: показатель составил – 5,6%.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам: показатель составил – 99,29%.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений: показатель составил – 0,71%.

Доля педагогических работников образовательных учреждений, принявших участие в районных конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических

работников образовательных учреждений, увеличился в 2025 году на 4%: показатель составил – 16%. Увеличение произошло за счет реализации в 2025 году новых проектов конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне и региональном уровнях.

Доля образовательных учреждений, которым оказана услуга по организационно-методическому и информационному сопровождению педагогических работников, от общего количества образовательных учреждений: показатель составил - 100%.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории: показатель составил – 80%.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся: показатель составил – 85,8%.

Доля общеобразовательных учреждений, учащиеся которых приняли участие в соревнованиях, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «ЮниорПрофи», от общего количества общеобразовательных учреждений: показатель составил – 65%.

Доля детей и подростков, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в рамках программы, от общего количества обучающихся: показатель составил - 31%.

Количество трудоустроенных несовершеннолетних: 353 обучающихся трудоустроены (общая сумма финансирования 3 588,95 тыс. руб.).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования –11,0% (организация персонифицированного учета: число детей Усольского района, воспользовавшихся сертификатом дополнительного образования, обеспечивающим свободу выбора любого исполнителя услуг – 1000 чел., всего зарегистрировано в системе «Навигатор» - 7027 детей (по состоянию на 29.12.2025г.). Обучается по программам ДО – 6 285,00 детей).

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности зданий и помещений учреждений образования – одно из приоритетных задач деятельности администрации Усольского района. Финансирование деятельности образовательных организаций в соответствии с санитарно -эпидемиологическими требованиями осуществляется в полном объеме. Из бюджета Усольского муниципального района в 2025 году на ремонты выделено

68,88 миллиона рублей, кроме того 29,4 миллиона рублей выделено из областного и федерального бюджета на благоустройство территории МБОУ «Белая СОШ».

Созданные условия обеспечивают активное участие Усольского района в реализации национальных проектах «Молодежь и дети» и «Семья». В рамках реализации данных проекта в 2025 году:

-для создания единого образовательного и воспитательного пространства, направленное на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности обеспечена поставка соответствующих современным условиям обучения средств обучения и воспитания, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»» и «Труд (Технология)» на сумму 1 761,29 тыс. руб.;

- на территории Усольского района реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства». Обеспеченны должностью советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 10 школ Усольского района. Также в 2023-2024 учебном году была введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в СПО (ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»). В течение 2025 года советники директоров по воспитанию организовали и провели более 50 событий из Всероссийского календаря воспитательной работы;

- 100% Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями получили выплаты ежемесячного денежного вознаграждения, 100% обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций Усольского района, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

- в рамках муниципального проекта «Модернизация школьных систем образования» реализованы мероприятия по улучшению санитарного и эстетического состояния территорий, прилегающих к зданию и сооружениям МБОУ «Белая СОШ». На реализацию мероприятия по благоустройству территорий МБОУ «Белая СОШ» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было выделено 36 072,72 тыс. рублей. Размер субсидии, предоставляемой из областного бюджета в бюджет Усольского муниципального района Иркутской области, составил 31 740,00 тыс. рублей. Общая сумма финансирования за 2022-2025гг. составила 151 813,30 тыс. рублей;

- Сегодня развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений. Во всех школах района созданы Школьные спортивные клубы (100%). В МБОУ «СОШ №20» и МБОУ «СОШ №6» реализуется федеральный проект «Самбо в школе» В МБОУ «Белореченская СОШ» в 2025 году началась реализация Всероссийского проекта «Футбол в школе»;

- приобретены учебники и учебные пособия для 18 школ района, финансирование из средств консолидированного бюджетов составило 3 851,60 тыс. руб.;

Созданные условия способствуют достижению следующих результатов:

- В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 141 чел. из 15 школ района. По 3 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2024 - 2025 учебном году показали результаты выше областных (географии, истории, обществознанию). Наши медалисты подтвердили, что они достойны высоких наград. Семь выпускников 11-ых классов стали золотыми медалистами, шесть выпускников получили серебряную медаль.

- В ноябре 2025 года состоялся Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» (старшеклассники, юниоры, малыши). Усольский район представляли 68 обучающихся из 16 организаций района. По итогам выступлений – 27 победителей получили дипломы 1,2,3, степеней. 3 обучающихся района представили работы на Международном форуме в марте 2025г.

- в Усольском районе продолжает активно работать чемпионатское движение «Молодые профессионалы», ЮниорПрофи: в 2025 году Усольский район представили 15 команд по 8 компетенциям (агрономия, инженерный дизайн, дошкольное воспитание, лабораторный химический анализ, правоохранительная деятельность (полицейский), преподавание в младших классах, администрирование отеля, педагог дополнительного образования), а это 15 обучающихся и 13 педагогов-наставников. 7 ребят (46,7%) являются победителями и призерами чемпионата по 6 компетенциям - 3 первых места, 3 вторых места и 1 третье место.

За 10 лет 273 обучающихся из 12 ОО приняли участие в 28 чемпионатах (22 региональных, 4 чемпионата Всероссийского уровня, 2 Национальных чемпионата) по 22 различным компетенциях. 146 обучающихся являются призёрами и победителями чемпионатов различного уровня.

Вопрос организации питания является приоритетным в системе обеспечения условий здоровьесбережения детей и подростков. Ежегодно выделяются е средства муниципального бюджета на обновление мебели и оборудования школьных столовых и пищеблоков, косметический и капитальные ремонт помещений для приготовления и приема пищи. Организованный с сентября 2024 года «Родительский контроль» за организацией питания в

школах, ведение тематического блока на официальном сайте ОУ способствует также повышению качества приготовления блюд, повышает уровень удовлетворенности питанием в ОУ района.

Система образования Усольского района ставит задачи дальнейшего развития системы дополнительного образования, в том числе за счёт реализации программ и методик в учреждениях дошкольного образования. В 2025 году продолжается работа дошкольных учреждениях для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования. Таким образом из 16 дошкольных учреждений уже в 6 имеется лицензия на осуществление дополнительного образования. В перспективе на 2026-2027 годы запланирована процедура лицензирования всех дошкольных учреждений на предоставление услуг дополнительного образования.

Реализация образовательных задач на территории Усольского района неразрывно связано с решением вопросов воспитания детей и подростков:

В 2025 году во всех 19 школах района реализуется проект «Разговоры о важном», созданы Центры детских инициатив. В 10 школах введены дополнительные ставки советников воспитания. Каждая рабочая неделя начинается с исполнения Гимна России и поднятием Государственного флага.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» во всех 19 школах района реализуется внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». 100% обучающихся 6-11 классов охвачены профориентационным уроком. В проекте зарегистрированы 19 школ, охват в проекте составил – 2568 обучающихся 6-11 классов, 168 классов. Школьники проходят профессиональные пробы на региональных площадках: Усольского аграрно-промышленного техникума, Ангарского педагогического колледжа, Ангарского политехнического колледжа, Иркутского национального исследовательского технического университета, Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, Иркутского государственного университета (Педагогический институт), Усольского индустриального техникума, Усольского медицинского техникума, филиала Московского государственного технического университета, гражданской авиации и др.

В 16 школах района созданы школьные музеи. В районе создано 2 школьных лесничества. МБОУ Тальянская СОШ №17 приняла участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост», призовая поездка команды школьного лесничества в ВДЦ «Орленок».

Продолжается работа по развитию физкультуры и спорта в учреждениях образования Усольского района. Юные спортсмены Усольского района не останавливаются на

достигнутых спортивных результатах: 1 578 воспитанников стали победителями и призерами соревнований региональных, всероссийских и международных уровней в 2025 году.

В 19 общеобразовательных учреждениях работают школьные спортивные клубы. Все ШСК зарегистрированы во всероссийском реестре ШСК и получили свидетельство о регистрации.

На базе МБУДО «СШ Усольского района» работает Центр тестирования по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в штате 1 специалист по направлению.

В соответствии с Единым календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО (различных по форме и уровню) на 31.12.2025 года организовано и проведено 46 мероприятий по приемке норм по видам испытаний ВФСК «ГТО», в которых фактически приняли участие 1385 человек.

Мероприятия в формате соревнований и тестирования по видам испытаний комплекса охватывают население в возрасте от 6 лет, направлены на различные возрастные группы. Так для участников 1 ступени с 1 по 31 октября прошли соревнования «Чемпион ГТО!» для дошкольников, в которых приняли участие 101 ребенок из 12 дошкольных учреждений Усольского района.

Для школьников в октябре и ноябре помимо тестирования на базах школ организовано проведение соревнований по многоборью ВФСК ГТО со 2-ой по 7-ую возрастную ступень, в которых поучаствовало более 130 человек.

Также, в 2025 году были проведены мероприятия для работающего населения в формате «Единого дня тестирования» 1 раз в календарный месяц соответственно графика, в которых приняло участие более 50 человек.

Старшее поколение ежегодно участвует в тестировании по видам испытаний в рамках районной спартакиады для лиц старшего поколения. В 2025 году в данном мероприятии поучаствовало более 30 жителей.

По данным статистического учета электронной базы данных всего за период с 01.01. по 31.12.2025 года в базу данных поступили результаты на 1385 участников, 875 человек - дети школьного возраста.

Всего за 2025 год по данным на 31.12.2025 года было присвоено 755 знаков отличия: 283 золотых, 271 серебряный и 201 бронзовый знак.

Целенаправленно занимаясь работой по поддержке детей и семей из социально незащищенных категорий, в рамках межведомственного взаимодействия, администрации района создает условия для отдыха и оздоровления в летний период детей и подростков.

Организованный отдых детей и подростков в летний период также играет значимую роль в системе профилактической работы. Проведенная летняя компания - 2025 обеспечена различными формами занятости, отдыха и оздоровления 92 % всех обучающихся школ Усольского района. В период летних каникул трудоустроено 353 несовершеннолетних проживающих в Усольском районе, что превышает показатели АППГ на 93%. Общий объем финансирование заработной платы подростков за счет средств муниципального бюджета был составил 3 647,08 тыс. руб.

Вопрос привлечение молодых специалистов начал свою положительную динамику на территории Усольского района. Теперь становится актуальным – закрепление молодых педагогов для проживания в сельской местности. При активной поддержке органов исполнительной, представительной власти различного уровней продолжается системная работа по реализации мероприятий по строительству жилья для молодых специалистов, создания условий для комфортного проживания их и членов их семей на территории Усольского района.

Заслуженно педагоги Усольского района ежегодно получают ведомственные награды. В 2025 году за высокий профессионализм, развитие системы образования вручены 68 наград министерства образования Иркутской области и Министерства Просвещения. 2 педагога получили нагрудный знак Министерства Просвещения России «За верность профессии», 1 педагог - нагрудный знак «Молодость и профессионализм», почётная грамота Министерства Просвещения России – 10 педагогов. Данные знаки впервые учреждены в Российской Федерации в 2022 году. 310 педагогов награждены наградами Комитета по образованию, почетными грамотами, грамотами и благодарностями мэра Усольского района награждены 19 педагогов.

Проведение процедуры независимой оценки качества образования (НОКУООД) выявило недостатки, связанные с созданием условий для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, обеспечения безбарьерного доступа детей - инвалидов, их родителей в образовательную организацию. Данный вопрос актуализирует методическую составляющую, связанную с обучением детей с ОВЗ в связи с введением ФГОС.

В дальнейшем остаются решение задач по обеспечению качественного образования детей и подростков в рамках реализации национального проекта «Образование»; решение вопросов по совершенствованию воспитательных систем, внедрению инновационных воспитательных систем; по дальнейшему развитию инфраструктуры, обновлению материально – технической базы учреждений образования; развитию системы независимого контроля качества образования, форм профессиональной и общественной экспертизы качества образования; по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и работников образовательных организаций.

Инфраструктура

Согласно представленной в рисунке 1.5.1. информации структура муниципальной системы образования состоит из следующих подструктур и организаций:

1) Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в соответствии с Уставом Усольского муниципального района является органом администрации Усольского района, реализующим полномочия учредителя муниципальных учреждений системы образования на территории Усольского района при решении вопросов местного значения в сфере образования. Штатная численность сотрудников – 6 чел.

2) Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования входит в структуру Комитета по образованию;

3) Предметом деятельности МБУ «Центр развития образования Усольского района» (далее – МБУ «ЦРО Усольского района») является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности МОУ по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования. Штатная численность сотрудников – 7,5 чел.

4) МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского муниципального района Иркутской области» (далее - МКУ «Управление») не является структурным подразделением Комитета по образованию Усольского района. Взаимодействие с данным учреждением по организации финансово – хозяйственной деятельности, ведению учета и формирования отчетности осуществляется на договорных основаниях;

5) 37 образовательных организаций составляют муниципальную образовательную сеть, из которых 19 общеобразовательных учреждений (в том числе 4 дошкольных отделения); 2 учреждения дополнительного образования, 16 дошкольных образовательных учреждений.

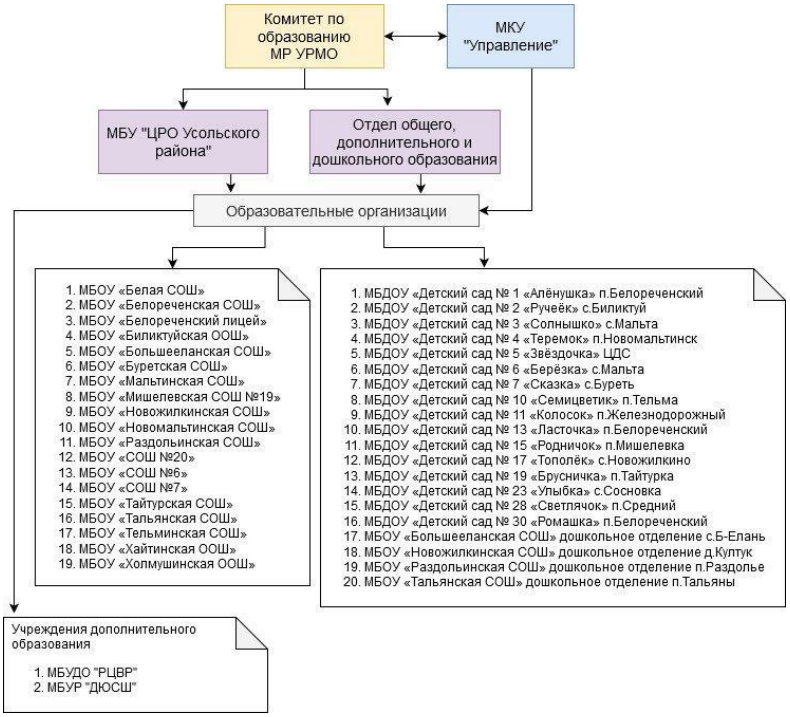


Рисунок 1.5.1. - Структура муниципальной системы образования Усольского муниципального района Иркутской области

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;

- 16 дошкольных образовательных организаций;

- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ, МБОУ «Раздольинская СОШ»» реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Тальянская средняя общеобразовательная школа» - 72 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 40 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 36 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего

образования.

В школах района обучаются 5 396 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 766 обучающихся; МБОУ «Тайтурская средняя общеобразовательная школа» - 592 обучающихся, МБОУ «Мишелевская средняя общеобразовательная школа» 540 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 482 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 450 обучающихся. Отмечена динамика снижения обучающихся в данных общеобразовательных организациях.

В 15 школах района организовано 39 классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых проходят обучение 450 детей (количество классов осталось прежним, увеличение количества детей на 13 человек).

Исходя из территориального расположения большая часть – 24 (65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2025 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

1.6. Образовательный контекст

На систему образования Усольского района влияют следующие взаимосвязанные между собой особенности (внешние факторы), определяющие социально-экономическое развитие территории в 2025 году.

Экономические характеристики

По итогам 2025 года экономика Усольского муниципального района Иркутской области демонстрирует положительную динамику макроэкономических показателей, что позволяет сохранять высокую социальную направленность местного бюджета и обеспечивать стабильное финансирование системы образования.

Доходная часть бюджета Усольского муниципального района в 2025 году составила 2 млрд 683 млн 334 тыс. руб. Собственные доходы бюджета выросли до 743 млн 854 тыс. руб. (что на 119,17% выше уровня 2024 года).

Поступления по налогам и сборам в консолидированный местный бюджет выполнены на 101,99% и составили 1 млрд 19,87 млн руб. Основным источником поступлений остается налог на доходы физических лиц (НДФЛ), доля которого составила 73,88% (647 млн руб.),

что свидетельствует о легализации трудовых отношений и росте фонда оплаты труда на территории района.

Ядром экономики района продолжает оставаться сельское хозяйство, обеспечивающее продовольственную безопасность и рабочие места. Крупнейшие предприятия (СХПК «Усольский Свинокомплекс», СХАО «Белореченское», АО «Железнодорожник», АО «Большееланское») являются не только основными налогоплательщиками, но и активными социальными партнерами системы образования. Также отмечается рост активности малого и среднего предпринимательства (численность субъектов МСП увеличилась до 199,8 на 10 тыс. человек населения).

Трудовые ресурсы района в 2025 году оцениваются на уровне 25 453 человек. Численность трудоспособного населения составляет 22 669 человек. Численность населения, занятого в экономике района, увеличилась до 17 202 человек (рост на 3,52% к уровню 2023 года).

В экономике формально не занято 4 573 человека трудоспособного возраста. Данная категория включает жителей, выезжающих на работу в соседние муниципалитеты (г. Усолье-Сибирское, г. Ангарск, г. Иркутск), работающих вахтовым методом, занятых ведением личного подсобного хозяйства (ЛПХ), а также лиц с неформальной занятостью.

Детальная структура скрытой безработицы по возрастам в открытых статистических срезах не выделяется, однако администрацией района разработан и реализуется план мероприятий по снижению неформальной занятости и легализации трудовых отношений, что напрямую влияет на рост НДФЛ и, как следствие, на доходную часть бюджета, из которого финансируется образование.

Комфорт, безопасность и качество образования остаются базовыми приоритетами, что отражается в росте объемов финансирования.

Общий объем финансирования: за отчетный период на обеспечение эффективного обучения, воспитания и развития детей профинансировано 142 млн 314 тыс. 577 руб. средств консолидированного бюджета, что на 40,20 млн рублей выше уровня 2024 года.

Районный бюджет: Финансирование из районного бюджета на реализацию мероприятий, влияющих на учебно-воспитательный процесс, выросло до 87,7 млн рублей (в 2024 г. – 59 млн рублей).

Субвенции на оплату труда: в рамках осуществления областных государственных полномочий получена субвенция на выплату заработной платы работникам сферы образования в размере 1 млрд 367 млн 563 тыс. рублей.

В районе неукоснительно исполняются Указы Президента РФ по повышению оплаты труда. Рост заработной платы в 2025 году также обеспечен увеличением МРОТ (до 22 440 руб.) и индексацией.

Среднемесячная начисленная заработная плата по муниципальным учреждениям образования в 2025 году составила:

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения – 50 704,83 руб.

Муниципальные общеобразовательные учреждения (в среднем по учреждению) – 67 578,00 руб.

Учителя муниципальных общеобразовательных учреждений – 79 721,00 руб.

Для решения вопроса дефицита педагогических кадров район активно участвует в программе «Земский учитель» (за 2020-2025 гг. привлечены 28 педагогов, в 2025 году пришли 3 «Земских учителя» по предметам: математика, английский язык и русский язык, в том числе 1 учитель выпускник МБОУ «Большееланская СОШ», целевое обучение).

Администрацией района обеспечивается 100% остро нуждающихся педагогов жильем (в т.ч. через оплату найма). Выплачиваются единовременные и ежемесячные выплаты молодым специалистам.

Экономическая ситуация в Усольском районе в 2025 году характеризуется ростом собственных доходов и увеличением инвестиций в социальную сферу. Увеличение фонда оплаты труда и легализация занятости напрямую формируют налоговую базу для развития образовательной инфраструктуры.

Система образования успешно привлекает внебюджетные средства (федеральные и областные субсидии, гранты, средства народных инициатив) для модернизации материально-технической базы (капитальные ремонты, благоустройство стадионов, закупка автобусов и оборудования), что снижает нагрузку на исключительно муниципальный бюджет и позволяет создавать современную образовательную среду, соответствующую потребностям экономики района (в т.ч. агропромышленного сектора).

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Усольском муниципальном районе продолжает оказывать непосредственное влияние на планирование сети образовательных организаций, кадровую политику и объем финансового обеспечения системы образования.

По данным Иркутскстата на 1 января 2025 года, численность постоянного населения Усольского района составила 47 272 человека (в 2024 году - 47,27 тыс. чел.). Наблюдается стабилизация общей численности населения на достигнутом уровне.

- Городское население (поселки городского типа): 26 338 чел. (55,7%).
- Сельское население: 20 934 чел. (44,3%).

Трудовые ресурсы района оцениваются на уровне 25 453 человека. Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 22 669 человек. Сохраняется тенденция к демографическому старению населения: миграционный оборот продолжает «вымывать» трудоспособную и молодежную часть населения в ближайшие города-доноры (г. Иркутск, г. Ангарск, г. Усолье-Сибирское), однако общий отток замедляется за счет развития муниципальной экономики, агропромышленного комплекса и программ поддержки молодых специалистов.

Главным демографическим вызовом для системы образования в 2025 году стало продолжение спада рождаемости, наблюдаемого в регионе с 2016-2017 годов. «Демографическая яма» начала напрямую затрагивать не только дошкольные, но и общеобразовательные организации.

Анализ возрастных когорт:

1. *Дошкольное образование:* Снижение численности детей данной возрастной группы привело к уменьшению списочного состава воспитанников в детских садах на 113 человек. Если в 2024 году сеть ДОУ посещали 2013 детей, то в 2025 году контингент снизился до 1900. Это позволяет снять нагрузку с дошкольных учреждений и высвободить ресурсы для перепрофилирования групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

2. *Школьное образование:* Контингент обучающихся снизился на с 5529 до 5396 человек (-2,41%). Снижение охватило все уровни общего образования, однако наиболее остро оно проявляется в начальной школе (НОО), что является прямым следствием снижения рождаемости 7-8 лет назад.

Сельские территории сталкиваются с критическим уменьшением детского населения. Сохранение сети малокомплектных школ (МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17») осуществляется не по демографическому, а по социально-территориальному принципу для обеспечения конституционного права на доступность образования.

Сальдо миграции в районе остается отрицательным, но наметилась тенденция к его стабилизации. Отток населения компенсируется за счет:

Привлечения иностранных трудовых мигрантов и работников вахтового метода, военнослужащих, прибывающих в части п. Средний, п. Усолье-7, которые оформляют регистрацию и закрепляют детей за муниципальными образовательными организациями;

Реализации программ «Земский учитель» и «Комплексное развитие сельских территорий», благодаря которым в район привлекаются молодые семьи педагогов.

На ближайший трехлетний период (2026-2028 гг.) прогнозируется сохранение общей численности населения района на уровне **47,2 - 47,3 тыс. человек**.

Демографическая ситуация в Усольском районе в 2025 году характеризуется стабилизацией общей численности населения при продолжающемся естественном и механическом сокращении детской когорты. Для системы образования это означает переход к интенсивной модели развития: повышение качества образования, индивидуализация образовательных траекторий, развитие сети центров «Точка роста», школьных театров и профильных классов, а также усиление работы по удержанию молодых семей на территории района через создание комфортной и современной образовательной среды.

1.7. Особенности образовательной системы

Приоритетная цель государственной политики в системе образования Усольского района на современном этапе - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина. Идет внедрение новых стандартов качества образования, новых организационно-экономических механизмов, повышается открытость образования обществу, создается новое образовательное пространство в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Функции учредителя в отношении муниципальных образовательных организаций Усольского района в рамках переданных полномочий выполняет Комитет по образованию администрации Усольского муниципального района Иркутской области, основной задачей которого является реализация на территории муниципального района единой политики в сфере образования и воспитания. Методическое обеспечение осуществляется МБУ «Центр развития образования Усольского района» через оказание методической помощи и поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам. Финансовое обеспечение и учёт финансово – хозяйственной деятельности Комитета по образованию, муниципальных образовательных организаций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление бюджетного учёта отрасли образования Усольского района».

Государственно – общественное управление системой образования представлено следующими формами: Родительские комитеты ОУ, районный родительский комитет, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, а также представителей социальных структур и общественных организаций. Сформирован и действует районный Совет отцов.

На муниципальном уровне действует Районное родительское собрание, Районный детский парламент. В образовательных организациях функционируют школьные детские парламенты.

Из 19 школ района - 3 школы (15, 8%) являются малокомплектные, в которых численность обучающихся составляет менее 80 человек. 5 крупных школ (26%) (количество школьников более 500 чел.) расположены в поселках городского типа (р.п. Белореченский, р.п. Средний, р.п. Тельма, р.п.Мишелевка. рп. Тайтурка). 15 других школ функционируют в сельских поселениях. В 2-ух сменном режиме обучаются школьники в одном учреждении образования (5,4% от общего числа обучающихся Усольского района).

В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 27 населенных пунктов для 1008 обучающихся (18,7%). Перевозка осуществляется 24 школьными автобусами. 1 ребёнок подвозится к месту обучения транспортом родителей. Общий охват обучающихся. нуждающихся в подвозе, составляет 100%.

Система образования Усольского муниципального района обладает рядом уникальных территориальных, экономических и социальных характеристик, которые определяют специфику её функционирования и управленческих решений.

Территориальные:

Территория района протянулась на 140 км и включает 12 муниципальных образований, объединяющих 46 населенных пунктов. Значительная часть образовательных организаций расположена в сельской местности: 24 учреждения (65%) находятся на селе, и лишь 13 (35%) – в пяти рабочих поселках городского типа. Удаленность ряда таежных и сельских поселков от районного центра создает логистические вызовы: так, расстояние от п. Тальяны до п. Мишелевка составляет 139 км, а до районного центра – 104 км. Удаленность школ п. Раздолье, п. Тальяны, расположенных в таёжных поселках, от районного центра составляет 55км и 104 км соответственно. В связи с этим в системе образования сохранена сеть из 3 малокомплектных школ (Хайтинская ООШ, Холмушинская ООШ, Тальянская СОШ №17), которые выполняют не только образовательную, но и важнейшую социальную функцию удержания населения на отдаленных территориях.

В районном центре Усольского района – рп. Белореченский – работают 1 школа, 1 лицей, 3 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования. Доля данных учреждений образования составляет 78,3 % от общего числа образовательных учреждений.

Социально-экономические:

Экономика района, ядром которой является мощный агропромышленный комплекс (СХПК «Усольский Свинокомплекс», СХАО «Белореченское» и др.), напрямую

интегрирована в систему образования. Это находит отражение в развитии агробизнес-образования: 7 школ и 3 детских сада имеют статус пилотных площадок по реализации региональной Концепции непрерывного агробизнес-образования, а в 2025 году планируются к открытию агротехнологические классы в Мишелевской средней школе №19 при непосредственной поддержке «Усольского свинокомплекса» и министерства сельского хозяйства Иркутской области.

Кроме того, наличие на территории района двух военных городков (п. Усолье-7 и п. Средний) формирует особую социальную среду: в МБДОУ «Детский чад №5 «Звёздочка» п. Усолье-7 функционирует группа ночного пребывания детей военнослужащих; активно развивается кадетское движение, а выпускники целенаправленно готовятся к поступлению в военные вузы различных регионов страны. В 2025 г. поступили 10% юношей в вузы Министерства обороны Российской Федерации.

Несмотря на общую для региона тенденцию старения педагогических кадров (Усольский район - средний возраст педагогов составляет около 47 лет, средний возраст педагогических работников в Иркутской области составляет 45 лет), район демонстрирует высокую эффективность в привлечении и закреплении молодых специалистов. Усольский район является лидером в Иркутской области по реализации программы «Земский учитель» (28 педагогов за 5 лет).

Система образования района отличается максимальным охватом федеральными проектами: 100% школ (19 единиц) оснащены современными центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в период с 2022-2025гг. 5 школ стали участниками проекта «Модернизация школьных систем», что позволяет нивелировать инфраструктурное отставание сельских территорий и обеспечить равный доступ к качественному образованию для всех детей района независимо от места их проживания.

Ежегодно администрация Усольского района направляет финансовые средства в рамках проекта народных инициатив на обновление материально –технической базы школ и детских садов. Ежегодно администрация Усольского района направляет финансовые средства в рамках Перечня проекта народных инициатив на обновление материально - технической базы школ и детских садов.

С 2020 года уменьшение контингента обучающихся, уменьшение количества классов – комплектов.

Увеличение количества детей - инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях за 2025 год.

Особенности содержания образования:

- участие школ района в региональном проекте «Агробизнес-образование»; 5 школ и 1 детский сад (17%) имеют статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период с 2021-2025годы;

- 17 лет подряд школьники Усольского района занимают 1 место в Спартакиаде школьных спортивных клубов Иркутской области;

- 15 туристических маршрутов, разработанных школьниками Усольского района, являются действующими и включены в Реестр школьных маршрутов во исполнение поручения Президента РФ В.В. Путина.

- 12 профильных (специализированных) класса с охватом 204 обучающихся: 6 кадетских классов, 5 психолого-педагогических класса, 1 космический класс.

- Активное участие представителей воинских частей в патриотическом воспитании школьников (взаимодействие с кадетскими классами, предоставления помещений и оборудования для проведения военно –полевых сборов, доставка грузов для участников СВО).

- В учреждениях района работает 883 педагогических работника, включая руководителей. Средний возраст педагогических работников по району составляет 45,8 лет (в 2024 году- 46 лет, в 2023 году – 44,64 года, 2022 году - 46,71 года), высокий показатель является отличительной особенностью сельской территории. В 2025 году средний возраст педагогических работников в Иркутской области составляет 45 лет. При этом в районе на сегодня работает 185 молодых специалиста, чей возраст не превышает 35 лет, что составляет 21,1% от общего числа педагогических работников (увеличение доли на 1% в сравнении с 2024г.). В 2025 году доля молодых специалистов (педагогов до 35 лет) среди педагогических работников Иркутской области составила 18,8% от общего числа учителей. По сравнению с 2024 годом этот показатель Иркутской области снизился на 2,2%.

В муниципалитете отводится большое внимание по привлечению молодых специалистов на село: в районе 5 педагогических классов при школах д. Буреть, п. Тельма, п. Средний, п.Белореченский и п. Мишелевка; строительство 10 индивидуальных домов для педагогических работников в 3-х муниципальных образованиях Усольского района; стабильные меры материальной поддержки в виде единовременной и ежемесячной выплат молодым педагогам; методическая помощь и сопровождение в рамках реализации проекта «Муниципальный наставник», клуба молодых специалистов «Факел».

- Активно Усольский район участвует в программе «Земский учитель», по итогам за 2020-2025 гг. в районе работают 28 педагогов (предметная область: математика, русский

язык и литература, физика, история и обществознание, биология, начальные классы, физическая культура), что частично решает проблему кадровой обеспеченности в образовательных организациях района. Всего в регионе работает 534 педагога, трудоустроенные по программе «Земский учитель» (2020-2025гг.).

- С июля 2020 года МБУ «ЦРО» является пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» (распоряжение министерства образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.).

- В рамках соглашения с октября 2020 г., при поддержке Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», на территории Усольского района проходит апробация процедуры аттестации руководителей:

- в 2020 году аттестацию прошли 3 директора школ (Тайтурская СОШ, Буретская СОШ, Новомальтинская СОШ).

- в 2021 году данную апробацию прошли руководители 11 дошкольных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования, 14 общеобразовательных учреждений.

- в 2022 году - 1 руководитель дошкольного учреждения.

- в 2023 году – 1 претендент на должность руководителя ОО.

- в 2024 году - 2 руководителя дошкольных учреждения и 2 руководителя общеобразовательных учреждений.

- в 2025 году – 1 руководитель дошкольного учреждения и 2 руководителя общеобразовательных учреждений.

В рамках федеральной апробации процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Усольского района участие приняли и успешно ее прошли 37 руководителей (19 директоров ОО, 2 директора ДОП 2 раза, 14 заведующих ДОУ). Данная форма аттестации руководителей способствует более глубокому анализу профессиональной деятельности и повышение качества управления образовательной организацией.

Система образования Усольского района стремится соответствовать требованиям инновационного развития, и направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального значения, а именно Стратегии социально-экономического развития Усольского районного муниципального образования до 2030 года, муниципальной программы Усольского муниципального района Иркутской

области «Развитие системы образования» на 2025-2030 гг., муниципальных проектов «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Поддержка семьи», «Модернизация школьных систем образования», «Строительство, приобретение, реконструкция, а также проведение капитальных ремонтов образовательных организаций Усольского района», «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», Развитие инфраструктуры образования для всестороннего развития ребенка», «Обеспечение доступности услуг по организации отдыха и оздоровления детей», «Создание условий для привлечения и закрепления кадров в сельскохозяйственном производстве» в рамках региональных проектов и федеральных программ, проектов.

В формировании единого образовательного пространства в системе обучения и воспитания огромная роль отводится подсистеме дошкольного образования. Сеть действующих дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет потребность населения Усольского района в охвате детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет. Рассматривается вопрос о реализации комплекс мер по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в отдалённых малочисленных населенных пунктах.

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми в районе проводятся мероприятия различной направленности: всероссийская олимпиада школьников (проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе), районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, фестивали для дошкольников «Золотой ключик» и «Танцующие капельки», фестиваль вокально-хоровой патриотической песни «Подари улыбку миру!», робототехнические конкурсы и соревнования (участие в региональных, всероссийских соревнованиях), организовано участие детей в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!» и Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» в рамках реализации Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее», районный интеллектуальный кубок «Сириус», муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» и муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово», районный фестиваль «Медиа-профи», районный фестиваль пресс-центров «Усольский огоньки», районный фестиваль «Театральное созвучие», районное мероприятие «Ёлка мэра», районный смотр – конкурс «Ученик года», Районная школа лидеров, Районный день выпускника.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усольского района работает в режиме комплексного развития. Развивается содержание образования, система финансирования и управления, инновационная деятельность образовательных организаций. В муниципальной программе Усольского муниципального района «Развитие системы образования» на 2025-2030 годы в подпрограмме «Дошкольное образование» целью образовательной политики района в области дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

Сведения о контингенте

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных отделения - МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ».

Дошкольные образовательные учреждения располагаются в 19 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОУ расположены в п. Белореченский – 3 детских сада, что составляет 15% от общего числа дошкольных учреждений.

Режим работы ДОУ единый: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей, в МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» где функционирует 1 группа с круглосуточным пребыванием (24 часа).

Зарегистрированных негосударственных, частных ДОУ в муниципальном образовании нет.

В 13 муниципальных образованиях Усольского района (46 населённых пунктов) по данным статистики проживают от 1 года до 6 лет 3543 ребенка (на 2025 год) представлены на рисунке 2.1.1. Если исходить из контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций численность детей снизилась в сравнении с прошлым годом на 115 детей (на конец 2024 г. – 2015 ч., на конец 2025 г. – 1900 ч.)



Рисунок 2.1.1. - Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 105 групп (на 01.01.2026г.). Списочный состав на 2025 год – 1900 воспитанника, что ниже предыдущего показателя на 115 человек. Из них 56 ребёнка посещают группы компенсирующей направленности: 49 человек в 5 группах с тяжелым нарушением речи, 7 человек в 1 группе с задержкой психического развития, 361 человек посещают 18 комбинированных групп. Действует 5 логопедических групп и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 368 человек посещают 18 групп комбинированной направленности, из них 130 детей имеют статус ОВЗ.

В семи учреждениях организовано дополнительное образование, в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка», МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополек», МБДОУ Детский сад №11 «Колосок».

В среднем доля детей, охваченных дошкольным образованием от общего числа проживающих в возрасте от года до 6 лет на территории Усольского районного муниципального образования, составляет 53,6%.

На 2025 год 130 воспитанников имеют статус ОВЗ, из них детские сады посещают 5 детей-инвалидов.

С 2019 года наблюдается снижение численности контингента, так разница численности воспитанников 2019 года с данными 2025 года составляет 651 человек, что в свою очередь связано с общим снижением численности населения России и в частности на территории Усольского района. Динамика численности воспитанников с 2019-го года представлена на рисунке 2.1.2.



Рисунок 2.1.2. - Количество воспитанников в ДОУ с 2019 по 2025 гг.

Очерёдность в 2025 году уменьшилась на 72 человека в сравнении с 2024 г. В настоящее время в районе сохраняется очередь в количестве 351 ребенка, при этом 51,6% от этого числа – дети до двух лет. Из рисунка 2.1.3. видно, что с 2020 года количество очередников планомерно сокращается.



	от 0 до 1 года	от 1 до 2 года	от 2 до 3 года	от 3 до 4 года	от 4 до 5 года	от 5 до 6 года	от 6 до 7 года	всего
2020г	121	182	140	0	0	0	0	443
2021г	96	204	87	0	0	0	0	387
2022г	110	225	145	0	0	0	0	480
2023 г	112	215	76	0	0	0	0	480
2024 г	103	208	73	20	10	3	6	423
2025 г	107	181	59	0	0	0	0	347

Рисунок 2.1.3 – Очередность в сравнении 2020-2025гг.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

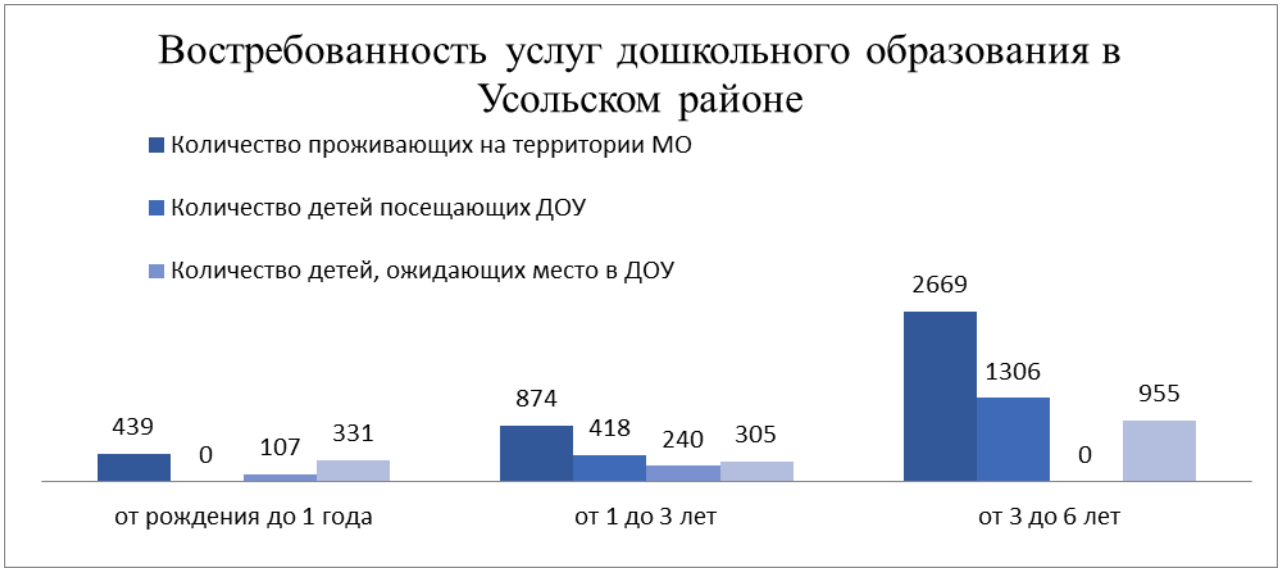


Рисунок 2.1.4 - Востребованность услуг дошкольного образования в Усольском районе, чел.

Как представлено на рисунке 2.1.4, численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2025 году составила 1900 человек (что меньше на 115 воспитанников меньше по сравнению с 2024 г.), в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 347 (что меньше на 76 человек по сравнению с 2024 г.). Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 84,4% (в 2024 году данный показатель был равен 95%).

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2025 году составила 418 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 240. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 63,3%.

Численность воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1306 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 0. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 100%. Данный показатель, остается стабильным на протяжении восьми последних лет.

Представленные данные иллюстрируют, что более 65 % детей в возрасте от одного года до трёх лет, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», направленного на достижение 100% доступности дошкольного образования. Все желающие от 3 до 7 лет на территории Усольского района охвачены дошкольным образованием.

Охват детей дошкольным образованием всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет).

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2024 году составила 1900 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 3543. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 56,9% (в 2024 году данный показатель составлял 43%).

На территории Усольского района 7 ДОУ расположены в **городской местности,** которые посещают 1167 воспитанник и 13 ДОУ расположены на **сельской территории**, которые посещают 733воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2025 году составила 418 человек (в 2024 году аналогичный показатель составил 478 человек) в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 874. Охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 47,83% (в 2024 году показатель составил 22,16%).

Численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1704 человек (в 2024 году 1537 человек), в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 2669 (в 2024 году 2721 человек). Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 48,93% (в 2024 году показатель составил 56,4%).

Исходя из данных, можно сказать о небольшом снижении охвата дошкольным образованием детей (однако показатель охвата возрастной группы 3 до 7 лет снижен по сравнению с прошлым годом), что связано с тем, что около половины населения, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования, а также фактически проживают в других территориях.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

В детских садах Усольского района плановое количество мест составляет 2199 человек (согласно СанПиН), количество воспитанников в 2025 году составило 1900, что составляет 86% (в 2024г. – 89%) в среднем по району и неравномерно распределяется среди различных МБДОУ (таблица 2.1.1).

Таблица 2.1.1 «Плановое количество мест в ДОУ и фактическая наполняемость групп»

ДОУ	**Списочный состав воспитанников, чел.**	**Плановое количество мест в ДОУ (по СанПин), чел.**	**Наполняемость, %**
МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»	102	120	85
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк»	37	45	82
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	40	43	93
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»	101	121	83
МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	70	113	62
МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтенок»	47	73	64
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	29	61	47
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	108	135	80
МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	116	100	116
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»	218	257	84
МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»	174	169	102
МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк»	106	87	122
МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	231	224	103
МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	62	78	79
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»	191	265	72
МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»	126	132	95
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	9	20	45
МБОУ «Большееланская СОШ»	117	99	118
МБОУ «Тальянская СОШ №17» дошкольное отделение	16	41	39
МБОУ «Раздольинская СОШ»	0	16	0
ИТОГО:	1900	2199	86

Таким образом, не полная наполняемость наблюдается в 14 учреждениях, это связано с общим уменьшением численности детского населения, а в 5 учреждениях переполнение (рисунок 2.1.5).



Рисунок 2.1.5 - Наполняемость групп.

Основная часть работы учреждений организована в 12 часовом режиме, в 1 учреждении, что составляет 5% от общей численности ДОУ открыта группа круглосуточного пребывания с численностью 16 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 105 групп (на 01.01.2026г.). Списочный состав на 2025 год – 1900 воспитанника, что ниже предыдущего показателя на 115 человек. Из них 55 ребёнка посещают группы компенсирующей направленности: 49 человек в 5 группах с тяжелым нарушением речи, 6 человек в 1 группе с задержкой психического развития, 368 человек посещают 18 комбинированных групп. Действует 5 логопедических групп и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 368 человек посещают 18 групп комбинированной направленности, из них 130 детей имеют статус ОВЗ.

В 3-х учреждениях района, что составляет 15 % от общей численности дошкольных образовательных учреждений района функционируют группы компенсирующей направленности с общей численностью воспитанников – 56 человек, что составляет 9,3% от общей численности воспитанников в этих учреждениях (589 человек).

В 9-и учреждениях, что составляет 45% от общей численности дошкольных образовательных учреждений функционируют группы комбинированной направленности, которые посещают 361 человек, из них 130 воспитанников имеют статус ребенка с ОВЗ.

Таким образом соотношение групп различной направленности выглядит следующим образом (рисунок 2.1.6.), большая часть групп - общеразвивающая, на следующий учебный год запланировано дополнительное перепрофилирование групп, что в свою очередь позволит создать дополнительные условия для детей с ОВЗ (рисунок 2.1.6).



Рисунок 2.1.6 – Соотношение количества групп общей по направлениям.

Консультационные пункты есть в следующих дошкольных учреждениях Усольского района: МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБОУ «Большееланская СОШ». На сегодняшний день федеральный проект завершен, но консультационные пункты продолжают свою работу.

В семи учреждениях организовано дополнительное образование, в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка», МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополек», МБДОУ Детский сад №11 «Колосок», что составляет 35% от общего количества.

По муниципальному заданию за 2025 год 408 детей занимались по дополнительным общеразвивающим программам.

МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка» - 28 чел.

МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» - 65 чел.

МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» - 50 чел.

МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок» - 97 чел.

МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок» - 72 чел.

МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополек» - 30 чел.

МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок» - 66 чел.

В работе по запуску дополнительного образования с нового учебного года (2026-2027у.г.) в пяти ДОО (ДС №1, ДС №7, ДС №10, ДС №13, ДО Б-Елань).

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций.

В 2025 г. численность работников дошкольных образовательных учреждений составила 694 человек, из них 18 человек – административный персонал (2,59%), 270 - педагогические работники (38,90%), 249 – иной персонал (35,87%) (рисунок 2.1.7.).



Рисунок 2.1.7 – Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций Усольского района

Количество педагогических работников (включая руководителей), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в 2025 году составляет 270 чел. (в 2024 году - 299 человек, 2023 году - 295 человек):

- 18 руководителей,
- 206 воспитателей,
- 11 старших воспитателей,
- 15 музыкальных руководителей,
- 13 инструкторов по физической культуре,
- 12 учителей-логопедов,
- 6 педагогов-психологов,
- 1 учителя-дефектолога,
- 5 педагога дополнительного образования,

- 1 тьютора.

Из 270 педагогических работников доля работников, имеющих высшее образование, составляет 30% (81чел.); доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, - 69,6% (188 человек), не имеющих образования 0,37% (1 чел.). В целом по району сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (рисунок 2.1.8).

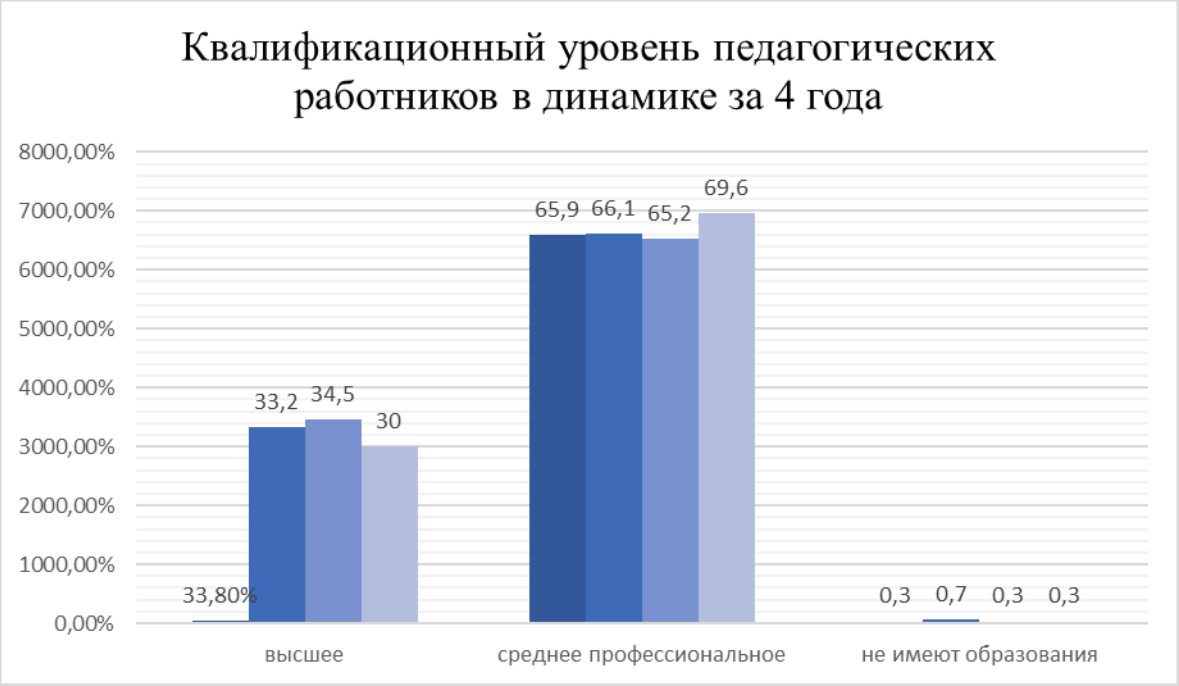


Рисунок 2.1.8 - Квалификационный уровень педагогических работников в динамике за 4 года.

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

На конец отчётного 2025 года, квалификационные категории имеют 132 человек (в 2024 году - 121), из них: высшая КК – 41 человек (2024 год – 26 чел.); первая КК – 91 человек (2024 год – 95 чел.) (рисунок 2.1.9).

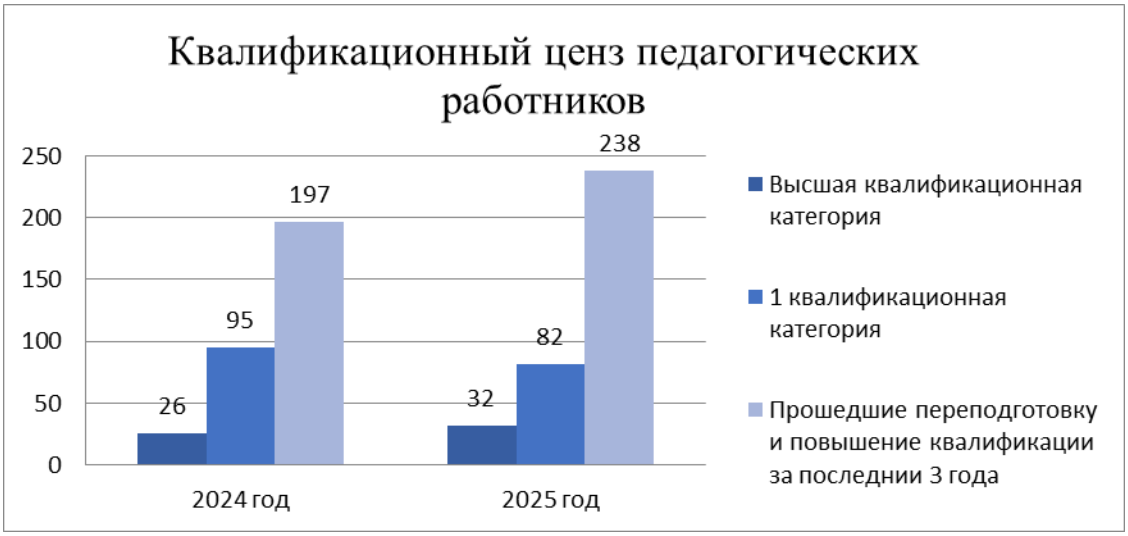


Рисунок 2.1.9 - Повышение квалификации, наличие квалификационных категорий

Распределение педагогических работников по стажу (общий стаж):

- до 3-х лет - 17 человек (6,29%)
- от 3 до 5 лет - 11 человек (4,07%)
- от 5 до 10 лет – 30 человек (11,11%)
- от 10 до 15 лет – 51 человек (18,88%)
- от 15 до 20 лет – 40 человек (14,81%)
- 20 и более – 121 человек (44,81%)

Доля педагогических работников пенсионного возраста (55+) в 2025 году составила всего 17,03%, что аналогично показателю 2024 года с разницей в 0,67%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 24,07%, что выше показателя 2024 года на 2,37% (таблица 2.1.2.).

Таблица 2.1.2. - Возраст педагогических работников по годам

Возраст педагогов	**2025 год**	**2024**	**2023 год**
до 35 лет	65(24,07%)	65 (21,7%)	76 (25,8%)
35-54 лет	159	182	173
старше 55	46(17,03)	53 (17,7%)	46 (15,6%)

Приток численности молодых специалистов за последние три года позволил выровнять статистику среднего возраста педагогов дошкольных образовательных учреждений. Средний возраст педагогов дошкольного образования в 2025 году (рисунок 2.1.10.) составляет 45,4 лет (2023-2024-43,4 года, 2021-2022 - 44,1 года, в 2020-2021 уч. г. - 43,2 года, 2019-2020 уч. г. - 42,9 года). Самый молодой коллектив - МБДОУ «Детский сад №

11 «Колосок» (35,2 лет); самый возрастной коллектив - МБДОУ «Детский сад № 17 Тополек» (51,5 лет).

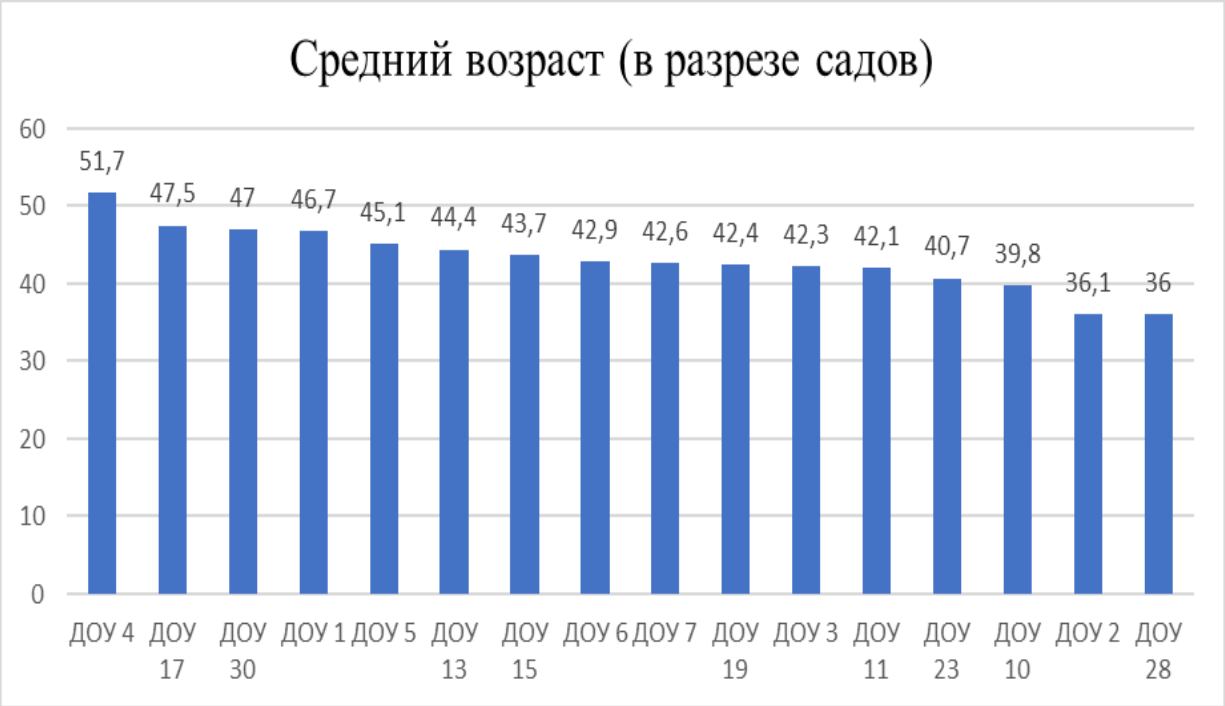


Рисунок 2.1.10 - Средний возраст педагогов в разрезе учреждений.

Таблица 2.1.3. - Количество молодых педагогов в динамике за 3 года, чел, %

Педагоги в возрасте до 35 лет	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.	2025-2026гг.
	71	76	67	65
	23,75%	25,8%	22,5%	24,07 %

По данным таблицы 2.1.3. можно сделать вывод о снижении численности педагогов в возрасте до 35 лет, сравнивая с 2022-2023-2024 учебными годами.

Большую роль в реализации стабильного устойчивого развития в обновлении педагогическими кадрами и ежегодным пополнением молодыми педагогами муниципальной системы образования можно назвать реализацию муниципальной программы «Молодёжная политика» (ежемесячная выплата по 1000 руб. до 2019 год, с 2020 года - по 2000 руб.; единовременная выплата в размере МРОТ до 2019 год, с 2020 год – 30000, с 2024 года - 50000). Программа действует с 2012 года. А также единовременная выплата министерства образования Иркутской области (до 2018 года включительно по 20000 руб., с 2019 года по 92000 руб.).

Повышение квалификации педагогических работников дошкольных учреждений:

Обеспечение непрерывного педагогического образования, которое предполагает систематическое повышение квалификации управленческих и педагогических кадров не реже одного раза в три года, а также переподготовку специалистов, не имеющих педагогического или управленческого образования, является одним из основных направлений совершенствования муниципальной системы образования.

По дошкольным образовательным учреждениям охват дополнительным профессиональным образованием (курсы повышения квалификации, стажировки и др.) за 2025 год - 243 человека - процедур, 7 чел. прошли проф. переподготовку.

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года (с изм. от 25.11.2021г. № 359). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является региональной пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, Руководители ОО района являются участниками апробации **модели процедуры аттестации руководителей** ОО, МБДОУ и МБУДО.

С 2020 г. по 2023 год данную апробацию прошли 14 руководителей дошкольных учреждений, 2 руководителя учреждений дополнительного образования и 17 руководителей общеобразовательных учреждений. Этапами процедуры аттестации были: портфолио, тестирование, решений кейсов и защита управленческого проекта.

В 2025 году данную процедуру аттестации прошли 2 руководителя дошкольных учреждения.

Аттестация руководителей образовательных организаций района прошла успешно и получила высокую оценку в Иркутской области.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности.

В 2025 году в системе дошкольного образования Усольского района была продолжена работа по созданию условий для профессионального роста педагогов и распространения эффективного педагогического опыта.

Основные конкурсные мероприятия:

1. Районный конкурс «Воспитатель года – 2025» собрал 5 участников из дошкольных учреждений района. Победителем блистательную победу одержала Дарья Валянина, воспитатель детского сада №15 «Родничок» из п. Мишелевка. А, которая успешно представила свой опыт на региональном этапе.

2. Конкурс методических разработок показал высокую активность педагогов:

- 4 педагога стали победителями в различных номинациях;
- 15 участников представили свои разработки на районном уровне;
- 4 педагога вышли на региональный этап конкурса.

3. В период с 28.11.2024г. по 29.01.2025г. проходил **районный конкурс «Шаг вперед»** для молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района.

На конкурс были представлены материалы 4 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»), 4 общеобразовательных организаций (МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ № 20»).

Победителем районного конкурса «Шаг вперёд» для молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района Иркутской области стала Мушникова Алина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)».

Лауреат районного конкурса «Шаг вперёд» - Селюкова Ксения Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)».

Участники районного конкурса «Шаг вперёд»:

1. Алфёрова Анна Алексеевна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок», в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)»,

2. Гиннэ Алёна Вячеславовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)»,

3. Протопопова Анастасия Андреевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)»,

Все победители получили премию мэра Усольского муниципального района в размере 5000 рублей, лауреаты - в размере 2000 рублей.

4. Значимые достижения педагогов:

- Бойко Татьяна Сергеевна (педагог-психолог) стала победителем районного конкурса методических разработок и участником регионального этапа

- Ермакова Ольга Алексеевна (воспитатель) получила сертификат участника регионального конкурса дидактических материалов

- Михайлова Гульнара Абдулловна (воспитатель) стала лауреатом районного конкурса методических разработок

- Рябинина Валерия Геннадьевна (инструктор по физической культуре) победила в номинации «Лучшая методическая разработка занятия»

5. Экспертная деятельность педагогов района осуществлялась в следующих направлениях:

- Участие в работе жюри профессиональных конкурсов
- Экспертиза методических материалов
- Проведение мастер-классов и открытых мероприятий
- Наставничество молодых специалистов

Система поддержки профессионального роста педагогов через конкурсное движение показала свою эффективность. Наблюдается положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, рост качества представляемых материалов и успешность выступления на региональном уровне.

Планируется дальнейшее совершенствование системы поддержки участников конкурсов, расширение форм представления педагогического опыта и усиление экспертной составляющей в работе с педагогическими кадрами.

Одним из мощных ресурсов повышения профессиональных компетенций является экспертная деятельность. Педагогические работники, обладающие определенными профессиональными компетенциями, привлекаются к экспертизе материалов в рамках конкурсных, образовательных и иных мероприятий.

Для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов других территорий Иркутской области (экспертизы документов по аттестации) в 2025 году конкурсный отбор прошли 4 чел. из 3 ОО (МБДОУ детский сад № 1 «Алёнушка» - 1 чел., МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» - 1 чел., МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок» - 2 чел.).

Все специалисты, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, в обязательном порядке проходят конкурсный отбор (Положение о конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 октября 2022 года № 55-1646-мр).

В 2025 году был проведена экспертиза 103 комплектов документов по аттестации педагогов других территорий Иркутской области (в 2024 году – 62 комплекта).

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

ДОУ Усольского района посещают 1900 детей, работают в учреждениях дошкольного образования 366 педагога, вследствие чего можно сказать, что на 1 педагогического работника приходится 5,2 детей, данный показатель с прошлого года остался неизменным.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных отделения на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ расположенных в 15 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО – 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций района находятся в п. Белореченский. Оставшиеся ДОО рассредоточены по 14 населённым пунктам района.

Зарегистрированных негосударственных, частных ДОУ в муниципальном образовании нет.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» начиная с 2013 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящиеся в актуальной очередности, охвачены дошкольным образованием. Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания ранее дополнительных мест, количество которых представлено на рисунке 2.1.11.



Рисунок 2.1.11. - Создание мест в ДОУ 2013-2024 гг.

В 2013 году:

1. 2 дополнительные группы для 50 детей в МДОУ «Большееланский детский сад №41».
2. 1 дополнительная группа для 25 детей в МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19».
3. 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №7» д.Буреть.
4. 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №4» п.Новомальтинск.
5. Центр игровой поддержки в МОУ Хайтинская ООШ для детей дошкольного возраста на 20 мест.
6. Центр игровой поддержки в МОУ Раздольинская СОШ для детей дошкольного возраста на 25 мест.

В 2014 году:

1. В детском саду № 28 п. Средний открыта группа для 25 детей и 18 детей укомплектованы в существующие группы.
2. МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19» открыта дополнительная группа для 25 детей 3-х летнего возраста.
3. В МДОУ «Сосновский детский сад №23» открыта дополнительная группа для 25 детей 2-х летнего возраста.
4. В декабре в МДОУ «Мишелевский детский сад №15» после капитального ремонта открыто 2 дополнительных группы для 50 детей 3-х летнего возраста.

5. В здании МДОУ «Детский сад №4» п. Новомальтинск в декабре 2014 года после капитального ремонта открыта дополнительная группа для 25 детей 4-х летнего возраста.

6. 25 декабря передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», с общим охватом детей – 195 воспитанников.

7. Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МБОУ Хайтинская ООШ и МБОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

8. Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МБОУ Хайтинская ООШ и МБОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

В 2015 году:

1. В марте состоялось открытие дошкольного образовательного учреждения на ст.Тельма для 15 детей от 3 до 7 лет.

2. В марте в п.Тальяны открыл свои двери новый детский сад с тремя группами, соответствующие нормам СанПиН для 45 детей от 2 до 7 лет.

3. 17 марта в посёлке Белореченский открыли новый детский сад под названием МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», что позволило охватить дополнительно дошкольным образованием 110 детей, а также создать 43 рабочих места.

4. 6 ноября создано юридическое лицо МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», с общим охватом детей – 315 воспитанников.

В 2017 году:

1. В поселке Раздолье открыта группа на 20 мест.

2. Открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» п.Тайтурка.

В 2018 году:

1. Было открыто 2 дополнительные группы на 50 мест в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» п.Новомальтинск.

В 2019 году:

1. В 2019 году открыто МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» с.Биликтуй на 55 мест.

В 2020 году:

1. В 2020 году открыто МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» с.Мальта на 55 мест.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв. метров. Текущее комплектование ДОУ проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв. метров. Текущее комплектование ДОУ проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

Общая площадь зданий (помещений) ДОУ района составляет 29 646 м2 (представлено в разрезе ДОУ района – таблица 2.1.4. Общая площадь помещений и зданий ДОУ), отсюда в **среднем на 1 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района приходится 14,7 м2**, данный показатель увеличился в связи с уменьшением контингента по сравнению с прошлым годом. Учитывая площадь зданий (помещений) для учебных целей, до в среднем на 1 воспитанника приходится 3,6 м2.

Таблица 2.1.4. - Общая площадь помещений и зданий ДОУ

№ п/п	Наименование	Год постройки	Площадь здания м2
1	Дошкольное отделение МБОУ «Раздольинская СОШ»	1960 г.	672,2
2	Дошкольное отделение МБОУ «Тальянская СОШ №17»	1964г.	665,4
3	МБДОУ «Детский сад №5 «Звездочка», п. Усолье-7, 3 объекта	1978г.	1594
4	МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», п. Тельма	1972г.	1264,1
5	МБДОУ «Детский сад №17 «Тополек», с. Новожилкино	1978г.	987

6	МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», п. Белореченский	1976г.	1746,95
7	Дошкольное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ»	1984г.	282,19
8	МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», с. Мальта	1987г.	550,73
9	МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок», п. Новомальтинск	1989г.	1178,3
10	МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», д. Буреть	1987г.	1253
11	Дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ»	1987	1512,4
12	МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», п. Железнодорожный	1988г.	1029,4
13	МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», п. Белореченский	1982г.	2757
14	МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», п. Мишелевка	1984г.	2721
15	МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», п. Тайтурка	1987г.	2365,1
16	МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», с. Сосновка	1988г.	1809,8
17	Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», ст. Тельма	1990г.	195,1
18	МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», п. Средний	2005г.	2631
19	МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка», п.Белореченский	2014г.	2135
20	МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек», с. Биликтуй	2018г.	1132,6
21	МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтенок», с. Мальта	2019г.	1167
	Итого:		29 646,27

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию:

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях. Из них 1 ДОУ (5%) расположено в приспособленном здании – МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». 19 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, что составляет 95% от общего количества ДОУ. Время строительства зданий, в которых размещены ДОУ, относится к 4 периодам: 1954–1965 гг., 1977–1977 гг., 1983–1989 гг., 2014 г., 2018-2019 гг.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены ДОУ, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов:

- Водопроводом, водоотведением располагают 100% детских садов.

- Центральное отопление имеется в 16 детских садах (100%), из них подача тепла осуществляется из автономных котельных в 3 детских сада (19%).

- Системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, вывод на пульт пожарной сигнализации располагают 100% детских садов. Пожарные краны и рукава имеются в 11 детских садах (69%).

15 столовых детских садов работают на сырье: МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк», МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок», МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок», МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»(два подразделения), МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ».

Остальные 5 столовых детских садов работают на полуфабрикатах: МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко, дошкольное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ», дошкольное отделение МБОУ «Раздольинская СОШ», дошкольное отделение МБОУ «Тальянская СОШ».

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в среднем 80% зданий дошкольных образовательных организаций. Так, в 16 ДОУ из 20 имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20 в каждом ДОУ оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДОУ предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют

рекомендованному СанПиН 2.4.3648-20 по составу и площадям. Так же, в 12 садах есть изоляторы, 8 кабинетов психологов 11 кабинетов логопедов.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:

В дошкольных образовательных организациях ощущается недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. Из 183 персональных компьютеров, доступны для использования детьми, в расчете на всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 9,63% (15 компьютера доступных для занятий с детьми). Стоит отметить, что 80% дошкольных образовательных учреждений имеют в своей собственности доступные для занятий с детьми интерактивные доски.

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Иркутской области от 31.03.2023 года №02-65-1070/23, изменениями, вступившими в силу с 1 декабря 2022 года, органы государственной власти, органы местного самоуправления и подведомственные организации Иркутской области должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №2523-р, в таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники» для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет» (ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ).

Для обеспечения реализации норм Федерального закона Минцифры России в 2022 году разработан компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – компонент «Госпаблики»). В связи с изменениями, вступившими в силу с 1 декабря 2022 года, органы государственной власти, органы местного самоуправления и подведомственные организации Иркутской области должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №2523-р, в таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники» для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет».

В 2025 году все дошкольные образовательные организации Усольского района имеют свои официальные сайты Госвеб, сообщества и группы в Госпабликах («ВКонтакте», «Одноклассники»). У всех подтверждён статус госучреждения через Госуслуги.

В задачи организаций входит публикация не менее 3 постов в неделю, обеспечение обратной связи в пабликах от администрации каждого учреждения. Выполнение данной работы контролируется методической службой Комитета по образованию.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства просвещения РФ и Общества с ограниченной ответственностью «Компания ВК» для развития и использования персональных и групповых онлайн-коммуникаций, включая чаты и видеоконференции, при реализации образовательных программ дошкольного образования используется информационно-телекоммуникационной образовательной платформы («Сферум») с использованием российского мессенджера – VK Мессенджер. В течение 2025 года все дошкольные образовательные организации района активно использовали VK-мессенджер для осуществления образовательной деятельности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2025 году численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составила 1900 воспитанников, из них 130 человек с ограниченными возможностями здоровья. Отсюда следует, что удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 6,8 % от общего числа. Количество детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях Усольского района - 11 чел., что составляет 0,5% от общей численности воспитанников, из них:

- с нарушением интеллекта – 2 чел.,
- с расстройствами аутистического спектра – 3 чел.,
- сердечно-сосудистой системы – 1 чел.,
– с сахарным диабетом -1 чел.,
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 чел.,
- челюстно-лицевое нарушение – 1 чел.,
- нарушения ЖКТ – 1 чел.

Для обучающихся данных категорий созданы необходимые условия (разработаны адаптированные основные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, учебные планы в соответствии с нозологией). Во всех дошкольных организациях (16 – 100%) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены специальными учебными пособиями, дидактическими материалами, в том числе электронными обучающими материалами. В методических кабинетах, кабинетах педагогов-психологов, дефектологов, логопедов размещена необходимая методическая литература, предназначенная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с одной из задач ФГОС ДО «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района функционируют 81 общеразвивающих, 18 комбинированных, 6 групп компенсирующей направленности.

Для определения образовательного маршрута воспитанников и обучающихся образовательных организаций Усольского района функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (команда специалистов, которые комплексно обследуют и разрабатывают по результатам обследования рекомендации по организации специальных условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Во всех учреждениях прилегающая территория оборудована с учётом доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, так в 3-х учреждениях предусмотрены пандусы (что составляет 19% от общего числа), в 1 учреждении есть лифт (7%), в 2-х учреждениях используются звуковые средства воспроизведения информации (10,6%), 1 из учреждений оснащено. В оснащении зданий учреждений подъемниками, инвалидными колясками потребности нет. 1 воспитаннику (ребёнок-инвалид) предоставляются услуги тьютора.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования В целях реализации прав детей на получение общедоступного образования в дошкольных образовательных организациях Усольского района функционируют 105 групп, из них 81 общеразвивающие (1483 чел. – 78%), 6 групп компенсирующей направленности (56 чел. – 2,9%), 18 комбинированных групп (361 чел. –19%).

В 2025 году 1212 детей, посещающих дошкольные образовательные организации охвачены летними оздоровительными мероприятиями (63%).

В ДОУ Усольского района созданы условия для полноценной двигательной активности детей, для формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма. В 11 дошкольных образовательных учреждениях оборудованы физкультурные залы, в которых проводится утренняя гимнастика, образовательная деятельность, спортивные досуги, в том числе в одно из учреждений (6%) оснащено стационарным спортивным оборудованием (тренажёрами). В залах имеется спортивный инвентарь, необходимый для ведения физкультурно-оздоровительной деятельности. На территориях ДОУ размещены спортивные площадки, которые служат для проведения здоровьесберегающих мероприятий на свежем воздухе. В 3 дошкольных

образовательных учреждениях Усольского района размещен зимний сад и экологическая комната.

Ежегодно, в целях укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, на территории Усольского района проводятся соревнования по городошному спорту среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В 2025 году мероприятие состоялось 23 мая, приняли участие 27 участников.

В дошкольных образовательных организациях Усольского района систематически проводится комплекс мер, направленный обеспечение безопасности воспитанников.

В Усольском районе 16 детских садов (23 объекта), из них в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» присвоены категории:

- 4 категории опасности по антитеррористической защищенности - 23 объекта.

Антитеррористическая защищенность достигается выполнением следующих основных (режимных) мероприятий:

- назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности;

- разработка планов эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

- проведение с работниками объектов учреждений практических занятий и инструктажа при угрозе совершения террористического акта;

- периодический обход и осмотр учреждений, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности учреждений;

- исключение бесконтрольного пребывания в учреждении посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения;

- размещение в учреждении наглядных пособий, по действиям при угрозе совершения террористических актов, номеров телефонов аварийно-спасательных служб и территориальных органов безопасности;

- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Система безопасности образовательных учреждений включает в себя меры инженерно-технического укрепления и меры охраны:

Инженерно-техническое укрепление

- оснащение учреждений системами видеонаблюдения

100% образовательных учреждений Усольского района оборудованы системами видеонаблюдения.

Так, во всех 16 учреждениях, ежегодно, разрабатываются планы антитеррористической безопасности. В рамках данных планов проводится работа с персоналом (дежурство при входе в детский сад, ежедневный обход территорий в дневное и ночное время, практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении угрозы и т.п.). Систематически проводится работа с воспитанниками (беседы и занятия на темы «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» и т.п., проведение практических занятий по эвакуации, обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций и др.).

Немаловажное внимание в вопросах безопасности отводится работе с родителями (проводятся консультации, тематические родительские собрания, оформляются стенды).

В структуре сайтов всех 16 ДОО предусмотрен раздел «Антитеррористическая безопасность», в котором подробно освещаются нормативные акты, памятки для родителей и персонала, телефоны экстренных служб.

Все (16 - 100%) дошкольных образовательных учреждений Усольского района оборудованы медицинскими кабинетами, а также процедурными кабинетами. В 12 ДОУ есть помещения изолятора.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2025 году численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составила 1900 воспитанника, из них 130 человек с ограниченными возможностями здоровья. Отсюда следует, что удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по

образовательным программам дошкольного образования, составляет 6,8 % от общего числа. Количество детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях Усольского района – 5 чел., что составляет 0,2% от общей численности воспитанников.

Для обучающихся данных категорий созданы необходимые условия (разработаны адаптированные основные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, учебные планы в соответствии с нозологией). Во всех дошкольных организациях воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены специальными учебными пособиями, дидактическими материалами, в том числе электронными обучающими материалами. В методических кабинетах, кабинетах педагогов-психологов, дефектологов, логопедов размещена необходимая методическая литература, предназначенная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с одной из задач ФГОС ДО «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района функционируют 81 общеразвивающих, 18 комбинированных, 6 групп компенсирующей направленности.

Для определения образовательного маршрута воспитанников и обучающихся образовательных организаций Усольского района функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (команда специалистов, которые комплексно обследуют и разрабатывают по результатам обследования рекомендации по организации специальных условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Во всех учреждениях прилегающая территория оборудована с учётом доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, так в 3-х учреждениях предусмотрены пандусы (что составляет 19% от общего числа), в 1 учреждении есть лифт (7%), в 1 учреждении используются звуковые средства воспроизведения информации (6,25%), 1 из учреждений оснащено. В оснащении зданий учреждений подъемниками, инвалидными колясками потребности нет, в связи с отсутствием воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 1 воспитаннику (ребёнок-инвалид) предоставляются услуги тьютора.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования В целях реализации прав детей на получение общедоступного образования в дошкольных образовательных организациях Усольского района функционируют 105 групп (1900

воспитанников), из них 81 общеразвивающие (1483 чел. – 78,05%), 6 групп компенсирующей направленности (56 чел. – 2,94%), 18 комбинированных групп (361 чел. –19%).

В 2025 году 1164 детей, посещающих дошкольные образовательные организации охвачены летними оздоровительными мероприятиями (61%), что на 22% больше с прошлым годом.

В ДОУ Усольского района созданы условия для полноценной двигательной активности детей, для формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма. В 12 дошкольных образовательных учреждениях оборудованы физкультурные залы, в которых проводится утренняя гимнастика, образовательная деятельность, спортивные досуги, в том числе в одно из учреждений (6%) оснащено стационарным спортивным оборудованием (тренажёрами). В залах имеется спортивный инвентарь, необходимый для ведения физкультурно-оздоровительной деятельности. На территориях ДОУ размещены спортивные площадки, которые служат для проведения здоровьесберегающих мероприятий на свежем воздухе. В 2 дошкольных образовательных учреждениях Усольского района размещен зимний сад и экологическая комната.

Ежегодно, в целях укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, на территории Усольского района проводятся соревнования по городошному спорту среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В 2025 году мероприятие состоялось 23 мая, приняли участие 34 участника (27 человек было в 2024г.).

В дошкольных образовательных организациях Усольского района систематически проводится комплекс мер, направленный обеспечение безопасности воспитанников. Так, во всех 16 учреждениях, ежегодно, разрабатываются планы антитеррористической безопасности. В рамках данных планов проводится работа с персоналом (дежурство при входе в детский сад, ежедневный обход территорий в дневное и ночное время, практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении угрозы и т.п.). Систематически проводится работа с воспитанниками (беседы и занятия на темы «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» и т.п., проведение практических занятий по эвакуации, обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций и др.)

Немаловажное внимание в вопросах безопасности отводится работе с родителями (проводятся консультации, тематические родительские собрания, оформляются стенды).

В структуре сайтов всех 16 ДОО предусмотрен раздел «Антитеррористическая безопасность», в котором подробно освещаются нормативные акты, памятки для родителей и персонала, телефоны экстренных служб.

Все (16 - 100%) дошкольных образовательных учреждений Усольского района оборудованы медицинскими кабинетами, а также процедурными кабинетами. В 12 ДОУ есть помещения изолятора.

Общая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций Усольского района составляет 1 900 человек. Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности, составляет 56 человек (2,95 % от общей численности воспитанников). Группы оздоровительной направленности в дошкольных образовательных организациях района отсутствуют.

Реализация муниципальных программ и проектов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Реализация единой муниципальной программы или проекта по сохранению и укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций района отсутствует. Вместе с тем в отдельных учреждениях реализуются собственные программы и мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей.

В МБОУ «Раздольинская СОШ» дошкольное отделение реализуется программа здоровьесберегающей деятельности на 2025–2027 годы. В МБДОУ Детский сад № 13 «Ласточка» реализуется программа «Правильное питание – здоровый малыш», направленная на обеспечение рационального и сбалансированного питания, профилактику заболеваний и формирование культуры здорового питания. В МБДОУ Детский сад № 10 «Семицветик» реализуется парциальная программа «Йога для детей», направленная на сохранение и укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников. В остальных учреждениях работа по данному направлению осуществляется в соответствии с годовыми планами и планами летней оздоровительной работы, предусматривающими комплекс профилактических, физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий.

Организация летних оздоровительных мероприятий и охват воспитанников.

В летний период 2025 года дошкольными образовательными организациями района проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В 2025 году 1164 детей, посещающих дошкольные образовательные организации охвачены летними оздоровительными мероприятиями (61%), что на 22% больше с прошлым годом.

Основными направлениями летней оздоровительной работы являлись организация двигательной активности на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных эстафет и соревнований, применение

закаливающих процедур, соблюдение питьевого режима и организация полноценного питания с включением свежих овощей и фруктов.

В учреждениях проводились тематические мероприятия, в том числе «День здоровья», «День спорта», «День витаминов», «День бега», тематические дни, посвящённые безопасности, природе и здоровому образу жизни. Организовывались прогулки, экскурсии, игровые и творческие мероприятия. Значительное внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических требований, профилактике заболеваний и травматизма, созданию безопасных условий пребывания детей, а также просветительской работе с родителями по вопросам оздоровления и воспитания дошкольников.

Организация медицинского обслуживания в образовательных организациях.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольных образовательных организаций Усольского района организуется во взаимодействии с медицинскими учреждениями, преимущественно с ОГБУЗ «Усольская городская больница», а также с амбулаториями и фельдшерско-акушерскими пунктами по месту нахождения образовательных организаций. В зависимости от условий учреждения медицинское сопровождение осуществляется на основании договоров о сотрудничестве и медицинском обслуживании, с привлечением приходящих медицинских работников либо на базе территориальных медицинских подразделений. В отдельных дошкольных образовательных организациях оборудованы медицинские и процедурные кабинеты, кабинеты первой помощи и изоляторы.

Основные направления медицинского сопровождения включают профилактические медицинские осмотры воспитанников, наблюдение за состоянием их здоровья и физическим развитием, проведение профилактических прививок, санитарно-противоэпидемические мероприятия, контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований и организации питания, а также оказание первой помощи в пределах установленных полномочий. Взаимодействие педагогических коллективов с медицинскими работниками направлено на профилактику заболеваемости, формирование навыков здорового образа жизни, организацию двигательной активности и закаливания детей, а также повышение информированности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций:

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены дошкольные образовательные организации, на территории муниципального образования не зафиксировано **– 0%.**

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций:

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях.

Капитальный ремонт требуется в 17 зданиях дошкольных образовательных учреждений. Из них в 2026 году проведен капитальный ремонт в одном учреждении (дошкольное отделение МБОУ «Раздольинская СОШ»). Итого 16 зданий.

В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, **составил 76%, данный показатель указан в соответствии с отчетами по форме федерального статистического наблюдения № 85-К.** (на здания требующие капитальный ремонт имеются дефектной ведомости).

Имеются разработанные проекты на капитальный ремонт в 2-х дошкольных образовательных организациях и получено Положительное заключение ГАУИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области»:

1. МБДОУ Детский сад №15 «Родничок».

Наименование объекта: Капитальный ремонт здания МБДОУ Детский сад №15 «Родничок» по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Мишелевка, ул. Тимирязева 40.

Сметная стоимость: 134 742,64 тыс. руб.

Работы, предполагаемые к финансированию в рамках программы: 127 711,10 тыс. руб.

Положительное заключение: №38-1-1-2-039470-2024 от 19.07.2024 года.

2. МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка».

Наименование объекта: Капитальный ремонт здания МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка» по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский 108.

Сметная стоимость: 188 663,18 тыс. руб.

Работы, предполагаемые к финансированию в рамках программы: 133 598,67 тыс. руб.

Положительное заключение: №38-1-1-2-070354-2024 от 27.11.2024 года.

Капитальный ремонт в МБДОУ Детский сад №15 «Родничок» на сумму 50 839 465,60руб. запланирован на 2026-2027 год.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование основных мероприятии осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 600 113,192 тыс. рублей.

Средства областного бюджета в 2025 году были направлены:

1) На обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (субвенция ДОУ) 525 972,700 тыс. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (с начислениями), на учебные расходы (приобретение игрушек, учебно – наглядных пособий) и дополнительное профессиональное образование педагогических работников;

2) Из средств муниципального бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Структура расходов за счет средств родительской платы включает фактические затраты на услуги по присмотру и уходу за детьми.

Размер родительской платы в 2025 году составил на 01.01.2025г. 146 рублей в день, на 01.04.2025г. 160 рублей в день (3270 руб.- среднемесячная родительская плата). Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Усольского муниципального района Иркутской области «Об утверждении Положения о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области».

Расходы консолидированного бюджета Усольского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет – 298,12 тыс. руб.

Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 43 640,04 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 7,27 %.

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

1. Увеличение соотношения педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми к прочему персоналу.

2. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2025 году составил 91,96 %.

3. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составил 7,63 человека.

4. Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

5. Минимальный размер оплаты труда на 31.12.2025 года составил 35 904 рублей.

6. В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования составила 56 179,8 руб. за 2025 год.

Выводы

Дошкольное образование Усольского района в 2025 году функционировало в режиме комплексного развития. В муниципальной программе «Развитие системы образования» на 2025-2030 годы (подпрограмма «Дошкольное образование») целью образовательной политики оставалось обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение этой цели обеспечивалось через создание общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места проживания, состояния здоровья и социального положения.

Образовательная политика в сфере дошкольного образования Усольского района в 2025 году обеспечила выполнение ключевых государственных гарантий (100% доступность для детей 3-7 лет, стабильная работа сети, поддержка ОВЗ, кадровое развитие, безопасность). Вместе с тем демографическое снижение, дисбаланс наполняемости, состояние инфраструктуры (76% зданий требуют капремонта), дефицит мест для детей до 3 лет и ограниченная ИКТ/доступная среда формируют новые вызовы.

Новые вызовы и задачи:

- Демографическое снижение контингента - устойчивая тенденция к уменьшению числа воспитанников (на 115 чел. за год, на 651 чел. с 2019 г.) создаёт риск недозагрузки мощностей и роста удельных расходов на одного ребёнка. Создание групп краткосрочного пребывания в ДОУ (до 5 часов), группы полного дня (круглосуточного пребывания, 24 часа) и группы продлённого дня (до 13–14 часов) на основе запросов родителей (законных представителей).

- Дефицит мест для детей до 3 лет — очередь в 240 человек при охвате 63,3% указывает на сохраняющуюся напряжённость в ясельном сегменте.

- Старение инфраструктуры — 76% зданий требуют капремонта; при ограниченных бюджетах это становится системным ограничением качества и безопасности. Дополнительное участие в гратах, инициативных проектах и федеральных программа/конкурсах.

- Снижение численности педагогов — 270 чел. против 299 чел. в 2024 г.; при этом доля молодых педагогов растёт, но абсолютное число снижается (65 чел. против 76чел. в 2023 г.). Риск кадрового дефицита в перспективе.

- Недостаточная цифровая база — низкая обеспеченность компьютерами, доступными детям, ограничивает внедрение современных образовательных технологий.

- Ограниченная доступная среда — при наличии детей-инвалидов (11 чел.) пандусы есть только в 19% учреждений, что создаёт риск несоответствия требованиям инклюзии.

- Устранение недостатков, выявленных в ходе НОКУ, в соответствии с утверждёнными планами.

Приоритеты дальнейшей работы - оптимизация сети и загрузки, развитие ясельного сегмента, ускорение капремонта, укрепление кадров и цифровой базы, расширение инклюзивной среды и дополнительного образования.

Все учреждения в 100 % объеме снабжены всем необходимым для реализации образовательной детальности, ежегодно за счет субвенции и участия в различных проектах, предполагающих финансирование, пополняется материально-техническая база. Ежегодно к началу учебного года во всех учреждениях проводится косметический ремонт, планомерно решаются вопросы капитального благоустройства зданий, помещений, территории ДОУ (замена кровли, ограждения, теплоснабжения, асфальтирование прилегающей территории и пр.), обеспечена безопасность воспитанников и персонала.

ДОУ района активно освещают свою деятельность на официальных сайтах и страницах в социальных мессенджерах.

Подводя итог, можно сказать, что все поставленные задачи в системе дошкольного образования по итогам 2025 года решаются в рамках программно – целевого финансирования, в соответствии с целевыми установками Стратегии социально – экономического развития, с учётом потребностей граждан Усольского района.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В соответствии с документами стратегического развития государственной системы образования, целевыми установками национального проекта «Молодежь и дети», качество образования является стратегическим приоритетом государственной политики. С введением индекса качества общего образования РФ, как комплексной оценки по трём показателям - образовательные результаты, кадровый потенциал и образовательная среда.

Стратегической целью как государственной политики в области образования в целом, так и системы образования Усольского муниципального района в частности является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для анализа и оценки состояния и перспективы развития системы образования Усольского района поставлены следующие задачи:

Задачи

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.

2. Повышение эффективности деятельности управленческих команд образовательных организаций, направленной на решение проблем, выявленных по итогам анализа «Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО Иркутской области».

3. Обеспечение объективности и роста образовательных результатов в общеобразовательных организациях, в т.ч. за счет создания системы профильного и предпрофильного обучения, на основе результатов мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4. Формирование и реализация муниципальной модели профильного обучения на уровне ООО и СОО в рамках реализации муниципальных планов «План по повышению качества образования в ОО Усольского района до 2030 года» и «План мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в образовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области на период до 2030 года».

5. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность.

6. Осуществление адресной поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты и школы «зоны риска» с целью профилактики и адресного сопровождения.

7. Реализация муниципального плана мероприятий по методическому сопровождения школ-участников проекта «Школа Министерства просвещения России».

8. Организация раннего выявления обучающихся с признаками отклонений и интеллектуальных нарушений в системе дошкольного и начального образования, включая проведение коррекционной и профилактической работы.

9. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, в том числе по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

10. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях за счет разработки и реализации единой кадровой модели, направленной на повышение результативности деятельности педагогических работников и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

Сведения о контингенте

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;

- 16 дошкольных образовательных организаций;

- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование технологического профиля (математика-физика).

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ» реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Тальянская средняя общеобразовательная школа» - 79 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 40 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 36 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные

программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5 396 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 766 обучающихся; МБОУ «Тайтурская средняя общеобразовательная школа» - 592 обучающихся, МБОУ «Мишелевская средняя общеобразовательная школа» 540 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 482 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 450 обучающихся. Отмечена динамика снижения обучающихся в данных общеобразовательных организациях.

В 15 школах района организовано 39 классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых проходят обучение 450 детей (увеличение количества детей в специальных коррекционных классах на 13 человек).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2025 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

Всего в Усольском районе 5 396 детей обучаются в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 8 человек получают образование в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в общеобразовательных организациях Усольского района.

По итогам учёта детей, подлежащих обучению, на 01.09.2025 года все дети школьного возраста приступили к обучению на территории Усольского района.

Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6.6 до 17 лет составляет 100%.

Численность детей с ОВЗ в школах района составляет 642 человека (2024г. - 659 человек), из них 192 человека (2024г.- 222 человек) обучаются в общеобразовательных классах, 450 обучаются в специальных классах для детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью).

Численность детей-инвалидов со статусом ОВЗ -109 (111) человек, без статуса ОВЗ 32 (34) человека. На дому обучается 91 человека из них 85 дети с ОВЗ. 99 детей обучаются по

индивидуальным учебным планам из них 93 со статусом ОВЗ.

В 9 общеобразовательных организациях функционирует 51 группа продленного дня с численностью детей - 839 человек (все школы, кроме МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ»). В следующем году планируется открытие групп продленного дня во всех 19 школах.

Контингент

В подтверждении представленных выше прогнозов демографической ситуации на территории Усольского района численность обучающихся (контингент), представленный в таблице 2.2.1. и на рисунке 2.2.1., показывает динамику роста и снижения контингента за последние три года произошло снижение контингента в 2023 году (на 167 человек), в 2024 года (на 197 человек), в 2025 году (на 133 человека) из-за снижения контингента в целом:

Таблица 2.2.1. - Динамика контингента ОО района, чел.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Численность обучающихся	5749	5837	5897	5865	5893	5726	5529	5396

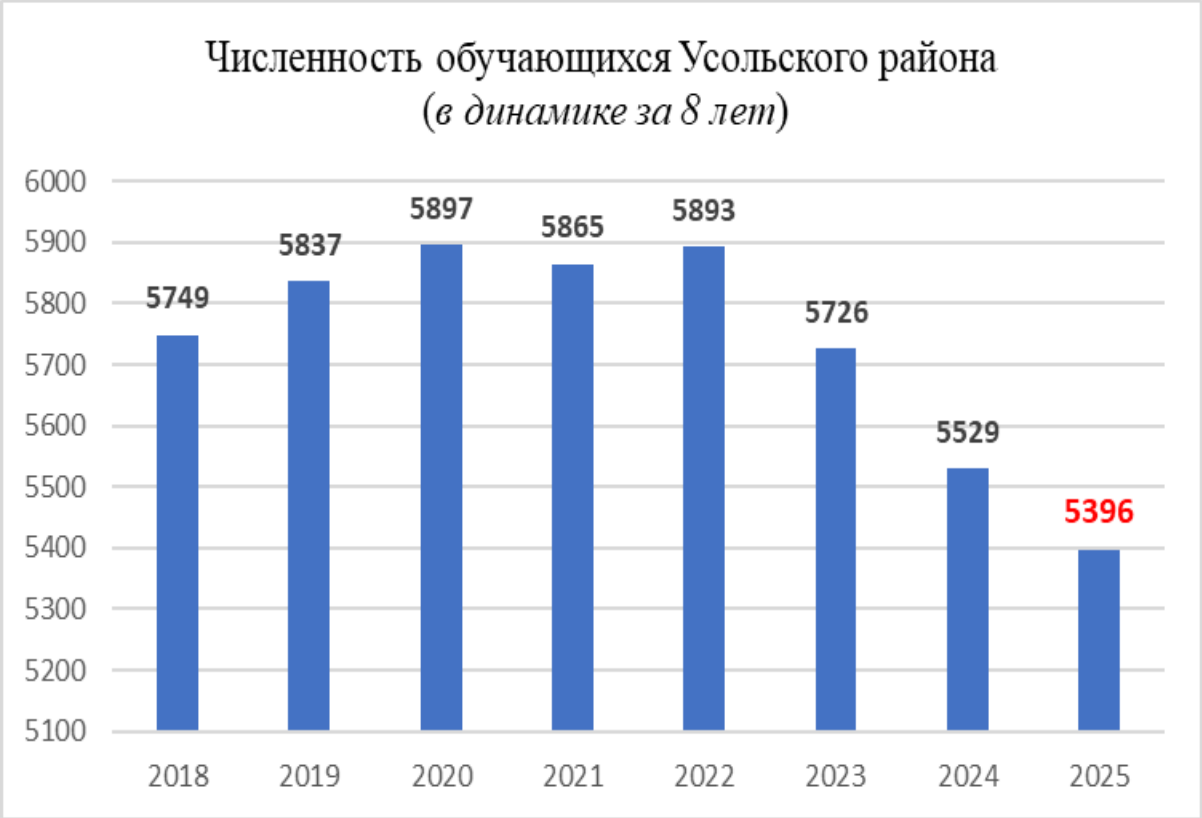


Рисунок 2.2.1.- Динамика контингента обучающихся, чел.

Прогноз на ближайшие три года: в общеобразовательных организациях Усольского муниципального района ожидается снижение контингента.

Основные причины сокращения обучающихся в школах:

- сокращение рождаемости;
- миграция населения в города и районные центры;

Особенности контингента:

В школах района обучается 2 ребенка (0,037% от общего числа обучающихся), для которых русский язык является неродным. Данные дети имеют гражданство Таджикистана (обучающийся 8 класса МБОУ «Буретская СОШ») и Киргизии (обучающийся 2 класса МБОУ «Белая СОШ»).

204 ребенка относятся к категории детей-сирот, обучающихся из неполных семей 1277, малообеспеченных детей 941, многодетных 1558.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего обучающихся на уровне НОО - 2043 обучающихся (из них 91 обучаются в классах для обучающихся с ОВЗ).

На уровне ООО - 2996 обучающихся (из них 359 обучающихся в классах для обучающихся с ОВЗ).

На уровне СОО – 357 обучающихся.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по уровням образования составляет 100%.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет:

Всего выпускников 9 классов 618 человек, из них:

- получивших аттестат об основном общем образовании 542 человека;

- получивших свидетельство об обучении 76 человек;

Продолжили обучение в 10 классе 180 человек.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании **– 33,21%.**

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (сельская местность):

Всего классов в общеобразовательных организациях района 306 на 15 классов меньше чем в 2024 году) из них общеобразовательных: 267 и 39 специальных классов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта. (Таблицы 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. Наполняемость общеобразовательных классов).

Таблица 2.2.2. - Наполняемость общеобразовательных классов (1-4 классы), чел.

численность НОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
1952	103	18,95

Таблица 2.2.3. - Наполняемость общеобразовательных классов (5-9 классы), чел.

численность ООО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2637	137	19,25

Таблица 2.2.4. - Наполняемость общеобразовательных классов (10-11(12) классы), чел.

численность СОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
357	27	13,22

Наполняемость классов на всех уровнях общего образования увеличилась в связи с уменьшением классов.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации,

реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (сельская местность).

В связи с территориальной удаленностью отдельных населенных пунктов Усольского района, с целью обеспечения доступности образования в 17 школах имеется 24 автобуса (463 пассажирских места), которые обеспечивают подвоз обучающихся к месту обучения. Количество нуждающихся в подвозе детей – 1008 человек (1-4 класс – 408, 5-9 класс – 560, 10-11 класс - 40). Обеспеченных подвозом - 1008 человек.

Рассматривается вопрос о получении дополнительных школьных автобусов для школ п.Новожилкино и п.Новомальтинска для снижения интенсивности нагрузки на действующие в данный момент на маршрутах школьные автобусы.

Подвоз осуществляется из 27 населённых пунктов, минимальное расстояние между населённым пунктом и общеобразовательными организациями, к которым осуществляется подвоз, составляет 3 км и максимальное 22 км.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, **составил в 100%.**

Для организации более качественного подвоза, недопущения нарушения графика подвоза обучающихся к месту осуществления образовательной деятельности требуется строительство теплых гаражей для стоянки 24 школьного автобуса. Из 17 общеобразовательных учреждений у 16 имеется потребность в собственном тёплом гараже.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в первую смену составляет 5133 человек **95,13%,** а во вторую 263 человек- 4,87 %.

Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 5396 человек. Таким образом, *удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным*

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил -95,13% (в 2024г. - 94,65%).

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В 16 общеобразовательных организация, реализующих обучение по образовательным программам среднего общего образования 357 обучающихся изучают углубленно отдельные предметы (математика, литература, история, обществознание, физика, химия, биология).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций **составляет – 6,62 %.**

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.

В 16 общеобразовательных организациях, реализующих обучение по образовательным программам среднего общего образования, профильное обучение организовано в 16 школах 27 классов, 357 обучающихся 10-11 классов.

- универсальный профиль в 14 организациях 18 классов – 223 обучающихся;
- технологический профиль 2 класса – 24 человека, МБОУ «Белореченский лицей»;
- социально-экономический профиль 4 класса – 50 человек, МБОУ «Белореченская СОШ» (2 класса), МБОУ «СОШ №20» (2 класса);
- гуманитарный профиль 2 класса – 32 человека, МБОУ «Белая СОШ»;
- естественно-научный профиль 1 класс – 28 человек, МБОУ «Мишелевская СОШ № 19».

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, **составил 100%.**

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет – **0 %.**

2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2025 году всего обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования – 5 353 обучающихся, из них 36 несовершеннолетних состояли на различных видах учёта:

- внутришкольный учёт (ВШУ) – 8 человек;
- в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) состояло - 18 человека;
- в комиссии по делам несовершеннолетних (КДНиЗП) – 10 человека.

В отношении несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта проводилась индивидуальная профилактическая работа. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта заняты различными формами досуговой деятельности (кружки, секции, общешкольные мероприятия, мероприятия при домах культуры, спортивные мероприятия, волонтёрская деятельность, трудоустройство). Ведётся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости.

В связи с этим доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования **составила 0,6%.**

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Кадровый потенциал во многом определяет качество и устойчивое развитие муниципальной системы образования. Поэтому работа с педагогическими кадрами должна включать не только подбор специалистов, но и оценку потребностей образовательных организаций, поддержку профессионального развития педагогов и создание условий для эффективной работы.

Важной частью кадровой политики является управление педагогическими кадрами: планирование целевых показателей профессионального развития с учетом требований регулирующих документов, определение и систематизация кадровых потребностей, а также поиск способов их удовлетворения в условиях современных вызовов.

Управление кадровым потенциалом муниципальной системы образования включает меры по его формированию, развитию и эффективному использованию. Для оценки результатов кадровой политики управления образования применяются критерии и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, утвержденные распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 мая 2024

года № 55-595-мр «О проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области».

В 2025 году в общеобразовательных учреждениях Усольского района работали 938 человек, из них педагогические работники - 473 человека (50,4%), административно-управленческий персонал - 61 человека (6,5%), иной персонал — 404 человека (43,1%) (рисунок 2.2.1., таблица 2.2.5).

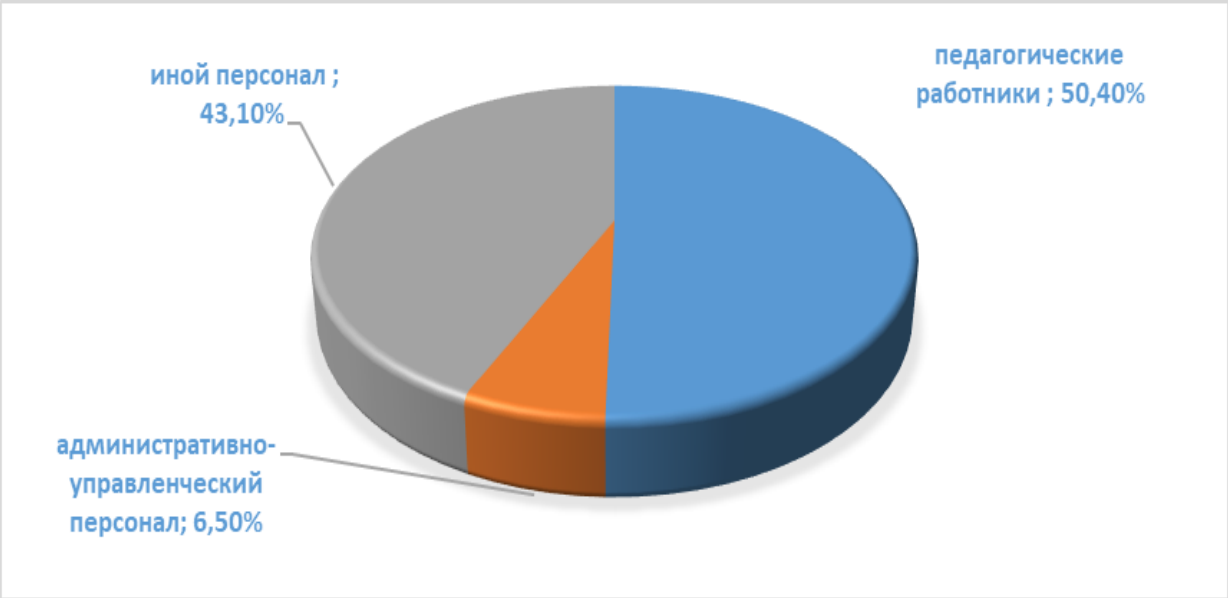


Рисунок 2.2.1. - Состав работников общеобразовательных учреждений, %.

Таблица 2.2.5. - Количество работников в МО по годам.

Категория работников МОУ	Количество человек		
	2023	2024	2025
административно-управленческий персонал	55	57	61
педагогические работники	463	460	473
иной персона	404	399	404
всего работников	922	916	938

Таким образом, более половины работников общеобразовательных учреждений непосредственно связаны с педагогической деятельностью. Значительную долю также составляет иной персонал, обеспечивающий повседневную работу образовательных организаций. В сравнении с предыдущими годами численность педагогического корпуса остается стабильной. Это позволяет говорить о сохранении кадрового потенциала общеобразовательных организаций района. Стабильность педагогических кадров важна для

обеспечения непрерывности образовательного процесса и планомерной реализации образовательных программ.

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами составляет в 2025 году - 92,2% (2024 - 92.2%, 2023г. - 91,5%, 2022 г.- 92,2%, 2021 году - 93,1%). Показатель сохранился на уровне 2024 года.

Таким образом, в последние годы уровень укомплектованности педагогическими кадрами остаётся относительно стабильным, однако сохраняется потребность в привлечении специалистов по отдельным предметным направлениям и должностям.

По состоянию на 20 сентября 2025 года в общеобразовательных организациях Усольского района насчитывалось 40 вакансий. Увеличение количества вакансий обусловлено старением педагогических кадров, а также открытием новых вакансий по узким предметным направлениям и отдельным должностям.

Наиболее востребованы следующие специалисты: русский язык и литература - 4 вакансии; математика - 6 вакансий; иностранный язык - 3 вакансии; физика - 3 вакансии; биология и химия - 2 вакансии; начальные классы – 1 вакансия; музыка - 2 вакансии; технология - 3 вакансии; педагог-организатор -3 вакансии; педагог дополнительного образования - 1 вакансия; педагог-психолог -4 вакансии; учитель-логопед - 4вакансии; учитель-дефектолог - 2 вакансии; социальный педагог - 2 вакансии.

Особого внимания требует кадровая обеспеченность специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и социальных педагогов. Наличие данных специалистов является необходимым условием для организации качественной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Несмотря на наличие вакансий, образовательные программы в общеобразовательных организациях района реализуются в полном объёме. Это обеспечивается прежде всего за счёт перераспределения учебной нагрузки между педагогическими работниками; внутреннего совместительства; внешнего совместительства; рационального планирования кадровых ресурсов образовательных организаций.

Вместе с тем длительное сохранение кадрового дефицита может привести к увеличению нагрузки на работающих педагогов, повышению риска профессионального выгорания и снижению привлекательности педагогической деятельности.

Для привлечения педагогических кадров образовательные организации формируют и направляют информацию о потребности в работниках в кадровый центр «Работа в России». Ежегодно сведения о вакантных должностях также направляются в министерство образования Иркутской области.

Кроме того, регулярно обновляется раздел о вакансиях на официальном сайте Комитета по образованию Усольского муниципального района. Это обеспечивает доступность информации для потенциальных соискателей и способствует расширению возможностей поиска специалистов.

В целях повышения укомплектованности педагогическими кадрами продолжена работа по следующим направлениям:

- организация целевого обучения для обучающихся из числа выпускников Усольского района по педагогическим специальностям.

- продолжена работа районных психолого-педагогических классов. В 2025г. функционирует 5 классов (Белая СОШ, Тельминская СОШ, Тайтурская СОШ, Буретская СОШ и Белореченская СОШ) – 64 человека,

- ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. - охвачено 49 педагогов;

- единовременная социальная выплата при поступлении на работу в размере 50 т.р. - получили 14 чел.;

- с 2019 года Усольский район стал участником программы «Земский учитель». По итогам 5 лет в районе работают 24 педагога в 12 школах: МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ» (п. Средний), МБОУ «СОШ № 20» (п. Усолье-7), МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Мишелёвская СОШ №19», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ»). Предметная область: математика, русский язык и литература, физика, история и обществознание, биология, начальные классы, физическая культура.

В рамках программы земским учителям от муниципального образования Усольского района, если есть необходимость, предоставляется служебное жильё, также в бюджете района предусмотрена компенсация расходов по договору найма жилого помещения работникам бюджетной сферы.

- в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 26.06.2019г. № 510-пп «О единовременном денежном пособии молодым специалистам в 2019 году» (для сельских территорий) единовременное денежное пособие в размере 92 000 рублей в 2025г. получили 12 человек. Выплата производится из областного бюджета;

- с 2020 года Усольский район стал участником государственной программы на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях реализации направлений (подпрограмм) государственной программы

Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» - строительство жилья для работников сельских территорий.

В 2025 году в общеобразовательных учреждениях Усольского района осуществлял деятельность 61 руководящий работник. Высшее профессиональное образование имеют 57 человек (93,4%), среднее профессиональное - 4 человека (6,6%). Таким образом, большинство руководящих работников обладают высшим образованием, что формирует необходимую основу для решения задач, связанных с управлением образовательными организациями и организацией образовательного процесса.

Уровень образования руководителей является одной из характеристик кадрового потенциала муниципальной системы образования. Вместе с тем оценка готовности руководителей к управлению организациями не ограничивается наличием диплома, существенное значение имеют профессиональный опыт, управленческие компетенции, знание нормативных требований и готовность работать в условиях изменения образовательных задач.

Профессиональная подготовка руководителей имеет значение для эффективной организации работы образовательных учреждений, управления педагогическими коллективами и реализации поставленных перед школами задач.

В Усольском районе разработана и реализуется программу профессиональной подготовки руководителей образовательных организаций, адаптированную под реальные механизмы и ответственных лиц муниципалитета. Программа опирается на уже действующий План повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС, утвержденный приказом Комитета по образованию №167 от 08.04.2025г. Ключевая задача - не создавать параллельную структуру, а наполнить управленческим содержанием существующие мероприятия и закрыть выявленные дефициты.

Содержательные модули:

Модуль 1. Управление качеством в школах с низкими результатами (ШНОР). Формат: методический десант и районный методический мост.

В 2025 году проведен методический десант «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17» (28.10.2025) и районный методический мост среди ШНОР «Успешная практика — «Разговор о важном» (ноябрь 2025г.). Также проведен Региональный методический десант для педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Усольского района «Особенности формирования и оценки функциональной грамотности в общеобразовательных организациях (Усольский район)» (16.10.2025г.), 28 октября 2025 года

проведен на базе МБОУ «Белореченская СОШ» Региональный методический десант по теме: «Современная школа – школа самоуправления: роль педагогов, родителей и учеников в принятии решений» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Усольского района».

Модуль 2. Аналитика на основе данных. Формат: муниципальный мониторинг и обучающий вебинар.

Проведены следующие форматы мероприятий: методический семинар для руководителей и заместителей руководителей по учебной части образовательных организаций по теме: «Единая система оценки качества образования. Сочетание внешнего и внутреннего оценивания как инструмент обеспечения качества образования» (12.11.2025г., администрация района), мониторинг учебных результатов школ района (ответственные — заместители руководителей ОУ, ноябрь 2025г.); районный обучающий вебинар по проектированию учебно-познавательной деятельности (07.11.2025, приглашенный эксперт Н.К. Князева, Красноярский край).

Модуль 3. Работа с кадровым резервом и наставничество Формат: адресная методическая помощь через институт наставничества.

В муниципальном плане РС НМС на 2025 год предусмотрена «адресная методическая помощь педагогическим работникам ШНОР через организацию наставничества» и запуск муниципального проекта «Наставничество».

Модуль 4. Диссеминация лучших практик. Формат: наполнение муниципального реестра. В 2025 году муниципальный реестр лучших педагогических и управленческих практик сформирован (размещен на сайте www.uoura.ru).

Консультационный пункт. В районе создается муниципальный on-line/off-line консультационный пункт с нормативом не менее двух консультационных встреч в месяц (план работы). Руководители используют этот ресурс для разбора конкретных управленческих затруднений, а не только педагогических вопросов.

Система и результаты работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне.

Одним из инструментов оценки управленческой компетентности является **аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности**, которая проводится один раз в пять лет.

Для проведения аттестации разработан регламент, определяющий порядок оценки руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров и заведующих), а также кандидатов на соответствие должности. Такой порядок позволяет проводить оценочные процедуры в установленном формате и на единой организационной основе.

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является региональной пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования. Все руководители ОО прошли данную апробацию в рамках региональной пилотной площадки и являются аттестованными на соответствие занимаемой должности «руководитель образовательного учреждения». Аттестация руководителей образовательных организаций Усольского района получила высокую оценку в Иркутской области.

Эффективность работы руководителей на уровне муниципалитета ежемесячно оценивается по 7 показателям:

-показатель I. «Исполнение законодательства в области образования»;

-показатель II. «Создание условий и достижения результатов в системе воспитательной работы, в том числе с детьми и семьями «группы риска»;

-показатель III. «Обеспечение безаварийной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно- эксплуатационных систем жизнеобеспечения»»;

-показатель IV. «Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность образовательного процесса»;

-показатель V. «Высокие результаты организационно- управленческой работы образовательной организации»;

-показатель VI. «Функционирование образовательной организации в режиме развития (экспериментальная деятельность, мегапроектирование, инновационное проекирование)»;

-показатель VII. «Эффективность финансово - хозяйственной деятельности учреждения согласно федеральным показателям».

Результаты мониторинга позволяют ежемесячно выстроить рейтинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений, определить уровень стимулирующих выплат согласно достигнутым результатам.

Повышение уровня управленческой культуры руководителей образовательных организаций, а именно создание условий для повышения эффективной деятельности руководителей по освоению технологий, современных подходов в управлении образованием, обмен успешными практиками также осуществляется через:

- Сопровождение процедуры аттестации руководителей в рамках регионального проекта (достигнута 100% аттестация руководителей образовательных организаций);

- Разработка и реализация муниципального проекта «Эффективный руководитель»;

- Активизация «Совета директоров» образовательных организаций Усольского района, в том числе с трансляцией успешных практик в рамках проекта «Школа МинПросвещение».

Для решения поставленных задач для руководителей ОО проведены (февраль 2025г., август 2025г) индивидуальные собеседования специалистов Комитета по образованию Усольского района по вопросам повышения качества по отдельным предметам (по опыту собеседования МОИО).

Для укрепления идеологии «единого образовательного пространства» действует федеральный проект «Школа МинПросвещения России», в который включены все 19 школ Усольского района.

В 2025 году в общеобразовательных учреждениях района педагогическую деятельность осуществляли 473 педагогических работников, в том числе 389 учителей. Профессиональный уровень педагогического состава оказывает непосредственное влияние на организацию обучения, внедрение новых образовательных подходов и выполнение задач, стоящих перед школами.

Высшее образование имеют 304 (64,3%) педагогических работника, среднее профессиональное - 169 (35,7%). Таким образом, в структуре педагогических кадров преобладают специалисты с высшим образованием. Вместе с тем более трети педагогов имеют среднее профессиональное образование, что также составляет значительную часть кадрового состава.

По сравнению с 2024 годом доля педагогов с высшим образованием снизилась на 0,5%, а доля педагогов со средним профессиональным образованием увеличилась на 1,6%. Несмотря на эти изменения, в целом по району сохраняется преобладание педагогов с высшим образованием (рисунок 2.2.3.).

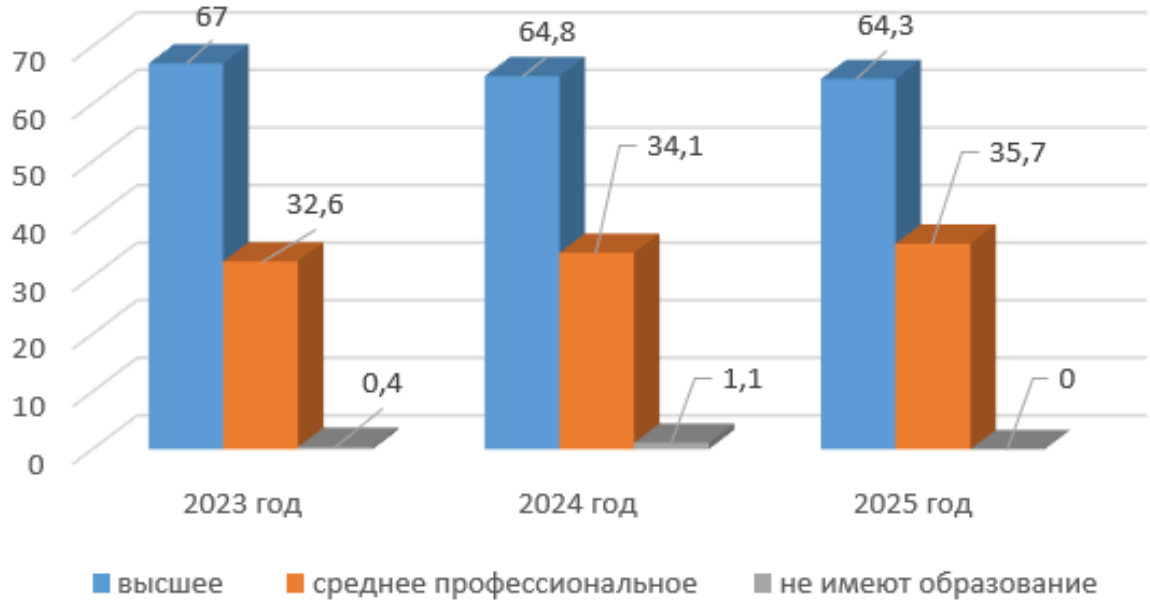


Рисунок 2.2.3. - Доля педагогических работников по уровню образования в сравнении за 3 года, %.

Наличие квалификационной категории отражает профессиональный уровень педагогических работников и результаты его профессиональной деятельности. По состоянию на 20 сентября 2025 года квалификационные категории имел 251 педагог, что составляет 53,1% от общего числа педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - 92 человека (19,4%);
- первая квалификационная категория - 155 человек (32,8%);
- «педагог-методист» - 4 человека (0,8%);

Не имеют квалификационной категории 222 человека (47%).

По сравнению с 2024 годом общее число педагогов, имеющих квалификационные категории, увеличилось на 27 человек. Число педагогов с высшей категорией выросло с 75 до 92, а с первой категорией - со 149 до 155 человек. Эти показатели свидетельствуют об увеличении численности педагогов, прошедших соответствующие процедуры оценки профессионального уровня.

Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогических кадров и административно-управленческого персонала является одним из направлений совершенствования муниципальной системы образования. Оно включает систематическое повышение квалификации, прохождение стажировок и других форм дополнительного профессионального образования, а также профессиональную переподготовку.

В 2025 году в общеобразовательных организациях района охват дополнительным профессиональным образованием (КПК, стажировки и тд.) составил 605 человеко-процедур, из них 18 человек прошли профессиональную переподготовку.

Среди актуальных направлений обучения остаются обновленные ФГОС, содержание учебных предметов, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, воспитательная деятельность и инновационные практики.

В системе образования района созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта (формирование позитивного имиджа «Педагог», распространение эффективных педагогических практик в профессиональной среде педагогов):

1. **Муниципальный этап Регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025».** В конкурсе приняли участие 6 учителей.

В преддверии конкурса, третий год подряд, для подготовки участников к конкурсу проводится методическая школа. Для участников в течении двух дней проходят лекции от экспертов, мастер-классы по кулинарии и стилю и т.д. Целью районной методической школы «Путь к успеху» является сопровождение и поддержка педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, содействие педагогу в осознании и реализации потребности в профессиональном росте, раскрытие творческого потенциала педагога, роста

профессионального мастерства, обеспечение достойного представление педагогом инновационного опыта всего педагогического коллектива.

В рамках конкурса «Учитель года» предусмотрены такие профессиональные испытания как «Визитная карточка», «Публичная лекция», «Открытый урок/занятие», «Разговор о важном» (воспитательное событие), «Мастер-класс» и «Разговор с председателем Комитета по образованию».

Победителем «Учитель года» стала Кашулина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ». Победитель награжден премией мэра Усольского муниципального района в размере 50 000 рублей. Победитель принял участие в региональном этапе конкурса. Кашулина Н.А. стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2025».

Впервые, присвоено звание «Учитель года – 2025», призёру конкурса в номинации «Прорыв года» Хоменко Илье Владимировичу, учителю русского языка и литературы МБОУ «Буретская СОШ» и награжден премией мэра Усольского муниципального района в размере 20 000 рублей.

2. В период с 28.11.2024г. по 29.01.2025г. проходил **Районный конкурс «Шаг вперед» для молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района.**

На конкурс были представлены материалы 4 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»), 4 общеобразовательных организаций (МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ № 20»).

Победителем районного конкурса «Шаг вперёд» для молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района Иркутской области стала Макарова Анастасия Васильевна, учитель физической культуры МБОУ «Белая СОШ», в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)».

Лауреатом районного конкурса «Шаг вперёд» стала Соколова Алёна Александровна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 20», в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)».

Участники районного конкурса «Шаг вперёд»:

1. Новичкова Полина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Буретская СОШ», в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)»,

2. Вороная Ульяна Евгеньевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Тайтурская СОШ», в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)».

Все победители получили премию мэра Усольского муниципального района в размере 5000 рублей, лауреаты - в размере 2000 рублей.

По итогам конкурса 4 педагога приняли участие в заочном этапе региональном конкурсе «Новая волна» в г. Иркутске.

3. В целях совершенствования методической работы, обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях Усольского района, изучения и обобщения их педагогического опыта, выявления и распространения лучших образцов инновационного опыта педагогических работников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования, профессионального стандарта педагога; внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, развития творческих способностей педагогов, самореализации, профессионального роста педагога, расширению профессиональных компетенций традиционно проводится **Районный конкурс «Лучшая методическая разработка»**. В конкурсе педагоги представляли свои успешные практики в 14 номинациях:

Номинация 1. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»;

Номинация 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»;

Номинация 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»;

Номинация 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»;

Номинация 5. «Лучшая методическая разработка занятия/комплекта учебно-методических материалов, направленного на формирование функциональной грамотности обучающегося»;

Номинация №6. «Лучшая методическая разработка занятия/урока, в условиях обновленного ФГОС»;

Номинация №7. «Лучшая методическая разработка инклюзивного занятия»;

Номинация №8. «Лучшая методическая разработка в рамках деятельности с обучающимися в центрах цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста»;

Номинация №9. «Лучшая методическая разработка по профилактической работе/работе по профилактике деструктивного поведения обучающихся»;

Номинация №10. «Лучшая методическая разработка по организации профориентации обучающихся»;

Номинация №11. «Лучшая методическая разработка по организации волонтерской/добровольческой деятельности обучающихся»;

Номинация №12. «Лучшая методическая разработка педагога-психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога»;

Номинация №13. «Лучшая методическая разработка наставничества педагогических работников/обучающихся;

Номинация №14. «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия».

На конкурс были представлены 38 методических разработок от 14 общеобразовательных организаций (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ» «Белореченский лицей», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Биликтуйская ООШ»).

Победители районного конкурса «Лучшая методическая разработка» представили Усольский район в региональном конкурсе педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Лучшая методическая разработка» (25 методических разработок).

4. С 16 по 23 марта 2025 года в городе Благовещенске Амурской области на базе МАОУ «Школа № 16 им. Героя Советского Союза летчика-космонавта А.А. Леонова» состоялся **Межрегиональный чемпионат муниципальных управленческих команд «Управленческий триатлон»** и Международная образовательная стажировка в г. Хэйхэ КНР.

В чемпионате участвовало 25 муниципальных управленческих команд сферы образования из девяти регионов России: Амурской, Сахалинской, Иркутской, Свердловской областей, Забайкальского, Хабаровского, Красноярского краев, Республики Саха (Якутия), Еврейской автономной области. В рамках конкурсных испытаний «Профессиональная компетентность руководителя: от качества управления к качеству образования», «Наука управлять», «Есть проблема-есть решение!» на протяжении двух соревновательных дней

команды демонстрировали свои профессиональные и надпрофессиональные компетенции, решая управленческие задачи.

По итогам Межрегионального чемпионата управленческих команд «Управленческий триатлон» команда Усольского района «Усольский горностай» в числе 5 команд - победительниц номинаций из общего числа 25 команд стала Победителем в номинации «Генератор идей».

С управленческими командами работали эксперты Амурского областного института развития образования. Помимо соревновательной программы прошли образовательные интенсивы федеральных представителей групп компаний АО «Просвещение» и ООО «ВКонтакте»/«Сферум». На образовательном интенсиве издательства «Просвещение» под названием «Современные средства обучения как инструмент повышения качества образования в реализации профильного обучения» Ирина Владимировна Ускова, начальник отдела НИОКР, поделилась ключевыми направлениями развития образования в России. Для повышения мотивации школьников был представлен «Цифровой помощник» для учителей - удобный инструмент для организации увлекательных и интерактивных уроков по физике, химии и биологии. Елена Владимировна Архипова представила важные аспекты платформы «Сферум» в работе управленца.

Для участников Чемпионата Амурским институтом развития образования была организована дополнительная культурная программа: обзорная экскурсия по городу Благовещенску и экскурсия на космодром «Восточный», ЗАТО Циолковский.

В рамках чемпионата для управленческих команд Амурским институтом развития образования при поддержке туристических фирм «АмурАссо» (г. Благовещенск) и «Молодежь» (г. Хэйхэ) организована Международная образовательная стажировка в г.Хэйхэ Китайской Народной Республики. Стажировка реализуется в рамках дополнительной профессиональной программы «Образование без границ» ГАУ ДПО «АмИРО». Делегация педагогов из России в г.Хэйхэ посетила образовательные организации, учреждения дополнительного образования детей «Дом пионеров», медицинский колледж, а также Медицинский центр, библиотеку, музеи, памятник погибшим советским солдатам - участникам русско-японской войны и многие другие знаковые места. В период стажировки директорами школ г.Хэйхэ представлена система обучения и воспитания детей, презентована система управления образовательной организацией.

Одним из мощных ресурсов повышения профессиональных компетенций является **экспертная деятельность**. Педагогические работники, обладающие определенными профессиональными компетенциями, привлекаются к экспертизе материалов в рамках конкурсных, образовательных и иных мероприятий.

Для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов других территорий Иркутской области (экспертизы документов по аттестации) в 2025 году конкурсный отбор прошли 25 чел. из 8 ОО (Мишелевская СОШ – 6 чел., Белореченская СОШ – 5 чел., Мальтинская СОШ - 3 чел., Тайтурская СОШ – 3 чел., СОШ № 7 - 2 чел., Новожилкинская СОШ – 2 чел., Белая СОШ – 2 чел., Белореченский лицей – 1 чел., Новомальтинская СОШ – 1 чел.)

Все специалисты, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, в обязательном порядке проходят конкурсный отбор (Положение о конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 октября 2022 года № 55-1646-мр).

В 2025 году был проведена экспертиза 397 комплектов документов по аттестации педагогов других территорий Иркутской области (в 2024 году – 232 комплекта).

В целях осуществления экспертизы конкурсных материалов участников муниципальных конкурсов и муниципальных этапов региональных конкурсов, НПК юниоров и старшеклассников, ВСоШ, ВПР, ГИА ежегодно создаются экспертные комиссии из числа специалистов Комитета по образованию, МБУ «ЦРО Усольского района», руководителей и учителей общеобразовательных организаций района.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника в 2025 году составила 11,3 человек, что на 1,1 меньше, чем в 2024 году (12,4 человек).

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2025 году составил 21,3 % (83 чел.), что на 2,1 % (в 2024 - 23,4%) ниже прошлого отчетного периода.

В связи с увеличение численности педагогических работников в отчетном периоде незначительно снизилась доля молодых специалистов, однако их закрепляемость на рабочих местах в течение трех последних лет стабильна и составляет 100 %.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2025 году составил 50,4%, что ниже на 0,1% чем в 2024 году.

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2025 году в общеобразовательных организациях района по основной должности работали специалисты, обеспечивающие психолого-педагогическое и коррекционное сопровождение обучающихся: 7 учителей-логопедов, 8 учителей-дефектологов, 16 социальных педагогов и 14 педагогов-психологов.

По сравнению с 2024 годом численность специалистов увеличилась по всем указанным должностям: учителей-логопедов - с 3 до 7 человек, учителей-дефектологов - с 6 до 8, социальных педагогов - с 12 до 16, педагогов-психологов - с 10 до 14. Рост численности кадров по этим направлениям способствует расширению возможностей образовательных организаций по сопровождению обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе, остается неизменной с 2014 года.

По состоянию на 31.12.2025г. в муниципальную сеть системы образования Усольского района входило 19 общеобразовательных организаций, из них 15 общеобразовательных организаций, а также 1 лицей, расположенный в п. Белореченский. Из общего количества учреждений района 3 образовательных учреждения реализуют образовательные программы начального общего, основного общего образования.

После реорганизации начальных школ, начиная с 2013 года, в 4 образовательных организациях осуществляются образовательная деятельность по дополнительным адресам:

МБОУ «Раздольинская СОШ» обучает детей в п. Октябрьский;

МБОУ «Большееланская СОШ - в д. Целоты,

МБОУ «Новожилкинская СОШ» - в д. Култук.

МБОУ «Тельминская СОШ» - в д. Сапиновка.

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):-0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одной из основных задач администрации образовательных организаций является 100% обеспеченность учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Соответствие информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям обеспеченности библиотекой, учебной, методической, художественной литературой, медиатекой).

В рамках реализации государственной политики в сфере образования и обеспечения доступности качественного образования для всех обучающихся, образовательные организации целенаправленно совершенствуют своё информационно-библиотечное пространство.

В 2025 году все 19 (100%) общеобразовательных учреждений района оснащены школьными библиотеками, центрами информационно-культурной и просветительской деятельности. Библиотечные фонды регулярно обновляются за счёт средств федерального, регионального и муниципального бюджетов.

Одной из основных задач администрации ОО является 100% обеспеченность учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным

перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность учебниками в Усольском районе составляет 100%, что представлено в разрезе каждой ОО района (Таблица 2.2.6.).

Таблица 2.2.6. - Обеспеченность учебниками в ОО Усольского района, %.

Образовательная организация	**Обеспеченность учебниками, %**			**ИТОГО**
	НОО 1-4 класс	**ООО 5-9 класс**	**СОО 10-11 класс**	
МБОУ «Белая СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Белореченская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Белореченский лицей»	100	100	100	100
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	100	100	нет звена	100
МБОУ «Большееланская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Буретская СОШ2	100	100	100	100
МБОУ «Мальтинская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	100	100	100	100
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Раздольинская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «СОШ № 7»	100	100	100	100
МБОУ «СОШ №20»	100	100	100	100
МБОУ «СОШ №6»	100	100	100	100
МБОУ «Тайтурская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Тальянская СОШ №17»	100	100	100	100
МБОУ «Тельминская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Хайтинская ООШ»	100	100	нет звена	100
МБОУ «Холмушинская ООШ»	100	100	нет звена	100
Итого:				**100**

При анализе библиотечной картотеки установлено, что учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено.

При анализе библиотечной картотеки установлено, что учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено. В рамках реализации развития школьных информационно-библиотечных центров были проведены мероприятия.

В 5 школах района (МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «СОШ №20») по предметам ИЗО, технология, физическая культура, музыка учебные пособия приобретена не на индивидуальную работу, а работу в классе. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях при подготовке к новому 2025-2026 учебному году проведена работа по приобретению учебников, а именно заключены контракты с издательствами и книготорговыми организациями, выделено финансирование на приобретение учебников, общая сумма составила (за счет субвенции) 2 210 382,73 рублей. Сумма дополнительного финансирования (местный бюджет), 457 110,72 рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 30.12.2021г. №1087-пп «Об утверждении Положения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области, на 2025 год» 18 общеобразовательных организаций Усольского муниципального района Иркутской области (МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19») предоставлена субсидия из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области, на 2022 год. Общая сумма субсидии составила 3 851,60 тыс. рублей (областной бюджет - 3 350,80 тыс. рублей, местный бюджет – 500,80 тыс. рублей).

Ежегодно на начало учебного года с образовательными организациями проводятся собеседования по подготовке к учебному году, в том числе рассматривается вопрос по

программно-методическому обеспечению в образовательных организациях на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (анализ УМК проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России - ФПУ, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»). Также ежегодно в июле-августе проводится региональный мониторинг «Об обеспеченности учебниками» (через автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования», https://sas.coko38.ru), в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченность учебниками по родному языку, рабочими тетрадями, учебными пособиями, о количестве учебников в фонде и о средствах, выделенных на приобретение учебников, что позволяет провести анализ состояния УМК в образовательных организациях и выстроить работу по обновлению библиотечного фонда школ Усольского района.

Особое внимание уделяется комплектованию фондов в соответствии с реализуемыми уровнями образования (начальное, основное, среднее общее), а также с учётом введения новых предметных линий и профилей обучения.

Методическая литература для педагогических работников регулярно обновляется в соответствии с ФГОС, ФАОП, а также с учётом цифровой трансформации образования.

Художественная литература в образовательных организациях Усольского района представлена разнообразным фондом, ориентированным на возрастные потребности обучающихся. Ведётся популяризация чтения книг через книжные выставки, литературные гостиные, клубы юных читателей, участие в районном конкурсе «Живая классика», областной литературной акции «День чтения вслух», всероссийском конкурсе Живая классика», через проведение совместно с советниками директоров по воспитанию акций в рамках федерального плана воспитательной работы.

Особое значение придаётся развитию медиатек и цифровых ресурсов.

В 2025 году 6 ОО Усольского района (32%) обучающимся имеют доступ к электронным библиотечным системам, активно внедряются цифровые образовательные ресурсы, интерактивные платформы, онлайн-библиотеки, что позволяет формировать у обучающихся навыки самостоятельной работы с информацией.

Таким образом, информационно-библиотечное пространство образовательных организаций Усольского района соответствует современным требованиям и продолжает

развиваться в направлении создания единой образовательной среды, способствующей достижению высоких результатов обучающихся и профессионального роста педагогов.

Одним из ключевых направлений развития системы образования Усольского района является реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

Все общеобразовательные организации района подключены к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». Постепенно педагоги района включают в свою педагогическую деятельность использование данной системы. В 2025 году зафиксировано увеличение процента подключенных к ФГИС «Моя школа» педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей). Разрабатываются и продолжают развитие сервисы (цифровые помощники ученика, педагога и родителя, цифровой психолог).

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Министерства просвещения РФ и Общества с ограниченной ответственностью «Компания ВК» для развития и использования персональных и групповых онлайн-коммуникаций, включая чаты и видеоконференции, при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования используется информационно-телекоммуникационной образовательной платформы («Сферум») с использованием российского мессенджера - VK Мессенджер. В течение 2025 года все образовательные организации района активно использовали VK-мессенджер для осуществления образовательной деятельности.

Все образовательные организации района через свои Госпаблики в Одноклассниках и ВКонтакте публиковали актуальную информацию о деятельности учреждений. В течение года еженедельно с образовательными организациями района проводился мониторинг по размещению необходимых 3 постов.

За прошедший год был сделан значительный вклад в развитие цифровой трансформации образования в районе. Следующим шагом является продолжение эффективного использования цифровых ресурсов и возможностей в образовательной деятельности.

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечивается посредством создания и ведения официальных сайтов муниципальных образовательных учреждений, а также посредством официального сайта Комитета по образованию Усольского района http://uoura.ru/.

Официальный сайт Комитета по образованию - необходимый элемент единого образовательного пространства, который выполняет представительские функции в расчете

на различные категории потенциальных посетителей и играет роль связующего звена между образовательными учреждениями, родителями и общественными организациями.

Основные задачи сайта:

1. обеспечение права граждан на получение информации о деятельности Комитета по образованию,

2. обеспечение доступа пользователей сайта к текстам нормативно-правовых локальных актов Комитета по образованию, а также других официальных документов,

3. всестороннее информирование пользователей сайта о деятельности Комитета по образованию, структуре органов управления, наиболее значимых событиях в образовательной среде района.

Все 37 образовательных учреждений имеют собственные официальные сайты в сети «Интернет», что составляет 100%.

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах в 2025 году обеспечивалось посредством работы официальных сайтов общеобразовательных организаций (Госвеб). Ежеквартально специалистами Комитета по образованию проводится мониторинг сайтов подведомственных организаций в целях реализации требований ст. 28, 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582, Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023г. №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023г. №76133).

По результатам мониторинга определяется процент соответствия каждого сайта требованиям нормативных актов и учитывается в показателях стимулирующей оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций Анализ данных за пять лет отображает стабильно высокие показатели качества ведения сайтов всеми общеобразовательными организациями. В конце 2022 года в Иркутской области дан старт проекта по развитию в регионе единой системы государственных и муниципальных ресурсов «Госвеб». Все общеобразовательные организации перевели свои официальные сайты на новую платформу к концу 2023 года, пройдя в установленные сроки обучение администраторов, заполнив обязательные разделы сайта и подписав необходимые документы.

Также ОО своевременно публикуется информация на официальном сайте www.bus.gov.ru. Обеспечивая участникам образовательных отношений доступ к информации

о своей деятельности, общеобразовательные организации ведут официальные страницы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, администраторами проведена работа по получению меток гос.организаций, что подтверждает подлинность. На главных страницах сообществ ВКонтакте размещены виджеты Платформы обратной связи, позволяющие гражданам направлять сообщения в органы власти и подведомственные учреждения и получать оперативные ответы на них.

В соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 06.07.2023 года №460-рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) официальные сайты общеобразовательных организаций должны быть развёрнуты на единой платформе официальных государственных сайтов, образованной на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» - технологический портал Госвеб. Платформа представляет собой конструктор сайтов с готовыми шаблонами, общим стандартом визуально-графического оформления и едиными инструментами информационно-контентного наполнения. Пользователи обеспечены технической поддержкой и обучающими материалами.

В общеобразовательных организациях определены сотрудники, ответственные за ведение официальных сайтов, которые прошли обучение в личном кабинете платформы. В назначенный министерством образования срок все общеобразовательные организации Усольского района успешно осуществили миграцию контента с существующих интернет-ресурсов и обеспечили перенос контентной информации. Со стороны общеобразовательных организаций подписаны акты о завершении миграции контента. На постоянной основе обеспечены эксплуатация и бесперебойное функционирование созданных официальных сайтов с использованием проекта «Госвеб». В 2025 году все 100% общеобразовательных организаций официально на федеральной платформе «Госвеб».

Итоговые показатели независимой оценки качества предоставления образовательных услуг организациями образования Усольского района в 2025 году составляют по критерию «открытость» 97,1 балла из 100 возможных, что подтверждает активную положительную динамику в развитии школьных сайтов. Многие школы улучшили дизайн своих сайтов, их контентное наполнение.

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося:

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

частные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 61960 м^2, учебная площадь – 25574 м^2. Численность в общеобразовательных организациях на конец 2025 года составляла – 5 390 человек.

Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях – 160 человек. Из этого следует, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 10,7 м^2, а **учебная площадь – 4,7м^2 данный показатель остался на уровне прошлого года.**

Таблица 2.4.7. - Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация).

№ п/п	Наименование	Год постройки	Площадь здания м2
1	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	1936г.	709,25
2	МБОУ «Холмушинская ООШ»	1921г.	941,80
3	МБОУ «Тайтурская СОШ»	1964г.	1 184,33
4	МБОУ «Хайтинская ООШ»	1965	335,06
5	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	1979г.	11 509,64
6	МБОУ «Белореченская СОШ»	1976г.	9 806,29
7	МБОУ «Мальтинская СОШ»	1973г.	1 961,10
8	МБОУ «Раздольинская СОШ»	1978г.	757,60
9	структурное подразделение МБОУ «Большееланская СОШ»	1975г.	180,73
10	МБОУ «Тальянская СОШ №17»	1984г.	2 726,94
11	СП МБОУ «Тельминская СОШ» д. Сапиновка	1987г	111,70
12	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	1989г.	1 468,37
13	СП МБОУ «Новожилкинская СОШ» д. Култук	1986г.	83,03
14	МБОУ «Большееланская СОШ»	1985г.	2 632,60
15	СП МБОУ «Раздольинская СОШ» п. Октябрьский	1983г.	427,43
16	МБОУ «СОШ №20»	1988г.	5 729,00
17	МБОУ «СОШ №7»	1981г.	1 619,53

18	МБОУ «СОШ №6»	1983г.	1 202,00
19	МБОУ «Тельминская СОШ»	1990г.	1 503,70
20	МБОУ «Белая СОШ»	1991г.	7 643,00
21	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	1991г.	2 262,30
22	МБОУ «Белореченский лицей»	1993г.	5 740,00
23	МБОУ «Буретская СОШ»	1995г.	1 424,60
	Итого:		61 960,00

Таблица 2.4.7. - Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

частные организации: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2025 году, составило 19 школ. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства в 2025 году составил 100%.

Средний показатель комфортности условий, созданных в образовательной организации, по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД), который составляет 95 баллов (в 2024 году – 95,21 балла), подтверждает, что участники образовательных отношений удовлетворены комфортностью образовательного учреждения в ходе организации и проведения учебного процесса.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

Из 406 кабинетов общеобразовательных организаций района 77 оборудованы интерактивными досками (увеличение на 1 единицу в сравнении с прошлым годом), 315 - мультимедийными проекторами (уменьшение на 1 единицу). Интерактивные доски имеются в 100% организаций Усольского района. В учебных целях используется 1163 персональных компьютера (уменьшение на 11 единиц), из которых 508 находятся в составе локальных вычислительных сетей. 1009 персональный компьютер подключен к сети «Интернет» (увеличение на 118 единиц) (таблица 2.2.8.). Ресурсы сети Интернет используются не только на уроках информатики, но и во внеурочных занятиях, кружках, факультативах, для подготовки внеклассных мероприятий, семинаров, педсоветов. Интернет широко

используется педагогами при подготовке к урокам, погружении в языковую среду, создании мультимедийных презентаций, тестирования, подготовке к ЕГЭ, отработке общеучебных навыков обучающихся.

Компьютерный парк общеобразовательных организаций района пополнился лишь на 16 единиц. Техническое оснащение должно носить не спонтанный, а планомерный характер с учетом задач, стоящих перед организацией в плане реализации ФГОС и с учетом тенденций развития информационного общества.

Таблица 2.2.8.- Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Наименование показателей	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Всего компьютеров	18,21	19,25	21,23	21,54
Из них имеют доступ к сети Интернет	13,83	14,8	16,12	18,68

За последние три года отмечается рост общего количества персональных компьютеров, в том числе используемых для учебных целей (таблица 2.2.9.). Улучшилось положение по подключению персональных компьютеров к сети Интернет.

Таблица 2.2.9. - Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в муниципальных общеобразовательных учреждениях Усольского района.

Наименование показателей	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Количество персональных компьютеров	1240	1325	1324	1309
Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	1069	1134	1174	1163

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность

Одним из ключевых показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» является доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-трафиком. Начиная с 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Цифровая инфраструктура» между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Публичным акционерным обществом «Ростелеком»

услуги по предоставлению доступа к Единой сети передачи данных (ЕСПД) проводилась работа по подключению общеобразовательных организаций Усольского района к Единой сети передачи данных со скоростью сети «Интернет» для сельских школ не менее 50 Мбит/с и для школ городского типа – не менее 100 Мбит/с без оплаты со стороны общеобразовательных организаций и муниципалитета. На конец 2023 года к ЕСПД подключены все 23 социально-значимых объекта общеобразовательных организаций района (таблица 2.2.10.).

Таблица 2.2.10. - Скоростные показатели сети «Интернет» в социально-значимых объектах Усольского района.

№	Наименование социально-значимого объекта	Скорость сети «Интернет» (по договору с ПАО «Ростелеком), Мбит/с
1	МБОУ «Белая СОШ»	100
2	МБОУ «Белореченская СОШ»	100
3	МБОУ «Белореченский лицей»	100
4	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	50
5	МБОУ «Большееланская СОШ»	50
6	МБОУ «Большееланская СОШ», с. Целоты	50
7	МБОУ «Буретская СОШ»	50
8	МБОУ «Мальтинская СОШ»	50
9	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	50
10	МБОУ «Новожилкинская СОШ», д. Култук	50
11	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	50
12	МБОУ «Раздольинская СОШ»	50
13	МБОУ «Раздольинская СОШ», п. Октябрьский	50
14	МБОУ «СОШ № 20»	50
15	МБОУ «СОШ № 7»	50
16	МБОУ «Тальянская СОШ № 17»	50
17	МБОУ «Тайтурская СОШ»	50
18	МБОУ «Тельминская СОШ»	50
19	МБОУ «Тельминская СОШ», д. Сапиновка	50
20	МБОУ «Хайтинская ООШ»	50
21	МБОУ «Холмушинская ООШ»	50
22	МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	100
23	МБОУ «СОШ № 6»	100

В 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях установлена система контентной фильтрации, как система ограничения доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования.

Финансирование в 2025 году на предоставление услуг по обеспечению общеобразовательных организаций подключением к ЕСПД осуществлялось за счет средств федерального бюджета.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций:

Система «Дневник.ру», интегрированная во ФГИС «Моя школа», являющаяся цифровой образовательной платформой по управлению учебным процессом стала неотъемлемой частью ежедневной работы педагогов района. Во всех 100% общеобразовательных организаций используют образовательную платформу Дневник.ru. В течение года еженедельно с общеобразовательными организациями района проводился мониторинг показателей «Дневник.ру» (таблица 2.2.11.). В соответствии с ФЗ от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» все муниципальные общеобразовательные учреждения выполняют обязательство по обеспечению достоверности и актуальности информации, содержащейся в государственных информационных системах.

Таблица 2.2.11. - Статистика ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости по состоянию конец 2025 года.

Наименование ОО	Оценка эффективности, не менее 85 %	Наполненность расписания: среднее за год, не менее 95 %	Планирование уроков: среднее за год, не менее 85 %	Ведение классных журналов: среднее за год, не менее 80 %	Своевременное выставление оценок: среднее за год, не менее 80 %	Своевременная выдача ДЗ: среднее за год, не менее 80 %
МБОУ "Раздольинская СОШ"	92%	97%	97%	87%	84%	93%
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	88%	98%	96%	88%	83%	73%
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	92%	95%	97%	92%	90%	85%
МБОУ "Буретская СОШ"	91%	95%	96%	96%	84%	82%
МБОУ "Большееланская СОШ"	90%	94%	94%	90%	88%	85%
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	94%	94%	98%	96%	91%	92%
МБОУ "Белореченский лицей"	87%	97%	97%	83%	76%	80%
МБОУ «Белореченская СОШ»	92%	96%	96%	92%	86%	89%
МБОУ "Холмушинская ООШ"	88%	98%	89%	81%	88%	86%
МБОУ "Хайтинская ООШ"	93%	96%	96%	93%	88%	91%

МБОУ "Тайтурская СОШ"	88%	95%	94%	86%	84%	82%
МБОУ "СОШ № 7"	89%	97%	96%	92%	80%	79%
МБОУ "СОШ №6"	94%	98%	98%	91%	88%	93%
МБОУ "Мишелевская СОШ № 19"	91%	96%	94%	90%	85%	88%
МБОУ "Белая СОШ"	84%	97%	92%	75%	79%	78%
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	92%	96%	96%	93%	88%	88%
МБОУ "Тельминская СОШ"	81%	91%	91%	72%	79%	72%
МБОУ "СОШ № 20"	81%	97%	90%	71%	75%	73%
МБОУ "Мальтинская СОШ"	92%	96%	98%	98%	83%	84%

В соответствии с едиными функциональными техническими требованиями по обмену между региональными и федеральными информационными системами, все данные об организации, ее участниках и образовательном процессе ежедневно передаются всеми муниципальными общеобразовательными учреждениями из ИС «Дневник.ру» в системы проекта «Цифровая образовательная среда», среди них – ФГИС «Моя школа» и «Витрина данных».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Усольского района соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение образования» реализуется полностью, в том числе соблюдаются требования статьи 5 Закона №273-ФЗ, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех ОО Усольского района создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ. Так, образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными основными образовательными программами (далее АООП), а для инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА). Количество детей, обучающихся по АООП в ОУ Усольского района – 642 человек, количество детей на которых разработаны ИПРА - 104 обучающиеся. В ОО Усольского района на дому обучаются 91 человек, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОО, обучаются на дому (форма обучения, при которой обучающийся получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному плану), 9 обучающихся получают образование в форме семейного образования.

Разнообразие форм обучения для детей с ОВЗ делает получение образования общедоступным, учитывая потребности всех обучающихся данной категории лиц. Получение образования в ОО Усольского района по всем формам обучения является бесплатным (в соответствии с п.3 ст.5 Закона №273 ФЗ).

Для обучающихся Усольского района с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 №273-ФЗ создаются специальные условия для получения общего образования:

- для обучающихся с нарушениями зрения адаптированы сайты ОО (созданы версии для слабовидящих), информация на стендах размещается в адаптированной форме;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата созданы условия, обеспечивающие максимально-возможную самостоятельность в передвижении; учебные места для обучающихся созданы с учетом индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся;

- для обучающихся с нарушениями интеллекта используются специальные учебные пособия, дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ Усольского района организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных, коррекционных классах. В ОО Усольского района создан 39 специальных классов, в которых получают образование 450 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта).

Кадровый состав ОО Усольского района предполагает междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, способных обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся с ОВЗ.

Благодаря созданным специальным условиям обучения и воспитания, слаженной работе педагогов, своевременно-оказываемой психологической, педагогической, медицинской помощи, трудностей при организации исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов не возникает.

В ОУ Усольского района 91 обучающийся получают образование на дому. В соответствии с Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации в Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления рассматривает его и издает распорядительный акт об организации обучения на дому. Организацию обучения детей с ОВЗ на дому осуществляет образовательное учреждение, в которое обучающийся зачислен для освоения общеобразовательных программ. При обучении на дому образовательные программы реализуются с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК; занятия проводятся в щадящем режиме (расписание уроков составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается руководителем ОО). В целях организации обучения на дому образовательные организации Усольского района бесплатно предоставляют в пользование на время получения образования необходимые учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания; квалифицированных работников из числа педагогических работников; своевременно оказывают психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; выдают обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данный показатель в 2025 году составил 5,26%, в МБОУ «Белореченская СОШ» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Остальные 18 организаций из-за малого количества либо отсутствия лиц данной категории оказывают образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому по потребности.

Общая численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году составляет 642 человек, из них 192 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными классами для обучающихся с ОВЗ, общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 39 специальных классах для детей с умственной отсталостью обучается 450 человек. В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях),

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

На уровне НОО детей с ОВЗ - 163 обучающихся, на уровне ООО - 479 обучающихся. Численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- ЗПР - 160 обучающихся;

- интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) - 482 обучающихся.

Всего детей - инвалидов, зарегистрированных в ОУ - 141 человек, из них в классах для обучающихся с ОВЗ обучается 98 человек. Из 141 ребенка-инвалида, со статусом ОВЗ – 109 детей, без статуса ОВЗ – 32 обучающихся.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности по адаптированным образовательным программам НОО составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности по адаптированным образовательным программам ООО составляет 100% (в связи с тем, что численность обучающихся в соответствии с ФГОС на уровне ООО - 319 человек, а общая численность обучающихся по адаптированным программам ООО - 642 человек.

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника).

На конец 2025 года в общеобразовательных организациях Усольского района по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) обучается 671 чел., в том числе:

- по АООП с задержкой психического развития (далее ЗПР) - 165 обучающихся;

- по АООП с легкой умственной отсталостью (далее ЛУО) - 402 обучающихся;

- по АООП с умеренной умственной отсталостью (далее УУО) - 97 обучающихся;

- по АООП с глубокой умственной отсталостью (далее ГУО) - 7 обучающихся.

Из 671 обучающихся 117 человек являются инвалидами со статусом «с ограниченными возможностями здоровья».

- педагогов - психологов - 22 чел. (20,75 ст.);

- учителей - логопедов - 15 чел. (13,5 ст.);

- учителей - дефектологов - 16 чел. (15, 25 ст.)

- тьюторов -1 чел. (1 ст.)

- ассистентов (помощников) - 0 чел.

Таким образом, на одного педагога-психолога приходится 30 обучающихся по АООП, на одного учителя-логопеда – 45 обучающихся по АООП, на одного учителя-дефектолога - 42 обучающихся по АООП. Тьюторское сопровождение оказывает 1 педагог для 1 обучающегося (согласно рекомендациям психолого-педагогической комиссии).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Важным показателем в работе учреждений образования является сохранение здоровья обучающихся, в том числе в летний период.

В школах района ежегодно проводятся медицинские осмотры. Результаты медицинских осмотров на 2025 год:

- 1 группа здоровья – 1935 человек;
- 2 группа здоровья – 3102 человек;
- 3 группа здоровья – 249 человек,
- 4 группа здоровья - 39 человека;
- 5 группа здоровья - 35 человека.

Определены группы физической подготовки:

- основная - 4734,
- подготовительная – 395,
- специальная медицинская группа или ЛФК - 45,
- освобождение от физических нагрузок – 50.

В 2025 году общеобразовательными организациями проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности для определения уровня физической подготовленности обучающихся, в котором приняло участие 5360 детей.

Ежегодно проводятся районные соревнования - конкурсы ЮИД (Юные инспектора дорожного движения), ДЮП (Дружины юных пожарных), а также наши ребята достойно выступают на региональных и федеральных соревнованиях и занимают почетные призовые места. В рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Усольского района и Иркутской области по видам спорта проводятся соревнования, на которых команды школьных спортивных клубов показывают высокие результаты.

В 2025 году в летний период 1100 обучающихся школ Усольского района были оздоровлены в 15 лагерях с дневным пребыванием детей (на базе школ), 190 детей в палаточном лагере «Спортландия», 20 детей в детском оздоровительном лагере «Эврика» на основании подпрограммы «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости

детей и подростков» муниципальной программы Усольского муниципального района Иркутской области «Развитие системы образования» на 2025-2030 гг., утвержденной постановлением администрации Усольского муниципального района от 28.12.2024 г. № 660.

В 12 школах из 19 имеются лицензированные медицинские кабинеты, в 3 имеется кабинет, но отсутствует лицензия, в 4 школах отсутствует медкабинет (медицинская обслуживание оказывается по договору с ОГБУЗ «Усольская городская больница»).

2.6.1.Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

На территории Усольского района функционирует 19 образовательных организаций, в том числе отделения начального общего образования в д. Сапиновка, д. Култук, с. Целоты; отделение основного общего образования п. Октябрьский. Все школьники Усольского района имеют возможность получать организованное горячее питание в своих школьных столовых. В том числе, при отсутствии пищеблока в МБОУ «Хайтинская ООШ» организована доставка питания с МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

Обслуживают пищеблоки образовательных организаций Усольского района 73 человека – это повара, работники школьных столовых, заведующие производством школьных столовых. Работники пищеблоков постоянно повышают уровень своей профессиональной квалификации, принимают участие в различных конкурсах. Ообеспеченность пищеблоков кадрами составляет 100%.

Во всех образовательных учреждениях Усольского района создана инфраструктура, необходимая для организации здорового горячего питания. В 19 общеобразовательных учреждениях Усольского района функционируют 23 пищеблока для обеспечения школьников горячим питанием. Питание обучающихся организовано в соответствии с СанПин 2.3. /2.4.3590-20, в меню отсутствуют запрещённые блюда и продукты.

По итогам 2025 года из 5 381 обучающегося Усольского района охвачено питанием 4456 человек, что **составило 82,8%** от общего числа обучающихся, из них:

- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптированным программам), которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 642 человека;

- дети инвалиды, которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 32 человека;

- Дети, обеспеченные питанием по линии соц. защиты (питаются один раз в день) – 728 человек.

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным горячим питанием составило 2027 человек.

Организация питания в 2025 году осуществлялась при строгом соблюдении всех санитарно-эпидемиологических норм.

На декабрь 2025 года согласно ФСН форме ОО-2 общий охват школьников организованным горячим питанием составил 4456 человека **(82,8%),** что подтверждает данные таблицы 2.2.12.:

Таблица 2.2.12. - Охват организованным горячим питанием на 01.12.2025 г., чел.

классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр. 2 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 2 — численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	2027	2027	274	1507	246
5–9 классы	2172	1094	0	1704	468
10–11 (12) классы	257	86	0	243	14
Всего)	4456	3207	274	3454	728

В 2025 году проведены работы по ремонту пищеблоков на сумму 2 487 307 рублей (таблица 2.2.13.).

Таблица 2.2.13. - Ремонты пищеблоков и обеденных залов ОО, руб.

№	Наименование образовательной организации	Наименование ремонта	Стоимость работ
1	МБДОУ детский сад № 2 "Ручеек"	Ремонт вентиляции пищеблока	235 270,00
2	МБДОУ "Детский сад № 19 "Брусничка"	Монтаж перегородок из алюминиевого профиля и стекла в пищеблоке (обеспечение поточности технологического процесса)	138 760,66
3	МБДОУ "Детский сад № 23 "Улыбка"	Замена полового покрытия на пищеблоке и оборудование сливных трапов в мясорыбном и овощном цехах пищеблока	204 615,85
4	МБОУ "Белая СОШ"	Установка приточной системы вентиляции на пищеблоке	250 924,00
5	МБОУ "Белореченская СОШ"	Монтаж вентиляции в пищеблоке (1 этаж)	520 000,00
6	МБОУ "Новожилкинская СОШ"	Установка вентиляции в пищеблоке	30 000,00
7	МБОУ "СОШ № 20"	Замена радиаторов в цехах пищеблока	399 006,38
8	МБОУ "Тельминская СОШ"	Ремонт полов пищеблока	965 390,00

9	МБОУ "Тельминская СОШ"	Ремонт туалета пищеблока	450 000,00
10	МБОУ "Тельминская СОШ"	Монтаж сантехники в пищеблоке	73 470,45
11	МБОУ "Тельминская СОШ"	Канализация в пищеблоке	49 440,00
	ИТОГО:		**3 316 877,34**

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций:

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них в 8 школах имеется кабинет логопеда (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «СОШ №20»).

В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных организаций **составляет 42 %** (2024г. – 42%, 2023 г. – 36,8%).

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций:

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них 19 имеют физкультурные залы (из них 1 приспособленное помещение в МБОУ «Раздольинская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет **94,7 %.**

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций:

Общая численность общеобразовательных организаций в Усольском районе составляет 19, из них 1 имеют плавательные бассейны (МБОУ «Белая СОШ»). В итоге, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций **составил 5,3%.**

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2025 году составил 100%;

В Усольском районе 19 школ (23 объекта) из них в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» присвоены категории:

- 3 категории опасности по антитеррористической защищенности - 1 объект;

- 4 категории опасности по антитеррористической защищенности - 22 объекта.

Антитеррористическая защищенность достигается выполнением следующих основных (режимных) мероприятий:

- назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности;

- разработка планов эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

- проведение с работниками объектов учреждений практических занятий и инструктажа при угрозе совершения террористического акта;

- периодический обход и осмотр учреждений, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности учреждений;

- исключение бесконтрольного пребывания в учреждении посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения;

- размещение в учреждении наглядных пособий, по действиям при угрозе совершения террористических актов, номеров телефонов аварийно-спасательных служб и территориальных органов безопасности;

- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Система безопасности образовательных учреждений включает в себя меры инженерно-технического укрепления и меры охраны:

Инженерно-техническое укрепление:

Система видеонаблюдения и тревожные кнопки имеются во всех общеобразовательных учреждениях (таблица 2.2.14.):

Таблица 2.2.14. - Система видеонаблюдения и тревожные кнопки имеются во всех общеобразовательных учреждениях

п/п	Наименование объекта образования	Наличие системы видеонаблюдения количество камер внутренних/ внешних, срок хранения	Наличие КТС, куда поступают сообщения
	2	4	3
	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	Имеется, Количество внешних камер - 9 штук, Количество внутренних камер – 5 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Тайтурская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 3 штук, Количество внутренних камер – 5 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Тельминская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 6 штук, Количество внутренних камер – 5 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	Отделение начального общего образования МБОУ «Тельминская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 2 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Белореченская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 12 штук, Количество внутренних камер – 28 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Белая СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 9 штук, Количество внутренних камер – 3 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Белореченский лицей»	Имеется, Количество внешних камер - 8 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 90 дней	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области

	МБОУ «Мальтинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 7 штук, Количество внутренних камер – 5 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 5 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 3 штуки, Количество внутренних камер – 4 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	Отделение начального общего образования МБОУ «Новожилкинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 2 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Большееланская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 6 штук, Количество внутренних камер – 3 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	Отделение начального общего образования МБОУ «Большееланская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 2 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Раздольинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 5 штук, Количество внутренних камер – 1 штука, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	Отделение общего образования МБОУ «Раздольинская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 2 штуки, Количество внутренних камер – 1 штука, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Тальянская СОШ №17»	Имеется, Количество внешних камер - 8 штук, Количество внутренних камер – 2 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области

	МБОУ «Буретская СОШ»	Имеется, Количество внешних камер - 13 штук, Количество внутренних камер – 7 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «СОШ №20»	Имеется, Количество внешних камер - 7 штук, Количество внутренних камер – 2 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «СОШ №7»	Имеется, Количество внешних камер - 5 штук, Количество внутренних камер – 2 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «СОШ №6»	Имеется, Количество внешних камер - 7 штук, Количество внутренних камер – 7 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	Имеется, Количество внешних камер - 6 штук, Количество внутренних камер – 2 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Хайтинская ООШ»	Имеется, Количество внешних камер - 4 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области
	МБОУ «Холмушинская ООШ»	Имеется, Количество внешних камер - 5 штук, Количество внутренних камер – 1 штуки, Срок хранения информации – 1 месяц	Имеется, ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006, металлоискатели требуются на объектах 3 категории. На объекте 3 категории МБОУ «Белореченская СОШ» металлоискатель имеется (таблица 2.2.15.).

Всего металлоискатели имеются в 9 общеобразовательных учреждениях:

Таблица 2.2.15. – Количество металлоискателей в ОО района, 2025г.

1	МБОУ «Белореченская СОШ»	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт Металлоискатель ручной – 1шт.
2	МБОУ «Большееланская СОШ»	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт
3	МБОУ «СОШ № 7»	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт
	МБОУ «СОШ №20»	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт

4		
5	МБОУ «Тельминская СОШ	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт
6	МБОУ «Белая СОШ»	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт
7	МБОУ «Буретская СОШ»	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт
8	МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт
9	МБОУ «Тайтурская СОШ»	Арочная металлорамка МТД-КА – 1шт

Оснащение учреждений системой наружного освещения:

- Наружное освещение имеется во всех образовательных учреждениях.

Оборудование учреждений наружным ограждением:

- Ограждение территорий имеется во всех учреждениях. В части учреждений ограждения требуют ремонта и реконструкции.

Все установленные инженерно-технические средства в общеобразовательных организациях Усольского района находятся в исправном состоянии, в том числе системы видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, металлорамки, системы управления эвакуацией. Общеобразовательные учреждения ежедневно проводят проверки срабатывания кнопки тревожной сигнализации на пульт ОВО по г. Усолье-Сибирское ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области. Ремонт инженерно-технических средств осуществляется по мере необходимости. Ежегодно по комплексу процессных мероприятий «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Усольского района от проявлений терроризма и экстремизма» выделяются средства на ремонт инженерно-технических средств.

Для организации пропускного режима во всех общеобразовательных учреждениях оборудованы контрольно-пропускные пункты. КПП обеспечивают возможность проверки документов у проходящих лиц, досмотра переносимых материальных ценностей, ручной клади.

На КПП у охранника/или штатного сотрудника учреждения (вахтера) имеется журнал учета посетителей, инструкции, номера телефонов вызова экстренных служб, переносная кнопка тревожной сигнализации.

Физическими барьерами КПП не оборудованы.

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 помещения для охраны требуются на объектах 3 категории. На объекте 3 категории МБОУ «Белореченская СОШ» кабина охраны имеется. Всего кабины охраны имеются в 7 школах.

1.МБОУ «Белореченская СОШ»

2.МБОУ «Большееланская СОШ».

3.МБОУ «СОШ № 6».

4.МБОУ «СОШ № 20».

5.МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

6.МБОУ «Белореченский лицей».

7. МБОУ «Белая СОШ».

Обеспечение охраны общеобразовательных учреждений в ночное время, а также в выходные и праздничные дни организовано на всех объектах: имеется сторожевая охрана.

Обеспечение охраны учреждений сотрудниками охранных организаций в соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006, требуется на объектах 3 категории. На объекте 3 категории МБОУ «Белореченская СОШ» физическая охрана - организована. Заключен контракт с ЧОП «Легион».

На объектах 4 категории назначены ответственные д**ежурные из числа персонала образовательных учреждений.** Ответственные дежурные осуществляют дежурство в учреждениях по графику, составленному администрацией учреждений. В их обязанности входит осуществление пропускного режима, недопущение нарушений дисциплины и санитарно-гигиенического режима, а также информирование о всех происшествиях или чрезвычайных ситуациях руководству учреждений. Дежурство педагогическими работниками организовано в коридорах и в местах массового скопления во время приема и ухода детей, на переменах.

Обеспечение антитеррористической защищенности осуществляется за счет программно-целевых методов:

Ежегодно, в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в рамках муниципальной программы «Развитие инфраструктуры и обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях Усольского района», подпрограммы «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Усольского района от проявлений терроризма и экстремизма» выделяются денежные средства местного бюджета.

В 2025 году на антитеррористическую защиту школ израсходовано 2 842,47 тыс. руб.

Обеспечение противопожарной защищенности в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет программно-целевых методов. По подпрограмме «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Усольского района» на противопожарные мероприятия в школах в 2025 году израсходовано - 4 781,11тыс.руб.

Средства местного бюджета были направлены на проведение:

- технического обслуживания пожарной сигнализации;

- ремонта пожарной сигнализации;

- перезарядки огнетушителей;

- приобретения первичных средств пожаротушения;

- огнезащитной обработки деревянных конструкций;

- замеров сопротивления изоляции;

- испытания ограждений кровли;

- обучения по пожарной безопасности.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

В 2025 году здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Из 19 (31 здание) общеобразовательных организаций Усольского района в 2025 году 19 (30 зданий) школ требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил **96,8%,** данный показатель указан в соответствии с отчетом по форме федерального статистического наблюдения № 85-К. (на здания, требующие капитальный ремонт имеются дефектной ведомости).

Имеются разработанные проекты на капитальный ремонт в 9 общеобразовательных организациях и получено Положительное заключение ГАУИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области»:

1. Капитальный ремонт фасада здания и пола третьего этажа МБОУ «Тельминская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Тельма, ул. Советская 2-я, д.4;

Сметная стоимость: 16 189,2 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-094124-2022 от 29.12.2022 года;

2.1. Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБОУ «Белореченский лицей», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, д.121;

Сметная стоимость: 30 553,96 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-091500-2022 от 23.12.2022 года;

2.2. Капитальный ремонт спортзала и благоустройство школьного стадиона МБОУ «Белореченский лицей», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, д.121;

Сметная стоимость: 16 793,11 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-052505-2023 от 05.09.2023 года;

3.1. Капитальный ремонт систем отопления, водопровода и канализации здания МБОУ «Мальтинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25А;

Сметная стоимость: 6 035,65 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-079603-2022 от 15.11.2022 года;

3.2. Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБОУ «Мальтинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, 25а;

Сметная стоимость: 36 547,15 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-092814-2022 от 27.12.2022 года;

4. Капитальный ремонт дверных блоков МБОУ «Новожилкинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира, 12;

Сметная стоимость: 5 682,72 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 4кв 2021 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-013784-2022 от 14.03.2022 года;

5. Капитальный ремонт фасада и кровли здания МБОУ «Большееланская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район , с. Большая Елань, ул. Декабристов, д.45;

Сметная стоимость: 40 594,95 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное

автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-088902-2022 от 16.12.2022 года;

6.1. Капитальный ремонт кровли здания МБОУ «СОШ № 20» по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 11 090,49 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-066126-2022 от 15.09.2022 года;

6.2. Капитальный ремонт здания (ремонт отопления, водоснабжения, канализации, пола 1-го этажа, отделочные работы) МБОУ «СОШ № 20», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усолье- 7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 37 693,13 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-081104-2022 от 21.11.2022 года;

6.3. Капитальный ремонт фасада здания МБОУ «СОШ № 20» по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усолье-7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 5 883,37 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-070519-2022 от 04.10.2022 года;

7.1. Капитальный ремонт цокольного этажа здания МБОУ «СОШ №6» по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, проспект Мира и Дружбы, 1А;

Сметная стоимость: 13 840,78 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-085170-2022 от 05.12.2022 года;

7.2. Капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №6», расположенного по адресу по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, проспект Мира и Дружбы, 1А;

Сметная стоимость: 29 811,96 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-047686-2023 от 05.08.2023 года;

8.1. Капитальный ремонт МБОУ «Тальянская СОШ №17». Школа с пристроенными мастерскими, расположенная по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д.6;

Сметная стоимость: 209 835,59 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-054695-2023 от 14.09.2023 года;

8.2. Капитальный ремонт МБОУ «Тальянская СОШ №17. Школа №2 с начальными классами», расположенная по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д.6;

Сметная стоимость: 49 636,01 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-052569-2023 от 05.09.2023 года;

8.3. Капитальный ремонт МБОУ «Тальянская СОШ №17». Котельная, расположенная по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д. 6;

Сметная стоимость: 6 536,50 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2067345-2023 от 08.11.2023 года.;

9.1. Капитальный ремонт спортзала МБОУ «Биликтуйская ООШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Набережная, 13;

Сметная стоимость: 17 715,35 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-054357-2023 от 13.09.2023г.

9.2. Капитальный ремонт здания МБОУ «Биликтуйская ООШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Набережная,13

Сметная стоимость: 87 186,78 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-071199-2024 от 29.11.2024 года.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование основных мероприятии осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 1 169 348,71 тыс. рублей.

Общий объем средств субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных составил 841 590,2 тыс. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (с начислениями), на учебные расходы и дополнительное профессиональное образование педагогических работников.

Из средств местного бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 12,6 человек.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

1.Минимальный размер оплаты труда в 2025 году составил 35 904 рубля.

2.В Усольском районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом выплат из федерального бюджета) составляет 78398,22 рублей;

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2025 году составил 211,0 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2025 году составляет 2,92%

Проводится ежемесячный мониторинг в целях 100% исполнения рекомендаций Министерства образования Иркутской области, индивидуальное собеседование с руководителями образовательных организаций при формировании штатного расписания; разъяснительная работа с выездом в учреждения по вопросам оплаты труда.

Выводы:

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса;
- создание условий для организации обучающихся горячим питанием;
- положительная динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- положительная динамика доли педагогов с высшим образованием и доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- обеспечение в полном объеме общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Тем не менее, в 2025г. в системе образования Усольского района остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных помещений, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных

бассейнов, обеспечению возможности обучающимся в отдаленных населенных пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом на постоянной основе. Требуется дальнейшее осуществление целенаправленной работы с образовательными результатами по повышению качества образования. Выстроить муниципальную систему повышения профессиональных компетенций руководителей ОО и управленческой команды на основе статистических значений «Мониторинг эффективности деятельности руководителей ОО».

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на следующий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий для получения общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП и реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;

- создание единого образовательного пространства и равных возможностей для каждого обучающегося и воспитанника;

- привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов;

- реализаций мероприятий муниципальных планов «дорожных карт», направленных на повышения качества образования ОО Усольского района на основе Региональных мониторинговых исследований и показателей (Мотивирующий мониторинг, ЭДР, Индекс качества, ГИА, ВПР).

- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счёт использования современных технологий обучения.

Обновление системы образования требует расширения управленческих компетенций руководящего корпуса. Это ставит вопрос о наличии управленческих, экономических и юридических знаний у администраторов и специалистов в сфере образования. Кроме того, повышение квалификации, переподготовка перестают быть формальностью и становятся непосредственным условием обеспечения конкурентоспособности учреждений образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В Усольском муниципальном районе дополнительное образование детей осуществляется учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями, а также организациями культуры.

Основными учреждениями дополнительного образования детей являются МБУДО «Спортивная школа Усольского района»» (далее – «СШ УР») и МБУДО «Районный центр внешкольной работы (далее – «РЦВР»). Они обеспечиваю дополнительное образование в городской местности по направлениям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая). Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в «РЦВР» и «ДЮСШ» в возрасте от 5 до 18 лет в 2024 году составила 3201 человек («РЦВР» – 2189 чел., «ДЮСШ» – 908 чел.) представлена в таблице 2.3.1. Если сравнивать с началом прошлого года, то численность детей, посещающих дополнительное образование увеличилось на 121 чел. Они осуществляют свою деятельность как на базе организаций дополнительного образования, так и базах общеобразовательных учреждений.

Таблица 2.3.1. Контингент воспитанников МБУДО района.

Направленность	**МБУДО «РЦВР»**		**МБУДО «ДЮСШ»**	
	Кол-во групп	**Кол-во детей в них**	**Кол-во групп**	**Кол-во детей в них**
Физкультурно-спортивная	13	286	80	1012
Техническая	19	263	-	-
Социально-гуманитарная	30	386	-	-
Художественная	33	1002	-	-
Естественнонаучная	92	152	-	-
Туристско-краеведческая	6	100	-	-
Итого: детей	193	2189	80	1012

МБУДО «РЦВР» расположено в п. Белореченский, но кроме этого его объединения дополнительного образования работают в 15 общеобразовательных учреждений Усольского района: МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ СОШ №20, МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Холмушинская ООШ». Образовательный процесс ведут 101 педагог, из них 33 основных и 68 совместителей.

МБУДО «СШ Усольского района» учреждение расположено в п. Белореченский подготовка проходит по 15 видам спорта: баскетбол, бокс, биатлон, волейбол, велоспорт, дзюдо, джиу-джитсу, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм, плавание, футбол, хоккей, фитнесс-аэробика.

Тренеры-преподаватели работают на базе МБУДО «СШ Усольского района», в спортивных залах п. Белореченский, п. Мишелевка, п. Тайтурка, спортивного комплекса «Олимп» с.Новожилкино, а также на базе общеобразовательных учреждений в Белореченском МО, Мишелевском МО, Среднем МО, Тайтурском МО, Железнодорожном МО, Сосновском МО, Новожилкинском МО, Большееланском МО, Тельминском МО, Новомальтинском МО, Мальтинском МО. Таким образом, охвачено большинство крупных населенных пунктов Усольского района. Большого охвата удается достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования Усольского района.

Образовательный процесс ведут 38 педагог, из них 21 штатных, 17 совместителей.

Дополнительное образование детей осуществляется и в образовательных учреждениях это: 19 общеобразовательных организаций и 7 дошкольных образовательных организаций Усольского района. Педагоги дополнительного образования проводят кружки и секции по различным направлениям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая).

Общий охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях составил – **3815** обучающихся (1930 обучающихся в городской местности, 1885 обучающихся в сельской местности), а в дошкольных учреждениях – 308 ребёнка (151 человек в городской местности, 157 человек в сельской местности).

Социальный состав обучающихся по дополнительным образовательным программам распределился следующим образом: 901 ребенок из многодетных семей, 958 детей из неполных семей, 828 детей из малообеспеченных семей, 215 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 553 ребенка с ОВЗ и инвалидностью, 36 несовершеннолетних состоящих на различных видах учета, а также дети из благополучных семей.

В Усольском районе в 2025 году осуществляют деятельность по дополнительному образованию детей 5 организаций культуры в п.Мишелевка, п.Белореченский, п.Тайтурка, п.Средний и п.Тельма численность детей по художественной направленности составила 802 чел.

Согласно статистическим данным охват дополнительным образованием в 2025 году составил 7 585 чел. (таблица 2.3.2.).

Таблица 2.3.2. - Охват дополнительным образованием.

№	Наименование направления	Численность обучающихся
1.	Техническое	921
2.	Естественнонаучное	351
3.	Туристско-краеведческое	362
4.	Социально-гуманитарное	1 711
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	1 578
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2 159
7.	Предпрофессиональные программы в области искусства	503
8.	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	0
	ИТОГО	7 585

Стоит отметить, что основной целью деятельности дополнительного образования детей является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, и чтобы найти себя, ребёнок вправе выбирать несколько направлений от этого и численность детей по некоторым направлениям может увеличиться. Так в 2025 году численность детей, занимающихся в двух и более объединениях составила – 2 232 чел.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2025 году в учреждениях дополнительного образования Усольского района численность работников составила 78 человек, что на 3 человека меньше показателя 2024 года (81 человек). Снижение численности составило 3,7%.

В структуре работников учреждений дополнительного образования (рисунок 2.3.1.):

• административно-управленческий персонал - 5 человек (6,4%);

• педагогические работники - 53 человека (68,0%);

• иной персонал - 20 человек (25,6%).

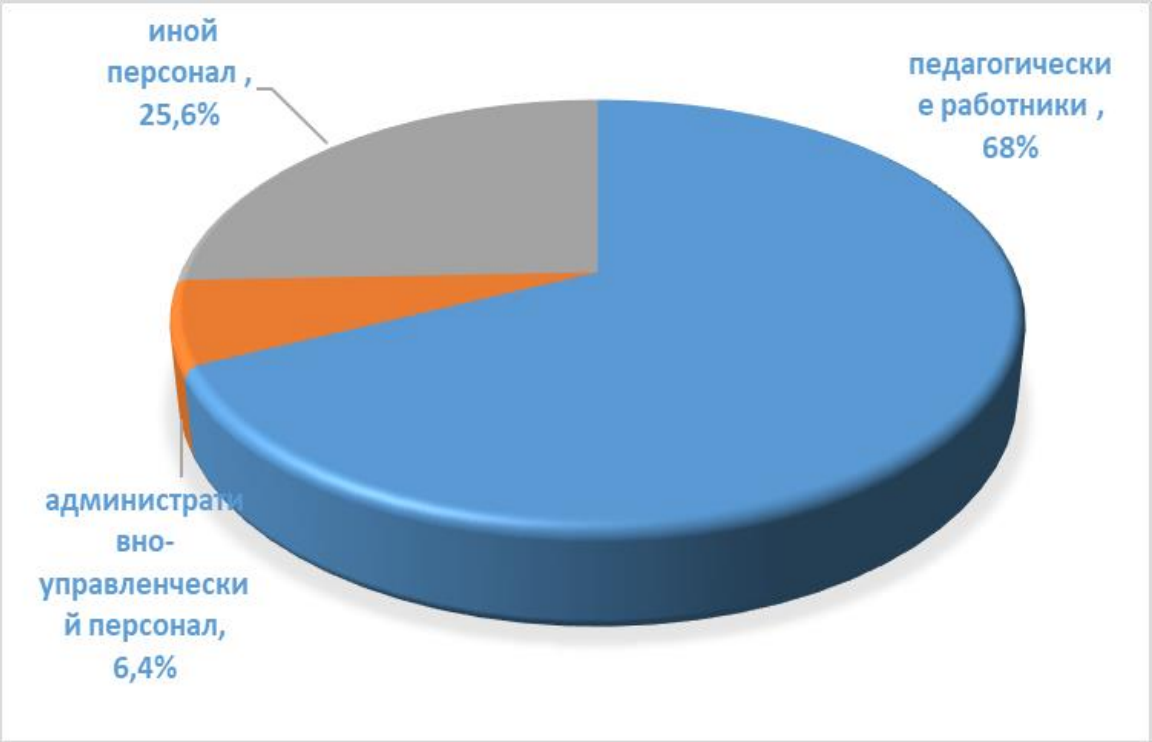


Рисунок 2.3.1. - Численность и состав работников по категориям, %.

Таким образом, наибольшую долю в общей численности работников составляют педагогические работники - 68%. Это соответствует основному направлению деятельности учреждений дополнительного образования и свидетельствует о сохранении необходимого кадрового потенциала для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Укомплектованность учреждений дополнительного образования педагогическими кадрами в 2025 году составила 93%.

По состоянию на 1 октября 2025 года в учреждениях дополнительного образования Усольского района 4 вакансии:

• педагог дополнительного образования - 2 вакансии;

• тренер-преподаватель - 2 вакансии.

Несмотря на наличие отдельных вакансий, общий уровень укомплектованности педагогическими кадрами остаётся высоким. Вместе с тем сохранение вакантных должностей указывает на необходимость продолжения работы по привлечению специалистов и формированию кадрового резерва.

В 2025 году в учреждениях дополнительного образования Усольского района осуществляли деятельность 5 работников административно-управленческого персонала.

Все работники административно-управленческого персонала имеют высшее образование - 5 человек, что составляет 100%. Это свидетельствует о высоком

образовательном уровне руководящих работников и соответствии кадрового состава требованиям, предъявляемым к лицам, осуществляющим управление образовательными организациями.

Наличие высшего образования создает необходимые условия для эффективного выполнения управленческих функций, стратегического планирования деятельности учреждений, организации образовательного процесса, работы с педагогическими коллективами и реализации современных подходов к управлению качеством образования.

Распределение работников по стажу административной работы выглядит следующим образом:

от 3 до 5 лет - 1 человек (20%);

от 5 до 10 лет - 3 человека (60%);

от 10 до 20 лет - 1 человек (20%).

Таким образом, большинство руководящих работников - 4 человека (80%) имеют административный стаж от 5 до 20 лет. Это говорит о наличии у руководителей значительного опыта управленческой деятельности, знания специфики функционирования образовательных организаций и сформированных профессиональных компетенций.

При этом наличие работника со стажем от 3 до 5 лет свидетельствует о притоке руководящих кадров и возможности дальнейшего развития кадрового потенциала системы дополнительного образования.

Возрастная структура административно-управленческого персонала представлена следующим образом:

от 35 до 39 лет - 1 человек (20%);

от 40 до 49 лет - 2 человека (40%);

от 50 до 55 лет - 1 человек (20%);

старше 55 лет - 1 человек (20%).

Основную возрастную группу составляют руководители от 40 до 49 лет - 40% от общей численности. В целом 80% руководящих работников находятся в возрасте от 40 лет и старше. Это обеспечивает сочетание профессионального опыта, управленческой зрелости и практического знания особенностей работы образовательных организаций.

Вместе с тем возрастная структура указывает на необходимость системной работы по формированию кадрового резерва и привлечению молодых специалистов к управленческой деятельности.

Профессионализм педагогических работников является одним из ключевых факторов обеспечения качества образования и развития образовательных организаций Усольского района. Компетентность, инициативность и творческая активность педагогов влияют на

качество реализации дополнительных общеобразовательных программ и достижение образовательных результатов.

В 2025 году реализацию программ дополнительного образования осуществляли 53 педагогических работника (без учёта внешних совместителей):

- педагоги дополнительного образования - 28 человек;
- тренера-преподаватели - 21 человек;
- иные педагогические работники - 4 человека.

Высшее образование имеют 22 педагогических работника (41,5%); среднее профессиональное - 30 человек (56,6%). Ещё 1 человек (1,9%) не имеет образование (студент).

Возрастной состав:

- до 35 лет - 14 человек;
- от 35 до 54 лет - 23 человека;
- от 55 до 64 лет - 11 человек;
- старше 65 лет - 5 человек.

По состоянию на 20 сентября 2025 года квалификационные категории имели 28 педагогических работников — 52,8% от общей численности. Из них:

- высшую квалификационную категорию имели 15 человек (28,3%);
- первую квалификационную категорию - 13 человек (24,5%);
- не имели квалификационной категории 25 человек (47,2%).

Доля педагогов с квалификационными категориями составляет более половины кадрового состава. Это свидетельствует о наличии в учреждениях работников, подтвердивших соответствие своей профессиональной деятельности установленным требованиям. Вместе с тем значительная доля педагогов без категории указывает на необходимость продолжить методическое сопровождение работников и консультирование по вопросам прохождения аттестации.

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации по воспитательной работе и смежным направлениям в МБУДО «Спортивная школа Усольского района» прошли:

«Содержание и технология работы педагога в сфере дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» – 2 чел.

«Обеспечение защиты служебной информации по антитеррористической защищённости объектов» - 7 чел.

«Новый порядок проведения аттестации педагогических работников» - 1 чел.

«Современные технологии в учебно-тренировочном процессе» - 1 чел.

«Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки» - 1 чел.

«Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики» - 3 чел.

Семинары по видам спорта с элементами воспитательной работы – 5 чел.

С целью совершенствования педагогического мастерства и трансляции педагогического опыта тренеры - преподавателя выступили с докладами на заседаниях районных методических объединений.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Хохрякова Е.П. (лыжные гонки) - призёр областного конкурса среди работников дополнительного образования Иркутской области.

Два тренера-преподавателя приняли участие в областном конкурсе методических разработок.

Мациенко А.В. участник конкурса «Лучший тренер РФ» в категории «тренер малых городов и сел».

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет нам вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность. Коллектив стабилен, квалифицирован, регулярно повышает профессиональный уровень; особое внимание уделяется курсам по воспитательной работе и созданию безопасной образовательной среды. Сохраняется потребность в молодых тренерах по лыжным гонкам, самбо, игровым видам.

Ни одно спортивное мероприятие не проходит без привлечения наших работников в качестве судей и участников: зимние и летние сельские игры, первенства Усольского района по различным видам спорта, турслёт, зарница, спартакиада среди школьников Усольского района, соревнования среди работников профсоюза и среди молодых специалистов.

Необходимым условием успешного развития системы дополнительного образования детей является обеспечение высокого уровня кадрового потенциала. В МБУДО «РЦВР» созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому, педагогическую деятельность в учреждении в течение 2025 – 2026 учебного года осуществлял 101 педагог, из них 33 основных и 68 совместителей.

Высшее образование имеют 58 человек (57,4% от общего количества педагогических работников), среди которых 49 педагогических работника – высшее педагогическое образование. 41 (40,6% от общего количества педагогических работников) человек имеют среднее профессиональное образование, 27 среди них – среднее профессиональное образование педагогической направленности. 1 человек имеет среднее полное образование (в данный момент обучается в Государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» по направлению подготовки «Преподавание в начальных классах» в заочной форме), 1 человек имеет незаконченное высшее образование (продолжает обучение).

Коллектив МБУДО «РЦВР» высокопрофессиональный: 14 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», звание «Почетный работник сферы образования РФ», ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», Почетную грамоту Министерства Просвещения РФ, более 75% педагогических работников отмечены грамотами и благодарностями министерства образования Иркутской области, Министерства просвещения РФ (за текущий период: (за текущий период: 2 педагога отмечены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ; два – Почетной грамотой министерства образования Иркутской области).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения осуществляется согласно плану повышения квалификации МБУДО «РЦВР» на текущий учебный год.

По результатам мониторинга системы повышения квалификации за текущий учебный год курсовую подготовку (курсы повышения квалификации в объеме от 16 часов и более) прошли 37 педагогов, что составляет 36,6% от общей численности педагогических работников (25 штатных педагога и 12 педагогов - совместителей) (Таблица 2.3.3.).

Таблица 2.3.3. «Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации»

Тема	Количество часов	Количество педагогов
Реализация федеральных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с нарушением интеллекта в условиях общеобразовательной организации	72	1
Организационно-методическая деятельность в организации дополнительного образования	336	1
Школьный театр как ресурс воспитания	24	1
Методист дополнительного образования детей и взрослых	340	1
Диагностика, сопровождение и развитие одарённых детей	72	1
Нейросети в работе педагога. Использование сервисов с ИИ в образовательной деятельности	72	1
Использование ИКТ (в том числе нейросетей и мессенджера MAX) при проектировании воспитательных мероприятий и учебных занятий в соответствии ФГОС и ФООП	72	1
Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования	36	1

Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях обновленного ФГОСООО	36	1
Промпт-инженерия и создание универсального ИИ-ассистента для работы и повседневных задач	30	1
Ментальная арифметика	108	1
Организация практико-ориентированного обучения школьников с привлечением ресурсов агропромышленного комплекса Иркутской области	72	1
Функциональная грамотность в современном образовании	72	1
Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	28	1
Оказание первой медицинской помощи	36	1
Организационно- методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей	36	16
Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	36	6

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование в Усольском районе организуют основные учреждения дополнительного образования детей МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ» это два здания расположенных в п. Белореченский и структурные подразделения такие как: спортивные залы п. Белореченский, п. Мишелевка, п.Тайтурка, спортивного комплекса «Олимп» с.Новожилкино и школа гиревого спорта «Титан» п.Тельма.

На территории Усольского района отсутствуют организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии. Действующие учреждения образования ежегодно успешно проходят процедуру приёмки на определение готовности учреждений к новому учебному году. Акт готовности учреждения подписан всеми членами межведомственной комиссии.

Все организации дополнительного образования благоустроенные: имеют водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

Во всех организациях имеются компьютеры для учебных целей, и они имеют доступ к сети Интернет. В учреждениях дополнительного образования отсутствуют библиотеки, но

имеется методическая литература, учебные пособия, медиатека у педагогов дополнительного образования в личном пользовании.

В учреждениях дополнительного образования имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса.

Материально-техническая база МБУДО «РЦВР» для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы) соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда, а также эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

В учреждении соблюдается санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждениях имеются компьютеры, ноутбуки, оргтехника (принтер, сканер, проектор). Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 40 посадочных мест, имеется сцена.

У спортивной школы 4 основных спортивных зала: спортивный комплекс «Олимп» с.Новожилкино, спортивные залы в п. Мишелевка, п.Тайтурка, п.Белореченский. А также проводятся тренировки на базах школ, где работают тренеры-преподаватели по совместительству.

Материально-техническая база школы по общему количеству учебных площадей и кабинетов соответствует целям и задачам подготовки обучающихся, и соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. В учреждении также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. Имеется всё необходимое оборудование для полноценных занятий.

Образовательными организациями активно ведётся работа по актуальности наполнения информацией, отчётности о достижениях и участии обучающихся по дополнительному образованию. Информирование организуется как на официальных сайтах, так и в социальных сетях (VK, Одноклассники).

Функционирование центров «Точка роста» на территории Усольского района вносит значительный вклад в развитие системы дополнительного образования.

На сегодня в Усольском районе созданы и функционируют 19 центров «Точка роста» (100% от общего числа общеобразовательных организаций) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Общеобразовательными организациями, на базе которых действуют центры «Точка роста», были разработаны локальные нормативные акты (приказ о создании Центра «Точка

роста», приказ о назначении руководителя Центра «Точка роста», положение о деятельности Центра «Точка роста», штатное расписание Центра «Точка роста»). На каждом официальном сайте учреждений создан раздел «Центр «Точка роста», в котором специалисты центров своевременно размещают информацию о национальном проекте «Образование», нормативных документах, планах работы, реализуемых мероприятиях и другие аспекты деятельности центров.

Не менее 1/3 объёма внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей, цифровому и гуманитарному профилю образовательных программ. Общеобразовательными организациями внесены изменения в рабочие программы по предметам, на которые может быть применено полученное оборудование, с учётом методических материалов и рекомендаций федерального оператора.

Центры «Точка роста» на регулярной основе принимают участие в методических и обучающих мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней (тематических вебинаров, семинаров, конференций, совещаний) по вопросам организации образовательного процесса с применением комплекта оборудования.

Педагоги, осуществляющие деятельность центров «Точка роста», проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) федерального и регионального уровней. На муниципальном уровне центрами «Точка роста» осуществляется сетевое взаимодействие для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций (занятия, проекты, обучающие семинары, мастер-классы по вопросам развития деятельности центров и повышения эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания).

Информация о дополнительных общеобразовательных программах центров «Точка роста» Усольского района» размещены в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Задачей центров «Точка роста» является стремление к повышению охвата обучающихся общеобразовательных организаций программами общего и дополнительного образования цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей на обновлённой материально-технической базе, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2025 году в Усольском муниципальном районе число образовательных организаций осталось неизменным в количестве 32 образовательных организаций из них: **2** основных организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам это: МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «РЦВР» зарегистрированы в рп. Белореченском (относятся к городской местности); 19 общеобразовательных организаций (школы Усольского района: Белая СОШ, Белореченская СОШ, Мишелевская СОШ №19, Тайтурская СОШ, Тельминская СОШ, Белореченский лицей (6 общеобразовательных организаций относятся к городской местности), Биликтуйская ООШ, Большееланская СОШ, Буретская СОШ, Мальтинская СОШ, Новомальтинская СОШ, Раздольинская СОШ, СОШ №20 ЦДС (Усолье-7), СОШ №6 (Железнодорожный), СОШ№7 (Сосновка), Тальянская СОШ №17, Хайтинская ООШ, Холмушинская СОШ, Новожилкинская СОШ (13 общеобразовательных организаций относятся к сельской местности)); 7 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ ДС №30 «Ромашка», МБДОУ ДС №30 «Ласточка», МБДОУ ДС №15 «Родничок», МБДОУ ДС №28 «Светлячок», МБДОУ ДС №19 «Брусничка», МБДОУ № 17 «Тополёк», МБДОУ ДС №5 «Звездочка» (5 дошкольных образовательных организаций относятся к городской местности, 2 дошкольная образовательная организация относится к сельской местности)); 5 организаций культуры (п. Мишелевка, п. Белореченский, п.Тайтурка, п. Средний и п.Тельма), также осуществляют деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей, все 5 организаций культуры относятся к городской местности.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На 2025 год паспорт доступности имеют все организации, осуществляющие дополнительное образование детей. Все организации по паспорту доступности: доступны частично всем, доступны частично избирательно и 1 школа доступна полностью всем (МБОУ «Белореченская СОШ»).

Из условий доступной среды в образовательных организациях Усольского района установлены пандусы и двери соответствующего размера. В большинстве школ аудитории и учебные кабинеты в корпусах доступны для обучения со всеми видами ограниченных возможностей здоровья, учебные классы и аудитории оснащены электронным оборудованием, необходимым для обучения учеников-инвалидов по слуху, зрению и заболеваниям опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах сооружены туалеты для инвалидов-колясочников, двери на них промаркированы специальными знаками, маршруты

к туалетным комнатам обозначены. Согласно стандартам безбарьерной среды, туалеты для инвалидов оборудованы кнопкой вызова. Учебные паскорпуса на 2025 год промаркированы знаками доступности и маршрутов. Имеются спортивные залы, для физкультурно-оздоровительных и реабилитационных занятий для детей-инвалидов.

Согласно статистическим данным численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – инвалидов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2025 году зарегистрировано 553 человек представлено в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4. - Дети ОВЗ и дети-инвалиды по направлениям дополнительных образовательных программ

№	Наименование направления	Численность обучающихся
1.	Техническое	30
2.	Естественнонаучное	10
3.	Туристско-краеведческое	8
4.	Социально-гуманитарное	69
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	85
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	351
7.	Предпрофессиональные программы в области искусства	0
8.	Предпрофессиональные программы спортивной подготовки	0
	ИТОГО	553

С преподавателями и сотрудниками школы проводится разъяснительная работа по вопросам организации учебного процесса и общения с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны специальные методические рекомендации для преподавателей по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся всех форм обучения преподаются вопросы, касающиеся видов инвалидности, основных соматических и психических расстройств при них, обсуждаются различные аспекты комплексного сопровождения и реабилитации. Все педагоги дополнительного образования, обучающие детей с ограниченными возможностями, учитывают особенности и возможности каждого ребёнка, и подбирают к нему индивидуальный подход.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2025 году данный показатель составил - 60% (из 6 заданий 3 требуют ремонта) (Таблица 2.3.5.).

Из 2 (5 зданий) образовательных организаций дополнительного образования Усольского района в 2025 году 2 (3 здания) требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 60% (на здания, требующие капитальный ремонт имеются дефектной ведомости).

Таблица 2.3.5. – Здания учреждения ДО по площади, м2.

№ п/п	Наименование	Год постройки	Площадь здания м2
1	МБУДО «СШ Усольского района», п. Мишелевка	1907	195,10
2	МБУДО «СШ Усольского района», п. Тайтурка	1975	193,45
3	МБУДО «СШ Усольского района», с. Новожилкино	1991	1 557,30
4	МБУДО «СШ Усольского района», р.п. Белореченский	1981	431,82
5	МДУДО РЦВР	1990	591,40
	Итого		2 969,07

Водопроводом, водоотведением, отоплением располагают 100% организаций дополнительного образования.

Системы автоматическая пожарная сигнализация, дымовые извещатели, вывод на пульт пожарной сигнализации располагают 100% организаций дополнительного образования.

Видеонаблюдение имеется 4 из 5 зданий организаций дополнительного образования (80%).

Пожарные краны и рукава имеются в 2 из 5 зданий организаций дополнительного образования (40%).

Учебные и внеучебные достижения

Дополнительное образование – комплексная инфраструктура Детства. В Усольском районе данному направлению уделяется огромное внимание, оно широко представлено в

различных формах. В 2025 году, все эти формы объединены и размещены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяет сделать выводы об эффективной работе и стабильном развитии.

Обучающиеся МБУДО «РЦВР» являются активными участниками мероприятий, конкурсов различного уровня. Общее число воспитанников, ставших победителями и призёрами различного уровней, представлены в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6.- Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в разрезе за 5 учебных лет

	Уровень мероприятий									
	Муниципальный и межму-ниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный		Общее количество мероприятий	Общее количество победителей и призеров
	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров		
2021 год	28	290	46	251	32	209	30	505	136	1255
2022 год	83	393	74	420	74	735	38	317	269	1865
2023 год	35	392	54	362	48	679	34	184	171	1617
2024 год	21	308	41	350	24	177	16	215	102	1050
2025 год	19	299	41	326	14	84	14	146	88	855

4.9 Удельный вес численности детей, принимающих участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

- в походах приняли участие 3416 детей (63,8%), а в экскурсиях — 3214 детей (60%).

Вывод: в 2025 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, а результативность остается стабильной. На протяжении пяти последних учебных лет наблюдается повышение результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

С 2020 года МБУДО «РЦВР» является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.

В 2025 году МБУДО «РЦВР» организованы и проведены следующие массовые районные мероприятия, включенные в план Комитета по образованию Усольского района: конкурс «Педагогическое мастерство 21 века», муниципальный этап Регионального конкурса семейных творческих работ «Ярмарка чудес», творческий фестиваль «Театральное созвучие», вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру!», районный фестиваль «Танцуют все!» открытые турниры по гиревому спорту и бразильскому джиу-джитсу, научно-практическая конференция юниоров, научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», мероприятие «День выпускника», фестиваль-конкурс детского медиатворчества «Медиа-профи», конкурс «Большая гордость – моя малая родина», фестиваль дошкольников «Золотой ключик», конкурс дружин юных пожарных, конкурс ЮИД «Безопасное колесо», конференция педагогических и руководящих работников Усольского района, районный конкурс «Ученик года», мероприятие «Елка мэра», отчетный концерт и выставка объединений дополнительного образования – «Праздник успеха».

Каждому обучающемуся любого объединения МБУДО «РЦВР» была предоставлена возможность показать себя в различных видах деятельности. Таким образом, разными формами массовой и культурно – досуговой деятельности охвачено 100% обучающихся.

МБУДО «СШ Усольского района» - центр методической работы с детьми и подростками по физкультурно-спортивной направленности, с октября 2016 года - центр тестирования населения ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2025 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней, школа подготовила спортсменов, достойно выступающих на соревнованиях различного ранга, неоднократных победителей и призеров районных и областных.

Главной задачей образовательного учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся (таблица 2.3.7., 2.3.8.).

Таблица 2.3.7. - Достижения воспитанников МБУДО «СШ Усольского района»

Уровень мероприятия	СФО	Всероссийские	Региональные	Областные	Межмуниципальные	Муниципальные	Итого
Количество мероприятий	4	7	8	26	25	27	97
Общее количество участников	29	27	33	166	234	814	1303
Количество призеров и победителей	20	8	20	56	125	501	730

Таблица 2.3.8. - Достижения воспитанников МБУДО «РЦВР»

Уровень мероприятия	международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальные	Итого
Количество мероприятий	5	4	13	5	27
Общее количество участников	55	37	184	28	304
Количество призеров и победителей	55	20	122	20	217

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей, обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждений целенаправленную работу в плане подготовки воспитанников по всем видам дополнительного образования, совершенствуя методы и подходы в работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта педагогов.

В 2025 году 1607 обучающийся принял участие в соревнованиях различного уровня, 947 человек стали победителями и призёрами, достойно выступившими на соревнованиях различного ранга (таблица 2.3.9).

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации

дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей, обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждений целенаправленную работу в плане подготовки воспитанников по всем видам дополнительного образования, совершенствуя методы и подходы в работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта педагогов.

Таблица 2.3.9. - Достижения воспитанников МБУДО «РЦВР»**.**

Уровень мероприятий	Кол-во участников	Результаты
		Победители, призеры
муниципальный	363	299
региональный	443	326
всероссийский	153	84
международный	153	146
Итого	**1112**	**855**
% от общего количества участников		**76,9**

В сравнении с прошлым годом количество соревнований увеличилось на 12, увеличилось и количество победителей и призёров на 46 человек.

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей, обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждений целенаправленную работу в плане подготовки воспитанников по всем видам дополнительного образования, совершенствуя методы и подходы в работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта педагогов.

В 2025 году 1607 обучающийся принял участие в соревнованиях различного уровня, 947 человек стали победителями и призёрами, достойно выступившими на соревнованиях различного ранга.

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации

дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей, обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждений целенаправленную работу в плане подготовки воспитанников по всем видам дополнительного образования, совершенствуя методы и подходы в работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта педагогов.

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми в Усольском районе сформирована система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Ежегодно проводятся: всероссийская олимпиада школьников (проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе), районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, фестиваль для дошкольников «Золотой ключик», участие в региональных, всероссийских соревнованиях), интеллектуальные поединки и турниры, мастерские районных предметных объединений, организовано участие детей в региональных чемпионатах движения «Молодые профессионалы».

Участие обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодёжи. Всероссийская олимпиады школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) – ведущее мероприятие в решении этой задачи проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году: Олимпиады состоялись по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, литературному чтению, математике, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, химии, экологии, экономике, физике, окружающему миру, мировой художественной культуре. В целях преемственности основной школы с начальной, проведения мониторинга готовности школьников к будущим районным и областным олимпиадам проводились районные олимпиады по истории в 6 классе, английскому языку в 5 – 6 классах, по литературе в 4 – 6 классах, по русскому языку в 4 – 6 классах, по математике в 4 – 6 классах, по окружающему миру в 4 классе.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2025 году приняли участие 649 участников 7-11 классов. Решением жюри определено 50 победителей и 120 призёров предметных олимпиад. В районной олимпиаде школьников в 2025 году приняли участие 191 участник 4-6 классов. Решением жюри определено 15 победителей и 46 призёров предметных олимпиад. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были

приглашены 24 учащихся из 7 школ района;

В апреле и мае 2025 г. проведены следующие районные мероприятия:

1. Научно - практическая конференция юниоров состоялась 15 мая 2025г. на базе МБОУ «Мишелевская СОШ №19». На конференции выступили 112 учащихся из 17 образовательных организаций. МБОУ «Хайтинская ООШ» и МБОУ «Тальянская СОШ №17» участие не приняли (приказ Комитета от 07.05.2025г. №219 «О проведении XXII районной научно-практической конференции юниоров», приказ Комитета от 16.05.2025 г. №237 «Об итогах XXI районной научно-практической конференции юниоров.

2. Научно - практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» состоялась 14 марта 2025г. на базе МБОУ «СОШ №20». В конференции приняли участие 50 обучающихся из 16 образовательных организаций. МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Хайтинская ООШ» участие не принимали (приказ Комитета от 21.02.2025г. №70 «О проведении XXVI районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», приказ Комитета от 17.03.2025г. №118 «Об итогах XXVI районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».

3. В ноябре 2025 года состоялся Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!». Усольский район представляли 24 обучающийся из 10 школ района. По итогам выступлений – 10 победителей получили дипломы 1,2,3, степеней. 3 обучающихся района представили работы на Международном форуме в марте 2026г.

4. В Усольском районе продолжает активно работать чемпионатское движение «Молодые профессионалы», ЮниорПрофи: в феврале - марте 2025 года состоялся региональный этап чемпионата «Профессионалы» в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Каждая компетенция Чемпионата проходила на разных площадках. Команды Усольского района работали на площадках Иркутска, Ангарска, Саянска, Черемхово и Байкальска.

Усольский район представили 15 команд по 10 компетенциям (агрономия, инженерный дизайн, дошкольное воспитание, ресторанный сервис, лабораторный химический анализ, правоохранительная деятельность (полицейский), преподавание в младших классах, администрирование отеля, вожатская деятельность, педагог дополнительного образования), а это 15 обучающихся и 14 педагогов-наставников.

Победители регионального этапа удостоены медалей и дипломов, призерам работодатели и образовательные организации вручили ценные подарки. Все участники состязаний получили сертификаты. 9 ребят (60%) являются победителями и призерами чемпионата по 8 компетенциям - 2 первых места, 4 вторых места и 3 третьих места.

За 9 лет 258 обучающихся из 12 ОО приняли участие в 23 чемпионатах (19 региональных, 2 чемпионата Всероссийского уровня, 2 Национальных чемпионата) по 22 различным компетенциям. 139 обучающихся являются призёрами и победителями чемпионатов различного уровня.

Всего в олимпиадах, научно-практических конференциях, турнирах и конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2025 году приняли участие обучающихся 4-11 классов – 3 619 человека (65,45% от общего количества обучающихся, в 2024 году показатель составлял 59,29%), что на 6,16% больше показателя 2024 года. 278 обучающихся 5-11 классов, в 2025 году проявили интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, приняли участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (АИС «Своды 2025-2026 учебный год» https://sas.coko38.ru). 172 обучающихся в общеобразовательных организациях Усольского района, получили признание на федеральном уровне (призеры, победители, лауреаты, дипломанты), что составляет 17,95% от общего числа обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района, принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (2 975 чел.).

Финансово-экономическая деятельность организаций

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дополнительного образования, можно выделить следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 92,7%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования составил за 2025 год 116 782,23 тыс. руб., в расчете на одного воспитанника 38,39 тыс. руб.

- Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет в 2025 году 62 783,0 рубля.

Выводы

Развитие системы дополнительного образования является важным аспектом адаптации учебных заведений к интересам и потребностям современных учащихся. Оно подтверждает эффективность работы педагогического состава и актуальность предлагаемых образовательных программ. В учреждениях дополнительного образования создается

комфортная образовательная и воспитательная среда для всех участников образовательного процесса. Это позволяет обучающимся выбирать направления деятельности в соответствии с их интересами и индивидуальными способностями, что способствует их личностному и профессиональному развитию. Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

Ежегодный рост охвата дополнительным образованием детей Усольского района за счёт открытия и создания новых направлений в системе дополнительного образования, обновления образовательных программ, а также привлечение большего количества детей к обучению по дополнительным образовательным программам.

При этом отмечается недостаток объединений дополнительного образования детей в территориях, далеко расположенных от центров дополнительного образования; некоторые направленности представлены слабо (естественнонаучная, туристско-краеведческая); низкая результативность работы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами в системе учреждений дополнительного образования; проблема привлечения обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования.

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования Усольского района можно сделать вывод, что обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Охват обучающихся услугами дополнительного образования в районе возрос. Востребованными остаются программы художественной и физкультурно-спортивной направленности; расширен выбор программ технической и естественнонаучной направленностей (центры «Точка Роста»).

В районе сформирована система поддержки и развития одарённых и талантливых детей, муниципалитет развивает систему поддержки учеников, которые достигают высоких результатов в учебе, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным

особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места. Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Выявляются проблемы и в развитии кадрового потенциала, обозначается тенденция старения педагогического коллектива, большое количество внешних совместителей, а также отсутствие квалифицированных специалистов по направленностям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, спортивное.

В связи с необходимостью соответствия новым и современным требованиям качественного образования, а также запросов потребителей, определены задачи на следующий год:

- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- функционирование учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся функциональной грамотности и преодоления неуспешности;
- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- расширение спектра и увеличение количества программных продуктов по направленностям: технической, туристско-краеведческой, и по срокам освоения от 2 лет и более с целью расширения возможностей обучающихся в достижении конкурсных результатов;
- увеличения программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- привлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;

- совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса (в том числе конкурсные движения/конкурсы профессионального мастерства.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях формирования системного подхода к функционированию муниципальной системы образования и получения объективной информации о качестве образования, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по ее совершенствованию, в Комитете по образованию Усольского района действуют следующие нормативно-правовые документы:

- Положение о муниципальных механизмах управления качеством образования в Усольском муниципальном районе Иркутской области;

- Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Усольском муниципальном районе Иркутской области;

- Положение о районном методическом совете Усольского муниципального района Иркутской области;

- Муниципальный план «дорожная карта» работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Усольском муниципальном районе Иркутской области в 2025 году;

- Муниципальный план мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в школах Усольского района в 2025 году;

- План мероприятий («дорожной карты») по обеспечению (повышению результативности) Показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в Усольском муниципальном районе на 2025 год;

- План мероприятий по повышению качества математического и естественно - научного образования в образовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области на период до 2030 года в рамках Регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 05 июня 2025 г. № 55-681-мр;

- Муниципальный план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году, утвержденный приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области №167 от 8 апреля 2025г.

Содержательными ориентирами системы образования Усольского муниципального района в 2025 г. являются анализ качественных показателей состояния муниципальной системы образования, с учетом следующих приоритетных направлений:

1. Обеспечение доступности и качества общего образования:

- Анализ качественных показателей будет направлен на оценку не столько «валовых» цифр, сколько на индивидуальный прогресс учащихся:

- Функциональная грамотность: Оценка динамики по всем направлениям (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, креативное мышление) в разрезе каждой школы.

- Объективность оценочных процедур: Анализ расхождения между школьными и внешними оценками (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) как индикатор качества работы педагогов и администраций.

- Работа с школами с низкими образовательными результатами: Оценка эффективности программ перехода таких школ в эффективный режим работы.

2. Воспитание и социализация (Указ Президента о традиционных ценностях):

В 2025 году особый акцент в анализе качественных показателей делается на воспитательный компонент:

- Реализация рабочих программ воспитания: Оценка охвата учащихся внеурочной деятельностью и дополнительными общеразвивающими программами.

- Развитие детских общественных объединений: Показатели вовлеченности в «Движение Первых», «Орлята России», юнармейское движение.

- Профилактика деструктивного поведения: Качественный анализ эффективности психолого-педагогических служб и служб медиации в школах.

3. Кадровый потенциал и непрерывное профессиональное развитие:

Анализ качества образования через оценку состояния кадров:

- Устранение дефицита педагогических кадров: Мониторинг качества «закрытия» вакансий (качество преподавания предметов специалистами vs. неспециалистами).

- Методическая активность: Участие педагогов в профессиональных конкурсах, распространение инновационного опыта, работа муниципальных методических объединений.

- Наставничество: Оценка эффективности программ наставничества для молодых специалистов и их закрепляемость в школах района.

4. Цифровая трансформация и современная образовательная среда:

- Качество использования оборудования: Анализ того, как используется оборудование «Точек роста», «Цифровой образовательной среды» (ЦОС) в учебном процессе, а не просто наличие техники.

- Безопасность и комфорт: Оценка качественных показателей удовлетворенности участников образовательных отношений (учащихся и родителей) условиями обучения, включая питание и безопасность.

5. Работа с особыми категориями детей (тнклюзия):

- Качество инклюзивного образования: Анализ качества создания специальных условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Поддержка одаренных детей: Оценка эффективности системы выявления и сопровождения талантливых школьников (олимпиадное движение, проектная деятельность).

6. Оценка качества через призму мнения потребителей:

- Независимая оценка качества (НОК): Анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, открытость информации на сайтах школ.

Реализация плана структурирована по направлениями деятельности муниципальной системы образования Усольского района (приказ Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области №167 от 08 апреля 2025г. «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2025 году»):

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации Единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней.

2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Важная задача, поставленная перед Комитетом по образованию и образовательными организациями Усольского района в 2025 году – это повышение качества образования в районе (анализ на основе аналитических материалов результата ГИА-11 2025г. https://coko38.ru/bank/documents/gia11/Результаты%20ГИА-11%202025г.ОБЩАЯ%20СТАТИСТИКА.pdf, результаты ГИА-9 2025г. https://coko38.ru/bank/documents/gia9/Результаты%20ГИА-9%202025г.ОБЩАЯ%20СТАТИСТИКА.pdf, Индекс качества общего образования https://disk.360.yandex.ru/i/wX_6DATqzhvLqg).

С этой целью Комитетом по образованию района, как и в предыдущие годы, были запланированы мероприятия, направленные на достижение показателей качества учебно-

воспитательного процесса, выявления уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, мониторинг деятельности ОО.

В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики, физики, русского языка); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»); заседания районных методических объединений (районные, школьные) учителей по предметам; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведения пробных ЕГЭ для родителей, проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников выпускных классов по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых (диагностических) исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, истории и обществознанию, а также тренировочных тестирований по физике, биологии и химии, проведение ВПР во 4,5,6,7,8,10,11-х классах; диагностика функциональной грамотности и многие другие мероприятия.

В 2025 году было запланированы и проведены 6 совещаний с руководителями образовательных учреждений и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе Усольского района, на которых рассматривались вопросы о повышении качества знаний обучающихся, о воспитательной работе и об увеличения охвата дополнительным образованием детей, о спортивной работе в учреждениях образования, о профилактической деятельности и психолого-педагогическом сопровождении, о безопасности учебно-воспитательного процесса, об изменениях в законодательных актах РФ, регламентирующих образование т.д.;

В течение учебного года по итогам каждой учебной четверти анализировалось качество знаний и успеваемость не только по образовательному учреждению, но и отдельно по каждому учебному предмету, по учителю-предметнику, преподающему этот предмет.

Результаты мониторингов качества знаний были рассмотрены на совещаниях с руководителями ОО района. В ходе заседаний даны рекомендации педагогам по работе с

детьми «Группы риска», запланированы мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 2025 году

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» в период с 11 апреля по 16 мая в общеобразовательных организациях Усольского района проводились всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по региональному графику проведения ВПР.

В соответствии с пунктом 11 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, участниками ВПР являлись обучающиеся образовательных организаций по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ОО) за исключением обучающихся 1 - 3, 9 и 11 классов.

В ВПР принимали участие:

- в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; один предмет («Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 5 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Физика», «Информатика») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный язык», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора;

- в 10 классах по предметам «Русский язык», «Математика» все обучающиеся параллели; два предмета («История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный язык») распределялись федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора.

Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования.

Образовательной организации предоставлялась возможность выбора формата проведения проверочной работы в 5 классах по предметам «История», «Биология», в 6–8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»: на бумажном носителе или с использованием компьютера.

В каждой параллели по каждому учебному предмету выбирался только один формат проведения (для всей параллели по выбранному учебному предмету) – на бумажном носителе или с использованием компьютера.

Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме каждая ОО принимала самостоятельно. Учителя ОО проверяли развернутые ответы в виде линейки заданий удаленно в системе «Эксперт», что не позволило «подтягивать баллы» до более высокой отметки. Таким образом была осуществлена максимально объективная проверка.

В 2025 году в ВПР приняло участие максимально 2499 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций района, что составило 86,6% от общего количества возможных участников (согласно отчёту ОО-1 по классам (4, 5, 6, 7, 8, 10) без классов с учащимися с ОВЗ). В сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом количество участников в ВПР возросло на 3,8%.

В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР, региональным координатором разработаны буклеты для родителей и обучающихся, которые направлялись в ОО с рекомендацией обязательного размещения на сайтах общеобразовательных организаций. Более того, с начала весенней кампании, в марте 2025 года в регионе возобновилась работа горячей линии по вопросам проведения ВПР. Заинтересованные лица могли получить консультации, обратившись по телефону 8(3952)500-287 (доб. 6) или отправив свой запрос на адрес электронной почты mkpo@coko38.ru.

Таблица 2.4.1. «Успеваемость и качество знаний за три учебных года в Усольском районе по результатам ВПР по предметам»

Предмет	Класс	Успеваемость 2023	Успеваемость 2024	**Успеваемость 2025**	Качество знаний 2023	Качество знаний 2024	**Качество знаний 2025**
Русский язык	4	88,1	83,5	88,2	48,4	42,9	50,1
	5	77,6	68,3	77,9	39	24,5	40,0
	6	70,3	68,3	80,7	26,5	28,2	40,0
	7	68,9	74,9	78,5	25,8	23,5	37,8
	8	71,8	65,2	79,3	33,3	31,4	32,5
Математика	4	91,5	91,4	97,2	57,8	58,4	69,5
	5	84,1	79	82,0	37,9	37,2	38,4
	6	76,4	74,6	81,0	23,4	23,7	25,1
	7	74,2	77,6	85,6	22,5	27,7	30,6
	8	77,9	77,1	86,8	18,7	17,3	35,1
Биология	5	82,2	84,6	93,9	37,8	37,5	51,3
	6	64,4	80,7	96,3	22,7	35,2	44,7
	7	81,15	80,9	96,0	30,5	31,5	33,1
	8	86,00	79,2	98,8	37,8	26,4	47,3
История	5	86,6	88,1	94,3	43,6	45,3	53,2
	6	87,5	88,5	91,7	38,6	35,2	41,5
	7	78,3	77,1	90,0	36,2	18,3	39,4
	8	86,5	85,1	98,1	40,9	32,5	58,3
Окр.мир	4	98,6	97,3	99,1	70,6	69,5	79,5
Обществознание	6	85,5	84,0	81,6	36,3	33,7	32,6
	7	81,9	67,5	83,8	32,6	21,5	26,6
	8	89,00	75,3	65,9	34,1	26,00	23,8
География	6	90,4	91,2	93,2	36,3	31,00	36,7
	7	62,3	70,8	96,7	15,2	23,00	32,2
	8	57,00	78	94,8	12,3	17,9	39,0

По всем предметам таблицы за три года наблюдается рост успеваемости и качества обученности учащихся по всем классам кроме значений по обществознанию в 6 и 8 классах (успеваемость и качество понизились) и русскому языку в 8 классах (снижение качества). Особый рост данных – в сравнении с прошлым годом (Таблица 2.4.1.).

Диаграмма «Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по Усольскому району (проценты) (рисунок 2.4.1.).

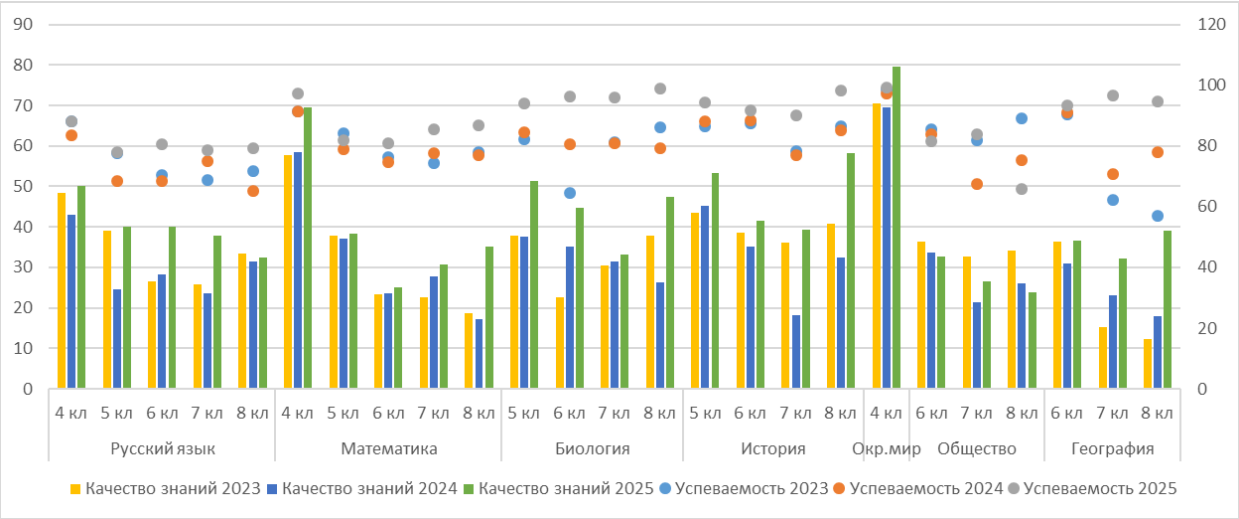


Рисунок 2.4.1. Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по Усольскому району.

Минимальные значения успеваемости в 2025 году по обществознанию в 8 классе (65,9%). Менее 80% успеваемость по русскому языку в 5-8 классах, обществознанию в 8 классах. Максимальные – по окружающему миру, а также по математике в 4 классах, биологии в 8 классах, истории в 8 классах.

Самые низкие показатели качества обученности по результатам ВПР в 2025 году по обществознанию в 7 и 8 классах, математике в 6 классах (менее 30%). Наиболее высокие – как и в прошлом учебном году по окружающему миру и математике в 4 классе. В среднем звене наиболее высокие результаты качества знаний – по истории в 5 и 8 классах, биологии в 5 классах.

Таблица 2.4.2. «Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими по русскому языку и математике в 2025 году»

Группы участников	Успеваемость 2025, %	Качество знаний 2025, %
Русский язык		
4 класс		
Россия	94,8	61,0
Иркутская область	89,5	53,4
Усольский район	88,2	50,1
5 класс		
Россия	87,8	48,8
Иркутская область	73,7	38,3
Усольский район	77,9	40,0
6 класс		

Россия	90,5	53,4
Иркутская область	83,7	48,3
Усольский район	68,3	28,2
7 класс		
Россия	88,8	49,8
Иркутская область	81,0	45,1
Усольский район	78,5	37,8
8 класс		
Россия	86,6	43,5
Иркутская область	78,1	37,8
Усольский район	65,2	31,4
Математика		
4 класс		
Россия	97,9	76,0
Иркутская область	96,5	73,7
Усольский район	96,9	69,2
5 класс		
Россия	92,4	54,5
Иркутская область	84,9	45,5
Усольский район	82,0	38,4
6 класс		
Россия	91,1	44,3
Иркутская область	84,2	35,8
Усольский район	81,0	25,1
7 класс		
Россия	92,0	42,8
Иркутская область	86,7	36,0
Усольский район	85,6	30,6
8 класс		
Россия	93,0	43,5
Иркутская область	88,6	37,3
Усольский район	86,9	35,2

Выше областных по успеваемости значения только по русскому языку в 5 классах (на 4,3%), математике в 4 классах (на 0,3%). Ниже областных показатели успеваемости по русскому языку в 4, 6, 7, 8 классах, по математике – в 5-8 классах. При этом наибольшая разница по успеваемости в сравнении с областными показателями по русскому языку в 6 классах (на 15,4%) и в 8 классах (на 12,9%) (Таблица 2.4.2.).

Выше областных по качеству знаний значения только по русскому языку в 5 классах (на 1,7%). Ниже областных показатели качества знаний по русскому языку в 4, 6, 7, 8 классах, по математике – в 4-8 классах. При этом наибольшая разница по качеству знаний в сравнении с областными показателями по русскому языку (на 15,4%) и математике (на 10,8%) в 6 классах (Таблица 2.4.2.).

Достижение минимального уровня по результатам ВПР

(русский язык и математика)

Минимальный уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «удовлетворительно» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы. Минимальный уровень подготовки является показателем «качественной успеваемости», так как при его расчете не учитываются участники из «зоны риска», то есть участники, которые хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, которые могут свидетельствовать не только о наличии проблем в подготовке, но и о признаках необъективного оценивания со стороны педагогов.

Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки по результатам выполнения ВПР за три года (в%) представлены на рисунке 2.4.2.

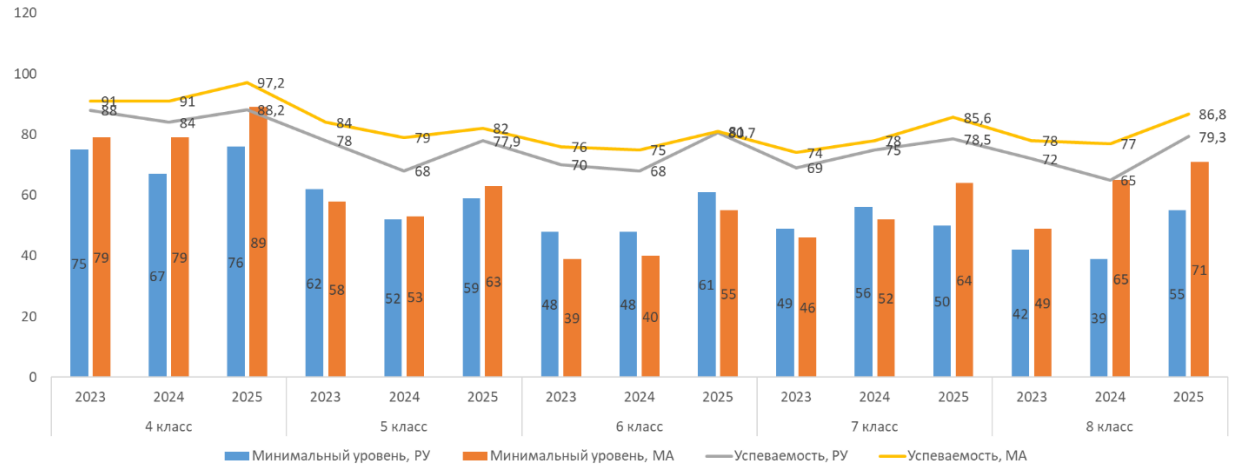


Рисунок 2.4.2. Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки по результатам выполнения ВПР за три года.

В целом в 2025 году результаты обучающихся по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку в разрезе трёх лет возросли. Снижение показателя наблюдается лишь в 7 классах (таблица 2.4.3.).

По математике наблюдается рост показателя по всем классам.

Таблица 2.4.3. Соотношение успеваемости и минимального уровня подготовки по результатам выполнения ВПР за три года (в%)

Класс	Год	Минимальный уровень, РУ	Минимальный уровень, МА	Успеваемость, РУ	Успеваемость, МА

4	2023	75	рост	79	рост	88	91
	2024	67		79		84	91
	2025	76		89		88,2	97,2
5	2023	62	небольшой рост	58	рост	78	84
	2024	52		53		68	79
	2025	59		63		77,9	82
6	2023	48	значительный рост	39	рост	70	76
	2024	48		40		68	75
	2025	61		55		80,7	81
7	2023	49	снижение	46	рост	69	74
	2024	56		52		75	78
	2025	50		64		78,5	85,6
8	2023	42	рост	49	рост	72	78
	2024	39		65		65	77
	2025	55		71		79,3	86,8

На протяжении трёх лет Усольский район согласно аналитическим данным, предоставленным ГАУ ИО «ЦОПМКиМКО», наряду со многими другими муниципалитетами, находится в 4 группе (критическая) по достижению обучающимися 4-8 классов минимального уровня подготовки обучающихся по итогам ВПР (математика и русский язык). К данной группе относятся муниципалитеты, в которых менее 75% участников диагностики достигли минимального уровня подготовки. Достигли минимального уровня подготовки в 2025 году лишь 4 организации Усольского района – МБОУ «Тайтурская СОШ», «Холмушинская ООШ», «Тальянская СОШ» и «Хайтинская ООШ» по математике. По русскому языку достижения показателя нет ни в одной из организаций района, как и в прошлом году. И по русскому языку, и по математике в сравнении с прошлым годом наблюдается рост минимального уровня подготовки учащихся.

Полученные результаты за три года по достижению обучающимися 4–8-х классов минимального уровня подготовки по итогам ВПР (математика, русский язык) позволяют распределить все ОО по четырем группам (по аналогии с областным распределением) (таблица 2.4.4.):

− оптимальная группа (84,1% и выше участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки);

− допустимая группа (от 80,1 до 84% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки);

− удовлетворительная группа (от 75,1 до 80% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки);

− критическая группа (менее 75% участников диагностики 4–8-х классов достигли минимального уровня подготовки).

Таблица 2.4.4. «Доля обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике, в разрезе ОО за три года (в %)»

Предмет	Русский язык															Математика												Русский язык			Математика			РУ+МА		
Класс	4			5			6			7			8			4			5			6			7			8										
Год	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Усольский район	75	67	76	62	52	59	48	48	61	49	56	50	42	39	55	79	79	76	58	53	59	39	40	61	46	52	50	49	65	55	55	52	60	54	58	60	55	55	60
МБОУ «Белая СОШ»	85	58	82	52	47	53	47	26	48	19	46	22	35	26	54	84	74	93	67	56	62	34	34	72	53	42	41	69	57	79	48	41	52	61	53	69	55	47	61
МБОУ «Белореченская СОШ»	59	83	72	66	40	64	58	66	50	51	54	33	38	38	51	76	78	86	48	57	75	35	52	44	34	59	75	40	66	72	54	56	54	47	62	70	51	59	62
МБОУ «Белореченский лицей»	86	96	85	92	75	75	78	60	67	85	71	30	36	67	46	100	96	100	83	61	79	64	32	50	63	73	42	38	76	100	75	74	61	70	68	74	73	71	67
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	80	100	90	44	40	80	-	60	40	100	-	40	63	86	60	67	100	91	60	50	55	50	40	50	50	50	70	60	67	60	72	72	62	57	61	65	65	66	64
МБОУ «Большееланская СОШ»	76	90	81	75	77	53	56	59	69	71	68	32	67	59	64	91	95	92	63	44	75	42	54	54	60	73	59	41	88	63	69	71	60	59	71	69	64	71	64
МБОУ «Буретская СОШ»	88	68	63	67	59	33	33	0	94	56	50	21	44	38	40	100	78	78	45	59	20	35	13	42	41	30	40	40	74	24	58	43	50	52	51	41	55	47	46
МБОУ «Мальтинская СОШ»	50	11	57	16	21	21	0	33	71	7	40	62	27	23	83	71	50	75	46	29	36	44	11	79	38	44	70	43	58	88	20	26	59	48	38	70	34	32	64
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	83	70	89	70	35	59	51	32	63	43	64	55	30	28	61	50	77	92	60	43	64	27	43	47	14	62	80	43	45	68	55	46	65	39	54	70	47	50	68
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	76	76	69	59	58	66	61	33	51	72	57	21	52	20	50	65	89	82	50	53	55	33	57	66	38	35	67	45	60	65	64	49	51	46	59	67	55	54	59
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	85	56	83	50	73	57	50	52	64	43	54	29	70	59	50	95	67	58	45	60	54	50	35	85	84	70	70	56	65	83	60	59	57	66	59	70	63	59	63
МБОУ «Раздольинская СОШ»	75	100	80	56	88	71	50	29	57	50	56	25	33	56	50	92	100	100	50	86	43	67	50	63	78	60	88	64	88	78	53	66	57	70	77	74	62	71	66
МБОУ «СОШ № 20»	71	60	56	94	41	58	69	75	69	27	67	41	24	18	62	82	89	94	73	59	35	50	18	42	55	53	44	41	47	64	57	52	57	60	53	56	59	53	57
МБОУ «СОШ № 6»	64	50	59	0	29	10	4	25	40	15	26	20	42	26	45	65	59	82	21	29	45	12	0	60	29	27	40	56	25	84	25	31	35	37	28	62	31	30	49
МБОУ «СОШ № 7»	72	67	60	27	48	89	32	19	56	38	35	17	11	37	43	78	76	90	71	44	90	46	0	67	11	30	50	5	83	35	36	41	53	42	47	66	39	44	60
МБОУ «Тайтурская СОШ»	79	76	73	72	60	70	54	61	73	68	80	53	40	49	74	84	94	87	75	77	100	47	65	68	72	69	77	80	91	76	63	65	69	72	79	82	67	72	75
МБОУ «Тальянская СОШ»	25	57	100	71	20	75	11	67	75	50	56	56	20	60	67	75	71	100	50	80	83	10	11	80	17	56	75	0	60	86	35	52	75	30	56	85	33	54	80
МБОУ «Тельминская СОШ»	94	34	76	48	74	55	33	70	68	55	50	42	50	44	46	94	81	97	55	87	39	45	29	21	61	32	58	56	59	72	56	54	57	62	58	57	59	56	57
МБОУ «Хайтинская ООШ»	100	0	100	75	0	50	100	75	100	50	67	75	67	0	67	75	33	67	60	100	100	25	40	100	50	33	50	33	50	100	78	28	78	49	51	83	64	40	81
МБОУ «Холмушинская ООШ»	100	67	100	80	67	67	33	20	67	-	100	50	100	-	0	100	67	100	40	33	100	100	50	50	-	100	100	50	-	100	78	64	57	73	63	90	75	63	73

Вывод: темпы роста показателя недостаточны как по району, так и в отдельно взятых организациях. Это свидетельствует об отсутствии системной работы со стороны общеобразовательных организаций в направлении повышения качества подготовки учащихся.

Достижение высокого уровня по результатам ВПР

(русский язык и математика)

Высокий уровень подготовки по итогам ВПР определяется для каждой параллели участников как доля обучающихся, успешно преодолевших границу отметки «5» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) (Рисунок 2.4.3.).

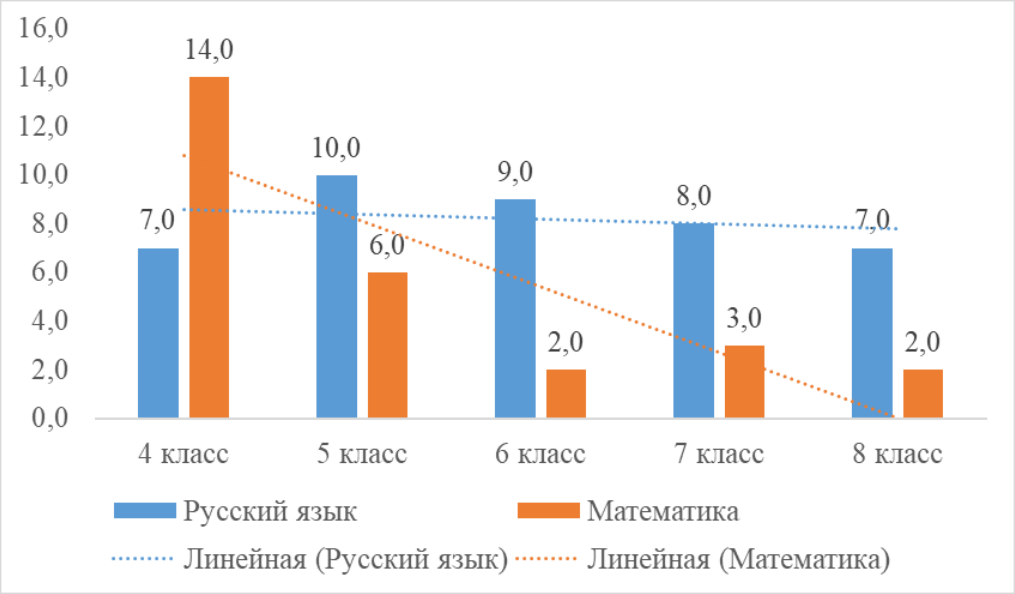


Рисунок 2.4.3. «Доля обучающихся Усольского района, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку и математике по итогам ВПР в 2025 году, %»

В Усольском районе наибольший процент обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки по русскому языку фиксируется среди учащихся 5 классов (10%) и математике - среди выпускников начальной школы (14%). Однако к 8-му классу результаты по русскому языку снижаются до 7% (в 1,4 раза), по математике – 2% (в 7 раз!). При этом в 4-х классах результаты выше по математике (таблица 2.4.5., 2.4.6.), а в 5, 6, 7, 8-х – по русскому языку.

Таблица 2.4.5.-Доля обучающихся 4-8 классов, достигших высокого уровня по математике в разрезе общеобразовательных организаций в 2025 году, %.

Наименование ОО	4	5	6	7	8	**Среднее значение**
МБОУ «Белореченский лицей»	36	28	11	0	6	**16,2**
МБОУ «Тальянская СОШ»	33	17	0	0	0	**10,0**
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	19	10	2	7	5	**8,6**
МБОУ «Белая СОШ»	25	4	4	0	2	**7,0**
МБОУ «Тайтурская СОШ»	11	10	5	6	2	**6,8**
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	0	0	17	10	0	**5,4**
МБОУ «Буретская СОШ»	22	0	5	0	0	**5,4**
Усольский район	14	6	2	3	2	**5,4**
МБОУ «Большееланская СОШ»	17	5	0	0	4	**5,2**
МБОУ «СОШ № 7»	15	11	0	0	0	**5,2**
МБОУ «СОШ № 20»	25	0	0	0	0	**5,0**
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	0	0	25	0	**5,0**
МБОУ «Раздольинская СОШ»	10	0	0	13	0	**4,6**
МБОУ «Холмушинская ООШ»	0	0	0	20	0	**4,0**

МБОУ «Новомальтинская СОШ»	17	0	0	0	0	**3,4**
МБОУ «Тельминская СОШ»	15	2	0	0	0	**3,4**
МБОУ «Белореченская СОШ»	6	2	1	2	3	**2,8**
МБОУ «СОШ № 6»	6	0	7	0	0	**2,6**
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	3	3	0	0	0	**1,2**
МБОУ «Мальтинская СОШ»	0	0	0	4	0	**0,8**

Таблица 2.4.6. - Доля обучающихся 4–8-х классов, достигших высокого уровня подготовки по математике, в разрезе общеобразовательных организаций (в %).

Наименование ОО	**Среднее значение**	**Группа**
МБОУ «Белореченский лицей»	16,2	оптимальная
МБОУ «Тальянская СОШ»	10,0	
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	8,6	
МБОУ «Белая СОШ»	7,0	допустимая
МБОУ «Тайтурская СОШ»	6,8	
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	5,4	удовлетворительная
МБОУ «Буретская СОШ»	5,4	
Усольский район	5,4	
МБОУ «Большеланская СОШ»	5,2	
МБОУ «СОШ № 7»	5,2	
МБОУ «СОШ № 20»	5,0	
МБОУ «Хайтинская ООШ»	5,0	
МБОУ «Раздольинская СОШ»	4,6	
МБОУ «Холмушинская ООШ»	4,0	
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	3,4	
МБОУ «Тельминская СОШ»	3,4	
МБОУ «Белореченская СОШ»	2,8	критическая
МБОУ «СОШ № 6»	2,6	
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	1,2	
МБОУ «Мальтинская СОШ»	0,8	

Одни из лучших результатов по достижению высокого уровня подготовки по математике (оптимальная группа) демонстрируют обучающиеся МБОУ «Белореченский лицей» (16,2%) и МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» (8,6%). В целом по данному распределению Усольский район по математике вошёл в группу удовлетворительных значений.

К данной группе не отнесены малокомплектные школы, достигшие показателя в указанных пределах, по причине слишком малого количества участников ВПР.

Вывод: в сравнении с прошлым годом наблюдается рост количества организаций, вошедших в 3-ю группу (удовлетворительную) как по русскому языку, так и по математике. Положительная тенденция среднего значения высокого уровня подготовки по обоим предметам отмечена и в целом по району. Однако стоит сказать, что район вышел из

критической зоны по данному показателю и лишь в малой степени вошёл в зону удовлетворительную. Поэтому, по-прежнему необходима системная работа со стороны общеобразовательных организаций в направлении повышения качества подготовки учащихся.

Функциональная грамотность обучающихся

Важную роль в оценке качества образования в последние годы играет оценка уровня сформированности функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – неотъемлемая составляющая современного образования, направленная на развитие ключевых компетенций и навыков, необходимых для успешной адаптации и самореализации в быстро меняющемся мире. Актуальность ее формирования нашла свое отражение в примерных рабочих программах, ФГОС НОО и ФГОС ООО. В соответствии со ФГОС в целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся.

Инструментом для оценки уровня сформированности функциональной грамотности в Иркутской области с 2024 года являются ВПР. В таблицах 2.4.7., 2.4.8. представлена информация о распределении заданий ВПР по видам грамотности (номера заданий представлены на основании данных таблиц, полученных в разделе «Аналитика» личного кабинета ФИС ОКО).

Таблица 2.4.7.-Перечень заданий ВПР 2024/2025, используемых для оценки функциональной грамотности при расчете показателей мотивирующего мониторинга

	Предмет	**Класс**	**Номер задания в КИМ (ВПР)**		**Предмет**	**Класс**	**Номер задания в КИМ (ВПР)**
Читательская грамотность	Русский	4	3	Естественно-научная грамотность	Окружающий мир	4	2
		4	5			4	6.1
		4	12.1			4	6.2
		4	12.2			4	6.3
		5	3		Физика	7	6
		6	3			8	6
		7	2			10	12
		10	8			10	13
		10	9		Химия	8	3.2
	Литератур	6	5К1			8	5.1
		6	5К2			8	5.2
		7	5К1			8	7.3.1
		7	5К2			8	7.3.2

		8	5К1		География	5	17
		8	5К2			6	10
	История	5	5			7	12
		6	5			7	13
		7	3			8	4
		8	6		Биология	5	7
		10	3			6	8
Математическая грамотность	Математик	4	4			8	9.1
		4	9.1				
		4	9.2				
		5	8				
		5	14				
		6	5				
		7	2.2				
		7	11				
		8	14				

Читательская грамотность в 2025 году в целом по району составила 60,47% (оптимальная группа). За год данный показатель вырос на 7%.

Таблица 2.4.8. -Среднее значение выполнения заданий, оценивающих читательскую грамотность, в разрезе муниципалитета (в %).

Предмет	Класс	Номер задания	%	Среднее значение
История	5	5	51,31	**60,47**
	6	5	58,99	
	7	3	54,17	
	8	6	63,89	
	10	3	66,18	
Литература	6	5К1	63,51	
	6	5К2	51,35	
	7	5К1	63,93	
	7	5К2	47,54	
	8	5К1	70	
	8	5К2	72,5	
Русский язык	4	3	52,42	
	4	5	66,63	
	4	12.1	46,74	
	4	12.2	**39,58**	
	5	3	51,9	
	6	3	73,06	
	7	2	70,98	
	10	8	**76,39**	
	10	9	68,33	

При оценке процента выполнения практико-ориентированных заданий было выявлено, что наибольшие трудности у обучающихся вызывает выполнение заданий по русскому языку в 4 классе. Процент выполнения заданий по данному предмету составляет 39,58

соответственно, что в свою очередь влияет на средний процент выполнения заданий, оценивающих читательскую грамотность. Легче всего обучающимся было справиться с заданиями по русскому языку в 10 классе. В данном случае процент выполнения составил 76,39.

Естественно-научная грамотность в 2025 году в целом по району составила 58% (оптимальная группа) (таблица 2.4.9.).

Таблица 2.4.9.-Среднее значение выполнения заданий, оценивающих естественно-научную грамотность, в разрезе муниципалитета (в %).

Предмет	Класс	Номер задания	%	Среднее значение
Биология	5	7	76,85	**58,0**
	6	8	67,74	
	8	9.1	76,67	
География	5	17	58,11	
	6	10	66,14	
	7	12	85,12	
	7	13	62,81	
	8	4	50	
Окружающий мир	4	2	76,66	
	4	6.1	**78,1**	
	4	6.2	46,69	
	4	6.3	**24,21**	
Физика	7	6	66,89	
	8	6	69,05	
	10	12	43,75	
	10	13	39,58	
Химия	8	3.2	49,55	
	8	5.1	51,35	
	8	5.2	39,64	
	8	7.3.1	61,26	
	8	7.3.2	27,03	

При оценке процента выполнения практико-ориентированных заданий было выявлено, что наибольшие трудности у обучающихся вызывает выполнение задания 6.3 по окружающему миру (24,21%), опять в 4 классе, а задание 6.1 наоборот оказалось гораздо менее трудным (78,1%) по этому же предмету.

Математическая грамотность в 2025 году в целом по району составила лишь 50% (удовлетворительная группа) (таблица 2.4.10).

Таблица 2.4.10. Математическая грамотность в 2025 году.

Предмет	Класс	Номер задания	%	Среднее значение
Математика	4	4	54,09	**50**
	4	9.1	41,09	

	4	9.2	**33,96**	
	5	8	39,47	
	5	14	38,69	
	6	5	55,94	
	7	2.2	60,39	
	7	11	38,29	
	8	14	**84,01**	

В 4 классе с заданием 9.2 по математике справились лишь 33,96 % обучающихся, наименее трудным оказалось задание 14 в 8 классе.

По итогам анализа результатов, полученных при расчете средневзвешенного процента выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, муниципалитеты региона распределяются на четыре группы:

− оптимальная группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, – от 59,01 и выше);

− допустимая группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, – от 55,01 до 59);

− удовлетворительная группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, – от 45 до 55);

− критическая группа (средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих уровень функциональной грамотности, – менее 45).

Функциональная грамотность в 2025 году в Усольском районе составила 57%, что на 7 % больше по сравнению с предыдущим годом (допустимая группа).

Обеспечение объективности результатов ВПР

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 марта 2025 года № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024/2025 учебном году», с целью обеспечения объективности результатов ВПР в Усольском районе проводились ВПР с выборочным контролем объективности. Существенных замечаний не было выявлено. Доля ОО, в которых были организованы ВПР с выборочным контролем объективности, составила 10,5%. Доля обучающихся (от общего кол-ва участников ВПР в 2025 г.) составила 5% (126 человек) (таблица 2.4.11.).

Таблица 2.4.11.- Организация ВПР с выборочным контролем объективности в Усольском районе в 2025 году, количество участников.

Наименование ОО	**4 класс**		**5 класс**	
	РУ.ЯЗ	МА	РУ.ЯЗ	МА
МБОУ «Мальтинская СОШ»	14	16	19	22

МБОУ «СОШ № 6»	17	17	10	11

К проведению ВПР с выборочным контролем объективности, который предполагает контроль на всех этапах проведения работ, было привлечено 2 независимых наблюдателей (сотрудники МБУ «ЦРО Усольского района», Комитет по образованию) и 22 эксперта для проверки работ из 11 общеобразовательных организаций.

Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано при проведении ВПР взять на контроль работу коллегиальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся с возложением на них ответственности за качество проверки в соответствии с критериями. Для согласования подходов к проверке работ рекомендовано обсуждение критериев оценивания экспертами, входящими в состав предметных комиссий. Факт обсуждения фиксируется видеозаписью в режиме офлайн. Запись хранится в ОО в течение 180 календарных дней со дня завершения периода проведения ВПР и предоставляется региональному координатору по запросу. Эксперт обязан оценить работы в соответствии с полученными критериями.

Выводы

По сравнению с 2024 годом в Усольском районе наблюдается положительная динамика по достижению обучающимися высокого уровня подготовки по русскому языку и математике (район перешёл из критической зоны в допустимую). При этом темп роста значений по достижению минимального уровня подготовки по итогам ВПР-2025 оказался не достаточным для того, чтобы район смог выйти из критической группы. Традиционно высокий уровень подготовки по математике демонстрируют выпускники 4-х классов, а в основной школе наблюдается резкое снижение результатов. По русскому языку значения высокого уровня подготовки больше в 5 классах. В основной школе также наблюдается снижение результатов.

Таким образом, в целом у обучающихся района уровень образовательной подготовки продолжает оставаться низким.

По функциональной грамотности в 2025 году Усольский район вошёл в допустимую группу значений. В сравнении с 2024 годом наблюдается рост показателя.

Одним из ключевых факторов, связанных с качеством образования, являются профессиональные компетенции педагогов – способность учителей отвечать на индивидуальные образовательные потребности обучающихся, адаптировать подачу материала в зависимости от нужд класса. Эти компетенции учителей связаны с навыками объективного оценивания обучающихся, выявления трудностей и особенностей при

обучении. Существенным фактором являются также управленческие компетенции администрации школ, а именно компетенций интерпретации данных о качестве образования. Без развития этих компетенций реальное повышение качества образования затруднено.

В связи с этим важнейшей задачей системы управления образованием является создание механизмов непрерывного совершенствования компетенций учителей, соответствующих в первую очередь потребностям их обучающихся, а также обеспечение профилактики недостаточных управленческих компетенций в ОО.

Анализ эффективности принятых мер

По итогам участия обучающихся Усольского района во всероссийских проверочных работах в 2025 году предложены рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся. На муниципальном уровне реализованы следующие мероприятия:

1. Направлена информация об итогах ВПР-2025 руководителям общеобразовательных организаций для принятия управленческих решений.

2. Обсуждены в рамках совещания директоров общеобразовательных организаций итоги ВПР-2025, результаты мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР. В работе приняли участие 19 руководителей ОО.

На муниципальном уровне в рамках проведения заседаний районных методических объединений поднимались вопросы, касающиеся повышения качества образования по отдельным предметам.

На основании проведенного анализа, с целью повышения качества подготовки обучающихся необходимо запланировать следующие муниципальные мероприятия:

1. Провести динамический анализ результатов ВПР в подведомственных ОО с целью определения «западающих» предметных умений по каждой учебной дисциплине. Обсудить итоги участия обучающихся района в ВПР в 2025 году.

2. Провести мероприятия с педагогическими коллективами, направленные на повышение эффективности работы по профилактике учебной неуспешности.

3. Оказать адресную методическую поддержку ОО, которые продемонстрировали низкие образовательные результаты через выступления на заседаниях районных методических объединений.

Система оценки качества подготовки обучающихся Усольского района

Качество образования Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В период проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на территории

Усольского района функционировали 4 пункта проведения экзаменов: МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ». Нарушений при проведении ГИА – 9, 11 на территории района органами контроля и надзора в сфере образования не зафиксировано.

В 2025 году в ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов из 15 средних общеобразовательных учреждений. Число выпускников в текущем году составило 141 чел. (+3 ВПЛ). В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 141 (100%) выпускников. В районе сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ (таблица 2.4.12.).

Таблица 2.4.12. - Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору

Рейтинг предметов по выбираемости ЕГЭ 2025, все учреждения				
Рейтинг	**Предмет**	**Кол-во учащихся**	**Средний балл**	**Успеваемость (%)**
1	русский язык	141	54,3	99,29
2	математика профильная	78	50,6	91,03
3	математика базовая	63	3,69	98,57
4	обществознание	58	49,03	74,14
5	физика	29	48,72	96,55
5	биология	20	43,3	70
6	химия	10	48,0	90
7	информатика	20	41,45	70
8	история	22	55,36	81,82
9	английский язык	1	50	100
10	литература	6	46,83	100
11	география	7	55,57	100

В разрезе 8 последних лет наблюдается уменьшение доли участников, выбирающих ЕГЭ по географии, химии и литературе, значительное увеличение предметов по естественно-научному и математическому образованию (34,5% от общего числа выбирающих выпускников) – по математике профильной, химии, физике, биологии и информатике и ИКТ. В текущей аттестации увеличилась доля тех, кто выбрал профильную математику – 55,32% от общего числа участников ГИА (2024 г. – 46,56%; 2023 г. - 59,57%; 2022 г. - 56,03%). Показатель 2025г. повысился по математике базового уровня, химии, биологии и обществознанию (таблица 2.4.13.).

Таблица 2.4.13. - Доля выпускников, преодолевших установленный в текущем году минимальный порог по предмету

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	100%	100%	100%	98,37%	100%	100%	100%	100%	99,29%
Математика (проф)	99,3%	90,4%	93,9%	91,92%	89,9%	88,61%	83,33%	91,8%	91,03%
Математика (базов)	99,2%	99,3%	95,2%	-	-	96,6%	98,51%	94,52%	**98,57**
Физика	96,3%	90,5%	74,1%	90,24%	92,11%	75,76%	84,21%	100%	96,55%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%
Литература	100%	100%	85,7%	100%	80%	83,33%	100%	100%	100%
Обществознание	74,7%	74,7%	73,4%	60,66%	77,61%	78,43%	50,72%	72,88%	**74,14%**
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	85,7%	80,9%	71,4%	86,67%	92,86%	90,91%	90,91%	92,31%	81,82%
Биология	75,9%	82,6%	74,2%	94,12%	78,95%	75,86%	64,71%	68,42%	**70%**
Химия	80%	66,7%	68,4%	72,73%	58,33%	78,57%	33,33%	88,24%	**90%**
Информатика и ИКТ	82,4%	94,1%	64,7%	85,71%	81,82%	63,64%	64,71%	75%	70%

В 2025 году 140 (99,29%) выпускников подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по основным предметам (в прошлом году этот показатель составлял 98,47%). Таким образом, по результатам экзаменов без аттестатов осталась 1 (0,71%) выпускница (пересдача математика база, русский язык). Успеваемость в аттестации 2024-2025 учебного года повысилась (97,4%), в сравнении с прошлым годом на 7,14% (2024г. – 90,26%, 2023г. – 78,78%, 2022г. -85,01%, 2021г. - 86,51%): Положительная динамика наблюдается по 6 предметам, где результаты выше областных.

Рост среднего тестового балла по сравнению с прошлым учебным годом отмечается по географии, истории, английскому языку, а снижение – по биологии, информатике, химии, математике, обществознанию, литературе, физике, русскому языку. Результаты представлены в таблице 2.4.14.

Таблица 2.4.14 - Средний тестовый балл участников ЕГЭ.

Предмет	**Средний балл район 2025**	**Средний балл область 2025**	**Средний балл район 2024**	**Средний балл область 2024**	**Средний балл район 2023**	**Средний балл область 2023**	**Средний балл район 2022**	**Средний балл область 2022**	**Средний балл район 2021**	**Средний балл область 2021**
география	**55,57**	**46,51**	51,33	55,1	52,33	49,5	52,67	50,34	52,33	59,1
литература	**46,83**	**53,19**	66,00	57,5	67,4	56,2	38,5	52,16	49,8	66
математика профильная	**50,6**	**57,78**	51,66/ 52,69	54,7	45,99	49,09	47,67	47,61	45,34	55,1
русский язык	**54,3**	**56,51**	62,56	60,2	62,16	65,3	63,3	64,5	66,05	66,7

химия	**48**	**52,92**	63,5	51,1	40,67	45,8	50,93	46,8	42,33	47,4
физика	**48,72**	**54,38**	57,92	58,93	44,34	47,1	40,58	45,2	47,92	48,7
история	**55,36**	**51,05**	55,06	54,4	56,91	50,6	51,18	51,87	56,57	54,9
общество	**49,03**	**48,95**	51,19	52,6	44,77	51,4	52,67	55,4	53,36	52,7
биология	**43,3**	**46,28**	49,74	47,3	46,35	46,8	45,76	46,69	45,79	51,1
англ.язык	**50**	**61,31**	46,77	59,4	43	64,72	64,43	70,75	72	72,2
инф-ка и ИКТ	**41,45**	**47,52**	47,3	49,6	54,6	53,0	54,27	53,29	54,45	62,8
математика база	**3,69**	**3,7**	3,99		3,98	52,68273	3,93	3,8	0	0
ИТОГО по району в 2024г.	**49,38**		**46,28**		**46,96**					

По 8 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2024-2025 учебном году показали результаты выше областных (успеваемость): география (Ус. район – 100%, обл. – 84%), математика базового уровня (Ус. район – 98,57%, обл. – 88,56%), русский язык (Ус. район – 99,29%, обл. – 98,67%), химия (Ус. район –90 %, обл. – 81,8%), физика (Ус. район – 96,55 %, обл. – 92,4%), обществознание (Ус. район –74,14 %, обл. – 73,7%), литература (Ус. район – 100 %, обл. – 95,6%), английский язык (Ус. район –74,14 %, обл. – 73,7%), (в 2023-2024 учеб.году результаты выше областных были по 6 предметам: география, русский язык, химия, физика, информатика, литература); в 2022-2023 учебном году результаты были выше областных по 5 предметам: литература, география, русский язык, математика, история. Сравнивая 3 последних учебных года, наблюдается рост показателей в сравнении с областными показателями по русскому языку, литературе, математике, физике, географии.

Лучшие результаты показали 32 выпускника района из 11 школ района (от 70 до 98 баллов)

На основании результатов единого государственного экзамена, стоит отметить высокий балл (от 81б) выпускников Усольского района по русскому языку - 6 обучающихся, математике профильного уровня - 3 чел., информатике – 1 чел., истории – 4 чел., обществознанию – 4 чел., географии – 1 чел. Стабильно высокими результатами, как и в 2024 году, остается количество высокобальников с максимальным баллом по русскому языку - 91 балла – 1 обучающийся, математике проф.уровня – 94 балла – 1 обучающийся, история – 95 баллов – 1 обучающаяся, информатика – 98 баллов (МБОУ «Белореченский лицей» - 2 чел.) (таблица 2.4.15.).

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя. Выражаем слова благодарности всем педагогам, руководителям, принявшим участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Благодарим за четкую и профессиональную работу, за то, что ОГЭ и ЕГЭ прошли в соответствии с регламентом, без технических сбоев.

Количество обучающихся, набравших высокие баллы, составило 19 чел. – 13,48% от общего числа выпускников (2024г. – 29 чел. (20,14%), 2023г. – 29 чел. (20,6%)). Высокие результаты показали по 6 предметам: по информатике, математике, истории, биологии, русскому языку и обществознанию.

Таблица 2.4.15. - Динамика достижения высоких (от 80 баллов) результатов

годы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество высоких результатов	44 (23,5%)	35 (18,7%)	36 (22,09%)	31 (18,79%)	24 (17%)	29 (20,6%)	29 (22,014%)	32 (23%)
Предметы, по которым достигнуты высокие результаты	Русский язык-37 Математика-1 Физика – 4 обществознание – 1 История – 1	Русский язык-25 Математика - 2 Физика – 2 обществознание – 2 информатика – 1 английский язык - 3	Русский язык – 28 Физика-1 Химия -2 Англ.яз.-1 Лит-ра-1 Общество -3	Русский язык-20 Обшество -4 История-2 Мат-ка-1 Физика -1 Англ.яз.-2 Информатика-1	Русский язык-17, англ.яг.-2, физика, химия, биология, общество, мат.проф. по 1 чел.	Русский язык-17, мат.проф.-3, информатика-4, литература-2, история, физика, общество по 1 чел.	Русский язык-13, мат.проф.-5, информатика -2, литература-2, история-2, физика1, общество по 1 чел., химия – 2, биология - 1	русскому языку - 6 обучающихся, математике профильного уровня - 3 чел., информатике – 1 чел., истории – 4 чел., обществознанию – 4 чел., географии – 1 чел.

Анализ результатов итоговой аттестации текущего года в разрезе ОО показал, что выпускники 6 ОУ: МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», показали невысокий уровень освоения образовательных программ, а именно самое большое количество предметов, по которым выпускники получили неудовлетворительные результаты. Самое большое количество предметов, по которым выпускники показали 100% успеваемость, в МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Новомальтинская СОШ». Самое большое количество предметов, по которым выпускники получили результаты от 80 баллов и более – это МБОУ «Белореченский лицей» (10 чел.), МБОУ «Белая СОШ» (10 чел.) и МБОУ «Тельминская СОШ» (3 чел.).

По 7 предметам наши выпускники в прошедшем учебном году показали результаты выше областных. Средний балл по литературе (Ус.рн -66,0, РФ – 60,92 балла) и химии (Ус.рн

-63,5, РФ – 56,55 балла) выше федерального значения. На протяжении нескольких лет отмечается традиционно качественный результат по географии и русскому языку.

В 2025 году 32 высокобальника. Высокие результаты показали по 8 предметам: по биологии, информатике, истории, литературе, математике профильной, русскому языку, физике, химии и обществознанию.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ по многим показателям ниже среднего значения областных результатов. Увеличилось количество высокобальников по русскому языку (таблица – сравнительный анализ высокобальников за 5 лет).

В 2025 году 7 выпускников Усольского района получили аттестаты с отличием и федеральный почётный знак «Золотая медаль «За особые успехи в учении» и 6 серебряных медалей.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 выпускников (15,3%) из 7 школ района: 1 степень - МБОУ «Большееланская СОШ» (1), МБОУ «Белореченский лицей» (6), МБОУ «Мишелевская СОШ №19» (1), МБОУ «СОШ №20 (1)», 2 степень - МБОУ «Белая СОШ» (3), МБОУ «Белореченский лицей» (2), МБОУ «Тайтурская СОШ» (2), МБОУ «Мишелевская СОШ №19» (2), МБОУ «Буретская СОШ» (1). Из числа выпускников, получивших федеральную медаль «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (региональный уровень) - 6 выпускников из 4 школ района: 3 медали из МБОУ «Белореченский лицей», 1 медаль из МБОУ «Большееланская СОШ», 1 медаль из МБОУ «СОШ №20», 1 медаль из МБОУ «Буретская СОШ».

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя. Выражаем слова благодарности всем педагогам, руководителям, принявшим участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Профессиональное самоопределение 141 выпускника 11 классов следующее: поступили в ВУЗы – 76 чел. (53,90%), 59 чел. (41,84%) поступило в СПО, 1 чел. (0,7%) – Служба в Российской армии, прочие – 3 чел. (2,13%).

Профессиональное самоопределение 551 выпускника 9 классов следующее: поступили в 10 класс – 197 чел. (35,68%), поступили в СПО – 305 чел. (55,25%), не получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» - 1 чел., работают, не обучаются – 2 чел.

Анализ результатов ГИА в 2025 году был представлен на совещаниях директоров ОО, заместителей директоров по УВР, совещаниях руководителей школ Усольского района, расширенном совещании по итогам оценочных процедур.

На заседаниях районных и школьных методических объединений обсудили анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ -2025 с разбором причин ошибок и затруднений в выполнении отдельных заданий, провели разбор основных ошибок при решении задач второй части ЕГЭ с примерами, решение задач повышенной сложности; было уделено внимание вопросам подготовки обучающихся к сдаче ГИА, рассматривались задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся (с использованием методических рекомендаций ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

На расширенном совещании по итогам оценочных процедур обсудили итоги единого государственного экзамена по предметам; причины снижения успешности решения задний КИМ ЕГЭ; возможности повышения качества подготовки выпускников; влияние метапредметных результатов, читательской, математической и естественнонаучной грамотности на результаты ЕГЭ; формирование функциональной грамотности – залог успешности ГИА.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано для организации эффективной работы:

- направить учителей школ, продемонстрировавших низкие результаты, на курсы
- повышения квалификации, в зависимости от выявленного у учителя дефицита;
- учителям-предметникам пройти диагностику предметных компетенций для выявления
- собственных дефицитов и принятия мер для их преодоления;
- при формировании учебного плана в части, формируемой по запросу обучающихся,
- учитывать запросы мотивированных обучающихся и потребности слабоуспевающих;
- - работать с обучающимися по направлению ранней профориентационной работе и социализации обучающихся с 5 класса;
- использовать часы внеурочной деятельности для практической подготовки обучающихся по предметам (функциональная / финансовая грамотность, курсы по математике, физике).
- Уделить особое внимание деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ центров «Точка Роста», охвату детей и результативности реализации данных программ Центров.

В образовательных организациях обсудили темы «Условия успешного формирования метапредметных навыков» и «Развитие функциональной грамотности», разработали пути развития ОО в данных направлениях.

Результаты мотивирующего мониторинга, меры, принятые для повышения качества управленческой деятельности.

Результаты регионального мотивирующего мониторинга и регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, которые освещаются в рамках совещаний руководителей МО Иркутской области, рассмотрены Комитетом по образованию на расширенных совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Мотивирующий мониторинг деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования (далее – Мотивирующий мониторинг), в 2025 году проведен в соответствии с обновленной методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2025 года № Р-326, с целью информационного обеспечения управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и проходящих в ней количественных и качественных изменений, интеграции с системой управления образованием на региональном уровне. Результат формируется на основании сводных баллов, полученных по трем направлениям мониторинга.

Мотивирующий мониторинг синхронизирован с Методологией Мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № Р-240, обеспечивает единство системы мониторинга и анализа состояния и перспектив развития сферы образования на различных уровнях, поддержку реализации приоритетных направлений развития сферы образования.

Итоговые значения мотивирующего мониторинга взяты с Аналитического отчёта по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций иркутской области в 2025 году (https://coko38.ru/bank/documents/nok/motiv/2025/Rezultaty_analiticheskiy_otchet_MM_Munitsipalitety_2025_korrekt.pdf).

Основная цель Мотивирующего мониторинга – информационное обеспечение управления системой общего образования, дополнительного образования детей на муниципальном уровне на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях, интеграции с системой управления образованием на региональном уровне.

В обновленной редакции методологии 2025 года сохранены базовые принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга:

− отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности, иных мониторингов Министерства просвещения Российской Федерации);

− оценивание динамики результатов деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

− сравнение с лучшими результатами среди органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в субъекте Российской Федерации.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов – показатели оценивают деятельность муниципальных органов управления образованием по 17 параметрам, которые обеспечивают учебные и воспитательные результаты в будущем.

2. Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов (6 параметров) - оценка вклада муниципалитетов в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования.

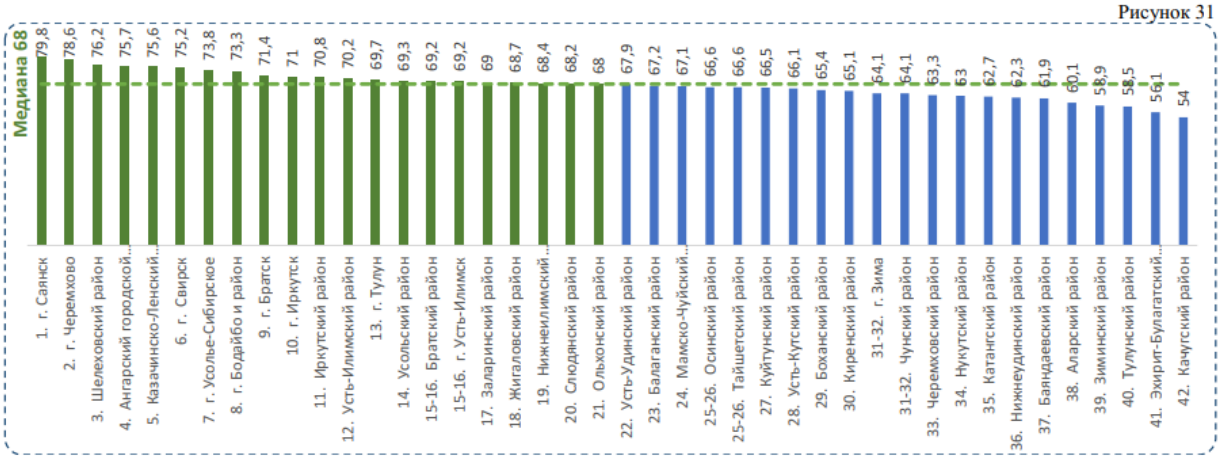
3. Организация рабочих процессов (5 параметрам) - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины муниципальных органов управления образованием; актуализированы все показатели.

Показатели отражают ключевые направления деятельности муниципальных органов управления образованием, и позволяют оценить эффективность деятельности руководителей органов местного самоуправления, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений.

По итогам мотивирующего мониторинга 2025 года Усольский район занял 14 место в сводном рейтинге муниципальных образований Иркутской области (в 2024 году - 33 место). Сводный балл снизился с 77,7 до 69,3 (динамика -8,4). Таким образом, несмотря на снижение итогового балла, район улучшил позицию в рейтинге на 19 мест - это один из наиболее заметных относительных прогрессов среди муниципалитетов (по данным сводной таблицы «Индекс качества», Усольский район в 2024 году занимал 26–27 место с 30 баллами, в 2025 году - 23 балла и 25-30 место по направлению «Достижение результатов»; при этом в общем рейтинге район поднялся) представлены на рисунке 2.4.4. «Сводный рейтинг муниципальных образований Иркутской области по итогам 2025 года».

СВОДНЫЙ РЕЙТИНГ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА

Рисунок 31



Динамика результатов в сравнении с 2024 годом

Таблица 23

| | | |

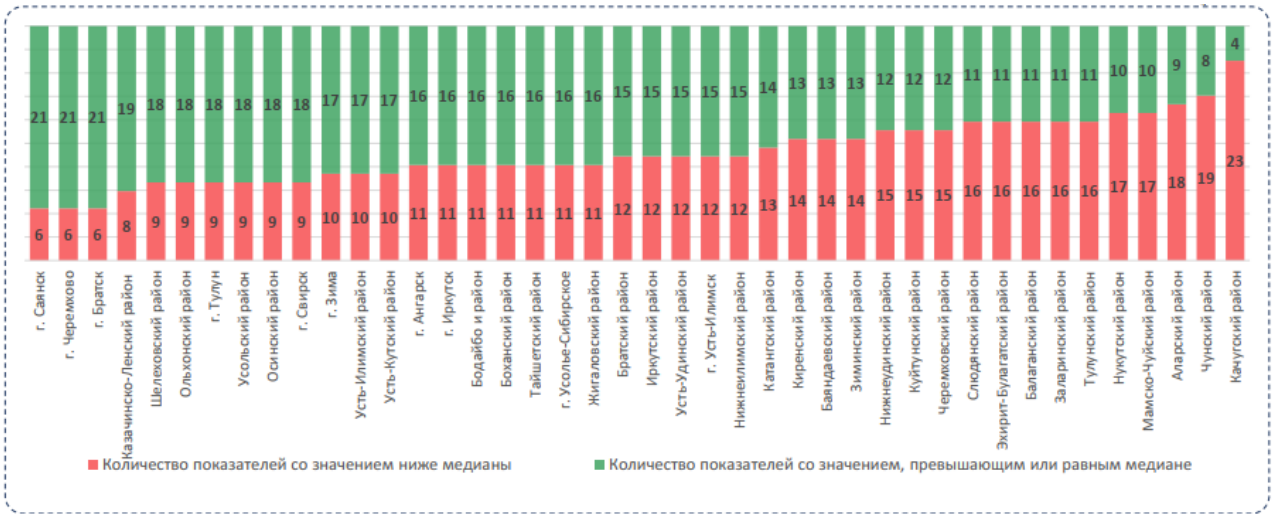


Рисунок 2.4.5. Анализ данных Мотивирующего мониторинга показателей МО Иркутской области.

Наименьшее количество показателей со значением, равным или превышающим медианное значение, в Чунском районе – менее трети таких показателей (8 из общего числа), в Качугском районе значение только четырех показателей достигает или превышает медиану.

Ключевой вывод: Усольский район улучшил сводную позицию за счёт резкого рывка в направлении «Достижение учебных и воспитательных результатов» (с 35 на 13 место), однако ухудшил результаты по направлениям «Создание условий» (с 9 на 17) и «Организация рабочих процессов» (с 7 на 21). Снижение сводного балла при улучшении места объясняется тем, что в 2025 году методология была обновлена (28 показателей вместо 22, 10 новых показателей), и абсолютные баллы по региону в целом снизились.

Рассмотрим результаты направлений мотивирующего мониторинга Усольского района:

1. **Направление «Создание условий для достижения результатов»**

Рейтинг по направлению: 9 место (2024) → 17 место (2025). Балл: 80,1 → 69,2 (динамика −10,9). Медиана по направлению в регионе - 68,0 (таблицы 2.4.16., 2.4.17.). Усольский район с результатом 69,2 находится выше медианы, но существенно ниже своих прошлогодних позиций. По данным таблицы 3 (динамика результатов), Усольский район потерял 8 позиций (значение −8,1 п.п.).

Таблица 2.4.16. – Показатели, где район выше медианы (сильные стороны).

№	Показатель	2024	2025	Позиция
1	Доля ФОТ педагогических работников в общем ФОТ, %	57,2 (медиана 57,2)	57,2 (медиана 57,2)	20–21 место, выше медианы
3	Количество обучающихся	5,9 (медиана 4,6)	6,0 (медиана 4,6)	14 место, выше

	на одного работника, чел.			медианы
5	Доля иных работников в общей численности, %	новый показатель	40,1 (медиана 41,4)	18–19 место, выше медианы
7	Численность педработников на одного руководящего работника, чел.	8,3 (медиана 8,3)	8,3 (медиана 8,7)	27–28 место, ниже медианы (ухудшение)
8	Средний объём учебной нагрузки учителя, ед.	новый показатель	1,53 (медиана 1,6)	6–17 место, выше медианы
10	Доля ОО, имеющих школьный театр, %	100 (медиана 100)	84,2 (медиана 73,6)	17 место, выше медианы
11	Доля ОО, имеющих школьный музей/уголок, %	89,5 (медиана 40,9)	89,5 (медиана 66,7)	8 место, выше медианы
12	Доля ОО, имеющих школьный спортивный клуб, %	100 (медиана 100)	100 (медиана 93,8)	18 место, выше медианы
13	Доля зданий с АПС, %	100	100	32 место, равно медиане
16	Доля обучающихся, охваченных подвозом, %	99,1 (медиана 100)	99,1 (медиана 100)	32 место, равно медиане

Таблица 2.4.17. – Показатели, где район ниже медианы (проблемные зоны).

№	Показатель	2024	2025	Позиция
2	Доля ФОТ руководящих работников в общем ФОТ, %	11,6 (медиана 10,7)	11,6 (медиана 10,7)	31 место, ниже медианы
4	Доля руководящих работников в общей численности, %	новый показатель	5,9 (медиана 5,9)	22–23 место, равно медиане
6	Доля ОО с советником директора по воспитанию, %	новый показатель	5,3 (медиана 27,8)	35 место, существенно ниже медианы
9	Численность обучающихся по адаптированным программам на одного дефектолога/логопеда, чел.	41,2 (медиана 30,6)	40,1 (медиана 29,2)	34 место, ниже медианы
14	Доля зданий с кнопкой тревожной сигнализации, %	новый показатель	100 (медиана 85,5)	1–7 место, выше медианы
15	Доля ОО, имеющих медицинский пункт, %	новый показатель (2026)	78,9 (медиана 78,1)	21 место, выше медианы
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	**96,5** (медиана 94,8)	**58,0** (медиана 69,8)	**33 место, ниже медианы; динамика −38,5 п.п.**

Выводы по направлению «Создание условий»

Сильные стороны: высокий охват школьными музеями (8 место), школьными театрами (17 место), спортивными клубами (100%), полное оснащение зданий АПС и кнопками тревожной сигнализации (100%), достаточно высокая нагрузка на одного работника (14 место - свидетельствует об оптимизации штата), средний объём учебной нагрузки учителя выше медианы.

Проблемные зоны:

Критическое падение объективности оценки образовательных результатов (с 96,5% до 58,0%, −38,5 п.п.) — это ключевой риск, напрямую влияющий на доверие к результатам ВПР/ОГЭ/ЕГЭ и на управленческие решения.

Крайне низкая доля ОО с советником директора по воспитанию (5,3% при медиане 27,8%) — 35 место из 42. Это указывает на нерешённость кадрового обеспечения воспитательной работы.

Высокая доля ФОТ руководящих работников (11,6% при медиане 10,7%) — 31 место (условно-негативный показатель).

Высокая численность обучающихся по адаптированным программам на одного дефектолога/логопеда (40,1 при медиане 29,2) — 34 место, дефицит коррекционных специалистов.

Охват подвозом (99,1%) ниже медианы (100%) — 32 место.

2. Направление «Достижение учебных и воспитательных результатов».

Рейтинг по направлению: 35 место (2024) → 13 место (2025). Балл: 66,3 → 69,3. Это главный успех района в 2025 году - рост на 22 позиции (таблица 2.4.18.).

Таблица 2.4.18. - Динамика ключевых показателей.

№	Показатель	2024	2025	Динамика	Позиция
18	Достижение минимального уровня подготовки, %	70 (медиана 81,1)	77,7 (медиана 77,5)	**+7,7 п.п.**	20 место, выше медианы
19	Достижение высокого уровня подготовки, %	2,6 (медиана 4,6)	7,1 (медиана 7,4)	**+4,5 п.п.**	24–25 место, ниже медианы
20	Функциональная грамотность, %	46,2 (медиана 53,6)	55,5 (медиана 55,3)	**+9,3 п.п.**	20 место, выше медианы
21	Доля ОО с группами продлённого дня, %	новый показател	94,7 (медиана 33,3)	-	2 место, существенн

		ь			о выше медианы
22	Доля обучающихся предпрофессиональных/профильных классов, %	новый показатель	7,3 (медиана 17,5)	-	32 место, ниже медианы
23	Охват дополнительным образованием детей 5–18 лет, %	75,3 (медиана 73,9)	не актуализирован	-	-

Выводы по направлению «Достижение результатов»

Положительная динамика по всем трём ключевым показателям качества: минимальный уровень подготовки (+7,7 п.п.), высокий уровень подготовки (+4,5 п.п.), функциональная грамотность (+9,3 п.п.). По минимальному уровню и функциональной грамотности район вышел выше медианы (20 место).

Выдающийся результат по группам продлённого дня - 94,7% при медиане 33,3% (2 место в области). Это создаёт условия для повышения качества и снижения неуспешности.

Слабая позиция: доля обучающихся предпрофессиональных/профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития, - 7,3% при медиане 17,5% (32 место). Это ограничивает вклад в подготовку кадрового резерва и требует развития профильного обучения (инженерные, естественно-научные, IT-классы).

Высокий уровень подготовки (7,1%) остаётся ниже медианы (7,4%) - 24–25 место, хотя и вырос в 2,7 раза к 2024 году.

3. Направление «Организация рабочих процессов».

Рейтинг по направлению: 7 место (2024) → 21 место (2025). Балл: 99,2 → 69,8. Наиболее выраженное ухудшение позиций (таблица 2.4.19.).

Таблица 2.4.19. – Выборка значений по направлению «Организация рабочих процессов».

№	Показатель	2024	2025	Позиция
24	Соотношение фактически занятых ставок педработников и ставок по штату, %	97,7 (медиана 96,8)	97,8 (медиана 97,0)	17-18 место, выше медианы
25	Доля обучающихся 13+ лет, участвовавших в соц.-психол. тестировании, %	100 (медиана 99,2)	100 (медиана 99,2)	1-7 место, выше медианы
26	Доля ОО, участвовавших в соц.-психол. тестировании, %	100	100	1-42 место, равно медиане
27	Доля ОО, регулярно публикующих меню питания без отклонений, %	новый показатель	15,8 (медиана 20,5)	25 место, ниже медианы

28	Доля ОО с фактическим соблюдением типового меню, %	новый показатель	19,3 (медиана 11,4)	18 место, выше медианы

Выводы по направлению «Организация рабочих процессов».

Сильные стороны: полный охват социально-психологическим тестированием (100% обучающихся и 100% организаций -высшие позиции), соотношение занятых и штатных ставок выше медианы (97,8%), соблюдение типового меню выше медианы (19,3% при медиане 11,4%).

Проблемные зоны:

- Регулярность и своевременность публикации меню питания - 15,8% при медиане 20,5% (25 место). Это административный показатель, требующий налаживания регламента публикации.

- Резкое падение рейтинга по направлению (с 7 на 21 место) в первую очередь связано с включением двух новых «пищевых» показателей (П27, П28), по которым район не смог войти в верхнюю часть таблицы, а также с высокой конкуренцией среди муниципалитетов. При этом по базовым показателям (П24, П25, П26) район остаётся на высоком уровне.

Рассматривая результаты с показателями /прогнозными цифрами (ММ_Прогноз_2025) и «Индексом качества» можно сделать следующие заключения:
Прогнозные значения/фактические (Усольский район, строка 35 в файле «ММ_Прогноз_2025») (таблица 2.4.20.):

Таблица 2.4.20. - Прогнозные значения/фактические.

Показатель	**Прогноз/факт в файле**	**Медиана региона**	**Оценка**
П3 Количество обучающихся на одного работника	5,37	4,5	Выше медианы (подтверждается фактическим 6,0 в мониторинге)
П4 Доля руководящих работников	5,9	5,8	На уровне медианы (факт 5,9 — равно медиане)
П5 Доля иных работников	40,1	40,9	Выше медианы (факт 40,1)
П6 Доля ОО с советником по воспитанию	52,6	65,8	Ниже медианы (в мониторинге — 5,3%, т.е. ещё ниже; расхождение требует уточнения: вероятно, в прогнозе учтены не все ОО)
П7 Педработников на одного руководителя	8,27	8,8	Ниже медианы (факт 8,3)
П8 Средний объём нагрузки	1,53	1,6	Выше медианы (по логике «наименьшее — лучше»)
П17 Объективность оценки	16	28,3	**Критически ниже медианы** (факт 58,0 при медиане 69,8 —

			подтверждает проблему)
П18 Минимальный уровень подготовки	75,41	75,41	На уровне медианы (факт 77,7 — выше)
П19 Высокий уровень подготовки	6,59	6,82	Ниже медианы (факт 7,1 — чуть ниже)
П21 Группы продлённого дня	95	32	**Существенно выше медианы** (факт 94,7 — 2 место)
П22 Предпрофессиональные классы	7,28	16,15	Ниже медианы (факт 7,3 — 32 место)
П24 Соотношение ставок	97,81	97	Выше медианы (факт 97,8)

Вывод: прогнозные значения в целом совпадают с фактическими данными мониторинга. Наиболее проблемные зоны, зафиксированные и в прогнозе, и в факте: объективность оценки (П17), советники по воспитанию (П6), предпрофессиональные классы (П22), высокий уровень подготовки (П19).

Данные «Индекса качества» (лист «свод по МО») (представлен на стратегической сессии ГАУ ИО ЦОПМКиМКО Иркутской области в марте 2026г.)

По строке «Усольский район» в файле «Индекс качества-Образовательные результаты»:

Сумма баллов по направлению «Достижение результатов»: 30 (2024) → 23 (2025); место: 26–27 (2024) → 25–30 (2025). Уровень качества общего образования: средний (оба года). Доля показателей в зонах: зелёная - 36% (2024) → 48% (2025); жёлтая - 48% → 37,5%; красная — 16% → 33,3%.

Выводы по представленным значениям: формально сумма баллов и место по направлению «Достижение результатов» в «Индексе качества» ухудшились (30→23 балла), однако это связано с изменением методологии и набора показателей (в 2025 году - 24 показателя вместо 25, максимальный балл 48 вместо 50). При этом доля показателей в зелёной зоне выросла с 36% до 48%, что свидетельствует о качественном улучшении: больше показателей стало выше медианы. Одновременно выросла и красная зона (16%→33%) - поляризация результатов: часть показателей улучшилась, часть - резко ухудшилась (прежде всего П17 - объективность).

Итоговые выводы и рекомендации.

Ключевые достижения Усольского района в 2025 году:

1. Рост сводного рейтинга на 19 позиций (с 33 на 14 место) - один из лучших показателей динамики в области.

2. Прорыв в направлении «Достижение учебных и воспитательных результатов» (с 35 на 13 место): рост минимального уровня подготовки (+7,7 п.п.), функциональной грамотности (+9,3 п.п.), высокого уровня подготовки (+4,5 п.п.).

3. 2 место по группам продлённого дня (94,7% при медиане 33,3%).

4. Высокие позиции по школьным музеям (8 место), театрам (17 место), спортивным клубам (100%), полное оснащение зданий АПС и кнопками тревожной сигнализации.

5. 100% охват социально-психологическим тестированием (1-7 место).

Ключевые риски и проблемные зоны

1. Объективность оценки образовательных результатов (П17): падение с 96,5% до 58,0% (-38,5 п.п.), 33 место. Это главный риск, подрывающий доверие к результатам и требующий немедленной работы с ОО с признаками необъективности (ВПР, ОГЭ).

2. Советники директора по воспитанию (П6): 5,3% при медиане 27,8% (35 место) - кадровый дефицит в воспитательной работе.

3. Предпрофессиональные/профильные классы (П22): 7,3% при медиане 17,5% (32 место) - слабая работа по приоритетным направлениям научно-технологического развития.

4. Дефицит дефектологов/логопедов (П9): 40,1 обучающихся на одного специалиста при медиане 29,2 (34 место).

5. Публикация меню питания (П27): 15,8% при медиане 20,5% (25 место).

6. Высокий уровень подготовки (П19): 7,1% при медиане 7,4% (24–25 место) - остаётся ниже медианы, хотя и вырос.

7. Снижение позиций по направлениям «Создание условий» (9→17) и «Организация рабочих процессов» (7→21).

На уровне района в рамках Районного методического интенсивна «Управляя – действуй» (13.05.2025г.) среди управленческих команд школ Усольского района даны адресные рекомендации:

1. Приоритет №1 - восстановление объективности оценки: провести аудит ОО с признаками необъективности ВПР, усилить методическую работу, внедрить независимые диагностики, повысить квалификацию экспертов.

2. Развитие института советников по воспитанию: довести долю ОО с советниками до медианного уровня (27,8%) и выше, используя кадровые резервы и программы переподготовки (спорный показатель, не зависящей от района).

3. Развитие профильного и предпрофессионального обучения: открыть инженерные, естественно-научные, IT-классы; заключить соглашения с вузами и предприятиями (в т.ч. промышленными предприятиями Усолья-Сибирского и района).

4. Укрепление коррекционной службы: привлечь дефектологов и логопедов, рассмотреть сетевое взаимодействие и дистанционные формы.

5. Регламент публикации меню питания: назначить ответственных, настроить автоматическую выгрузку на сайты ОО, контролировать своевременность.

6. Удержание достижений по направлению «Достижение результатов»: тиражировать успешные практики групп продлённого дня, функциональной грамотности, работы с неуспевающими.

7. Мониторинг новых показателей 2025–2026 гг. (медицинские пункты, кнопки тревожной сигнализации, меню) - своевременно устранять отклонения, чтобы не терять позиции в рейтинге.

Усольский район в 2025 году продемонстрировал позитивную динамику по ключевому содержательному направлению (учебные и воспитательные результаты) и существенно улучшил сводный рейтинг (14 место против 33). Однако улучшение позиции достигнуто на фоне общего снижения абсолютных баллов по региону и при ухудшении двух других направлений. Для закрепления успеха и дальнейшего роста необходимо устранить критический риск по объективности оценки, закрыть кадровые дефициты (советники, дефектологи) и развивать профильное обучение. При условии решения этих задач район имеет потенциал войти в топ-10 сводного рейтинга в следующем цикле.

Результаты мотивирующего мониторинга были представлены на совещании директоров общеобразовательных организаций района, определены проблемы в части использования финансовых ресурсов, лабораторного оборудования, развитие кадрового потенциала, предоставление достоверной статистической отчетности и своевременность их предоставления, определены стратегические ориентиры и направления их на педагогических работников системы образования Усольского района. С отдельными школьными кластерами разработаны индивидуальные планы по достижению результатов, в 2 школами закреплены руководители-наставники.

Результаты анализа всех направлений показателей мотивирующего мониторинга будут представлены в форме рейтингов ОО района. Рейтингование общеобразовательных организаций Усольского района проводится в 2 этапа: рейтинги общеобразовательных организаций Усольского района по каждому направлению мотивирующего мониторинга; сводный рейтинг общеобразовательных организаций Усольского района.

Рейтинг школ призван помочь администрации школы определиться с выстраиванием анализа путем рассмотрения всех преимуществ и недостатков образовательной организации, исходя из индивидуальных особенностей школьника, педагогического коллектива и специфики школы.

Образовательные организации, проанализировав свои результаты по каждому блоку и итоговую позицию в общем рейтинге, могут выявить проблемные зоны и скорректировать свою деятельность по развитию соответствующих направлений.

За каждым направлением и показателями на уровне муниципальной системы образования Усольского района закреплены специалисты Комитета по образованию, а также МБУ «Центр развития образования Усольского района». Комитетом по образованию и МБУ «ЦРО Усольского района» проведен детальный анализ показателей, определены причины снижения/повышения каждого показателя в отдельности. Протоколом районного методического совета №5 от 14.05.2025г. закреплены мероприятия Районных методических объединений школ Усольского района, направленные на повышения качества образования обучающихся района и достижения высоких показателей направления «Достижение образовательных и воспитательных результатов».

Результаты регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и мероприятия, способствующие повышению

Общеобразовательные организации - 2025

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области проведен в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 10 октября 2023 года №55-1348-мр с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций для повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности. Были определены 5 направлений оценки эффективности, по каждому направлению – критерии и показатели оценки. Источниками данных выступали федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО-2, сайт bus.gov.ru, региональная информационная система ГИА, статистические отчеты региональных информационных систем, РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области проведена в 2025 году в отношении 798 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций. Расчет значений показателей осуществлялся по пяти группам общеобразовательных организаций в зависимости от основных образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации (рисунок 2.4.6.).

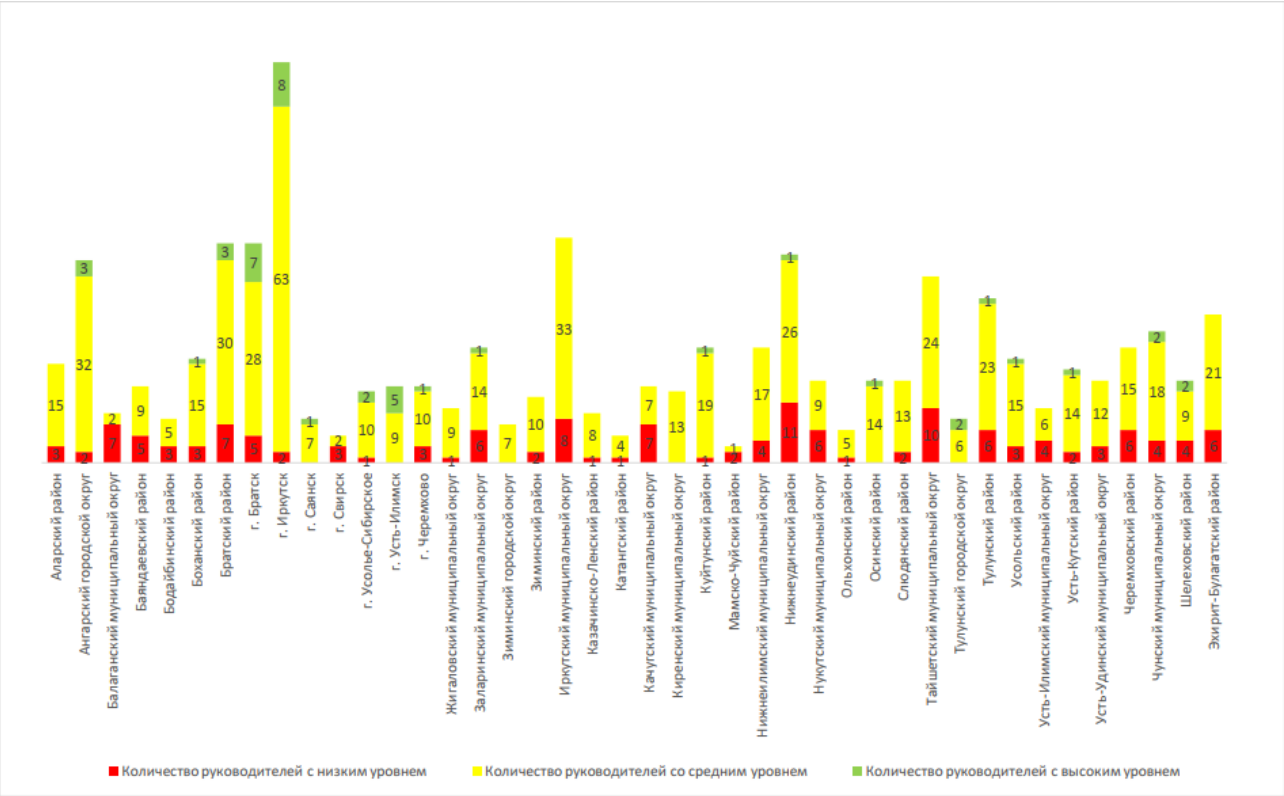


Рисунок 2.4.6. Распределение руководителей общеобразовательных организаций по уровням эффективности деятельности в разрезе муниципальных образований Иркутской области в 2025г.

Таблица 2.4.21. - Мониторинговый профиль региона по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований Иркутской области в 2025г.

2025 г.	Направление 1 Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Направление 2 Администрирование деятельности образовательной организации	Направление 3 Управление развитием образовательной организации	Направление 4 Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5 Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации	Итоговое значение (%) 2025 г.	Сводный рейтинг МО 2025 г.	Динамика итогового значения	Итоговое значение (%) 2024 г.	Сводный рейтинг МО 2024 г.
Максимальное значение в регионе (МО, %)	69,18	73,58	100,00	46,15	100,00	70,51				
Медианное значение в регионе (МО, %)	57,81	60,09	71,69	13,42	70,66	58,50				
г. Усть-Илимск	69,18	72,73	96,43	28,57	57,14	70,51	1	-4,19	74,70	1
Тулунский ГО	64,97	73,58	90,63	25,00	75,00	67,78	2	-3,66	71,45	3
г. Саянск	64,90	67,33	100,00	37,50	75,00	66,65	3	-7,18	73,83	2
Куйтунский район	65,84	61,18	76,19	23,81	71,43	63,88	4	1,38	62,50	21
Осинский район	63,01	66,06	75,00	13,33	53,33	63,48	5	-3,19	66,67	11
г. Иркутск	64,87	56,30	95,55	20,55	30,14	63,42	6	-4,55	67,97	7
Ангарский ГО	63,10	61,89	92,57	13,51	48,65	63,17	7	-6,06	69,23	5
Казачинско-Ленский район	61,68	65,92	75,00	11,11	88,89	62,95	8	-4,88	67,82	8
г. Братск	61,38	62,98	91,25	25,00	80,00	62,81	9	-6,18	68,99	6
г. Усолье-Сибирское	61,49	62,50	86,54	46,15	53,85	62,47	10	-4,58	67,05	9
Киренский МО	59,09	67,67	63,46	15,38	92,31	61,40	11	3,02	58,38	35
Слюдянский район	68,33	54,71	70,00	13,33	73,33	61,25	12	-5,21	66,47	12
г. Черемхово	59,64	59,25	91,07	35,71	78,57	60,38	13	-3,47	63,86	16
Зиминский ГО	59,20	60,39	85,71	28,57	57,14	60,18	14	-9,55	69,74	4
Боханский район	60,33	58,37	77,63	15,79	100,00	60,06	15	-3,22	63,28	17
Чунский МО	63,27	59,80	60,42	4,17	75,00	59,86	16	-2,32	62,18	23
Шелеховский район	62,93	52,77	78,33	33,33	60,00	59,69	17	-5,15	64,83	15
Ольхонский район	55,24	67,05	75,00	33,33	100,00	59,23	18	-2,75	61,98	24
Аларский район	55,69	70,08	69,44	5,56	55,56	59,10	19	-5,87	64,96	14
Усть-Кутский район	57,69	62,52	66,18	11,76	70,59	58,81	20	-7,98	66,79	10
Братский район	53,87	68,76	66,88	2,50	80,00	58,57	21	-6,43	65,01	13
Тулунский район	56,19	63,71	80,00	3,33	73,33	58,42	22	-4,61	63,03	18
Эхирит-Булагатский район	61,23	56,42	55,36	3,57	46,43	58,28	23	-2,59	60,87	29
Усольский район	57,20	55,29	80,26	21,05	78,95	57,28	24-25	-4,62	61,90	25
Баяндаевский район	62,50	43,18	71,43	14,29	35,71	57,28	24-25	-2,58	59,85	31
Жигаловский МО	55,90	62,57	57,50	20,00	80,00	57,12	26	-2,60	59,71	33
Катангский район	56,48	62,12	45,00	20,00	60,00	56,61	27	-5,26	61,88	27
Нижнеудинский район	53,18	64,97	71,71	10,53	50,00	56,27	28	-6,43	62,70	19
Нижнеилимский МО	52,76	63,20	76,19	4,76	85,71	56,01	29	-3,74	59,75	32
Усть-Удинский МО	56,03	56,30	71,67	6,67	80,00	55,58	30	-5,19	60,77	30
Иркутский МО	64,75	43,98	61,59	9,76	70,73	55,31	31	-6,59	61,90	26
Бодайбинский район	57,93	50,09	78,13	0,00	62,50	55,03	32	1,37	53,66	40
Тайшетский МО	54,08	55,77	64,71	11,76	94,12	54,74	33	-7,78	62,52	20
Зиминский район	52,30	55,49	83,33	8,33	100,00	54,46	34	-2,52	56,98	37
Черемховский район	53,29	54,98	71,43	4,76	100,00	54,01	35	-1,64	55,64	38
Заларинский МО	51,24	62,01	60,71	14,29	38,10	53,63	36	-4,00	57,63	36
Качугский МО	51,86	51,26	67,86	0,00	57,14	51,87	37	-1,96	53,83	39
г. Свирск	50,39	50,00	70,00	20,00	40,00	50,71	38	-11,58	62,29	22
Нукутский МО	48,07	58,82	63,33	6,67	40,00	50,70	39	-8,49	59,19	34
Усть-Илимский МО	53,31	42,73	65,00	30,00	20,00	50,64	40	-10,50	61,15	28
Мамско-Чуйский район	42,53	47,73	41,67	0,00	66,67	43,41	41	-6,59	50,00	41
Балаганский МО	38,66	41,92	52,78	11,11	55,56	40,28	42	-5,63	45,91	42

В 2025 году 21 руководитель (выделены в таблице 2.4.21.) сохранил позицию 2024 года – высокий уровень эффективности деятельности. Среди них – руководители общеобразовательных организаций Ангарского ГО, г. Братска, г. Иркутска, г. Усть-Илимска, г. Усолья-Сибирского, Нижнеудинского, **Усольского,** Шелеховского, Чунского, Усть-Кутского районов.

Стоит отдельно отметить, что 13 руководителей, начиная с 2023 года, неизменно входят в группу руководителей с высоким уровнем эффективности деятельности:

− г. Иркутск – МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, МБОУ г. Иркутска Лицей № 3;

− г. Братск – МБОУ «Лицей № 2», МБОУ «Гимназия № 1 имени А.А. Иноземцева», МБОУ «СОШ № 35»;

− Нижнеудинский район – МКОУ «Школа – сад № 16 г. Алзамай»;

− г. Усть-Илимск – МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;

− Усольский район – МБОУ «Белореченский лицей»;

− Ангарский ГО – МАОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27»;

− Чунский МО – МОБУ НОШ № 24 р.п. Чунский.

Комитетом по образованию совместно МБУ «Центр развития образования Усольского района» рассмотрен анализ данных мониторинга, который позволил выявить стартовые позиции руководителей по уровням эффективности деятельности, а также их проблемное поле. В Усольском районе 19 школ, 19 руководителей (рисунок 2.4.17.), из них по итогам мониторинга получены следующие результаты:

- показали высокий уровень эффективности – 1 руководитель района, 5,3% от общего числа руководителей (Белореченский лицей), средний уровень эффективности – 11 руководителей (68,42%), 7 – низкий уровень (26,32%) (таблица 2.4.24.). В сводном рейтинге муниципалитетов район занял 18 место в рейтинге с итоговым значение 63,03 баллов, что соответствует «желтой» зоне.

В регионе на основе мониторинга высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 29 руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 3,5% от общего количества участников мониторинга. Более половины участников мониторинга достигли среднего уровня – 483 (59%). Низкий уровень показали – 307 участников мониторинга (37,5%) (таблица 2.4.22., 2.4.23.).

Таблица 2.4.22. - Мониторинговый профиль региона по эффективности деятельности руководителей в разрезе Иркутской области (сводный рейтинг муниципальных образований Иркутской области)

2025 г.	Итоговое значение (%) 2025 г.	Сводный рейтинг МО 2025 г.	Итоговое значение (%) 2024 г.	Сводный рейтинг МО 2024 г.
Максимальное значение в регионе (МО, %)	**70,51**			
Медианное значение в регионе (МО, %)	**58,40**			
г. Усть-Илимск	70,51	1	74,70	1
Тулунский ГО	67,78	2	71,45	3
г. Саянск	66,65	3	73,83	2
Куйтунский район	63,88	4	62,50	21
Осинский район	63,48	5	66,67	11
г. Иркутск	63,42	6	67,97	7
Ангарский ГО	63,17	7	69,23	5
Казачинско-Ленский район	62,95	8	67,82	8
г. Братск	62,81	9	68,99	6
г. Усолье-Сибирское	62,47	10	67,05	9
Киренский МО	61,40	11	58,38	35
Слюдянский район	61,25	12	66,47	12
г. Черемхово	60,38	13	63,86	16
Зиминский ГО	60,18	14	69,74	4
Боханский район	60,06	15	63,28	17
Чунский МО	59,86	16	62,18	23
Шелеховский район	59,69	17	64,83	15
Ольхонский район	59,23	18	61,98	24
Аларский район	59,10	19	64,96	14
Усть-Кутский район	58,81	20	66,79	10
Братский район	58,57	21	65,01	13
Тулунский район	58,42	22	63,03	18
Эхирит-Булагатский район	58,28	23	60,87	29
Усольский район	57,28	24-25	61,90	25
Баяндаевский район	57,28	24-25	59,85	31
Жигаловский МО	57,12	26	59,71	33
Катангский район	56,61	27	61,88	27
Нижнеудинский район	56,27	28	62,70	19

2025 г.	Итоговое значение (%) 2025 г.	Сводный рейтинг МО 2025 г.	Итоговое значение (%) 2024 г.	Сводный рейтинг МО 2024 г.
Максимальное значение в регионе (МО, %)	**70,51**			
Медианное значение в регионе (МО, %)	**58,40**			
Нижнеилимский МО	56,01	29	59,75	32
Усть-Удинский МО	55,58	30	60,77	30
Иркутский МО	55,31	31	61,90	26
Бодайбинский район	55,03	32	53,66	40
Тайшетский МО	54,74	33	62,52	20
Зиминский район	54,46	34	56,98	37
Черемховский район	54,01	35	55,64	38
Заларинский МО	53,63	36	57,63	36
Качугский МО	51,87	37	53,83	39
г. Свирск	50,71	38	62,29	22
Нукутский МО	50,70	39	59,19	34
Усть-Илимский МО	50,64	40	61,15	28
Мамско-Чуйский район	43,41	41	50,00	41
Балаганский МО	40,28	42	45,91	42

Таблица 2.4.23. - Мониторинговый профиль района по эффективности деятельности руководителей в разрезе Иркутской области

Усольский район		Направление 1 Управление образовательной деятельностью образовательной организации				Направление 2 Администрирование деятельности образовательной организации				Направление 3 Управление развитием образовательной организации			Направление 4 Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5 Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации				
Среднее значение в МО (%)		Критерий 1.1. Управление качеством образовательных результатов	Критерий 1.2. Развитие внутренних механизмов управления качеством образования	Критерий 1.3. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности	ИТОГ по направлению 1 (%)	Критерий 2.1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования	Критерий 2.2. Качество условий для реализации ООП (создание кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических и информационно-методических)	Критерий 2.3. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	ИТОГ по направлению 2 (%)	Критерий 3.1. Управление инновационной деятельностью	Критерий 3.2. Взаимодействие образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	ИТОГ по направлению 3 (%)	Критерий 4.1. Качество управленческой компетенции руководителя ОО	Критерий 5.1. Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности	Итоговое значение (%)	Уровень эффективности ОО 2025 г.	Уровень эффективности ОО 2024 г.	Динамика
57,28	Максимальное значение в регионе (ОО, %)				100,00				87,50			100,00	100,00	100,00	92,02			
Сводный рейтинг муниципалитетов 24 место	Максимальное значение в МО (%)				89,04				72,73			100,00	100,00	100,00	81,50			
	Медианное значение в регионе (ОО, %)				59,42				59,09			75,00	100,00	100,00	59,41			
Наименование ОО	Медианное значение в МО (%)				56,72				56,82			75,00	0,00	100,00	57,22			
1 МБОУ 'Белая СОШ'		44,44	100	94,12	57,53	64,29	80,00	0,00	56,82	0	100,00	75	0	100	57,92	Средний	Средний	-11,87
2 МБОУ 'Белореченская СОШ'		50,00	50	100,00	61,64	64,29	70,00	0,00	52,27	100	100,00	100	100	100	61,88	Средний	Низкий	2,51
3 МБОУ 'Белореченский лицей'		87,04	100	94,12	89,04	71,43	83,33	0,00	59,52	100	66,67	75	0	100	81,50	Высокий	Высокий	1,29
4 МБОУ 'Билитуйская ООШ'		29,41	50	93,33	49,02	64,29	65,00	10,00	52,27	0	66,67	50	0	0	48,73	Низкий	Низкий	-10,79
5 МБОУ 'Большеелантская СОШ'		43,75	100	88,24	56,72	50,00	65,00	20,00	50,00	100	66,67	75	100	100	56,84	Средний	Низкий	-2,53
6 МБОУ 'Буретская СОШ'		55,77	100	100,00	67,61	42,86	80,00	100,00	72,73	100	100,00	100	100	100	70,71	Средний	Средний	0,92
7 МБОУ 'Мальтинская СОШ'		27,08	50	88,24	43,28	71,43	65,00	70,00	68,18	0	100,00	75	100	100	51,58	Средний	Средний	-9,88
8 МБОУ 'Мишелевская СОШ №19'		46,30	100	100,00	60,27	64,29	70,00	90,00	72,73	100	100,00	100	0	100	64,36	Средний	Средний	-4,39
9 МБОУ 'Новожилкинская СОШ'		38,89	100	100,00	54,79	64,29	80,00	0,00	56,82	0	100,00	75	0	0	54,95	Средний	Низкий	-4,42
10 МБОУ 'Новомальтинская СОШ'		44,23	50	88,24	54,93	64,29	60,00	80,00	65,91	0	100,00	75	0	0	57,07	Средний	Средний	-8,55
11 МБОУ 'Раздольинская СОШ'		43,48	100	82,35	55,38	64,29	75,00	20,00	59,09	0	66,67	50	0	100	55,91	Средний	Низкий	2,79
12 МБОУ 'СОШ №20'		42,31	50	100,00	56,34	64,29	85,00	0,00	59,09	100	100,00	100	0	0	57,58	Средний	Средний	-5,97
13 МБОУ 'СОШ №6'		12,96	100	64,71	27,40	64,29	40,00	20,00	43,18	0	100,00	75	0	100	33,17	Низкий	Низкий	-19,96
14 МБОУ 'СОШ №7'		48,00	50	94,12	59,42	64,29	60,00	0,00	47,73	0	100,00	75	0	100	57,22	Средний	Средний	-3,20
15 МБОУ 'Тайтурская СОШ'		55,56	0	88,24	61,64	64,29	60,00	0,00	47,73	100	100,00	100	0	100	59,90	Средний	Средний	-3,64
16 МБОУ 'Тальянская СОШ № 17'		22,50	100	76,47	40,68	57,14	70,00	0,00	50,00	0	100,00	75	0	100	44,83	Низкий	Низкий	1,08
17 МБОУ 'Тельминская СОШ'		43,75	100	88,24	56,72	64,29	80,00	0,00	56,82	100	100,00	100	0	100	58,42	Средний	Средний	-2,00
18 МБОУ 'Хайтинская ООШ'		50,00	100	100,00	69,77	64,29	65,00	0,00	50,00	0	100,00	75	0	100	63,38	Средний	Средний	2,67
19 МБОУ 'Холмушинская ООШ'		50,00	50	85,71	64,71	64,29	20,00	0,00	29,55	0	100,00	75	0	100	52,42	Средний	Средний	-11,87

В 2025 году в мониторинге эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Иркутской области приняли участие 19 общеобразовательных организаций Усольского района.

По итоговому значению Усольский район занял 24 место в сводном рейтинге муниципальных образований региона (средний балл по району - 57,28%). В 2024 году район занимал 25 место с показателем 61,90%. Таким образом, наблюдается статичная (положительная) динамика итогового значения на +4,63%. Медианное значение по району составило 57,28%, что немного выше средне/районного показателя, но ниже медианного значения по региону (59,41%).

Распределение школ по уровням эффективности (2025 г.). Согласно данным, распределение общеобразовательных организаций Усольского района по уровням эффективности в 2025 году выглядит следующим образом (рисунок 2.4.7.):

- Высокий уровень: 1 школа (5,3%) - МБОУ «Белореченский лицей».
- Средний уровень: 12 школ (63,2%).
- Низкий уровень: 6 школ (31,6%).

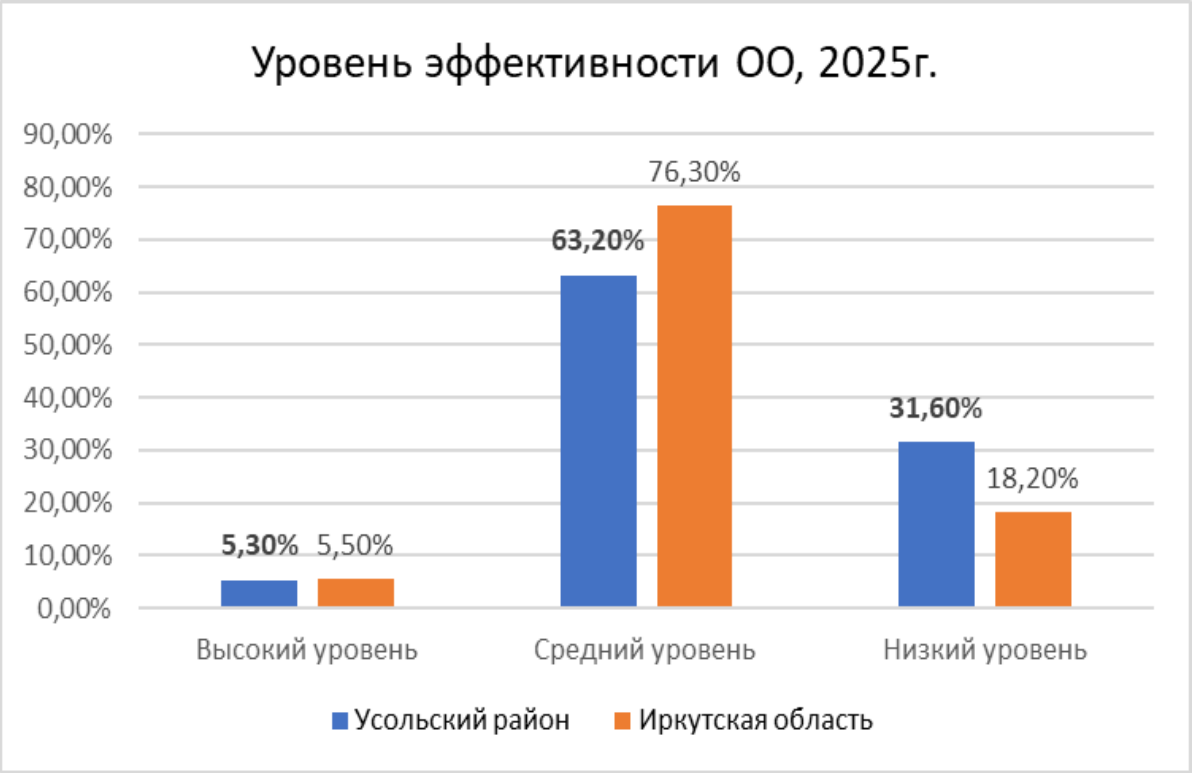


Рисунок 2.4.7. - Распределение школ по уровням эффективности (2025 г.), %

Динамика по уровням: Количество школ с низким уровнем остается высоким (6 ОО). В 2024 году в эту группу входило 5 школ. Лишь одна школа (Белореченский лицей) сохранила высокий уровень эффективности.

В 2025 году 21 руководитель Иркутской области сохранил позицию 2024 года - высокий уровень эффективности деятельности. Среди них - руководители общеобразовательных организаций Ангарского ГО, г. Братска, г. Иркутска, г. Усть-Илимска, г. Усолья-Сибирского, Нижнеудинского, **Усольского**, Шелеховского, Чунского, Усть-Кутского районов.

По итоговому значению Усольский район занял 24-25 место в сводном рейтинге муниципальных образований региона (средний балл по району -57,28%). В 2024 году район занимал 25 место с показателем 61,90%. Таким образом, наблюдается отрицательная динамика итогового значения на -4,62%.

Доля школ с высоким уровнем в районе соответствует среднерегиональной (5,3% против 5,5%), однако доля школ с низким уровнем в районе почти в 1,7 раза выше региональной (31,6% против 18,2%). Это свидетельствует о значительной дифференциации школ внутри муниципалитета и наличии «проблемных» ОО, требующих адресной поддержки.

Таблица 2.4.24. - Сопоставление с региональными значениями (2025 г.)

Показатель	**Усольский район**	**Иркутская область (медиана)**	**Отклонение района от медианы**
Итоговое значение (%)	57,28	58,40	-1,12
Направление 1 (Управление образовательной деятельностью)	55,29	57,81	-2,52
Направление 2 (Администрирование)	55,29	60,09	-4,8
Направление 3 (Управление развитием)	80,26	71,69	+8,57
Направление 4 (Индивидуальные достижения)	21,05	13,42	+7,63
Направление 5 (Развитие кадрового потенциала)	78,95	70,66	+8,29

Ключевой вывод: Усольский район в целом находится на уровне медианных значений региона (отставание всего на 1,12 п.п. по итоговому баллу) (таблица 2.4.24.). При этом район опережает региональную медиану по направлениям 3, 4 и 5, но существенно отстает по направлениям 1 и 2, которые являются наиболее ресурсоемкими и влияют на итоговый результат.

3. Анализ по направлениям деятельности.

Направление 1. «Управление образовательной деятельностью».

Итог по направлению: 55,29% (в 2024 г. - 68,29%, снижение на 13%). Максимум в МО: 89,04% - МБОУ «Белореченский лицей». Низкие показатели: МБОУ «СОШ №6» (27,4%), МБОУ «Тальянская СОШ №17» (40,68%), МБОУ «Мальтинская СОШ» (43,28%).

Внутри направления выделяются три критерия:

Критерий 1.1. Качество образовательных результатов:

Лидеры: МБОУ «Белореченский лицей» (87,04%), МБОУ «Белая СОШ» (44,44%). Аутсайдеры: МБОУ «СОШ №6» (12,96%), МБОУ «Тальянская СОШ №17» (22,5%), МБОУ «Мальтинская СОШ» (27,08%).

Именно этот критерий внес наибольший вклад в снижение показателей Направления 1, что согласуется с региональной тенденцией (в 2025 году существенное влияние оказали результаты ГИА основного периода без учета пересдач).

Критерий 1.2. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством:

Максимальный балл (100%) набрали 11 школ (например, Белая СОШ, Буретская СОШ, Мишелевская СОШ №19, Тельминская СОШ, Хайтинская ООШ). Нулевой результат у МБОУ «Тайтурская СОШ».

По данному критерию район демонстрирует результаты выше среднего - доля школ с максимальным баллом (11 из 19 = 57,9%) значительно превышает региональную долю (75,2% по показателю 26, но с учетом обоих показателей критерия 1.2 в регионе - 86,37% медиана).

Критерий 1.3. Качество воспитательной и профориентационной деятельности:

Большинство школ показали высокие результаты (от 76% до 100%). Наименьший показатель у МБОУ «СОШ №6» (64,7%).

Район соответствует региональной тенденции (медиана по критерию 1.3 в области - 83,61%).

Направление 2. «Администрирование деятельности».

Итог по направлению: 55,29% (в 2024 г. - 68,29%, снижение на 13%). Максимум в МО: 72,73% - МБОУ «Буретская СОШ» и МБОУ «Мишелевская СОШ №19». Низкие показатели: МБОУ «Холмушинская ООШ» (29,5%), МБОУ «СОШ №6» (43,18%).

Внутри направления:

Критерий 2.1. Соответствие законодательству: Разброс от 42,8% (Буретская СОШ) до 71,4% (Белореченский лицей, Мальтинская СОШ). Медиана по региону - 59,71%. Район в целом соответствует среднему уровню.

Критерий 2.2. Качество условий (кадровые, материально-технические):

Лидеры: МБОУ «СОШ №20» (85%), Белореченский лицей (83,3%), Белая СОШ, Буретская СОШ, Новожилкинская СОШ, Тельминская СОШ (по 80%). Аутсайдеры: МБОУ «Холмушинская ООШ» (20%), МБОУ «СОШ №6» (40%).

Медиана по региону - 63,44%. Район отстает от медианы, что связано с низкими показателями у ряда школ по кадровому обеспечению и материально-технической базе (особенно по наличию оборудованных кабинетов).

Критерий 2.3. Независимая оценка качества (НОК):

Высокие баллы (100%) у Буретской СОШ. В основном низкие или нулевые значения (например, 90% у Мишелевской, 80% у Новомальтинской, 0% у большинства остальных).

Медиана по региону - 60,48%. Район значительно отстает, что является одной из ключевых проблем (по региону в 2025 году у 56,8% школ нулевой балл по показателю 64 - район в этом смысле отражает общую негативную тенденцию, но в более острой форме).

Направление 3. «Управление развитием образовательной организации».

Итог по направлению: 80,26% (в 2024 г. - 56,14%, рост на 24,12%).

Максимум в МО: 100% - 6 школ (Буретская СОШ, Мишелевская СОШ №19, СОШ №20, СОШ №7, Тайтурская СОШ, Тельминская СОШ). Низкие показатели: МБОУ «Биликтуйская ООШ» (50%), МБОУ «Раздольинская СОШ» (50%). В 2025 году в критерий 3.2 были введены новые показатели, что существенно повысило общие баллы по направлению (большинство школ набрали 100% по критерию 3.2).

Район демонстрирует значительный рост и превышение региональной медианы. Это связано с введением новых показателей (критерий 3.2 - социальное партнерство, профилактика терроризма, вовлечение родителей), по которым большинство школ района набрали 100%.

Направление 4. «Индивидуальные достижения руководителя».

Итог по направлению: 21,05% (в 2024 г. - 15,79%, рост на 5,26%). Максимум в районе 100% показали 4 школы (Белая СОШ, Буретская СОШ, Мальтинская СОШ, Белореченский лицей). Нулевой результат показали 10 школ (например, Биликтуйская ООШ, Новожилкинская СОШ, СОШ №20, СОШ №7, Тайтурская СОШ).

Район превышает региональную медиану, что является положительным моментом, однако разрыв между лидерами (100%) и аутсайдерами (0%) очень велик.

Направление 5. «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд».

Итог по направлению: 78,95% (в 2024 г. - 89,47%, снижение на 10,52%). Медиана по региону: 70,66% - район выше медианы на 8,29 п.п. Максимум по региону: 100% (Боханский, Ольхонский, Зиминский, Черемховский районы).

Максимум в районе 100% показали 12 школ (в том числе Белая СОШ, Белореченская СОШ, Буретская СОШ, Мальтинская СОШ, Раздольинская СОШ, СОШ №7 и др.) - соответствует региональному максимуму. Нулевой результат демонстрируют МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №20». Несмотря на снижение по сравнению с 2024 годом, район уверенно превышает региональную медиану.

Сравнительный анализ динамики школ (2025 год к 2024 году).

Положительная динамика итогового балла зафиксирована у 5 школ:

1. МБОУ «Раздольинская СОШ» (+2,79%),
2. МБОУ «Хайтинская ООШ» (+2,67%),
3. МБОУ «Белореченская СОШ» (+2,51%),
4. МБОУ «Белореченский лицей» (+1,29%),
5. МБОУ «Тальянская СОШ №17» (+1,08%).

Наибольшее снижение показателей:

1. МБОУ «СОШ №6» (-19,96%) — переход из среднего в низкий уровень.
2. МБОУ «Холмушинская ООШ» (-11,87%),
3. МБОУ «Белая СОШ» (-11,87%),
4. МБОУ «Биликтуйская ООШ» (-10,79%),
5. МБОУ «Мальтинская СОШ» (-9,88%).

Выводы по аналитическим данным 5 показателей.

Снижение общей эффективности: Усольский район ухудшил свои позиции в региональном рейтинге, опустившись с 25 на 24-25 место. Основное падение произошло за счет Направления 1 (снижение на 13%) и Направления 2 (снижение на 13%), что связано с ужесточением требований к результатам ГИА (без учета пересдач) и повышением целевых показателей работы с электронными журналами.

Стабильность лидера: МБОУ «Белореченский лицей» остается единственной школой района с высоким уровнем эффективности, демонстрируя положительную динамику (+1,29%) и лучший результат по Направлению 1 (89,04%).

Школы МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Биликтуйская ООШ» и МБОУ «Холмушинская ООШ» требуют особого внимания. Их показатели значительно ниже не только районных, но и региональных медианных значений, особенно по качеству образовательных результатов (Направление 1) и условиям (Направление 2).

Положительные точки в развитии: Значительный рост показателей по Направлению 3 (+24,12%) обусловлен введением новых показателей по социальному партнерству и профилактике (с учетом результатов «Мониторинга эффективности воспитательной работы ОО Иркутской области» за 2025г.).

На уровне района по итогам мониторинга в 2026г. запланировано провести адресный анализ причин низких результатов в МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ» с разработкой индивидуальных программ повышения эффективности, назначить наставничество со стороны МБОУ «Белореченский лицей» (лидер по Направлению 1) для школ с низкими образовательными результатами.

Для усиления работы по обеспечению объективности ВПР и повышению качества условий (Направление 2) — особенно по критерию 2.3 (НОК), где у большинства школ нулевые показатели запланировано обучение управленческих команд школ Усольского района по повышению качества образования в ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

Для руководителей ОО района рекомендовано активизировать участие в конкурсах управленческих кадров (Направление 4) - 10 школ имеют нулевой результат. Запланировать в 2026 году 100% охват руководящих работников повышением квалификации по управлению образовательной организацией (Направление 5) – особое внимание в МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №20».

Данные, полученные в ходе мониторинга, рассмотрены на совещании руководителей образовательных организаций Усольского района и при проведении индивидуальных собеседований для приятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций района, определение руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, выявления управленческих проблем, негативных тенденций и отсутствия системы в школе. Проведя индивидуальные собеседования с руководителями и рассмотрев данные анализа мониторинга было выявлено, что основной проблемой низких результатов стало некачественное заполнение отчетных форм в различных информационных системах, данные которых являются источниками данных.

Анализ результатов мониторинга по итогам 2025 года определил позиции руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Усольского района по уровням эффективности деятельности и динамику по направлениям в сравнении с 2024 годом. Мониторинговые профили в разрезе школ направлены всем руководителям для анализа и выстраивания дальней работы руководителя и образовательной организации, а также направлены адресные рекомендации каждому руководителю школы.

В сентябре 2025 года проведена Районный методический интенсив с управленческими командами по разбору показателей мониторинга ЭДР (2024,2025гг.) для определения ориентиров и плана мероприятий по повышению показателей для каждой ОО района. Участие приняли 100% управленческих команд школ района.

Дошкольные образовательные организации - 2025

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области проведен в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 26 февраля 2026 года №55-224-мр на основе Профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», с целью развития и совершенствования региональных механизмов оценки эффективности управленческой деятельности руководителей дошкольных организаций для повышения качества управленческой деятельности руководителей дошкольных организаций и выявления руководителей с высокой эффективностью деятельности. Были определены 5 направлений оценки эффективности, по каждому направлению – критерии и показатели оценки. Источниками данных выступали федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО), формы федерального статистического наблюдения Форма ФСН 85-к, ГИС «Цифровая образовательная платформа Иркутской области», ФГИС «Доступность дошкольного образования», АИС «Комплектование ДОУ», Сайт www.bus.gov.ru (результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности), результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», статистические отчеты региональных информационных систем, РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Оценка проводилась по пяти ключевым направлениям:

1. Управление деятельностью дошкольной образовательной организации.
3. Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации.
4. Управление развитием дошкольной образовательной организации.
5. Индивидуальные достижения руководителя.
6. Развитие кадрового потенциала и управленческих команд.

В мониторинге 2025 года по Усольскому району приняли участие 16 дошкольных образовательных организаций. Район занял 40-е место в сводном рейтинге муниципальных образований Иркутской области с итоговым значением 52,93% (что находится в «желтой зоне» — средний уровень, но близко к нижней границе) (рисунок 2.4.8.).

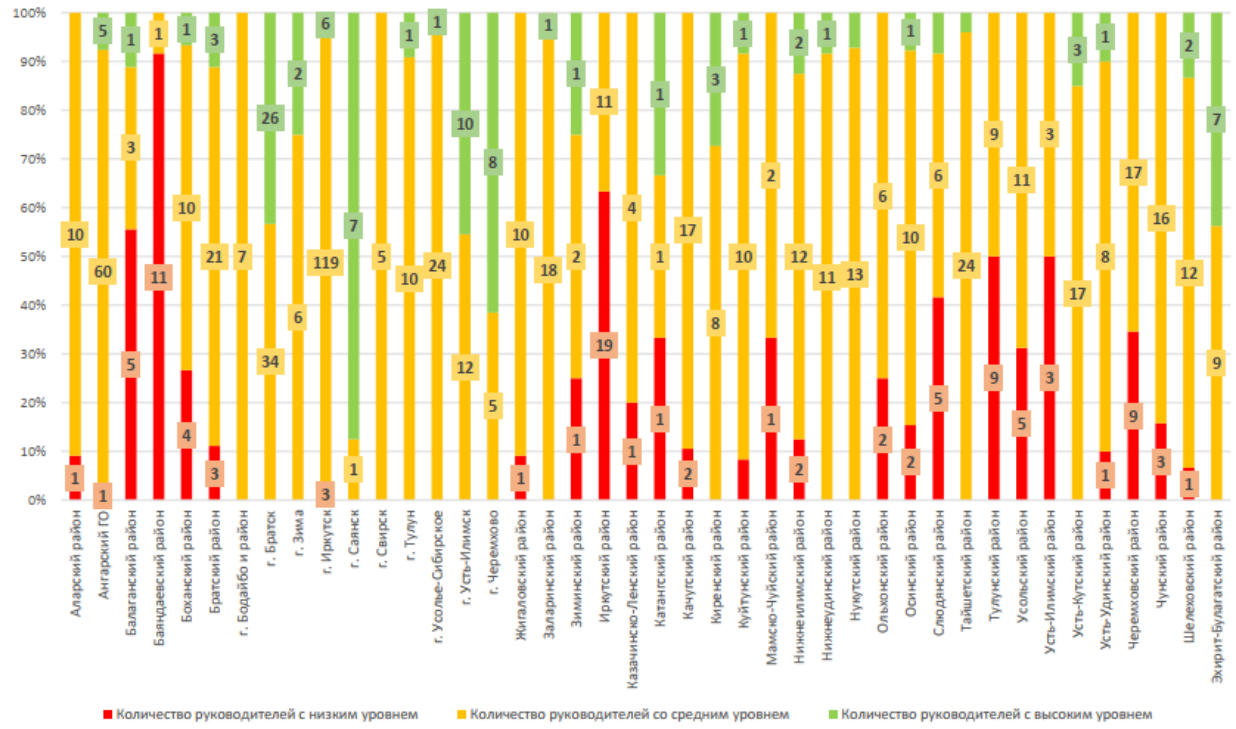


Рисунок 2.4.8. Распределение руководителей дошкольных образовательных организаций по уровням эффективности деятельности в разрезе муниципальных образований Иркутской области.

Анализ эффективности по ключевым направлениям в разрезе ДОУ

Средние значения по Усольскому району в сравнении с региональными показателями и медианами представлены на рисунке 2.4.9. и таблицах 2.4.25., 2.4.26.

Критерий 1.1 «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами»

Максимальное значение в регионе (МО, %)		**100,00**
Медианное значение в регионе (МО, %)		**96,51**
1	г. Саянск	100,00
2	г. Зима	100,00
3	Эхирит-Булагатский район	100,00
4	Киренский район	100,00
5	Нижнеудинский район	100,00
6	Ангарский ГО	100,00
7	Куйтунский район	100,00
8	Казачинско-Ленский район	100,00
9	г. Свирск	100,00
10	Жигаловский район	100,00
11	Аларский район	100,00
12	Зиминский район	100,00
13	Ольхонский район	100,00
14	Черемховский район	100,00
15	Усть-Илимский район	100,00
16	Тулунский район	100,00
17	г. Братск	99,17
18	г. Иркутск	98,83
19	Братский район	98,15
20	Качугский район	97,37
21	Усольский район	96,88
22	г. Черемхово	96,15
23	Осинский район	96,15
24	Тайшетский район	96,00
25	Слюдянский район	95,83
26	г. Усть-Илимск	95,45
27	г. Тулун	95,45
28	Чунский район	94,74
29	Нижнеилимский район	93,75
30	Шелеховский район	93,33
31	г. Бодайбо и район	92,86
32	Заларинский район	92,11
33	Баяндаевский район	91,67
34	Балаганский район	88,89
35	Иркутский район	88,33
36	г. Усолье-Сибирское	88,00
37	Нукутский район	85,71
38	Усть-Кутский район	85,00
39	Катангский район	83,33
40	Мамско-Чуйский район	83,33
41	Боханский район	76,67
42	Усть-Удинский район	75,00

- **Наличие коллегиального органа управления с привлечением представителей участников образовательных отношений**
- **Внедрение цифровой образовательной среды: активность использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» педагогами ДОО**

Рисунок 2.4.9. Распределение руководителей дошкольных образовательных организаций по уровням эффективности деятельности в разрезе муниципальных образований Иркутской области.

Таблица 2.4.25. – Сравнительный анализ показателей МО и региона (2025 г.)

Направление мониторинга	**Среднее значение по Усольскому району**	**Медианное значение по региону**	**Максимальное значение по региону**
Направление 1. Управление деятельностью ДОО	53,05%	96,51%	100,00%
Направление 2. Администрирование деятельности	68,42%	89,48%	100,00%
Направление 3. Управление развитием ДОО	16,67%	55,78%	77,71%
Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя	57,14%	0,00%	76,92%
Направление 5. Развитие кадрового потенциала	75,56%	50,00%	91,67%
Итоговое значение (рейтинг)	52,93%	63,13%	78,51%

Таблица 2.4.26. – Сводная таблица ДОУ мониторинга ЭДР Усольского района (2025 г.)

Усольский район		Направление 1 Управление деятельностью дошкольной образовательной организации	ИТОГ по направлению 1 (%)	Направление 2 Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации		ИТОГ по направлению 2 (%)	Направление 3 Управление развитием дошкольной образовательной организации			ИТОГ по направлению 3 (%)	Направление 4 Индивидуальные достижения руководителя	Направление 5 Развитие кадрового потенциала и управленческих команд дошкольной образовательной организации	Итоговое значение (%)	Уровень эффективности ДОО
Среднее значение в МО (%)		Критерий 1.1.1 Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников		Критерий 2.1.1 Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям действующего законодательства в области образования	Критерий 2.2.1 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности		Критерий 3.1.1 Соответствие перечня локальных актов актуальным требованиям действующего законодательства в области образования	Критерий 3.2.1 Управление инновационной деятельностью	Критерий 3.3.1 Управление официальным сайтом ДОО (создание медиатеки, фотосессии, материально-техническое, психолого-педагогическое и информационно-методическое условия)		Критерий 4.1.1 Качество управленческой компетенции руководителя ДОО	Критерий 5.1.1 Отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, данной инициативы и мотивированности		
53,05	Максимальное значение в регионе (ОО, %)	100,00				100,00				96,30	100,00	100,00	93,18	
Сводный рейтинг муниципалитетов	Максимальное значение в МО (%)	100,00				91,67				76,67	100,00	100,00	75,56	
40 место	Медианное значение в регионе (ОО, %)	68,42				83,33				62,63	87,50	100,00	65,96	
Наименование ОО	Медианное значение в МО (%)	50,00				16,67				57,14	100,00	100,00	52,22	
1	МБДОУ "Детский сад № 10 "Семицветик"	100,00	100,00	50,00	20,00	25,00	100,00	0,00	56,52	60,71	100,00	100,00	55,56	Низкий
2	МБДОУ "Детский сад № 13 "Ласточка"	50,00	50,00	0,00	20,00	16,67	100,00	100,00	72,00	76,67	100,00	100,00	61,70	Средний
3	МБДОУ "Детский сад № 6 "Мамонтенок"	50,00	50,00	0,00	20,00	16,67	50,00	0,00	54,55	51,85	0,00	100,00	40,91	Низкий
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 "Ручёек"	100,00	100,00	50,00	0,00	8,33	50,00	0,00	54,55	51,85	0,00	100,00	40,91	Низкий
5	МБДОУ "Детский сад № 28 "Светлячок"	100,00	100,00	50,00	100,00	91,67	100,00	100,00	36,00	46,67	100,00	0,00	61,70	Средний
6	МБДОУ "Детский сад № 4 "Теремок"	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	30,43	39,29	0,00	100,00	28,89	Низкий
7	МБДОУ "Детский сад № 17 "Тополёк"	50,00	50,00	0,00	20,00	16,67	0,00	100,00	47,83	42,86	0,00	0,00	33,33	Низкий
8	МБДОУ Детский сад № 15 "Родничок"	100,00	100,00	0,00	20,00	16,67	0,00	100,00	64,00	56,67	100,00	100,00	51,06	Низкий
9	МБДОУ "Детский сад № 11 "Колосок"	50,00	50,00	100,00	80,00	83,33	50,00	100,00	47,83	50,00	100,00	100,00	62,22	Средний
10	МБДОУ "Детский сад № 3 "Солнышко"	50,00	50,00	0,00	100,00	83,33	100,00	0,00	54,55	59,26	0,00	100,00	63,64	Средний
11	МБДОУ "Детский сад № 23 "Улыбка"	50,00	50,00	50,00	100,00	91,67	100,00	0,00	73,91	75,00	0,00	100,00	75,56	Средний
12	МБДОУ "Детский сад № 30 "Ромашка"	50,00	50,00	0,00	20,00	16,67	100,00	100,00	56,52	64,29	100,00	100,00	53,33	Низкий
13	МБДОУ детский сад № 5 "Звёздочка"	50,00	50,00	0,00	20,00	16,67	50,00	100,00	56,52	57,14	100,00	100,00	48,89	Низкий
14	МБДОУ "Детский сад № 19 "Брусничка"	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	47,83	57,14	100,00	100,00	44,44	Низкий
15	МБДОУ детский сад № 1 "Алёнушка"	100,00	100,00	0,00	100,00	83,33	100,00	0,00	65,22	67,86	100,00	100,00	75,56	Средний
16	МБДОУ "Детский сад № 7 "Сказка"	50,00	50,00	0,00	10,00	8,33	100,00	0,00	60,87	64,29	100,00	100,00	51,11	Низкий

Направление 1. Управление деятельностью ДОО (Средний балл района: 53,05%)

Региональный медианный показатель составляет 96,51%, что указывает на критическое отставание Усольского района. Из 16 детских садов ни один не достиг максимального балла по данному направлению. Только одно учреждение (МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок») показало 100% результат. Остальные 15 детских садов показали результаты от 50% и ниже (вплоть до 0%). Это свидетельствует о системных проблемах во взаимодействии с участниками образовательных отношений, отсутствии эффективного коллегиального управления или низкой активности использования цифровых платформ («Сферум»).

Направление 2. Администрирование деятельности (Средний балл района: 68,42%)

Результат выше, чем по первому направлению, но все еще ниже регионального медианного значения (89,48%). Наблюдается разброс от 0% (МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка») до 100% (МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад № 13 «Улыбка» и МБДОУ «Детский сад № 1 «Антошка»). Это указывает на то, что часть руководителей успешно справляется с соблюдением законодательства и обеспечением качества условий (независимая оценка), однако в ряде учреждений выявлены предостережения надзорных органов или проблемы с наполнением данных в ФГИС ДДО и АИС «КДОУ».

Направление 3. Управление развитием ДОО (Средний балл района: 16,67%).

Это самое проблемное направление как для района, так и для большинства ДОУ. Региональная медиана - 55,78%, а максимальное значение - 77,71%. В Усольском районе средний балл составляет всего 16,67%. Лишь одно учреждение (МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок») достигло 91,67%, что является отличным результатом на фоне остальных. У 12 из 16 детских садов данный показатель равен 0%. Это говорит о том, что программные документы, локальные акты и ВСОКО не приведены в соответствие с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО), а также отсутствуют условия для инновационной деятельности и развития образовательной среды (кадровые, материально-технические и информационно-методические условия).

Направление 4. Индивидуальные достижения руководителя (Средний балл района: 57,14%).

По этому направлению Усольский район показывает результат выше регионального медианного значения (0,00%). Однако стоит учитывать, что в регионе медиана равна нулю из-за того, что большинство руководителей не участвуют в конкурсах. В Усольском районе только два руководителя (МБДОУ «Детский сад № 13 «Улыбка» и МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок») показали 100% результат (участие в конкурсах управленческих кадров).

Остальные 14 учреждений имеют 0% по данному критерию, что снижает общую эффективность.

Направление 5. Развитие кадрового потенциала (Средний балл района: 75,56%)

Это единственное направление, где Усольский район превышает региональную медиану (50,00%). Девять детских садов показали 100% результат (МБДОУ № 11, № 13, № 2, № 15, № 28, № 16, № 18, № 19, № 4). Это свидетельствует о том, что руководители уделяют достаточное внимание повышению квалификации управленческих команд и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Однако результаты пяти детских садов (№ 6, № 12, № 1, № 2 «Ручеек», № 17) остаются на уровне 0%, что требует корректировки кадровой политики.

Итоговое значение

Максимальное значение в регионе (МО, %)		78,51	Сводный рейтинг МО
Медианное значение в регионе (МО, %)		63,13	
1	г. Саянск	78,51	1
2	г. Черемхово	76,65	2
3	г. Усть-Илимск	74,57	3
4	г. Зима	72,17	4
5	Эхирит-Булагатский район	71,96	5
6	г. Братск	71,43	6
7	Киренский район	70,45	7
8	Нижнеудинский район	68,37	8
9	г. Усолье-Сибирское	67,84	9
10	Шелеховский район	66,65	10
11	Ангарский ГО	66,14	11
12	Заларинский район	65,16	12
13	Усть-Кутский район	65,10	13
14	Тайшетский район	64,89	14
15	Нукутский район	64,83	15
16	г. Иркутск	64,74	16
17	г. Бодайбо и район	64,57	17
18	Куйтунский район	64,12	18
19	г. Тулун	63,66	19
20	Казачинско-Ленский район	63,59	20
21	Катангский район	63,33	21
22	Братский район	62,93	22
23	Нижнеилимский район	62,72	23
24	г. Свирск	60,55	24
25	Усть-Удинский район	60,20	25
26	Качугский район	60,11	26
27	Жигаловский район	59,81	27
28	Боханский район	59,62	28
29	Аларский район	59,44	29
30	Зиминский район	59,37	30
31	Осинский район	58,15	31
32	Чунский район	56,91	32
33	Ольхонский район	56,75	33
34	Мамско-Чуйский район	54,00	34
35	Усольский район	52,93	35
36	Черемховский район	52,62	36
37	Усть-Илимский район	51,51	37
38	Слюдянский район	51,19	38
39	Тулунский район	51,00	39
40	Балаганский район	49,56	40
41	Иркутский район	46,43	41
42	Баяндаевский район	36,66	42

Рисунок 2.4.9. Рейтинг МО Иркутской области по ЭДР в 2025 году.

По итогам мониторинга все 16 ДОУ были распределены по уровням эффективности.

Высокий уровень (75% и выше):

Отсутствуют. Ни одно учреждение района не вошло в «зеленую зону» по итоговому значению.

Средний уровень (от 50% до 74,9%):

МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» - 76,56% (Лидер района)

МБДОУ «Детский сад № 1 «Антошка» - 75,56%

МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок» - 61,70%

МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» - 55,56%

МБДОУ «Детский сад № 13 «Улыбка» - 53,33%

МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» -52,22%

Низкий уровень (менее 50%):

МБДОУ «Детский сад № 15 «Родничок» - 51,06% (близко к среднему)

МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» - 51,11% (близко к среднему)

МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка» - 46,44%

МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» - 39,89%

МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» - 40,91%

МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеек» -40,91%

МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополек» - 33,33%

МБДОУ «Детский сад № 12 «Ягодка» - 33,33%

МБДОУ «Детский сад № 9 «Звездочка» - 32,89%

МБДОУ «Детский сад № 6 «Малышок» - 28,89%

Выводы и рекомендации

Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования, связан со всеми направлениями оценки механизмов управления качеством образования Иркутской области, строится на данных, генерируемых региональной системой опросов и мониторингов удовлетворенности системой образования, комфортности условий и цифровизации образования, а также на данных федеральных информационных систем.

Анализ результатов мониторинга по итогам 2025 года определил позиции руководителей дошкольных образовательных организаций по уровням эффективности деятельности. Высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 98 руководителей дошкольных образовательных организаций, что составляет 12,4% от общего количества участников мониторинга. Более половины участников мониторинга достигли среднего уровня – 595 (75,3%). Низкий уровень показали 97 участников мониторинга (12,3%). В сравнении с 2024 годом доля руководителей с высоким уровнем эффективности деятельности выросла более чем на 7%, со средним уровнем эффективности – на 11,1%, а с низким уровнем эффективности – снизилась на 18,5% (рисунок 2.4.9.).

Критическое отставание по ключевым направлениям: Усольский район демонстрирует результаты значительно ниже региональных медиан по направлениям «Управление деятельностью» и «Управление развитием». Особую тревогу вызывает Направление 3 (управление развитием), где средний балл района составляет 16,67% против 55,78% по региону. Это указывает на то, что руководители ДОО не успевают за изменениями нормативно-правовой базы (ФОП ДО) и не создают условия для инновационной деятельности.

Разрыв в качестве управления: Наблюдается огромная дифференциация между отдельными детскими садами. Если МБДОУ № 11 и № 1 показывают результаты на уровне среднего по региону и близки к высокому, то ряд учреждений (№ 6, № 19, № 12, № 17) находятся в глубоком кризисе (менее 35%).

Сильная позиция в районе - кадровый потенциал: Единственное направление, где район выглядит достойно - это развитие кадров. Это означает, что педагоги и руководители готовы к обучению и участию в конкурсах, однако эта активность не конвертируется в качество управления и развитие самих организаций.

Проблемы с «Индивидуальными достижениями»: Несмотря на то, что районный показатель выше регионального, он сформирован усилиями лишь двух руководителей. Остальные 14 директоров не участвуют в профессиональных конкурсах, что не позволяет транслировать их опыт и повышать престиж учреждений.

Рекомендации для муниципального органа управления образованием и руководителей ДОО:

- Внедрить адресную методическую поддержку: Для детских садов с низким уровнем эффективности (особенно для тех, кто набрал менее 40% - № 6, № 19, № 12, № 17) необходимо разработать индивидуальные программы повышения квалификации руководителей.

- Актуализировать программные документы: В кратчайшие сроки привести Образовательные программы и Программы развития в соответствие с ФОП ДО и требованиями ВСОКО (это решит проблемы Направления 3).

- Тиражировать успешные практики: Использовать опыт МБДОУ № 11 «Колосок» и МБДОУ № 28 «Светлячок» (которое показало 91,67% по 3-му направлению) как пример для проведения семинаров и мастер-классов для остальных заведующих.

- Стимулировать участие в конкурсах: Рекомендовать руководителям всех ДОО принять участие в конкурсах управленческого мастерства в 2026 году. Отсутствие таких достижений напрямую снижает итоговый балл (Направление 4).

- Повысить цифровую активность: Обратить особое внимание на использование платформы «Сферум» и качество наполнения данных в ФГИС ДДО и АИС «КДОУ» (Направления 1 и 2).

Заключение:

Мониторинг выявил необходимость системной перестройки управленческой деятельности в Усольском районе. Несмотря на наличие сильных кадров, отсутствие эффективного стратегического планирования, актуализации локальных актов и слабая вовлеченность в инновационную деятельность не позволяют дошкольным организациям

района выйти на средние и высокие региональные показатели. Требуется консолидация усилий Комитета по образованию, МБУ «ЦРО Усольского района» и руководителей ДОО района для преодоления выявленных дефицитов.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В результате комплексной работы по повышению качества образования с образовательными организациями (через системную диагностику, адресную поддержку педагогическим работникам по подготовке к экзаменам, индивидуального подхода к обучающимся, испытывающим трудности в обучении удаётся достигнуть высоких результатов в обучении и воспитании.

В соответствии с контрактом от 02.10.2025г с ООО «Эмпирика» организацией – оператором, подготовлен аналитический отчет о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД).

В 2025 году проведена процедура НОКУООД в отношении 14 организаций системы образования Усольского района (8 школ, 4 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования). Результаты НОКУООД отражают значения показателей в соответствии с утвержденными критериями.

Итоговый средний показатель в 2025 году составил 88,3 балла, что соответствует значению «высокий уровень», выше показателя 2024 года на 2,7 единиц.

Результаты проведения НОКУООД в 2025 году рассмотрены на совещании руководителей ОО Усольского района в разрезе каждого критерия:

- Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность». Ежегодно проводятся контрольные мероприятия по выполнению требований законодательства при размещении информации на официальном сайте ОУ, необходимо обратить внимание на актуальность размещения необходимой информации. Рекомендации приняты к сведению, замечания устранены.

- Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность». Руководителям ОУ рекомендовано проводить активную информационно – разъяснительную работу о деятельности ОО по повышению уровня обучения: приобретение мягкого оборудования и инвентаря, реализация социально –значимых проектов по благоустройству образовательной среды и др.

- Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов». Действуют 15 консультационных центров по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по

вопросам обучения, в том числе детей инвалидов. При этом обращаем внимание руководителей ОО о формировании своевременной заявки на установку пандусов на входе в каждое ОО, устройство площадок для парковки транспорта инвалидов.

- Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации». По итогам 2025 года данный показатель улучшен в сравнении с результатом 2022 года в отношении данных ОО. Руководителям ОО рекомендовано продолжать работу с коллективом работников по соблюдению норм и правил профессиональной этики, недопущения конфликтных ситуаций в общении с участниками образовательных отношений.

- Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией». Для повышения показателей удовлетворенности родителей и обучающихся различными условиями осуществления образовательной деятельности организаций рекомендуется рассмотреть рекомендации/ недостатки/пожелания, отмеченные самими респондентами в ходе опроса, принять меры для устранения причин неудовлетворенности.

Приказом Комитета по образованию Усольского района от 13.11.2025г № 401 «О работе по результатам НОКО в 2025 году», установлен контроль выполнения решений, принятых по результатам независимой оценке качества условий за 2025 год в отношении образовательных организаций Усольского района

Руководителям ОУ рекомендовано в обязательном порядке информировать общественность о результатах деятельности ОУ; Разработать и актуализировать в ОУ планы по повышению качества предоставления образовательных услуг.

Результаты НОКУООД-2025 рассмотрены на заседании Общественного Совета Усольского района. Для устранения выявленных недостатков каждым ОУ сформирован индивидуальный план по устранению. Данный план размещен на официальном сайте образовательной организации, осуществляется контроль за его исполнением.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В Усольском муниципальном районе выстроена комплексная, многоуровневая система духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Ее фундамент опирается на национальные православные традиции, глубокое изучение краеведческого материала и формирование культуры межнациональных отношений. Ключевой вектор работы направлен на воспитание компетентного гражданина России, который осознает ответственность за настоящее и будущее страны и укоренен в духовных традициях многонационального народа.

Школьные музеи и краеведческая деятельность

Особое место в системе занимает краеведение. В 16 общеобразовательных организациях района функционируют школьные музеи и музейные комнаты, 14 из которых имеют официальный паспорт. Деятельность музейных формирований структурирована по нескольким направлениям: поисково-исследовательская работа (изучение истории села, школы, генеалогии семей), экскурсионно-просветительская работа с подготовкой юных экскурсоводов, а также активное участие в конкурсах и тематических акциях ко Дню Победы и Дню неизвестного солдата.

Показателем высокого методического уровня служит выход учреждений на региональный уровень. Музей «Исток» МБОУ «Буретская СОШ» является официальным партнером Музея Победы с 2020 года и удостоен специальной номинации на региональном этапе фестиваля «Без срока давности». Призовые места на региональных смотрах-конкурсах музеев Иркутской области занимают МБОУ «Тельминская СОШ» и МБОУ «Мішелевская СОШ №19». Обучающиеся Новожилкинской, Мальтинской и Тальянской школ успешно защищают проекты на НПК «Шаг в будущее, Сибирь!» и в конкурсе «Отечество». Практически все музеи имеют виртуальные представительства на официальных сайтах школ, что расширяет аудиторию и соответствует требованиям цифровой трансформации образования.

Кадетское образование и военно-патриотические объединения

Патриотическое воспитание реализуется через разветвленную сеть детских объединений. В районе действуют 5 кадетских классов (115 обучающихся) с профилями МЧС, МВД и авиации на базе Белореченской, Белой и Буретской школ. Отряды «Юнармии» насчитывают 157 человек в 5 школах и РЦВР, пионерские дружины – 526 человек в 5 школах.

Деятельность выстроена системно: от еженедельных строевых занятий и сдачи норм ГТО до участия в масштабных акциях. Ребята несут «Вахту памяти» у мемориалов, участвуют в фестивалях «Битва хоров», пишут «Письма солдату», плетут маскировочные сети и изготавливают окопные свечи. На базе 7 школ работают военно-патриотические клубы (218 участников), воспитанники которых регулярно занимают призовые места в игре «Зарница 2.0», соревнованиях по спортивному ориентированию и оказывают адресную помощь семьям участников СВО.

Волонтерское движение

Волонтерский корпус района объединяет 467 человек в 14 школах и РЦВР. За отчетный период проведено 123 мероприятия по пяти ключевым направлениям. Волонтеры активно участвуют в акциях «Красная гвоздика», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», организуют сбор гуманитарной помощи («Посылка солдату», «СВОих не бросаем»), а также реализуют экологические инициативы («Сад памяти», «БумБатл», «Чистый берег»). Комитет по образованию ставит задачу по созданию и легитимизации волонтерских отрядов в тех школах, где они пока функционируют лишь в формате внеурочной деятельности.

программа «Орлята России»

Программа «Орлята России» для младших школьников охватила 45 классов в 2024–2025 учебном году. Дети последовательно проходят 7 образовательных треков (от «Орленка-Эколог» до «Орленка-Хранителя исторической памяти»), завершая год муниципальными слетами и получением сертификатов.

Проект «Парта Героя»

Во всех 19 школах района реализован проект «Парта Героя» (установлено 20 парт). Это не просто мемориальный объект, а действенный инструмент мотивации: право сидеть за такой партой получают ученики, демонстрирующие успехи в учебе и активную жизненную позицию.

Театральное движение

Значительный прорыв сделан в развитии школьных театров. В районе действует 21 театральный коллектив. С 2023 года повсеместно внедряется формат «социального театра» («Театр дружбы») в рамках проекта «Новое школьное пространство». Это эффективная форма профилактики деструктивного поведения, буллинга и употребления ПАВ, где сами подростки через импровизацию и последующие дискуссии прорабатывают острые социальные темы. За год проведено 121 мероприятие, охватившее 3307 обучающихся, включая 31 ребенка с инвалидностью и 41 несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете.

Ученическое самоуправление

Система ученического самоуправления реализуется через районный детский парламент, объединяющий 541 школьного лидера. Под руководством председателя (обучающейся МБОУ «СОШ №20») успешно реализован масштабный проект «День самоуправления», а активисты ведут постоянную работу по организации досуга и контролю за дисциплиной.

Медиапространство

Школьная журналистика представлена 12 пресс-центрами и медиацентрами. Учащиеся осваивают навыки видеомонтажа, SMM и печатной верстки, выпуская газеты («Школьный меридиан», «Переменка») и ведя официальные Госпаблики. Команды района стабильно становятся лауреатами фестивалей «Усольские огоньки» и «МедиаПрофи», а наиболее активные участники проходят отбор на региональные смены «Медиаточка Байкал».

Воспитательная система Усольского района носит не формальный, а практико-ориентированный характер. Она базируется на многолетних традициях (фестиваль «Театральное созвучие», «Ученик года», «Живая классика», «Вместе с папой на лыжню!») и успешно интегрирует новые федеральные проекты. Школьники выступают не пассивными слушателями, а полноправными организаторами акций, исследователями в музеях и создателями медиа-контента, что формирует у них осознанную гражданскую позицию и реальную причастность к жизни своей малой Родины и страны в целом.

В июле 2023 года в Усольском районе начало свою работу *местное отделение «Движение Первых».* В целевые приоритеты «Движение Первых» входит:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

В учреждениях района открыты 23 первичных отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», из которых 19 отделений открыты на базах школ Усольского района, 2 первичных отделения открыты на базе учреждений дополнительного образования, 1 на базе центральной межпоселенческой библиотеки Усольского района в п. Тайтурка, й на базе СПО филиала в п. Тайтурка.

Деятельность Местного отделения осуществляется в рамках регионального плана работы Движения Первых Иркутской области и в тесном взаимодействии с первичными отделениями образовательных организаций и организациями-партнерами.

В течение 2025 года было реализовано 13 крупных всероссийских проектов: «Мы - граждане России», «Хранители истории», ВПИ «Зарница 2.0», «Вызов Первых», «Походы Первых», «Первая помощь», «Профэкспедиции Первых», «Юннаты Первых», «Семейная Зарница», «Медиапритяжение», «Кубок Первых». Каждый проект включал целый комплекс мероприятий, направленных на достижение целей движения. Важным элементом общей работы остаются региональный проект «Движение Добрых дел» и всероссийский Конкурс первичных отделений.

Кроме того, в течение года совместно с первичками проводились мероприятия и в рамках Дней единых действий, организовывались и активно проходили различные игры, квизы и квесты, фестивали и викторины, направленные на всестороннее развитие обучающихся.

Активными участниками мероприятий являются обучающиеся с 1 по 11 класс и студенты СПО, включая детей, состоящих на различных видах учёта (26 чел. - СПО, Тельминская СОШ, Белореченская СОШ, Большееланская СОШ, СРЦН, Новомальтинская СОШ, Мальтинская СОШ, СОШ № 7, СОШ № 20, Раздольинская СОШ, Мишелевская СОШ и Белая СОШ), и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте Движения Первых зарегистрировано более 4500 тыс. участников, из них 420 наставников. Проведено 134 различных мероприятий. Охват участников составил 13652 человеко-участий. К мероприятиям привлечено более 200 родителей.

В Усольском муниципальном районе продолжается работа по созданию условий для социализации, гражданского становления и самореализации детей и молодежи. Одним из ключевых направлений воспитательной системы является развитие духовно-нравственных ценностей, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, традициям многонационального народа страны и истории малой Родины.

В 2025–2026 учебном году Всероссийский проект «Навигаторы детства» реализовывался на территории Усольского района четвертый год. Обеспеченность

должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях, участвующих в проекте, составляла 100%. С 2023-2024 учебного года ставка советника также введена в ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум».

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» деятельность советников направлена на организацию современного воспитательного процесса, поддержку идей и инициатив обучающихся, увеличение их участия в просветительских, культурных и спортивных событиях, а также на взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями. Советники участвуют в разработке и реализации рабочих программ воспитания, вовлекают в воспитательные проекты педагогов, обучающихся и родителей, поддерживают творческую и общественно полезную деятельность детей, развитие школьного самоуправления и организованную занятость в каникулярное время.

В рамках своей деятельности советники формировали воспитательное пространство в образовательных организациях и содействовали реализации федеральных и региональных акций и проектов. Воспитательная работа осуществлялась через школьные театры и музеи, медиацентры, киноклубы, школьные хоры, туристические клубы, центры детских инициатив, военно-патриотические и спортивные клубы, литературные объединения, отряды ЮИД и Юнармии, первичные отделения Движения Первых и добровольческие отряды.

Гражданско-патриотическое воспитание и Дни единых действий

Важное место в воспитательной работе занимало гражданско-патриотическое направление. При участии советников в образовательных организациях продолжилась реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленного на формирование гражданственности, уважения к государственным институтам и обществу, принятие традиционных российских ценностей. Еженедельно проводились церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна. В школах также реализовывались Дни единых действий и добровольческие акции.

В течение 2025–2026 учебного года советники директоров по воспитанию организовали и провели более 40 событий из Всероссийского календаря воспитательной работы. К подготовке и проведению мероприятий привлекались педагогические работники и активные родители. Тематика событий охватывала памятные даты российской истории, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти, культуру и искусство, науку, здоровый образ жизни, добровольчество, семейные ценности и уважительное отношение к людям.

В течение учебного года проводились мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международному дню распространения грамотности, Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией, Международному дню пожилых людей, Дню учителя, Дню отца, Дню народного единства, Дню матери, Дню добровольца в России, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню российской науки, Дню защитника Отечества, Международному дню родного языка, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню России и другим памятным и праздничным датам календаря воспитательной работы.

Реализация Дней единых действий обеспечивала включение обучающихся в общие воспитательные события, создавала возможности для обсуждения исторических и общественно значимых тем, участия в творческих, познавательных, просветительских и добровольческих инициативах. В организации мероприятий советники взаимодействовали с педагогами, родителями и социальными партнерами.

Профилактическая работа и сопровождение обучающихся группы риска

Деятельность советников в системе профилактики осуществлялась в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания» и разъяснениями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам введения должности советника по воспитанию. Советники участвовали в подготовке предложений по совершенствованию воспитательной работы, формированию позитивной социализации обучающихся, индивидуализации воспитательной деятельности, профилактике асоциального и деструктивного поведения, а также поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2025-2026 учебном году мероприятия профилактической направленности проводились во взаимодействии с советами профилактики, классными руководителями, учителями физической культуры, родительскими комитетами, социальными партнерами и специалистами образовательных организаций. Использовались различные формы работы:

- классные часы и внеурочные занятия;
- профилактические недели и беседы;
- социальные театры и тематические акции;
- спортивные мероприятия и флешмобы;
- туристические слеты и мастер-классы;
- субботники и другие формы общественно полезной деятельности.

В рамках плана воспитательной работы, Дней единых действий и тематических акций к участию привлекались обучающиеся группы риска. Совместно с социальными педагогами проводились профилактические недели «Будущее в моих руках», «Единство - многообразие», «Мы за чистые легкие», «Здоровая семья» и другие мероприятия.

Советники содействовали вовлечению обучающихся в проекты и акции Движения Первых, в том числе «Движение добрых дел», «Безопасность детей и молодежи», «Хранители истории», «Мы - граждане России», а также в школьную лигу Иркутской области по игре «Что? Где? Когда?». В МБОУ «Буретская СОШ» и МБОУ «Новомальтинская СОШ» обучающиеся входят в объединения юнармейцев и школьный медиацентр «Объективно обо всем». Семьи обучающихся группы риска привлекались к мероприятиям программы «Орлята России», акциям и ярмаркам помощи участникам специальной военной операции.

Профилактическая работа велась при взаимодействии с социально-психологическими службами, классными руководителями, администрациями муниципальных образований, общественными советами при администрациях, ДЮСШ, РЦВР, МО МВД «Усольский», КДН и ЗП Усольского района и другими субъектами профилактики.

По результатам обратной связи советники отмечают, что основными затруднениями при работе с детьми группы риска остаются сложности взаимодействия с родителями, недостаточная мотивация отдельных обучающихся к участию в мероприятиях и высокая загруженность детей и взрослых. Эти факторы необходимо учитывать при планировании профилактической работы и выборе форм вовлечения.

Проектная деятельность, социальная активность и достижения обучающихся

Одной из задач советников по воспитанию является поддержка социальной активности обучающихся: развитие клубов и кружков, вовлечение детей в общественно полезную деятельность, поддержка их инициатив и участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, форумах и проектах.

В 2025–2026 учебном году обучающиеся под руководством советников участвовали в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня. В аналитических материалах отмечается положительная динамика участия детей в региональных и федеральных состязаниях. В МБОУ «Мальтинская СОШ» число победителей международных конкурсов увеличилось с 22 до 32, региональных - с 36 до 48. Также отмечено увеличение количества заявок на всероссийские конкурсы и проекты Росдетцентра.

В отчетах образовательных организаций отражены следующие достижения обучающихся:

- МБОУ «Мальтинская СОШ». Воспитанники военно-патриотического клуба «Снежный барс» показали высокие результаты во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0». Никита Гинбург и Александр Шеметов получили дипломы победителей в индивидуальном состязании штурмовиков; Анастасия Буртолик - диплом III степени по силовой подготовке; Надежда Тугутаева - диплом I степени в состязании военкоров.

- МБОУ «СОШ № 7». Обучающиеся одержали победу в районном конкурсе «Исторический журнал» в рамках проекта «Хранители истории», стали победителями регионального проекта «Движение Добрых Дел. Иркутская область», заняли I место в муниципальном этапе проекта «Хранители истории», победили в номинации «Лучшее первичное отделение - 2025» на Слёте первичных отделений Усольского района и получили диплом призёра Всероссийского фотофестиваля «Знакомься, это Россия!».

- МБОУ «Белая СОШ». Обучающиеся прошли конкурсный отбор регионального слёта «Содружество Орлят России».

- МБОУ «Тальянская СОШ № 17». Юные экскурсоводы Илья Богданов и Вероника Черникевич под руководством педагога И. Н. Егоровой победили в районном конкурсе школьных музеев с представленным проектом.

- МБОУ «Новомальтинская СОШ». Команда из десяти человек - советник и девять обучающихся - стала победителем Всероссийского конкурса «Больше, чем путешествие» от Росдетцентра.

В отчетных материалах также указано, что в ряде образовательных организаций выросло число призеров и победителей муниципальных и региональных конкурсов. Перечислены достижения, которые были прямо обозначены в аналитических отчетах как победы обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация воспитательных задач обеспечивалась взаимодействием образовательных организаций с социальными партнерами. В отчетных материалах указаны Совет ветеранов, ГИБДД, РЦВР, сельские администрации, фонд «Золотые руки Ангела», Союз десантников Усольского района, ЦИКДиСД «Исток», МБУДО «СШ Усольского района», УРО ВДПО и другие организации.

Партнерское взаимодействие позволяло расширять содержание воспитательных событий, привлекать представителей общественных и профессиональных сообществ, создавать условия для участия детей в социально значимой деятельности и поддерживать инициативы обучающихся.

Методическое сопровождение деятельности советников в муниципалитете

В течение 2025-2026 учебного года советники активно участвовали в различных формах методического сопровождения: делились опытом, выступали с докладами, проводили открытые занятия, работали в качестве экспертов и модераторов, участвовали в семинарах, форумах, вебинарах, стратегических сессиях и конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней. Еженедельно по средам проводились ВКС-совещания с элементами методического сопровождения.

Конкурсы профессионального мастерства

Большинство советников приняли участие в региональном конкурсе «Формула воспитания», проводимом в рамках проекта «Навигаторы детства», а также в V Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинациях для советников. Победителем первого этапа конкурса «Формула воспитания» стал советник СОШ № 6 Быков В. П. В конкурсе также участвовали советники СОШ № 7 - Лузикова И. В., Мальтинской СОШ - Матвеева Н. А., Большееланской СОШ - Пушкарь Е. Н. и Тальянской СОШ - Селезнёва Е. А.

Региональные форумы и фестивали

Советники СОШ № 6 и Большееланской СОШ приняли участие в региональном фестивале «Навигаторы Прибайкалья», при этом советник Большееланской СОШ Е. Н. Пушкарь провела мастер-класс. Советники СОШ № 7 и Мальтинской СОШ участвовали в региональном форуме «Сила в единстве». Советник СОШ № 7 участвовала в III Региональном форуме классных руководителей, а советник Новожилкинской СОШ А. В. Самойлова - в региональном форуме учителей «Орлят России».

Методические эфиры, вебинары и обмен опытом

Советник Мальтинской СОШ Н. А. Матвеева участвовала в методических эфирах по темам «Воспитывающая среда образовательной организации», «Создание Центра детских инициатив», «Участие в грантовом конкурсе: объединяем усилия и ресурсы с родителями», а также в вебинаре «Школьный Музей Победы». Советник СОШ № 7 И. В. Лузикова участвовала в региональном ВКС «Мосты дружбы», где представляла опыт работы в региональном проекте «Движение добрых дел», а также в вебинаре по новым инструментам «Навигаторов детства».

Открытые занятия, экспертная и организационная деятельность

Советник СОШ № 7 И. В. Лузикова провела открытое занятие «Разговоры о важном» в рамках сетевого взаимодействия и обмена опытом. Советник Мальтинской СОШ Н. А. Матвеева выступила с докладом «Из прошлого в будущее» на научно-практической конференции «Новая философия воспитания в год Защитника Отечества», была модератором

площадки «Орлёнок-лидер» на муниципальном мероприятии «Школа юного Орлёнка» и членом экспертного жюри районного конкурса «Лучшая методическая разработка». И. В. Лузикова выступила экспертом районного конкурса «Учитель года - 2026» по направлению «Разговоры о важном».

В муниципалитете проведена стратегическая сессия «Навигаторы детства: сила в единстве», в которой участвовали советники СОШ № 7 и Мальтинской СОШ. Советник Мальтинской СОШ также участвовала в районной стратегической сессии, посвящённой Году единства народов России. Советник Мишелевской СОШ Е. В. Пономарёва участвовала в семинарах для молодых специалистов «Молодые молодым» и получила благодарность. Проводились районные заседания кураторов первичных отделений и председателей Совета Первых, на которых советники обменивались опытом.

Все советники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, связанным с деятельностью советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также по отдельным темам, включая кинопедагогику, информационно-коммуникационные технологии и «Разговоры о важном». Советники также выступали организаторами и соорганизаторами муниципальных событий: Н. А. Матвеева организовала муниципальную образовательную акцию «Единый избирательный диктант», И. В. Лузикова - районную интеллектуальную игру-квест «Сталинградская битва», Е. В. Пономарёва участвовала в организации районных игр. Кроме того, советники участвовали в качестве экспертов во всероссийских конкурсах «Вдохновленные детством» и «Быть, а не казаться».

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Программа «Орлята России» направлена на развитие социальной активности младших школьников и формирование социально значимых качеств личности на основе ценностей Родины, семьи, природы, дружбы, труда и милосердия. Она включает семь образовательных треков: «Орлёнок-Хранитель», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Доброволец» и «Орлёнок-Эколог». Каждый трек предполагает тематические внеурочные встречи, творческие, игровые, дискуссионные и спортивные занятия. В качестве наставников классов выступают обучающиеся старших классов, а итогом каждого трека является коллективное творческое дело.

В 2025-2026 учебном году программа реализовывалась в десяти общеобразовательных организациях Усольского района. По данным представленной таблицы, общее количество классов-участников увеличилось с 45 в 2024–2025 учебном году до 51 в 2025-2026 учебном году (таблица 2.5.1.).

Таблица 2.5.1. - Количество классов-участников программы «Орлята России» общеобразовательных организаций за три года

ОО	Количество классов на 2023-2024 гг.	Количество классов на 2024-2025 гг.	Количество классов на 2025-2026 гг.
МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	5	6	6
МБОУ «Мальтинская СОШ»	1	3	3
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	4	5	7
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	6	6	6
МБОУ «Большееланская СОШ»	1	1	3
МБОУ «Тальянская СОШ №17»	4	4	4
МБОУ «Буретская СОШ»	4	4	4
МБОУ «СОШ №7»	1	1	3
МБОУ «СОШ №6»	3	5	5
МБОУ «Белая СОШ»	10	10	10

В течение учебного года советники совместно с учителями начальных классов организовывали акции в поддержку участников специальной военной операции, уроки мужества и встречи с волонтерами, творческие мастерские, спектакли и экскурсии. Проводились всероссийские акции «Орлята вместе с Песней Победы», «Покорми птиц зимой», «Орлята дошколятам», «С любовью и теплотой», «Орлята учатся летать», «Российский детский Дед Мороз». Обучающиеся МБОУ «Белая СОШ» прошли конкурсный отбор регионального слёта «Содружество Орлят России».

Вовлечение родителей в воспитательный процесс. Родительские чаты

В целях информирования родителей (законных представителей) о реализации федеральных проектов и программ, направленных на воспитание, а также организации обратной связи в образовательных организациях Усольского муниципального района созданы общие родительские чаты на информационно-коммуникационной образовательной платформе Сферум в мессенджере MAX. Ежемесячно проводился мониторинг количества участников родительских чатов.

По итогам 2025-2026 учебного года в родительских чатах образовательных организаций и ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» числилось 1320 участников. Сравнение с предыдущим учебным годом показывает различную динамику в школах района (таблица 2.5.2).

Таблица 2.5.2. – Сравнительный анализ «Количество участников в родительских чатах», за 2 года

Образовательная организация	**2024–2025**	**2025–2026**
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	108	192
МБОУ «Мальтинская СОШ»	143	91
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	74	99
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	61	227
МБОУ «Большееланская СОШ»	120	156
МБОУ «Тальянская СОШ № 17»	48	73
МБОУ «Буретская СОШ»	89	62
МБОУ «СОШ № 7»	152	159
МБОУ «СОШ № 6»	83	40
МБОУ «Белая СОШ»	207	170
ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»	62	51
Итого	1147	1320

Наиболее заметный рост числа участников родительских чатов отмечен в Мишелевской СОШ № 19 (с 108 до 192 человек), Новожилкинской СОШ (с 61 до 227), Большееланской СОШ (с 120 до 156), Тальянской СОШ № 17 (с 48 до 73), а также Новомальтинской СОШ (с 74 до 99) и СОШ № 7 (с 152 до 159). Снижение количества участников зафиксировано в Мальтинской СОШ, Буретской СОШ, СОШ № 6, Белой СОШ и Усольском аграрно-промышленном техникуме.

Необходимо продолжить работу по расширению охвата родителей и достижению показателя 100% участия в родительских чатах, а также использовать чаты для регулярного информирования семей о воспитательных событиях и проектах.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2025 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами.

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования Усольского муниципального района в 2025 году, сделаны следующие выводы:

- осуществляется реализация муниципальной программы Усольского района «Развитие системы образования» на 2025-2030 годы;

- Комитет по образованию Усольского района осуществляет деятельность в статусе региональной пилотной площадки по развитию кадрового потенциала;

- в Усольском районе функционирует стабильная сеть образовательных организаций, обеспечивающая получение доступного образования и отвечающая запросам населения;

- обеспечивается доступность качественного образования для всех категорий обучающихся при эффективном использовании имеющихся ресурсов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества;

- осуществляется реализация основных содержательных аспектов, направленных на достижение показателей муниципальных проектов, разработанных в рамках национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», муниципальной программы Усольского района «Развитие системы образования» на 2025-2030годы;

- функционируют Центры образования «Точка роста» на базе 19 общеобразовательных организаций;

- ведется работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию,

сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, вовлечению детей в федеральные проекты «Навигаторы Детства» и «Движение Первых»;

- в образовательных организациях проводится церемония поднятия флага и исполнения гимна, введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- обеспечивается взаимодействие с субъектами системы профилактики и образовательными организациями по раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;

- осуществляется методическое сопровождение педагогических и управленческих работников, поддержка деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок;

- обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;

- реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для всех участников образовательных отношений в соответствии с Концепцией обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года;

- продолжается работа по укреплению материально-технической базы детского оздоровительного палаточного лагеря «Спортландия», детского оздоровительного лагеря для одаренных детей «Эврика», лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе образовательных организаций;

- созданы условия для обеспечения обучающихся полноценным, качественным горячим питанием;

- осуществляется социальная поддержка педагогических работников;

- реализуются муниципальная модель наставничества и проект «Муниципальный наставник»;

- включены в региональный методический актив учителя общеобразовательных организаций Усольского муниципального района.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий. Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой

федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

По результатам работы муниципальной системы образования Усольского района ставятся следующие задачи на 2026 год:

- создание условий для получения обучающимися качественного образования;
- создание профильных классов инженерных, агротехнологических классов;
- социализация детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
- обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- увеличение количества мест в образовательных учреждениях района по реализации программ дополнительного образования;
- увеличение количества образовательных организаций, вовлеченных в сетевое взаимодействие;
- развитие профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у одаренных детей;
- активизация работы в образовательных учреждениях среди педагогов по участию в профессиональных конкурсах;
- 100% обеспечение обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием и увеличение охвата обучающихся 5-11 классов горячим питанием до 95%;
- формирование единого образовательного пространства и укрепление единой воспитывающей среды в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечение качественной работы «Муниципального опорного центра» на базе МБУДО «РЦВР» по сопровождению работы в ГИС АО «Навигатор»;
- обеспечение охвата не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами;
- создание условий для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного качественного образования;

• создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных организаций;

• увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

• обеспечение функционирования спортивных клубов и школьных театров;

• расширение форм проведения внеклассных занятий «Разговоры о важном»;

• совершенствование работы по развитию профессиональной компетентности педагогов;

• развитие инновационных форм детских общественных объединений, волонтерства;

• обеспечение качественной подготовки выпускников к прохождению ГИА;

• повышение процента участия выпускников на ЕГЭ по предметам по выбору 9естественно-научного и математического направления);

• организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами по работе с детьми с ОВЗ;

• создание единого образовательного пространства преемственности дошкольного и начального общего образования;

Создание профильных классов (ППК, кадетские, космические, медицинские, инженерные, экономические классы);

• обучение педагогов по введению новых учебных предметов ОБЗР («Основы безопасности и защиты Родины») и «Труд»;

• усиление военно-патриотической составляющей в рамках реализуемых проектов и программ, развитие единой системы военно-патриотического воспитания;

• реализация региональной программы наставничества во всех общеобразовательных организациях;

• обеспечение научно-методического сопровождения педагогических сотрудников и руководящих кадров по реализации ФООП;

• организация работы по эффективному функционированию всех центров «Точка роста», открытых в рамках национального проекта «Молодежь и дети», «Семья», «Кадры» и др.;

• организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования;

• реализация деятельности проекта «Советник директора» по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных учреждениях.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2025 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций.

Федеральные ориентиры и их проекция на дополнительное образование. В соответствии со Стратегией развития образования РФ до 2036 года ключевыми задачами являются воспитание патриотов на основе традиционных ценностей, обеспечение технологического суверенитета через подготовку инженерных кадров и снижение региональных диспропорций в доступности качественного образования. Приоритет отдаётся практико-ориентированным программам, профориентации на инженерные и рабочие специальности, а также целостной системе воспитания. В 2025 году в Иркутской области эти ориентиры реализуются через расширение охвата детей программами технической, творческой и спортивной направленностей, работу с одарёнными детьми, профориентационные мероприятия проекта «Билет в будущее» (охват обучающихся 6–11 классов в регионе вырос более чем в три раза по сравнению с 2024/25 учебным годом), развитие психолого-педагогических классов, кадетского образования и агробизнес-направления. Мотивация педагогов к подготовке обучающихся к участию в Чемпионате «Молодые профессионалы», конкурсе «Абилимпикс» и других профориентационных состязаниях сохраняет актуальность как инструмент формирования интереса к инженерным и рабочим профессиям.

Региональный контекст Иркутской области. Реализация Единой модели профориентации «Билет в будущее» охватывает 100% общеобразовательных организаций региона, реализующих программы основного и среднего общего образования Региональный оператор - Институт развития образования Иркутской области - обеспечивает методическое сопровождение профессиональных проб на базе колледжей и вузов, ориентируя их на востребованные в Приангарье профессии. В агробизнес-образовании сохраняется преемственность с региональными программами развития фермерских хозяйств, что соответствует задаче технологической независимости АПК. В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в регионе продолжается работа управленческих команд по магистральным направлениям, включая эффективное использование ресурсов и инициативное бюджетирование.

Воспитательная деятельность выстраивается с учётом федерального приоритета формирования целостной системы воспитания. В Иркутской области советники директоров по воспитанию курируют более 5300 воспитательных пространств - школьных театров, медиацентров, военно-патриотических клубов и волонтёрских отрядов, созданных в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Во всех школах действуют первичные

отделения «Движения первых», реализуется программа «Орлята России». Региональное отделение «Движения первых» при поддержке министерства образования и ГУ МВД проводит торжественные церемонии вручения паспортов в рамках программы «Мы - граждане России!». В течение учебного года советниками реализовано более 50 событий Всероссийского календарного плана воспитательной работы, включая тематические акции и родительские собрания, посвящённые деятельности «Движения первых».

Задачи на следующий период определяются из необходимости дальнейшего развития проектов «Навигаторы Детства» и «Движения первых» с учётом региональной специфики. Требуется формирование единого образовательного пространства (воспитание, образование, развитие) через реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в тесном сотрудничестве с органами исполнительной и представительной власти, родительским сообществом, социальными партнёрами и общественными организациями. Для Иркутской области особое значение имеет закрепление кадров в территории: Стратегия развития образования прямо указывает на необходимость создания условий, при которых выпускники остаются в родном регионе, что делает профориентационную работу и поддержку педагогических кадров (включая наставничество) приоритетными направлениями на муниципальном и региональном уровнях.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2026 году, в целях улучшения функционирования и эффективного развития муниципальной системы образования Усольского района, предстоит работать над решением определенных направлений:

1. Реализация новых национальных проектов «Молодежь и дети» (по региональным проектам «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Россия – страна возможностей»), «Семья» (по региональным проектам «Поддержка семьи») в 2025 году (Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» №309 от 7 мая 2024г.). Обеспечение 100% выполнение показателей.
2. Индекс качества: Учет стартовых значений нового федерального Индекса качества общего образования, который заработает в полную силу с 2026 года.
3. Естественно-научный уклон: Регион требует удержания и роста доли выпускников, выбирающих профильную математику и естественно-научные предметы (целевой ориентир по области выполнен — 33,8%, необходимо тиражировать практику профильных классов). Создание профильных классов естественно-научного и математического образования.
4. Управление по данным: использование результатов ГИА-2025 и мониторинга эффективности руководителей (ЭДР) школ Усольского района для адресной работы со школами с низкими результатами и школ «зоны риска».

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

3. Реализация Плана основных мероприятий «Десятилетия Детства» в Российской Федерации, «Десятилетия науки и технологий» (Распоряжение Правительства РФ от 25.07.2022г. №2036-р (ред. от 06.11.2024) в рамках муниципальной системы образования.

4. Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в ОО с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

6. Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, в том числе:

- дальнейшее проведение мероприятий по модернизации зданий и территорий образовательных организаций; улучшение содержания зданий и помещений ОО;

- продолжение работы по созданию комплексных мер безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в образовательных организациях нашего района;
- продолжение работы по созданию условий «доступности» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в образовательных организациях нашего района.

7. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации бесперебойного и безопасного подвоза обучающихся.

8. Привлечение средств на реализацию проектов, направленных на развитие образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах различного уровня, инициативном бюджетировании, конкурсных отборах регионального и федерального уровней во взаимодействии с родительской общественностью, социальными партнерами, а также жителями Усольского района.

9. Рациональное использование финансовых средств на приведение учебной базы для организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП общего образования, дошкольного образования и потребностей дополнительного образования.

10. Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, повышение уровня культуры оценочной деятельности педагогов общеобразовательных организаций по оцениванию работ ВПР, использование возможностей цифровых образовательных ресурсов, применение методов формирующего оценивания педагогами, сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ «зоны риска» для профилактики низких результатов.

11. Развитие кадрового потенциала с привлечением всех ресурсов, в том числе через участие в программе «Земский учитель», целевое обучение в педагогических профессиональных учебных заведениях с социальной поддержкой во время обучения и при приёме на работу, обеспечение муниципальным жильем приглашенных педагогических работников, открытие психолого-педагогических классов (групп).

В 2026 году, в целях улучшения функционирования и эффективного развития муниципальной системы образования Усольского района на основе федеральных и региональных программ, проектов, предстоит работать над решением следующих задач:

1. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, в том числе:

1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

1.2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп населения Усольского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу.

1.3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

1.4. Соблюдение единых подходов к организации воспитательного пространства, реализация федерального календарного плана воспитательной работы, использование потенциала «Орлята России», «Движение первых» и волонтерства.

1.5. Создание гибкой, доступной, практико-ориентированной модели дополнительного образования.

2. Приоритетные направления на 2025 год (с учетом государственных ориентиров и региональной повестки):

2.1. Реализация национальных проектов и достижение целевых показателей.

Обеспечение 100% выполнения показателей новых национальных проектов: «Молодежь и дети» (федеральные проекты «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Россия – страна возможностей») и «Семья» (проект «Поддержка семьи») в соответствии с Указом Президента РФ №309 от 07.05.2024г. Особый акцент: подготовка муниципальных данных для расчета «Индекса качества общего образования» (запуск мониторинга на региональном уровне в 2025 году).

2.2. Управление качеством образования на основе данных ГИА и мониторингов.

Обеспечение объективности и прозрачности процедур ГИА-2025 (ОГЭ/ЕГЭ). Использование результатов региональной коллегии по итогам ГИА-2025 для корректировки учебных планов. Региональный приоритет: приведение учебных планов в соответствие с выбором экзаменов, увеличение доли выпускников, выбирающих профильную математику и предметы естественно-научного цикла (физика, химия, биология, информатика) для обеспечения технологического суверенитета. Продолжение работы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и профилактике учебной неуспешности.

2.3. Развитие кадрового потенциала и оценка эффективности руководителей.

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов. Учет данных мониторинга ЭДР: использование результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО Иркутской области для дифференциации работы с управленческими командами. Обеспечение участия в программе «Земский учитель», целевое обучение, открытие психолого-педагогических классов. Стимулирование руководителей к переходу из

«среднего» в «высокий» уровень эффективности (по критериям Минобра Иркутской области).

2.4. Совершенствование воспитательной работы и профориентации.

Реализация планов «Десятилетия Детства» и «Десятилетия науки и технологий». Усиление работы по гражданско-патриотическому воспитанию через интеграцию урочной и внеурочной деятельности. Профориентационный минимум: развитие профильных предпрофессиональных классов (инженерных, медицинских, педагогических) с учетом потребностей экономики района и региона.

2.5. Укрепление инфраструктуры и безопасность.

Продолжение модернизации зданий и территорий ОО района. Обеспечение комплексной безопасности, антитеррористической защищенности и доступности среды для детей с ОВЗ. Организация качественного и безопасного питания, а также бесперебойного подвоза обучающихся.

2.6. Финансовая эффективность и привлечение инвестиций.

Рациональное использование бюджетных средств. Участие в грантовых конкурсах, инициативном бюджетировании и конкурсных отборах регионального и федерального уровней для развития материально-технической базы и реализации образовательных проектов во взаимодействии с родительской общественностью и социальными партнерами.

2.7. Методическая поддержка и цифровизация.

Оказание адресной методической помощи ОО. Повышение культуры оценочной деятельности педагогов (ВПР, формирующее оценивание). Использование возможностей ФГИС «Моя школа» и региональной Цифровой образовательной платформы для повышения качества преподавания.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение 2025 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	97
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,7
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	40,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	56
группы общеразвивающей направленности;	человек	1483
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	361
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	0
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	71,1
группы комбинированной направленности;	процент	5,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	76,3
старшие воспитатели	процент	4,1

музыкальные руководители	процент	5,6
инструкторы по физической культуре	процент	4,8
учителя-логопеды	процент	4,4
учителя-дефектологи	процент	0,4
педагоги-психологи	процент	2,2
социальные педагоги	процент	0
педагоги-организаторы	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	1,8
другие педагогические работники	процент	0,4
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	39
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	14,7
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	69
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	9
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	40
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,8

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	15
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	5
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	20
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	5
звуковые средства воспроизведения информации	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	2,9
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных дошкольных образовательных программ		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	тысяча рублей	298,12

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	76

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	33,21
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	18,95
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,25
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	13,22
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
города и поселки городского типа:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	0
сельская местность:	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	95,13
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	6,62
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	11,3
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21,3
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	50,4
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего		16
из них в штате		16
педагогов-психологов:		
всего		14
из них в штате		14
учителей-логопедов:		

всего		7
из них в штате		7
учителей-дефектологов:		
всего		8
из них в штате		8
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	4,7
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	0
города и поселки городского типа:	кв.м.	0
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	22,04
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	17,5
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	0

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	5,26
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	42
учителя-логопеда	человек	45
педагога-психолога	человек	30
тьютора, ассистента (помощника)	человек	1
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	82,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	42
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	94,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	0
государственные и муниципальные организации;	руб.	211000, 00
частные организации.	руб.	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	96,8
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	10,32
техническое	процент	0,56
естественнонаучное	процент	0,18
туристско-краеведческое	процент	0,14
социально-гуманитарное	процент	1,2
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	1,58
физкультурно-спортивной направленности	процент	6,66

предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	9,82
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,5
техническое	процент	0,01
естественнонаучное	процент	0,05
туристско-краеведческое	процент	0,01
социально-гуманитарное	процент	0,13
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,11
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,19
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	52,8
внешние совместители	процент	67,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	53,6
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	28,6
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	2 967,07
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	100

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	16
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	40
системы видеонаблюдения	процент	80
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	60
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	7,4
экскурсии	процент	62
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	10,1

Председатель Комитета по образованию
Усольского муниципального района
Иркутской области

подпись

В.Н. Приходько
инициалы, фамилия

МП