

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

От 28.11.2024 г.

рп. Белореченский

№ 416

О проведении районного конкурса
«Шаг вперед»

В целях совершенствования методической работы, обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях Усольского района, изучения и обобщения их педагогического опыта, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, развития творческих способностей педагогов, самореализации, профессионального роста педагога, расширению профессиональных компетенций, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.07.2021 №1263-мр «О внедрении региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников», приказом Комитета по образованию Усольского района от 28.01.2022г. №24-1 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области», в соответствие с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», распоряжением министерства образования Иркутской области №374-мр от 08.05.2020г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024 годы», муниципальным планом «дорожной карты» по развитию кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утверждённый приказом Комитета по образованию № 171 от 18.06.2020г., согласно плану работы Комитета по образованию, Клуба молодых специалистов «Факел», руководствуясь п.6.4.8 Положения о Комитете по образованию Усольского муниципального района Иркутской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о районном конкурсе «Шаг вперед» для молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района Иркутской области (далее - Конкурс). (Приложение 1).
2. Провести Конкурс в период с 28 ноября 2024г. по 31 января 2025 года.
3. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 2).

4. Назначить ответственным за организацию и проведение Конкурса Кирилюк К.А., методиста МБУ «Центр развития образования Усольского района».

5. Директору МКУ «Управление» Шитиной А.К. профинансировать расходы на мероприятие согласно представленной смете (приложение 3).

6. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. директора МБУ «Центр развития образования Усольского района» Молчанову Ю.В.

И.о. председателя



В.Н. Приходько

Исп.: Кирилюк К.А.
8 39543 25016

**Положение
о районном конкурсе «Шаг вперед»
для молодых педагогических работников
образовательных организаций
Усольского муниципального района Иркутской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения районного конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района «Шаг вперед» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области при участии МБУ «Центр развития образования Усольского района».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях раскрытия творческого потенциала, самореализации молодых педагогов, формирование их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

2.2. Задачи:

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;
- повышение престижа педагогического труда;
- развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;
- распространение достижений педагогов среди педагогической общественности.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Руководство и проведение Конкурса осуществляет МБУ «Центр развития образования Усольского района» (далее - Центр), который осуществляет функции по организации, координации, контролю, взаимодействию, информированию.

3.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на экспертную комиссию, состав которой утверждается приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области (далее – Комитет).

3.3. Экспертная комиссия:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям Конкурса,

- определяет лауреатов и дипломантов в каждой номинации Конкурса.
- 3.4. Решение экспертной комиссии утверждается приказом Комитета.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Усольского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в возрасте до 35 лет включительно со стажем работы не более 5 лет (далее – молодые педагоги (при уточнении – учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), муниципальные образовательные организации, при совместном упоминании – образовательные организации).

5. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

- 1) «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»);»;
- 2) «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой воспитатель»);»;
- 3) «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования».

5.2. Конкурс проводится в три этапа:

1. Заочный этап:

- с **28.11.2024г. по 10.01.2025г.** – приём документов, указанных в п. 5.3. настоящего Положения. До **25.12.2024г.** подать предварительные заявки на участие на электронный адрес kka-our@yandex.ru.

- с **13.01.2025г. по 20.01.2025г.** – экспертная оценка конкурсных материалов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (приложение 3).

2. Очный этап: 27.01.2025г., 14-00ч. (дата может измениться) – публичная защита (презентация) своего проекта «План моего профессионального роста». Выступление не более 7 минут (приложение 6 к Положению).

3. Подведение итогов: с 29.01.2024 по 31.01.2024г. (даты могут измениться).

5.3. Участники Конкурса направляют на электронный адрес kka-our@yandex.ru следующие документы:

- 1) Заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1 к Положению), цветное фото в формате jpg;
- 2) Анкету участника Конкурса (Приложение 2 к Положению);
- 3) Информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающим критерии показатели Конкурса (Приложение 3 к Положению);
- 4) Эссе по одной из следующих тем (Приложение 3 к Положению):

- для учителей: «Когда я вхожу в класс...», «Мой первый педагогический успех», «Мой первый урок», «Мои ученики, мои учителя»;

- для воспитателей: «Воспитатель – состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»;

- для педагогов дополнительного образования: «Мой первый педагогический успех», «Моё первое занятие», «Мои ученики – мои учителя».

Объем эссе не должен превышать одной страницы.

5) Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры») – примерный план профессиональной деятельности молодого педагога на несколько лет по примерной форме (Приложение 4,5 к Положению).

6) Скриншот результатов проверки «Эссе» и «Творческого» проекта программой антиплагиат на обнаружение текстовых заимствований. Уникальность текста должна составлять не менее 65%.

6. Подведение итогов

6.1. По результатам проведения заочного и очного этапов выстраивается рейтинг участников и формируется список победителей и лауреатов Конкурса в каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов, который оформляется протоколом экспертной комиссии.

6.2. Победители и лауреаты в каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами Комитета по образованию и ценными призами, участники получают сертификаты.

6.3. Победители Конкурса будут представлять Усольский район на региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна-2025» (срок приема материалов с момента размещения извещения о проведении конкурса – дата уточняется).

6.4. Торжественное награждение победителей и лауреатов Конкурса состоится на торжественном закрытии районных конкурсов профессионального мастерства «Учитель года-2025», «Воспитатель года-2025».

Приложение 1
к Положению
о районном конкурсе «Шаг вперёд»
для молодых педагогических работников
образовательных организаций
Усольского муниципального района Иркутской области

Заявка на участие в конкурсе (форма)

№	ФИО участника (участников)	Должность	Наименование ОО	Наименование номинации

Приложение 2
к Положению
о районном конкурсе «Шаг вперед»
для молодых педагогических работников
образовательных организаций
Усольского муниципального района Иркутской области

Анкета участника

Муниципальное образование: Усольский муниципальный района Иркутской области			
1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон общеобразовательной организации			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства, домашний), рабочий и сотовый телефоны	
8. Место рождения			
(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)			
9. Образование			
(полное наименование общеобразовательной организации, год окончания)			
10. Занимаемая должность			
11. Ученая степень, ученое звание			
12. Квалификационная категория, срок действия			
13. Занимаемая должность			
14. Стаж работы (общий)			
15. Стаж работы в данной образовательной организации			
16. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства?			

Если «да», то укажите в каких	
14. ФИО участника	<p>_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) « _____ » _____ 20__ г.</p>
15. ФИО руководителя	<p>_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи (ФИО)) « _____ » _____ 20__ г.</p>

Приложение 3
к Положению
о районном конкурсе «Шаг вперед»
для молодых педагогических работников
образовательных организаций
Усольского муниципального района Иркутской области

**Перечень
критериев и показателей, применяемых при проведении районного
конкурса «Шаг вперед» для молодых педагогических работников
образовательных организаций
Усольского муниципального района Иркутской области**

По номинации: «Лучший молодой педагогический работник
общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)»

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Когда я захожу в класс...»; «Мой первый педагогический успех»; «Мой первый урок»; «Мои ученики – мои учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	
	представлена – 2; не представлена – 0	2
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	2
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	2
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	
	да – 2; частично – 1; нет – 0	2

	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	
5.	да – 2; частично – 1; нет – 0	2

Критерий 2. Обеспечение доступного качественного образования и формирование методической системы учителя

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0	
2.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.)	2
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	

Критерий 3. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности	

	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	2
2.	Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся:	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена – 0	2

Критерий 4. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие плана профессионального роста учителя (плана построения профессиональной карьеры)	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	2
2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме - 4; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	4
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2

4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	
	информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	3
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	2

По номинации: «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», Воспитатель – состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	
	представлена – 2; не представлена – 0	2
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов	2
5.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	
	да – 2;	2

	частично – 1; нет – 0	
6.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	
	да – 2; частично – 1; нет – 0	2

Критерий 2. Уровень организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, в которой непосредственно осуществляет трудовую деятельность молодая воспитатель и формирование методической системы педагога

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития)	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	2
3.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) (за последние три года)	
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;	2
	информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5;	
информация не представлена - 0		
4.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие	

	типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	2

Критерий 3. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие плана профессионального роста воспитателя (плана построения профессиональной карьеры)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	
2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	4
	информация представлена в полном объеме - 4; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	2
	информация представлена в полном объеме - 2; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	3
	информация представлена в полном объеме - 3; информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	2
	информация представлена в полном объеме - 2;	

	информация представлена не в полном объеме - 1; информация не представлена - 0	
--	---	--

По номинации: «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования»

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех»; «Мое первое занятие»; «Мои ученики – мои учителя»)

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе	2
	представлена – 2; не представлена – 0	
2.	Аргументированность и обоснованность собственных позиций	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0	
3.	Описание творческих планов и проблем молодого педагога Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена - 0 баллов	
4.	Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	
5.	Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая)	2
	да – 2; частично – 1; нет – 0	

Критерий 2. Эффективность учебно-воспитательной работы и формирование методической системы педагога

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;	
	информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	
2.	Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи)	2
	Соответствует показателю, в полном объеме – 2; Соответствует показателю, не в полном объеме – 1; Не соответствует – 0	

Критерий 3. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами -2;	
	информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; информация не представлена - 0	

	Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы):	
2.	информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;	2
	информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5;	
	информация не представлена - 0	

Критерий 4. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

№	Показатели	Максимальный балл
1.	Наличие плана профессионального роста молодого педагога (плана построения профессиональной карьеры)	2
	информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1; информация не представлена – 0	
2.	Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста»	4
	информация представлена в полном объеме – 4; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	
3.	Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста»	2
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	
4.	Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления	

	информация представлена в полном объеме – 3; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	3
5.	Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность	
	информация представлена в полном объеме – 2; информация представлена не в полном объеме – 1; информация не представлена – 0	2

Приложение 4
к Положению
о районном конкурсе «Шаг вперед»
для молодых педагогических работников
образовательных организаций
Усольского
муниципального района
Иркутской области

Примерная форма для представления творческого проекта

№	«Зона роста» в рамках предлагаемого плана (наименование конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог)	Сроки достижения	Перечень мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста»	Цели, задачи соответствующие каждой «зоне роста»	Риски реализации и в рамках конкретной зоны роста» и пути их преодоления
1					
2					

Приложение 5
к Положению
о районном конкурсе «Шаг вперёд»
для молодых педагогических работников
образовательных организаций
Усольского муниципального района Иркутской области

Критерии оценивая публичной защиты творческого проекта

1. Обоснование выбранной темы – актуальность и ее практическая значимость (0 – 5 б).
2. Определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения (0 – 5 б).
3. Четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
4. Полнота и эстетичность оформления материалов проекта (0 - 5 б).
5. Нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5 б);
6. Презентация проекта: умение педагога презентовать свой проект, свободное владение материалом, грамотность изложения, лаконичность и аргументированность ответов (0 – 5 б).