**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

От 14.01.2022 г. рп. Белореченский № 7

О проведении районного конкурса

«Шаг вперёд»

В соответствии с региональным проектом «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», Распоряжением Правительства Иркутской области №97 – рэп от 16.11.2021г. «О концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 20202025 годы», распоряжением министерства образования Иркутской области №374-мр от 08.05.2020г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024 годы, муниципальным планом «дорожной карты» по развитию кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утверждённый приказом Комитета по образованию №171 от 18.06.2020г., согласно плану работы Комитета по образованию, в целях активизации творческой деятельности педагогических работников и их поддержки и поощрения, повышения профессиональной квалификации, выявления и популяризации передового педагогического опыта, содействию непрерывному профессиональному и личностному росту, созданию возможностей для обмена опытом, выявления эффективных практик в области образования; руководствуясь п.6.4.8 Положения о Комитете по образованию Усольского муниципального района Иркутской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о районном конкурсе «Шаг вперёд» для молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района Иркутской области (далее - Конкурс). (Приложение 1).
2. Провести районный Конкурс в период с 14 января по 31 января 2022 года.
3. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение 8).
4. Назначить ответственными за организацию и проведение Конкурса:

- Кузнецову Н.А., методиста МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

- Кирилюк К.А., методиста МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

- Мякишеву Е.Ю., методиста МБУ «Центр развития образования Усольского района».

1. Контроль над исполнением приказа возложить на Кондратову Людмилу Григорьевну, директора МБУ «Центр развития образования Усольского района».

Председатель Н.Г. Татарникова

*Исп.: Кирилюк К.А.*

*36-072*

Приложение 1

**Положение**

**о районном конкурсе «Шаг вперёд»**

**для молодых педагогических работников**

**образовательных организаций**

**Усольского муниципального района Иркутской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения районного конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района «Шаг вперёд» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса выступает Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области при участии МБУ «Центр развития образования Усольского района».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях раскрытия творческого потенциала, самореализации молодых педагогов, формирование их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

2.2. Задачи:

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

- повышение престижа педагогического труда;

- развитие мотивации педагогов к поиску инновационных идей и форм деятельности;

- распространение достижений педагогов среди педагогической общественности.

**3. Руководство Конкурсом**

3.1. Руководство и проведение Конкурса осуществляет МБУ «Центр развития образования Усольского района» (далее - Центр), который осуществляет функции по организации, координации, контролю, взаимодействию, информированию.

3.2. Подведение итогов Конкурса возлагается на экспертную комиссию, состав которой утверждается приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области (далее – Комитет).

3.3. Экспертная комиссия:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки материалов по номинациям Конкурса (приложение 3)

- определяет лауреатов и дипломантов в каждой номинации Конкурса.

3.4. Решение экспертной комиссии утверждается приказом Комитета.

**4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций Усольского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в возрасте до 35 лет включительно со стажем работы не более 5 лет (далее – молодые педагоги (при уточнении – учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования), муниципальные образовательные организации, при совместном упоминании – образовательные организации).

**5. Сроки, порядок и условия проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

1. «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)»;
2. «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)»;
3. «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования».

5.2. Конкурс проводится в три этапа:

**1. Заочный этап:**

**- с 14.01 по 21.01.2022г.** – приём документов, указанных в п. 5.3. настоящего Положения,

**- с 21.01. по 25.01.2022г**. – экспертная оценка конкурсных материалов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении Конкурса (приложение 3).

**2. Очный этап (в онлайн-режиме): 27.01.2022г**. – публичная защита (презентация) своего проекта «План моего профессионального роста». Выступление не более 7 минут (приложение 6). Готовые презентации необходимо отправить в срок до 25 января (включительно) на электронный адрес [meu@uoura.ru](mailto:meu@uoura.ru).

**3. Подведение итогов: с 28.01. по 31.01.2022г.**

5.3. Участники Конкурса направляют на электронный адрес [kna@uoura.ru](https://passport.yandex.ru) следующие документы:

1) Заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2), цветное фото в формате jpg;

2) Анкету участника Конкурса (Приложение 3);

3) Информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающим критерии показатели Конкурса (Приложение 4);

4) Эссе по одной из следующих тем (Приложение 4):

- для учителей: «Когда я вхожу в класс…», «Мой первый педагогический успех», «Мой первый урок», «Мои ученики, мои учителя»;

- для воспитателей: «Воспитатель – состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»;

- для педагогов дополнительного образования: «Мой первый педагогический успех», «Моё первое занятие», «Мои ученики – мои учителя».

Объем эссе не должен превышать одной страницы.

5) Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры») – примерный план профессиональной деятельности молодого педагога на несколько лет по примерной форме (Приложение 4, 5).

6) Скриншот результатов проверки «Эссе» и «Творческого» проекта программой антиплагиат на обнаружение текстовых заимствований. Уникальность текста должна составлять не менее 65%.

**6. Подведение итогов**

6.1. По результатам проведения заочного и очного этапов выстраивается рейтинг участников и формируется список победителей и лауреатов Конкурса в каждой номинации, получивших наибольшее количество баллов, который оформляется протоколом экспертной комиссии (Приложение 7).

6.2. Победители и лауреаты в каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, участники получают сертификаты.

6.3 Победители Конкурса будут представлять Усольский район на региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна-2022».

Приложение 2

**Заявка на участие в конкурсе (форма)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника (участников) | Должность | Наименование ОО | Наименование номинации |
|  |  |  |  |  |

Приложение 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анкета участника** | | | | | | | | |
| Муниципальное образование: Усольский муниципальный района Иркутской области | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. Фамилия | |  | | | | | | |
| 2. Имя |  | | | | | | 3. Отчество |  |
| 4. Место работы. Полное наименование, место нахождения и адрес (индекс, область, населенный пункт, улица, дом), телефон общеобразовательной организации | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 5. Пол | 6. Дата рождения | | | | 7. Адрес места жительства (регистрации) (индекс, область, населенный пункт, адрес места жительства, домашний), рабочий и сотовый телефоны | | | |
|  |  | | | |  | | | |
| 8. Место рождения | | |  | | | | | |
| (республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня) | | | | | | | | |
| 9. Образование | | |  | | | | | |
| (полное наименование общеобразовательной организации, год окончания) | | | | | | | | |
| 10. Занимаемая должность | | | |  | | | | |
| 11. Ученая степень, ученое звание | | | |  | | | | |
| 12. Квалификационная категория, срок действия | | | |  | | | | |
| 13. Занимаемая должность | | | | | | | | |
| 14. Стаж работы (общий) | | | | | |  | | |
| 15. Стаж работы в данной образовательной организации | | | | | |  | | |
| 16. Участвовали ранее в конкурсах профессионального мастерства?  Если «да», то укажите в каких | | | | | |  | | |
| 14. ФИО участника | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | | |
| 15. ФИО руководителя | | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (расшифровка подписи (ФИО))  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | | |

Приложение 4

**Перечень**

**критериев и показателей, применяемых при проведении районного конкурса «Шаг вперёд» для молодых педагогических работников образовательных организаций**

**Усольского муниципального района Иркутской области**

По номинации: «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)»

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Когда я вхожу в класс…»; «Мой первый педагогический успех»; «Мой первый урок»; «Мои ученики – мои учителя»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе | |
| представлена – 2;  не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Аргументированность и обоснованность собственных позиций | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |
| 3. | Описание творческих планов и проблем молодого педагога  Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |
| 4. | Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения) | |
| да – 2;  частично – 1;  нет – 0 | 2 |
| 5. | Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая) | |
| да – 2;  частично – 1;  нет – 0 | 2 |

Критерий 2. Обеспечение доступного качественного образования и формирование методической системы учителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;  информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5;  информация не представлена – 0 | 2 |
|  |  |
| 2. | Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи.) | |
| Соответствует показателю, в полном объеме – 2;  Соответствует показателю, не в полном объеме – 1;  Не соответствует – 0 | 2 |

Критерий 3. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Участие обучающихся в социальных практиках, социальных проектах, в том числе включенность обучающихся в различные формы внеурочной деятельности | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; | 2 |
| информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; |
| информация не представлена - 0 |
| 2. | Эффективное взаимодействие педагога с семьями обучающихся (законными представителями) обучающихся: | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2; | 2 |
| информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; |
| информация не представлена – 0 |

Критерий 4. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Наличие плана профессионального роста учителя (плана построения профессиональной карьеры) | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2;  информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста» | |
| информация представлена в полном объеме - 4;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 4 |
| 3. | Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста» | |
| информация представлена в полном объеме - 2;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 4. | Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления | |
| информация представлена в полном объеме - 3;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 3 |
| 5. | Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность | |
| информация представлена в полном объеме - 2;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 2 |

По номинации: «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации («Лучший молодой воспитатель»)»

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех», «Что значит быть воспитателем?», Воспитатель – состояние души», «Профессия, которую я выбрала», «Мои маленькие учителя»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе | |
| представлена – 2;  не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Аргументированность и обоснованность собственных позиций | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 3. | Описание творческих планов и проблем молодого педагога  Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена - 0 баллов | 2 |
| 5. | Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения) | |
| да – 2;  частично – 1;  нет – 0 | 2 |
| 6. | Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая) | |
| да – 2;  частично – 1;  нет – 0 | 2 |

Критерий 2. Уровень организации образовательного процесса в группе детей дошкольного возраста, в которой непосредственно осуществляет трудовую деятельность молодой воспитатель и формирование методической системы педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе дошкольного образования | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 2. | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей (карт индивидуального развития) | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 3. | Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) (за последние три года) | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;  информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; | 2 |
| информация не представлена - 0 |  |
| 4. | Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) | |
| Соответствует показателю, в полном объеме – 2;  Соответствует показателю, не в полном объеме – 1;  Не соответствует – 0 | 2 |

Критерий 3. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Наличие плана профессионального роста воспитателя (плана построения профессиональной карьеры) | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2;  информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста» | |
| информация представлена в полном объеме - 4;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 4 |
| 3. | Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста» | |
| информация представлена в полном объеме - 2;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 4. | Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления | |
| информация представлена в полном объеме - 3;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 3 |
| 5. | Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность | |
| информация представлена в полном объеме - 2;  информация представлена не в полном объеме - 1;  информация не представлена - 0 | 2 |

По номинации: «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования»

Критерий 1. Представление профессиональной позиции педагога в эссе (эссе представляется на одну из тем: «Мой первый педагогический успех»; «Мое первое занятие»; «Мои ученики – мои учителя»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Собственная точка зрения при раскрытии темы эссе | |
| представлена – 2;  не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Аргументированность и обоснованность собственных позиций | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 3. | Описание творческих планов и проблем молодого педагога  Рациональность предлагаемых путей решения обозначенных проблем | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена - 0 баллов | 2 |
| 4. | Оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения; яркость и образность изложения) | |
| да – 2;  частично – 1;  нет – 0 | 2 |
| 5. | Языковая грамотность текста (орфографическая и синтаксическая) | |
| да – 2;  частично – 1;  нет – 0 | 2 |

Критерий 2. Эффективность учебно-воспитательной работы и формирование методической системы педагога

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Наличие собственных педагогических разработок (серии педагогических мероприятий и т.д.) | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2;  информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5;  информация не представлена - 0 | 2 |
| 2. | Наличие собственного сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса). (Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации. Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) | |
| Соответствует показателю, в полном объеме – 2;  Соответствует показателю, не в полном объеме – 1;  Не соответствует – 0 | 2 |

Критерий 3. Социально-педагогическое обеспечение развития личности обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях, в том числе в рамках социального партнерства | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами -2; | 2 |
| информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; |
| информация не представлена - 0 |
| 2. | Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (с лицами с ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), детьми-сиротами, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми-мигрантами (в том числе проведение индивидуальной работы): | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами - 2; | 2 |
| информация представлена, но не подтверждена соответствующими документами – 0,5; |
| информация не представлена - 0 |

Критерий 4. Творческий проект «План моего профессионального роста» («План построения моей профессиональной карьеры»).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Максимальный балл |
| 1. | Наличие плана профессионального роста молодого педагога (плана построения профессиональной карьеры) | |
| информация представлена и подтверждена соответствующими документами – 2;  информация представлена и не подтверждена соответствующими документами – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |
| 2. | Наличие в плане «зон роста» (наименования конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог), сроков их достижения и перечня мероприятий (плана действий), соответствующих каждой «зоне роста» | |
| информация представлена в полном объеме – 4;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена – 0 | 4 |
| 3. | Наличие целей и задач, соответствующих каждой «зоне роста» | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |
| 4. | Наличие рисков реализации в рамках конкретной «зоны роста» и путей их преодоления | |
| информация представлена в полном объеме – 3;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена – 0 | 3 |
| 5. | Обоснованность собственных позиций в рамках предлагаемого проекта, реалистичность | |
| информация представлена в полном объеме – 2;  информация представлена не в полном объеме – 1;  информация не представлена – 0 | 2 |

Приложение 5

**Примерная форма для представления творческого проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | «Зона роста» в рамках предлагаемого плана (наименование конкретных профессиональных и личностных результатов, к которым стремится педагог) | Сроки достижения | Перечень мероприятий (план действий), соответствующих каждой «зоне роста» | Цели, задачи соответствующие каждой «зоне роста» | Риски реализации в рамках конкретной зоны роста» и пути их преодоления |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Приложение 6

Критерии оценивая публичной защиты проекта

1. Обоснование выбранной темы – актуальность и ее практическая значимость (0 – 5 б).
2. Определение цели и задач представляемого проекта, а также степень их выполнения (0 – 5 б).
3. Четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5 б);
4. Полнота и эстетичность оформления материалов проекта (0 - 5 б).
5. Нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5 б);
6. Презентация проекта: умение педагога презентовать свой проект, свободное владение материалом, грамотность изложения, лаконичность и аргументированность ответов (0 – 5 б).

Приложение 8

Экспертная комиссия

районного конкурса «Шаг вперёд»

для молодых педагогических работников образовательных организаций

Усольского муниципального района Иркутской области

1. Кондратова Л.Г., директор МБУ «ЦРО Усольского района»
2. Кузнецова Н.А., методист МБУ «ЦРО Усольского района»
3. Мякишева Е.Ю., методист МБУ «ЦРО Усольского района»
4. Кирилюк К.А., методист МБУ «ЦРО Усольского района»
5. Каушева Т.В., учитель МБОУ «Буретская СОШ» («Эссе»)
6. Измайлова Л.П., зам. директора, учитель МБОУ «Большееланская СОШ» («Эссе»)
7. Агафонова О.В., учитель МБОУ «Тельминская СОШ» («Эссе»)
8. Яковлева Н.А., учитель МБОУ «Тайтурская СОШ» («Творческий проект», заочный этап)
9. Маслова Н.М., зам. директора МБУДО «РЦВР» («Творческий проект», заочный этап)