

Разместите здесь изображение герба муниципального образования, которому посвящен итоговый отчет МСО.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Укажите наименование муниципального органа управления образованием, проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА *Укажите отчетный*
год ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	15
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	20
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	24
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения.....	27
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	29
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	30
3. Выводы и заключения	31
3.1. Выводы	31
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	32
Показатели мониторинга системы образования.....	33

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В этой части документа необходимо рассказать о причинах подготовки этого отчета, его назначении, кому он адресован. Постарайтесь кратко и емко объяснить простыми словами, о чем этот доклад. Не забывайте, его будут читать не только сотрудники министерства образования Иркутской области, но и все желающие. Отчет может быть использован для проведения на федеральном уровне анализа эффективности механизмов управления качеством образования.

По объему эта часть не должна быть более половины страницы.

Внимание! В готовом итоговом отчете не должно остаться серого текста, удаляйте его по мере заполнения отчета.

1.2. Ответственные за подготовку

Здесь очень кратко расскажите о тех, кто отвечал за подготовку этого отчета (органы местного самоуправления, другие организации). Укажите кто и на каких этапах, в чем именно принимал участие (общая координация работ, сбор и подготовка данных для анализа, проведение опросов, проведение анализа, написание текста и др.).

По желанию, можно указать конкретных авторов от каждой организации.

Далее укажите их контактные данные. Если организаций менее или более четырех, просто удалите или скопируйте нужное количество форм, представленных на следующем листе

1.3. Контакты

Название: *Введите название организации БЕЗ АББРЕВИАТУР*

Адрес: *Введите адрес в формате: 123 455, название субъекта, название населенного пункта, улица, дом*

Руководитель: *Фамилия Имя Отчество*

Контактное лицо: *Фамилия Имя Отчество*

Телефон: *+7 (123) 456-78-90*

Почта: *вашапочта@пример.рф*

Название: *Введите название организации БЕЗ АББРЕВИАТУР*

Адрес: *Введите адрес в формате: 123 455, название субъекта, название населенного пункта, улица, дом*

Руководитель: *Фамилия Имя Отчество*

Контактное лицо: *Фамилия Имя Отчество*

Телефон: *+7 (123) 456-78-90*

Почта: *вашапочта@пример.рф*

Название: *Введите название организации БЕЗ АББРЕВИАТУР*

Адрес: *Введите адрес в формате: 123 455, название субъекта, название населенного пункта, улица, дом*

Руководитель: *Фамилия Имя Отчество*

Контактное лицо: *Фамилия Имя Отчество*

Телефон: *+7 (123) 456-78-90*

Почта: *вашапочта@пример.рф*

Название: *Введите название организации БЕЗ АББРЕВИАТУР*

Адрес: *Введите адрес в формате: 123 455, название субъекта, название населенного пункта, улица, дом*

Руководитель: *Фамилия Имя Отчество*

Контактное лицо: *Фамилия Имя Отчество*

Телефон: *+7 (123) 456-78-90*

Почта: *вашапочта@пример.рф*

1.4. Источники данных

Указание на источники данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, очень важно в любом отчете. Особенно, если он аналитического характера. Это формирует определенную степень доверия у читателей. Источниками данных могут быть ведомственные региональные мониторинги и отдельные запросы, результаты опросов, формы федерального статистического наблюдения и др. Если это формы федеральной статистики, то укажите из какой именно вы брали данные, если региональный мониторинг – как называется, когда и кем проводился. Ссылки всегда приветствуются.

По объему этот раздел займет около половины страницы

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Заполняя этот подраздел опишите место образовательной политики в муниципальной политике. Иными словами, каков ее приоритет по отношению к другим направлениям муниципальной политики. Приведите информацию о ключевых ориентирах и задачах, стоящих перед системой образования, о реализуемых программах и проектах в сфере образования и т.д. Это будет особенно важно в дальнейшем при анализе показателей мониторинга системы образования. Когда видимые в показателях изменения – результат работы, запланированной в одной из реализуемых программ, тогда можно негласно говорить о плодотворности вашего труда.

Не забудьте в основной части текста делать отсылки к этому подразделу.

Инфраструктура

Для понимания того, какими силами реализуется образовательная политика нужно знать, как выглядит структура управления в муниципальной системе образования. Какие институты осуществляют оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В заключительной части раздела нужно также кратко привести общую характеристику сети образовательных организаций. Начать можно с их общего количества в разбивке на типы образовательных организаций. Для справки можно руководствоваться ст. 23 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Желательно также привести данные и по количеству тех или иных видов образовательных организаций. Несмотря на то, что в том же законе образовательные организации не подразделяются по видам, сохраняется вариативность содержания образования, профильность программ и углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (ч. 4 ст. 66). Предусмотрена также возможность сохранения в наименованиях школ специальных названий (гимназии, лицеи и т.д.), как указывающих на особенности осуществляемой образовательной деятельности (ч. 6 ст. 23). То же касается коррекционных школ и детских домов, осуществляющих образовательную деятельность.

Для организаций общего и дополнительного образования детей важно указать их территориальное расположение, например, количество в разрезах город/село.

1.6. Образовательный контекст

На систему образования оказывают сильное влияние многочисленные внешние по отношению к ней факторы. Это может быть динамика рождаемости, особенности развития различных отраслей экономики, наличия объектов и учреждений культуры и спорта, транспортная доступность и многое другое. Поэтому одинаковые результаты работы иногда можно расценивать и как достижение, и как провал образовательной политики – это зависит от муниципалитета и сложившихся в нем условий. Именно поэтому нужно уделить достаточное внимание написанию этого раздела и не забывать возвращаться к нему в основной части отчета. Описание образовательного контекста рекомендуется разбить на подразделы «Экономические характеристики» и «Демографические характеристики».

Общий объем текста может быть от трех до пяти страниц, не считая рисунков и таблиц

Экономические характеристики

Начать подраздел стоит с общего обзора основных экономических характеристик, имеющих отношение к системе образования. Среди них следующие: валовый региональный продукт (далее – ВРП), ВРП на душу населения, ключевые отрасли региональной экономики и их вклада в ВРП, занятость населения и ее структура, уровень безработицы и ее структура по возрастам, расходы на образование по уровням, структура расходов на образование, уровень заработной платы в сфере образования.

Для муниципального уровня указываются аналогичные данные при условии их наличия

Демографические характеристики

Очень важными являются демографические муниципальные показатели. К ним относятся численность населения, возрастная структура, численность детского населения по возрастам и в динамике за последние годы, демографические прогнозы и т.д.

Эти данные крайне важно привлекать при последующем анализе, например, во время описания состояния дошкольного образования и очереди на его получение. Ведь в тех регионах, где рождаемость низкая обеспечить стопроцентный охват детей от трех до семи лет проще, чем если бы рождаемость была высокой. Аналогичные связи можно провести с охватом дополнительным образованием детей, особенно в разрезе муниципальных районов и городских округов. Примеров использования этих данных множество.

Если в вашем ведомстве отсутствуют все или часть этих данных, то почти всегда без дополнительного запроса их можно найти на официальных сайтах региональных министерств экономического развития, их аналогов, региональных подразделениях Росстата

1.7. Особенности образовательной системы

В завершение вводной части приведите кратко отличительные особенности вашей системы образования от других муниципальных систем региона со сходными условиями. Нередко такие особенности (специфика) уже описаны в различных программах развития образования.

По объему раздел не должен превышать одной страницы

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Ранее, в подразделе «Образовательная политика» вы уже говорили о программах и отдельных проектах, реализуемых в вашем муниципальном образовании. Но если там их нужно было упомянуть очень обобщенно, то во вступлении к данному разделу можно подробнее рассказать о ключевых задачах, которые ставились в рамках анализируемого в этом разделе направления. Обозначить отдельные проблемы, которые необходимо было решить. Это пригодится во время анализа, а также при написании выводов по каждому из его направлений

Контингент

В данном разделе необходимо проанализировать динамику численности обучающихся/воспитанников, включая численность обучающихся/воспитанников с ОВЗ и инвалидов, возрастной состав, охват услугами дошкольного образования. Сделать прогноз численности обучающихся на 3-5-летний период. Указать особенности контингента (наличие/доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, детей-сирот, обучающихся из неполных/малообеспеченных/многодетных семей и др.).

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Дополнительно может быть рассмотрен показатель (при наличии информации):

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Кадровое обеспечение

В данном разделе необходимо проанализировать численность, образовательный уровень педагогических работников, повышение квалификации, наличие квалификационных категорий, участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности, обеспеченность организаций педагогами и специалистами. Сделать прогноз обеспеченности педагогическими кадрами с учетом прогноза численности обучающихся на 3-5-летний период. Представить информацию о принятых управленческих решениях по вопросам повышения уровня развития педагогического потенциала.

Сделать анализ численности, образовательного уровня, повышения квалификации административно-управленческого персонала. Если руководитель имеет совмещение по педагогической должности, данные по нему учитываются только в данном разделе. Описать систему и результаты работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Дополнительно может быть рассмотрен показатель: Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)

Примеры успешных практик¹

Сеть дошкольных образовательных организаций

В данном разделе необходимо указать общее число организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (городские/сельские, муниципальные/государственные/частные), количество вновь созданных/ликвидированных/реорганизованных/приостановленных организаций с указанием реквизитов распорядительных документов. Указать организации, имеющие более одного адреса осуществления образовательной деятельности, филиалы.

Указать причины (обоснование) изменения сети (при наличии).

Здесь же можно привести информацию об обеспеченности местами, за счет чего осуществлялось создание новых мест.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

¹ Под успешной практикой в данном отчете понимается наиболее результативное и эффективное воплощение той или иной модели управления в сфере образования с учетом специально созданного сочетания условий и ресурсов, дающее устойчиво позитивные результаты и эффекты.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

Примеры успешных практик

Материально-техническое и информационное обеспечение

Сделать анализ по выделенным показателям и перечислить меры, предпринятые для повышения уровня материально-технического обеспечения.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Провести анализ соответствия информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям (обеспеченность библиотекой, учебной, методической, художественной литературой, медиатекой), указать формы контроля, результаты применения в деятельности образовательных организациях.

Провести анализ результатов внедрения и использования цифровых технологий в отчетном году.

Провести анализ результатов работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение;

центральное отопление;

канализацию.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Примеры успешных практик

Сохранение здоровья

Кроме анализа по выделенным показателям в этом подразделе можно представить сведения о результатах реализации муниципальной программы/проекта (при наличии) по сохранению/укреплению здоровья обучающихся, проведению летних оздоровительных мероприятий, организации медицинского обслуживания в образовательных организациях.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

Примеры успешных практик

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Провести анализ качества условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в целом в образовательных организациях муниципального образования (оборудование территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Примеры успешных практик

Финансово-экономическая деятельность

В данном разделе необходимо рассмотреть финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе дать оценку обеспеченности организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) и их использования; указать причины затруднений финансирования. Также важно выявить резервы улучшения финансового состояния организаций.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.

Примеры успешных практик

Выводы

В конце раздела подвести небольшой итог о ходе реализации образовательной политики в рамках анализируемого направления, указать:

что было решено успешно;

какие задачи еще предстоит решить;

какие новые проблемы встали перед системой образования и возможные направления дальнейшей работы.

Отправной точкой для написания выводов может служить небольшое введение в начале этого раздела, где вы более конкретно писали об образовательной политике в рамках тематики раздела и задачах, требующих решения. Удалось ли их решить, насколько они решены, появились ли новые задачи, может быть, непредвиденные трудности, как предполагается их решать и в каком направлении двигаться дальше – это лишь пример тех вопросов, на которые можно постараться дать ответы в этом подразделе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Ранее, в подразделе «Образовательная политика» вы уже говорили о программах и отдельных проектах, реализуемых в вашем муниципальном образовании. Но если там их нужно было упомянуть очень обобщенно, то во вступлении к данному разделу можно подробнее рассказать о ключевых задачах, которые ставились в рамках анализируемого в этом разделе направления. Обозначить отдельные проблемы, которые необходимо было решить. Это пригодится во время анализа, а также при написании выводов по каждому из его направлений

Контингент

В данном разделе необходимо проанализировать динамику численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, возрастной состав, охват услугами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сделать прогноз численности обучающихся на 3-5-летний период. Указать особенности контингента (наличие/доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, детей-сирот, обучающихся из неполных/малообеспеченных/многодетных семей и др.).

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение

В данном разделе необходимо проанализировать численность, образовательный уровень педагогических работников, повышение квалификации, наличие квалификационных категорий, участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности, обеспеченность организаций педагогами и специалистами. Сделать прогноз обеспеченности педагогическими кадрами с учетом прогноза численности обучающихся на 3-5-летний период. Представить информацию о принятых управленческих решениях по вопросам повышения уровня развития педагогического потенциала.

Сделать анализ численности, образовательного уровня, повышения квалификации административно-управленческого персонала. Если руководитель имеет совмещение по педагогической должности, данные по нему учитываются только в данном разделе. Описать систему и результаты работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Примеры успешных практик

Сеть образовательных организаций

В данном разделе необходимо указать общее число организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (городские/сельские, муниципальные/государственные/частные), количество вновь созданных/ликвидированных/реорганизованных/приостановленных организаций с указанием реквизитов распорядительных документов. Указать организации, имеющие более одного адреса осуществления образовательной деятельности, филиалы, либо являющиеся филиалами при других организациях.

Указать причины (обоснование) изменения сети (при наличии).

Здесь же можно привести информацию об обеспеченности местами, за счет чего осуществлялось создание новых мест.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Примеры успешных практик

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Сделать анализ по выделенным показателям и перечислить меры, предпринятые для повышения уровня материально-технического обеспечения.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Провести анализ соответствия информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям (обеспеченность библиотекой, учебной, методической, художественной литературой, медиатекой), указать формы контроля, результаты применения в деятельности образовательной организации.

Провести анализ результатов внедрения и использования цифровых технологий в отчетном году.

Провести анализ результатов работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию;

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету;

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Примеры успешных практик

Сохранение здоровья

Кроме анализа по выделенным показателям в этом подразделе можно представить сведения о результатах реализации муниципальной программы/проекта (при наличии) по сохранению/укреплению здоровья

обучающихся, организации летнего отдыха обучающихся, организации медицинского обслуживания в образовательных организациях.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Примеры успешных практик

Обеспечение безопасности

Сделать анализ по выделенным показателям и перечислить меры, предпринятые для повышения уровня обеспечения безопасности.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Примеры успешных практик

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Провести анализ качества условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в целом в образовательных организациях муниципального образования (оборудование территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе

удовлетворенность получателей образовательных услуг. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Примеры успешных практик

Финансово-экономическая деятельность

В данном разделе необходимо рассмотреть финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе дать оценку обеспеченности организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) и их использования; указать причины затруднений финансирования. Также важно выявить резервы улучшения финансового состояния организаций.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

2.9.1. Общій объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

Примеры успешных практик

Выводы

В конце раздела подвести небольшой итог о ходе реализации образовательной политики в рамках анализируемого направления, указать:

что было решено успешно;

какие задачи еще предстоит решить;

какие новые проблемы встали перед системой образования и возможные направления дальнейшей работы.

Отправной точкой для написания выводов может служить небольшое введение в начале этого раздела, где вы более конкретно писали об образовательной политике в рамках тематики раздела и задачах, требующих решения. Удалось ли их решить, насколько они решены, появились ли новые задачи, может быть, непредвиденные трудности, как предполагается их решать и в каком направлении двигаться дальше – это лишь пример тех вопросов, на которые можно постараться дать ответы в этом подразделе.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В этой части отчета в каждом подразделе приведен перечень показателей МСО, на основании которых должен строиться анализ. Кроме них мы рекомендуем привлекать дополнительные данные (их описание размещено в начале подраздела). Не забывайте об экономических и демографических характеристиках, которые были приведены вами в вводной части отчета. Полезным будет подкрепление отчета кратким описанием успешных практик.

Контингент

В данном разделе необходимо проанализировать динамику численности обучающихся (физических лиц), включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, возрастной состав, охват услугами дополнительного образования. Также проанализировать динамику численности занимающихся в объединениях по направлениям, с учетом занимающихся в более чем одном объединении дополнительного образования. Указать особенности контингента (наличие/доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, детей-сирот, обучающихся из неполных/малообеспеченных/многодетных семей и др.). Также желательно описать численность контингента в разрезе город/село, указать численность обучающихся на базе организаций ДОД и на базе других организаций (образовательных, учреждений культуры/спорта и т.д.).

Кадровое обеспечение

В данном разделе необходимо проанализировать численность, образовательный уровень педагогических работников, повышение квалификации, наличие квалификационных категорий, участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности, обеспеченность организаций педагогами и специалистами. Сделать прогноз обеспеченности педагогическими кадрами с учетом прогноза численности обучающихся на 3-5-летний период. Представить информацию о принятых управленческих решениях по вопросам повышения уровня развития педагогического потенциала.

Сделать анализ численности, образовательного уровня, повышения квалификации административно-управленческого персонала. Если руководитель имеет совмещение по педагогической должности, данные по нему учитываются только в данном разделе. Описать систему и результаты работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Примеры успешных практик

Сеть образовательных организаций

В данном разделе необходимо указать общее число организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (городские/сельские, муниципальные/государственные/частные), количество вновь созданных/ликвидированных/

реорганизованных/приостановленных организаций с указанием реквизитов распорядительных документов. Предоставить сведения о местах осуществления образовательной деятельности, филиалах.

Желательно указать сведения об организациях дополнительного образования сферы культуры и спорта.

Указать причины (обоснование) изменения сети (при наличии).

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Провести анализ качества условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в целом в образовательных организациях муниципального образования (оборудование территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Примерцы успешных практик.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Сделать анализ по выделенным показателям и перечислить меры, предпринятые для повышения уровня материально-технического обеспечения.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Провести анализ соответствия информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям (обеспеченность библиотекой, учебной, методической, художественной литературой, медиатекой), указать формы контроля, результаты применения в деятельности образовательной организации.

Провести анализ результатов внедрения и использования цифровых технологий в отчетном году.

Провести анализ результатов работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Примеры успешных практик

Учебные и внеучебные достижения

В этом подразделе следует провести анализ наиболее значимых учебных и внеучебных достижений обучающихся (победы/ призовые места на всероссийских/международных соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах и т.д.).

Опишите меры поддержки, оказываемые на муниципальном уровне одаренным детям, формы содействия развитию конкурсного движения, детско-юношеского спорта, в том числе организацию мероприятий, направленных на развитие интересов и талантов обучающихся, на муниципальном уровне.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В данном разделе необходимо рассмотреть финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе дать оценку обеспеченности организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) и их использования; указать причины затруднений финансирования. Также важно выявить резервы улучшения финансового состояния организаций.

Примеры успешных практик

Приведите сведения об оказании платных услуг – количество кружков, объединений по направлениям, численность обучающихся, охваченных платными услугами, объем полученных финансовых средств.

Выводы

В конце раздела подвести небольшой итог о ходе реализации образовательной политики в рамках анализируемого направления, указать:

что было решено успешно;

какие задачи еще предстоит решить;

какие новые проблемы встали перед системой образования и возможные направления дальнейшей работы.

Отправной точкой для написания выводов может служить небольшое введение в начале этого раздела, где вы более конкретно писали об образовательной политике в рамках тематики раздела и задачах,

требующих решения. Удалось ли их решить, насколько они решены, появились ли новые задачи, может быть, непредвиденные трудности, как предполагается их решать и в каком направлении двигаться дальше – это лишь пример тех вопросов, на которые можно постараться дать ответы в этом подразделе.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Данный раздел отчета заполняют только те муниципалитеты, в которых действуют муниципальные организации, реализующие образовательные программы дополнительного профессионального образования и имеющие основной либо дополнительный ОКВЭД «85.42 Образование профессиональное дополнительное».

Контингент

В данном разделе необходимо проанализировать состав обучающихся по типам образовательных организаций, по должностям, возрастной состав, динамику численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Кадровое обеспечение

В данном разделе необходимо проанализировать численность, образовательный уровень педагогических работников, повышение квалификации, наличие квалификационных категорий, ученых степеней и званий, участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности, обеспеченность организаций педагогами и специалистами. Представить информацию о принятых управленческих решениях по вопросам повышения уровня развития педагогического потенциала.

Сделать анализ численности, образовательного уровня, повышения квалификации административно-управленческого персонала. Если руководитель имеет совмещение по педагогической должности, данные по нему учитываются только в данном разделе. Описать систему и результаты работы по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: доктора наук; кандидата наук.

Примеры успешных практик

Материально-техническое и информационное обеспечение

Сделать анализ по выделенным показателям и перечислить меры, предпринятые для повышения уровня материально-технического обеспечения.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Провести анализ соответствия информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям (обеспеченность библиотекой, учебной, методической, художественной литературой, медиатекой), указать формы контроля, результаты применения в деятельности образовательной организации.

Провести анализ результатов внедрения и использования цифровых технологий в отчетном году.

Провести анализ результатов работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах образовательных организаций.

Проанализировать результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций, проходивших независимую оценку в отчетный период, по показателям, характеризующим полноту и открытость информации об организации. Представить информацию о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету.

Примеры успешных практик

Сеть образовательных организаций

В данном разделе необходимо указать общее число организаций, реализующих образовательные программы дополнительного профессионального образования. Предоставить информацию о местах осуществления образовательной деятельности, филиалах.

Указать причины (обоснование) изменения сети (при наличии).

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования.

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития.

Примеры успешных практик

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Провести анализ качества условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в целом в образовательных организациях муниципального образования (оборудование территорий, прилегающих к

зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.

Примеры успешных практик

Финансово-экономическая деятельность

В данном разделе необходимо рассмотреть финансово-экономическую деятельность организаций, в том числе дать оценку обеспеченности организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) и их использования; указать причины затруднений финансирования. Также важно выявить резервы улучшения финансового состояния организаций.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.

Примеры успешных практик

Выводы

В конце каждого раздела было бы хорошо подвести небольшой итог о ходе реализации образовательной политики в рамках анализируемого направления, указать что было решено успешно, какие задачи еще предстоит решить, какие новые проблемы встали перед системой образования и возможные направления дальнейшей работы.

Отправной точкой для написания выводов может служить небольшое введение в начале этого раздела, где вы более конкретно писали об образовательной политике в рамках тематики раздела и задачах, требующих решения. Удалось ли их решить, на сколько они решены, появились ли новые задачи, может быть непредвиденные трудности, как предполагается их решать и в каком направлении двигаться дальше – это лишь пример тех вопросов, на которые можно постараться дать ответы в этом подразделе.

Далее эти выводы помогут вам быстрее и проще написать качественный раздел с выводами и заключениями по итогам всех проведенных работ в рамках мониторинга системы образования

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

Контингент

В данном разделе необходимо проанализировать динамику численности обучающихся, включая численность обучающихся с ОВЗ и инвалидов, возрастной состав, по направлениям обучения. Указать особенности контингента (наличие/доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, детей-сирот, обучающихся из неполных/малообеспеченных/многодетных семей и др.).

Примеры успешных практик

Кадровое обеспечение

В данном разделе необходимо проанализировать численность, образовательный уровень педагогов, наличие квалификационных категорий, повышение квалификации педагогических кадров.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения

Примеры успешных практик

Материально-техническое и информационное обеспечение

Сделать анализ и перечислить меры, предпринятые для повышения уровня материально-технического обеспечения.

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.

Примеры успешных практик

Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Провести анализ качества условий для обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в организациях, реализующих программы профессионального обучения (оборудование территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

Примеры успешных практик

Сеть образовательных организаций

Перечень показателей МСО, которые должны найти отражение в этом подразделе:

7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; учебные центры профессиональной квалификации.

Примеры успешных практик

Выводы

В конце каждого раздела подвести итоги реализации образовательной политики в рамках анализируемого направления, указать что было решено успешно, какие задачи еще предстоит решить, какие новые проблемы встали перед системой образования и возможные направления дальнейшей работы.

Отправной точкой для написания выводов может служить небольшое введение в начале этого раздела, где вы более конкретно писали об образовательной политике в рамках тематики раздела и задачах, требующих решения. Удалось ли их решить, на сколько они решены, появились ли новые задачи, может быть непредвиденные трудности, как предполагается их решать и в каком направлении двигаться дальше – это лишь пример тех вопросов, на которые можно постараться дать ответы в этом подразделе.

Далее эти выводы помогут вам быстрее и проще написать качественный раздел с выводами и заключениями по итогам всех проведенных работ в рамках мониторинга системы образования

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В начале подраздела привести описание основной нормативно-правовой документации, регламентирующей развитие системы оценки качества в МО.

Далее представить результаты работы по следующим направлениям деятельности:

- развитие системы оценки качества образования в муниципальном образовании;*
- независимая оценка качества подготовки обучающихся (международные и национальные исследования качества образования, ВПР, ГИА, региональные диагностики);*
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;*
- информационная открытость деятельности МОУО;*
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.*

Здесь следует проанализировать динамику участников мероприятий и результативность на уровне МО, кратко описать организационные процессы (принятие регламентирующих НПА, создание коллегиальных органов, укрепление материально-технической базы и др.) какие проблемы возникли и какие меры были приняты для их решения.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В данном разделе необходимо проанализировать, как решаются на муниципальном уровне приоритетные задачи государственной молодежной политики, такие как:

- увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в том числе на базе образовательных организаций общего образования;*
- формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности;*
- создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития;*
- развитие трудовой и проектной активности молодежи путем совмещения учебной и трудовой деятельности;*
- развитие ученического самоуправления;*
- создание равных условий молодым людям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в социализации, реализации творческого потенциала, трудоустройстве и предпринимательской деятельности.*

Примеры успешных практик

3. Выводы и заключения

В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать:

- оценку результатов анализа за отчетный год;*
- предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.*

3.1. Выводы

Эти итоговые выводы формируются на основании аналогичных разделов в предшествующем тексте, но не должны повторять их слово в слово. Лучше обобщить сказанное и дать общие выводы относительно следующих вопросов:

- насколько эффективно были реализованы обозначенные во введении проекты и приоритетные задачи образовательной политики;*
- по каким позициям наблюдаются негативная динамика;*
- по каким позициям наблюдается положительная динамика*

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Новые задачи развития системы образования: развитие позитивных и перспективных практик и направлений, преодоление барьеров, решение проблем.

Приоритетные задачи развития образования на ближайший период (в соответствии с выводами и заключениями по результатам анализа).

Предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2017	2018	2019
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент			
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)*				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника*				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный			
города и поселки городского типа	квадратный			
сельская местность	квадратный			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратный			
города и поселки городского типа	квадратный			
сельская местность	квадратный			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				

имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа				
сельская местность				
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа				
сельская местность				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	руб.			
государственные и муниципальные организации	руб.			
частные организации	руб.			
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	процент			
государственные и муниципальные организации	процент			
частные организации	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*				
государственные и муниципальные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			

города и поселки городского типа	КВ.М.			
сельская местность	КВ.М.			
частные организации:	КВ.М.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	КВ.М.			
города и поселки городского типа	КВ.М.			
сельская местность	КВ.М.			
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*				
Всего:	единица			
государственные и муниципальные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету	единица			

государственные и муниципальные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.			
государственные и муниципальные организации;	руб.			
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации; частные	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент			
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент			
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент			

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент			
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования				
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ				
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: доктора наук; кандидата наук*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
степень доктора наук,	процент			
степень кандидата наук	процент			
государственные и муниципальные организации:				
степень доктора наук,	процент			
степень кандидата наук	процент			
частные организации:				
степень доктора наук,	процент			
степень кандидата наук	процент			
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ				
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования образовательных организаций дополнительного профессионального образования*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: всего; имеющих доступ к Интернету*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
государственные и муниципальные организации:				
всего;	единица			

имеющих доступ к Интернету	единица			
частные организации:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету	единица			
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: организации дополнительного профессионального образования; профессиональные образовательные организации; организации высшего образования*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
государственные и муниципальные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
частные организации:				
организации дополнительного профессионального образования;				
профессиональные образовательные организации;				
организации высшего образования				
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных образовательных программ				
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			

частные организации.	процент			
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ				
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: учебно-лабораторные здания; общежития*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
государственные и муниципальные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
частные организации:				
учебно-лабораторные здания;	процент			
общежития	процент			
IV. Профессиональное обучение				
7. Сведения о развитии профессионального обучения				
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения				
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ				
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за ед.) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения*				
государственные и муниципальные организации; частные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент			
частные организации.	процент			
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				

7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; учебные центры профессиональной квалификации*				
государственные и муниципальные организации; частные организации:				
общеобразовательные организации;				
профессиональные образовательные организации;				
образовательные организации высшего образования;				
организации дополнительного образования;				
организации дополнительного профессионального образования;				
учебные центры профессиональной квалификации.				
государственные и муниципальные организации;				
общеобразовательные организации;				
профессиональные образовательные организации;				
образовательные организации высшего образования;				
организации дополнительного образования;				
организации дополнительного профессионального образования;				
учебные центры профессиональной квалификации.				
частные организации:				
общеобразовательные организации;				
профессиональные образовательные организации;				
образовательные организации высшего образования;				
организации дополнительного образования;				
организации дополнительного профессионального образования;				
учебные центры профессиональной квалификации.				

Руководитель (наименование МОУО)

МП

подпись

инициалы, фамилия