

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Усольского муниципального района
Иркутской области

ПРИКАЗ

От 10.01.2024 г.

рп. Белореченский

№6

О проведении районных смотров - конкурсов
«Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024»

В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области №97 – рэп от 16.11.2021г. «О концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы», распоряжением министерства образования Иркутской области №374-мр от 08.05.2020г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024 годы, муниципальным планом «дорожной карты» по развитию кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утверждённый приказом Комитета по образованию №171 от 18.06.2020г., приказом Комитета по образованию Усольского района от 28.02.2023г. №85 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области», согласно плану работы Комитета по образованию, в целях признания особого статуса педагогических работников, активизации творческой деятельности педагогических работников и их поддержки и поощрения, повышения профессиональной квалификации, выявления и популяризации передового педагогического опыта, содействию непрерывному профессиональному и личностному росту, созданию возможностей для обмена опытом; выявления эффективных практик в области образования; руководствуясь п.6.4.8 Положения о Комитете по образованию Усольского муниципального района Иркутской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2024» (Приложение 1).

2. Утвердить Положение о районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024» (Приложение 2).

3. Провести районный смотр-конкурс «Учитель года – 2024», районный смотр-конкурс «Воспитатель года – 2024» в феврале 2024 года.

4. Создать оргкомитет по проведению районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» (Приложение 3).

5. Утвердить план-график проведения районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» (Приложение 4).

5. Утвердить план-график проведения районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» (Приложение 4).

6. Утвердить состав центрального и предметного жюри районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» (Приложение 5).

7. Утвердить состав участников районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» (приложение 7).

8. Назначить ответственным за организацию и проведение церемонии открытия и закрытия районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» Тютюнник Ирину Михайловну, директора МБУДО «РЦВР».

9. Шитиной Анне Константиновне, директору МКУ «Управление» выделить денежные средства на проведение районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» согласно смете (Приложение 6).

10. Возложить ответственность за подготовку и проведение районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2024», «Воспитатель года – 2024» на Кондратову Людмилу Григорьевну, директора МБУ «Центр развития образования Усольского района».

11. Контроль над исполнением приказа возложить на В.Н. Приходько, заместителя председателя Комитета по образованию.

Председатель
Комитета по образованию



Н.Г. Татарникова

Утверждено
приказом Комитета по образованию
№6 от 10.01.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о районном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года - 2024»**

2024 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Районный смотр-конкурс «Учитель года – 2024» (далее – смотр-конкурс)

проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области как муниципальный этап регионального смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2024».

- 1.2. Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляют МБУ «Центр развития образования Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы».
- 1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС и введения требований Профессионального стандарта педагога.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.
- 2.2. Поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций.
- 2.3. Повышение престижа учительской профессии.
- 2.4. Рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.
- 2.5. Выявление молодых талантливых педагогов, демонстрирующих новейшие приемы и технологии работы с детьми.
- 2.6. Поощрение постоянной работы учителей над собственным развитием, достижения новых высот в профессии.

III. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

- 3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений района, выдвинутые педагогическими коллективами образовательных учреждений.
- 3.2. Определение состава участников конкурса проводится в январе текущего года. Районный смотр-конкурс проводится в феврале 2024 года.
- 3.3. На каждого участника смотра-конкурса в районный оргкомитет представляется:
 - заявка (приложение 1);
 - документы (приложению 2);
 - фото.

IV. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения районного смотра-конкурса «Учитель года-2024» и проведения его финальной части, по согласованию с учредителями конкурса, приказом Комитета по образованию создается оргкомитет, в функции которого входят:

- установление сроков проведения конкурса по этапам;
- установление процедуры проведения этапов конкурса;
- определение требований к материалам, представляемым участниками конкурса;
- определение даты и места проведения этапов конкурса;
- определение критериев оценивания этапов конкурса.

4.2. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области.

V. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса создаются жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

5.1.1. Центральное жюри:

- организует работу всех предметных жюри, ведёт общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивает конкурсы: «Методическое портфолио», «Визитная карточка», «Учитель - мастер», «Разговор с председателем Комитета по образованию».

5.1.2. Предметные жюри:

- оценивают конкурсы: «Урок», «Публичная лекция», «Разговор о важном», «Методическое портфолио».

5.1.3. По итогам конкурсных испытаний «Урок», «Методическое портфолио», «Визитная карточка» - набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель-профессионал»;

5.1.4. По итогам конкурсных испытаний «Разговор о важном» (воспитательное событие), «Публичная лекция» (методический совет), набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель-мастер»;

5.1.5. По итогам конкурсных испытаний «Разговор с председателем», «Мастер-класс», набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель-лидер».

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

6.1. Муниципальный этап проводится Комитетом по образованию Усольского

муниципального района Иркутской области в январе-феврале 2023 года.

6.2. Участие победителя муниципального этапа в областном этапе конкурса – февраль-март 2023 года.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ЭТАПОВ КОНКУРСА

7.1. Районный смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2024» проводится в пять туров, каждый участник принимает участие во всех турах.

7.1.1. **Первый тур (очный).**

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Формат: представление конкурсантом себя как личности и своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер. Визитная карточка должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает. В 2024 году – Год семьи в Российской Федерации. Конкурсантам рекомендовано отразить в своем выступлении семейные ценности и ориентиры гражданина РФ.

Общее время для выступления: 5 минут.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- общая и профессиональная эрудиция: описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик с учетом требований ФГОС;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

7.1.2. **Второй тур (очный)**

I этап: «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент — 45 минут, самоанализ урока и вопросы экспертной комиссии — 10 минут). В случае проведения очного этапа конкурса в дистанционном формате, регламент – 30 минут. Конкретная тема урока определяется самим участником в соответствии с календарно-тематическим планированием ОУ.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
----------	------------	-------

1. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2. Результативность	достижение предметных результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
3. Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4. Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	

	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
6.Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
7.Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель	

	коммуникации	(частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
8.Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
9.Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям -
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	

		0 баллов
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

2. Конкурсное испытание «Публичная лекция» (методический совет) по теме: «Роль педагога в формировании семейных ценностей»

Цель: демонстрация способности участников конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение конкурсантом основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию примера конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества (родителей) и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией. Каждому примеру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения участников на установочном семинаре.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой. Выступление участника может сопровождаться презентацией.

В случае проведения очных туров конкурса в дистанционном формате конкурсного испытания «Публичная лекция» проводится на базе Центра развития образования Усольского района, подключения к онлайн-платформе.

Тема: «Роль педагога в формировании семейных ценностей» - обсуждение новых подходов к организации воспитательной деятельности и взаимодействию с родителями (семьями); формирование семейных ценностей как одной из важных задач как для семьи, так и для школы, так и для государства.

Одним из важнейших положений Стандартов сегодня является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа. При реализации ФГОС исключительно важной становится роль родителей. Семейные ценности формируются в процессе взаимодействия членов семьи и оказывают значительное влияние на развитие личности ребенка. В школе также существует необходимость воспитания семейных ценностей, чтобы поддерживать и укреплять эти ценности в обществе.

Регламент: продолжительность выступления до 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Максимальный общий балл — 10.

Оценка публичной лекции осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как в соответствии всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Актуальность заявленной проблемы	демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления;	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности и в контексте современных тенденций развития системы общего образования в регионе и России;	несоответствие показателям - 0 баллов
2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный или другой);	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	обозначает условия достижения планируемого результата; обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата;	несоответствие показателям - 0 баллов
	обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений	
3. Ценностные основания позиции конкурсанта	выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества;	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка;	1 балл;
	демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней;	несоответствие показателям - 0 баллов
	учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений	
4. Информационная культура и языковая грамотность	оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	излагает свои суждения логично, четко, ясно; владеет приемами ораторской речи; соблюдает нормы культуры речи	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	включает в своё выступление яркие элементы, привлекающие внимание	несоответствие

	слушателей;	показателям - 0 баллов
5. Масштабность нестандартность суждений	демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального, регионального и муниципального уровней;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений;	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России;	несоответствие показателям - 0 баллов
	избегает стереотипов в своих суждениях; обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем	
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов	

3. Конкурсное испытание «Разговор о важном» по теме: «Всё начинается с семьи» (воспитательное событие).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного задания: разговор о важном - публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы. В случае проведения очного этапа конкурса в дистанционном формате - видеозапись внеурочного мероприятия, которое проводится участником конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений и задач развития личности, предусмотренных ФГОС и ФООП), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

Регламент: 40 минут:

-проведение внеурочного мероприятия — 30 минут;

-самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Оценка классного часа осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как в соответствии всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
Уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, методическая компетентность	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы. Поощряет активность и интерес обучающихся. Использует групповые формы организации работы. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы. Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, педагогов) к обсуждению темы.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Убедительность и аргументированность	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике. Демонстрирует позицию, соответствующую для государства и образования ценностям. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции. Обосновывает позицию наглядно и образно. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Коммуникативная компетентность	использует различные приемы повышения эффективности коммуникации. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.). Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации. Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Личностные качества	Доброжелателен. Уравновешен. Внимателен. Коммуникативен. Психологически и интеллектуально мобилен. Проявляет эмпатию.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов

7.1.3. Третий тур (заочный)

4. Конкурсное испытание «Интернет–ресурс» (методическое)

портфолио).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса не позднее **31 января 2024 года** размещают на Интернет-ресурсе методические материалы и сообщают интернет-ссылку на Интернет-ресурс центральному жюри по электронной почте **klg-our@yandex.ru**.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	удобство навигации	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3. Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4. Актуальность информации	регулярность обновления информации	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	

	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	балл; несоответствие показателям - 0 баллов
5.Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
учет требований здоровьесбережения в дизайне	несоответствие показателям - 0 баллов	
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов	

Конкурсное задание третьего тура оценивается заочно.

7.1.4. Четвертый тур (очный)

5. Конкурсное испытание «Разговор с председателем Комитета по образованию» (профессиональный разговор).

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: конструктивный разговор, представление и обсуждение с конкурсантами актуальных задач современного образования с участием председателя Комитета по образованию Усольского района.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания 90 минут.

Тема конкурсного испытания «Разговор с председателем Комитета по образованию» определяется оргкомитетом и доводится до участников финала конкурса в день открытия конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл — 10.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическое обоснование	понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики;	
	знает основные мировые тенденции развития современного образования;	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования;	
	демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании;	
демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования	несоответствие показателям - 0 баллов	

2.Глубина и нестандартность суждений	демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального, регионального и муниципального уровней;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений;	
3. Обоснованность и конструктивность предложений	учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	избегает стереотипов в своих суждениях; демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики	
	оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования;	
	соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования муниципалитета;	
	соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом;	
4. Коммуникативная культура	демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений	
	демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания;	
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	владеет приемами невербальной коммуникации; излагает свои суждения логично, четко, ясно;	
	соблюдает нормы культуры речи	
	высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества;	
Итого баллов	демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе;	Максимальное количество – 10 баллов
	видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах;	
	выражает эмоционально- ценностное отношение к обсуждаемым вопросам;	
	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	

7.1.5. Пятый тур (очный, заключительный)

6. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент: выступление конкурсанта — до 10 мин. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в первый день открытия конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
2.Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	

		показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
3.Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	соответствие не полностью
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	несоответствие показателям - 0 баллов
4.Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	соответствие не полностью
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	несоответствие показателям - 0 баллов
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
5.Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	соответствие не полностью
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	несоответствие показателям - 0 баллов
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	разнообразие источников информации и форм	

	работы с образовательными ресурсами	соответствие
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	вие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	1 балл;
	грамотность речи	несоответствие показателям - 0 баллов
7.Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	соответствие
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	вие по всем показателям – 2 балла;
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	соответствие
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	вие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	несоответствие показателям - 0 баллов
8.Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	соответствие
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	вие по всем показателям – 2 балла;
	формирование универсальных учебных действий разных видов	соответствие
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	вие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	потенциал транслируемости педагогического опыта	несоответствие показателям - 0 баллов
9.Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	соответствие
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	вие по всем показателям – 2 балла;
	выдвижение планируемых результатов	соответствие
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	вие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	несоответствие показателям - 0 баллов
10.Проектная	умение выявить и обосновать ключевую проблему	соответствие

деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	(сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	вие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на всех этапах смотра-конкурса, определяется победитель и лауреаты.

8.2. Победитель районного смотра-конкурса профессионального мастерства объявляется «Учитель года-2024» Усольского района и представляет район на областном конкурсе.

8.3. Победитель и лауреаты смотра-конкурса «Учитель года-2024» награждаются дипломами, ценными подарком и премией мэра Усольского муниципального района Иркутской области.

8.4. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте Комитета по образованию, а также публикуется в сетевом издании «Официальный сайт администрации Усольского района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.usolie-raion.ru), на официальной странице «ВКонтакте» Комитета по образованию.

Приложение № 1

Заявка по форме:

Наименование ОУ	
ФИО участника	
Дата рождения	
Сведения об образовании	
Должность	
Разряд/категория	
Стаж педагогической работы	
Контактные телефоны	

Документы участника районного смотра-конкурса
«Учитель года – 2024»

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Все материалы согласно перечню представляются в Оргкомитет

Анкета участника конкурса (Форма 1).

Эссе «Я - учитель» (Форма 2)

Фотография участника конкурса (формат jpeg).

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога (2-3 печатных страницы).

Форма 1

Анкета участника конкурса

Фамилия, имя, отчество участник (полностью) _____

Должность

(предмет преподавания) _____

Дата рождения _____ Место рождения (республика, край, область,
город/район, поселок _____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

Учеба в настоящее время _____

Педагогический стаж _____ Стаж работы в данном ОУ _____

Звания, награды _____

Профессиональные интересы _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения) _____

Любимый жанр искусства _____

Любимые произведения _____

Занятия спортом, успехи _____

Чем можете блеснуть на сцене, в компании _____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям _____

Если бы я был Министром образования и науки, то _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала

ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ

КОНДРАТОВОЙ Л.Г.

на электронный адрес klg-our@vandex.ru

до 09.01.2024г.

Форма 2

**Эссе «Я - учитель»
(2-3 печатных страницы)**

Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения. Эссе свойственны:

- образность;
- афористичность;
- подчеркнутая субъективность;
- установка на воспроизведение разговорной речи.

Эссе можно рассматривать как разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций.

**ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ
КОНДРАТОВОЙ Л.Г.**

на электронный адрес klg-our@vandex.ru

до 30.01.2024г.



Форма 3

**Заявка на «Урок» (II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема учебного занятия	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 4

**Заявка на «Разговор о важном» (воспитательное событие)
тема: «Все начинается с семьи»
(II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Наименование классного часа	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 5

Заявка на «Публичную лекцию» по теме: «Роль педагога в формировании семейных ценностей»

(II тур конкурса)

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование темы выступления

Форма 6

Заявка на «Мастер-класс»

(V тур конкурса)

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование мастер-класса	Направление, методическое содержание (описание технологии, метода, приема)	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Утверждено
приказом Комитета по образованию
Усольского муниципального района
№6 от 10.01.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о районном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2024»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.4. Районный смотр-конкурс «Воспитатель года – 2024» (далее – смотр-конкурс) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области как муниципальный этап областного смотра-конкурса «Воспитатель года – 2024».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляют МБУ «Центр развития образования Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы».

1.6. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и введения требований Профессионального стандарта педагога.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

3.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания;

3.2. Поддержка новых технологий в организации воспитательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

3.3. Повышение престижа профессии воспитатель дошкольного образовательного учреждения;

3.4. Рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых воспитателей, их поддержка и поощрение.

III. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.4. Принять участие в смотре-конкурсе могут:

- педагогические работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений района, выдвинутые педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений;

- наличие среднего или высшего профессионального образования;

- основное место работы – муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Усольского района;

- стаж педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет.

3.5. Определение состава участников конкурса проводится в январе 2023 года. Районный смотр-конкурс проводится в феврале 2024 года.

3.6. На каждого участника смотра-конкурса до **09.01.2024г.** г. в районный оргкомитет (на эл.почту sme-our@yandex.ru) представляется:

- заявка (форма 1);

- анкета (форма 2);

- эссе на тему, определённую оргкомитетом Конкурса.

3.4. Смотр-конкурс проводится в три этапа:

- первый этап проводится дошкольными образовательными учреждениями,
- второй этап (муниципальный) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, порядок проведения муниципального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанным Комитетом по образованию Усольского муниципального района.
- третий этап (региональный) проводится министерством образования Иркутской области, порядок проведения регионального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанным Комитетом по образованию Усольского муниципального района.

IV. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения районного смотра-конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023» и проведения его финальной части по согласованию с учредителями конкурса приказом Комитета по образованию создается оргкомитет, в функции которого входят:

- установление сроков проведения конкурса по этапам;
- установление процедуры проведения этапов конкурса;
- определение требований к материалам, представляемым участниками конкурса;
- определение даты и места проведения этапов конкурса;
- определение критериев оценивания этапов конкурса.

4.4. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

V. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.2. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса определяются жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

5.1.1. Жюри ведут общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивают конкурсы: «Эссе», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Защита проекта», «Публичная лекция» (методический совет), «Интернет-портфолио» (методическое портфолио), «Разговор с председателем Комитета по образованию», «Мастер-класс».

5.3. Все этапы Конкурса оцениваются заочно.

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

6.3. Муниципальный этап проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в январе-феврале 2023 г.

6.4. Участие победителя муниципального этапа в областном этапе конкурса – март 2024 г.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ЭТАПОВ СМОТР- КОНКУРСА

7.1. Районный смотр-конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2024» проводится в пять туров, каждый участник принимает участие во всех турах.

7.1.1. Первый тур (очный) «Визитная карточка»

Формат: представление конкурсантом себя как личности и своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

В 2024 году – Год семьи в Российской Федерации. Конкурсантам рекомендовано отразить в своем выступлении семейные ценности и ориентиры гражданина РФ.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- творческая форма представления.

Общее время для выступления: **5 минут (строго по регламенту)**.

7.1.2. Второй тур (очный)

1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника смотра - конкурса, представленного в занятии. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником смотра - конкурса.

Тема педагогического мероприятия с детьми должна соответствовать комплексно-тематическому планированию группы дошкольной образовательной организации, на базе которой будет проводиться данное мероприятие.

Участники конкурса не позднее **26 января 2024 года** направляют на электронный адрес klg-our@yandex.ru заявку (форма 3).

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Методическая компетентность	соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	6 баллов

	<p>адекватность этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам, структурированность, логичность построения занятия</p> <p>рациональность распределения времени на занятии</p> <p>стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности</p> <p>активизация личного опыта ребенка и его использование в процессе занятия</p> <p>формы общения и работы с детьми (постоянно стимулирует детей к диалогу выбирает формы работы с детьми в соответствии с этапами решения образовательной задачи)</p>	
Методическое мастерство и творчество	<p>разнообразие методов и приемов, смена видов детской деятельности</p> <p>новизна и оригинальность подходов к проектированию образовательной деятельности детей</p> <p>умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности</p>	3 балла
Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	<p>способность к анализу проведенного мероприятия</p> <p>умение оценить выбор методов и достигнутые результаты</p> <p>анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию</p> <p>умение подбирать 2-3 аргумента в подтверждение способа (способов) решения образовательных задач</p> <p>умение находить 1-2 контраргумента для обозначения «слабости» своего решения</p> <p>умение критически оценивать предлагаемые способы решения образовательных задач на занятии</p>	6 баллов
Итого	Максимальное количество баллов – 15	

2. «Защита проекта»

Участники конкурса не позднее **26 января 2024 года** направляют на электронный адрес klg-our@yandex.ru паспорт проекта, в которой описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат.

Формат: конспект заполнить в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Защита проекта проходит очном формате в виде презентации.

Регламент: до 7 минут.

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
1. Критерии оценки содержания проекта	-соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования,	Соответствие по всем

	-актуальность направления развития дошкольного образования, -соответствие интересам и возрасту детей дошкольного возраста	показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл Несоответствие показателям – 0 баллов
2. Критерии оценки методики презентации (представления) проекта	- Структурированность содержания лекции - Целесообразность использования наглядности, технических средств обучения - Убедительность выступления (умение профессионально аргументировать и/или умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; -организованность и культура представления информации.	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; Несоответствие всем показателям – 0 баллов
3. Критерии оценки защиты проекта	- значимость поставленной цели; -возможность применения проекта другими педагогическими работниками; - самооценка эффективности; -обоснование целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства).	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; Несоответствие всем показателям – 0 баллов
Максимальное количество баллов 6 баллов		

3. **«Публичная лекция» (методический совет)** по теме: «Роль педагога в формировании семейных ценностей».

Участники конкурса не позднее **26 января 2024 года** направляют на электронный адрес klg-our@yandex.ru заявку (приложение).

Цель конкурсного испытания — демонстрация способности участников конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: выступление участника конкурса, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по определенной теме. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения участников на установочном семинаре. Тему выступления конкурсант определяет самостоятельно.

Тема: «Роль педагога в формировании семейных ценностей» - обсуждение новых подходов к организации воспитательной деятельности и взаимодействию с родителями (семьями); формирование семейных ценностей как одной из важных задач как для семьи, так и для школы, так и для государства.

Одним из важнейших положений Стандартов сегодня является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа. При реализации ФГОС исключительно важной становится роль родителей. Семейные ценности формируются в процессе взаимодействия членов семьи и оказывают значительное влияние на развитие личности ребенка. В школе также существует необходимость воспитания семейных ценностей, чтобы поддерживать и укреплять эти ценности в обществе.

Регламент конкурсного испытания — до 5 минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой. Выступление участника может сопровождаться презентацией.

В случае проведения очных туров конкурса в дистанционном формате конкурсного испытания «Публичная лекция» проводится на базе Центра развития образования Усольского района, подключения к онлайн-платформе.

Критерии оценивания

	Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
	Методическая грамотность	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		Демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления	0-2
		представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		демонстрирует знание заявленной темы в контексте современных тенденций, теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм	0-2

		обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
		обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм ФГОС дошкольного образования	0-2
		учитывает потребности участников образовательных отношений, демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка	0-2
		демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная и языковая грамотность		представляет информацию целостно и структурировано, демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области данной темы	0-2
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
Оригинальность и творческий подход		демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальное количество баллов			30

7.1.3. Третий тур (заочный)

«Интернет - ресурс» (методическое портфолио)

Участники конкурса не позднее **26 января 2024 года** размещают на Интернет-ресурсе (личном сайте, странице или блоге сайта образовательного учреждения) размещают методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков и внеурочных материалов за последний год – не менее 5 вместе всех наименований и сообщают интернет-ссылку на Интернет-ресурс жюри по электронной почте klg-our@yandex.ru. В теме письма должно быть указаны ФИО участника, образовательное учреждение и название конкурсного мероприятия.

В портфолио должны быть включены: общие сведения о воспитателе (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж работы; повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения за последние 3 года); методические материалы, свидетельствующие о профессионализме воспитателя: обоснование выбора используемых педагогических технологий; учебных, методических и иных авторских разработок, отражающих инновационный опыт работы); список победителей конкурсов, соревнований и др.; сценарии мероприятий с детьми, фотографии и видеофайлы с записью проведенных мероприятий и другие документы.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	5 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	7 баллов
	удобство навигации	
	разумность скорости загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
Эффективность обратной связи	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	4 балла
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
Актуальность информации	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	7 баллов
	регулярность обновления информации	
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
новизна и оригинальность информации		

	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	7 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Безопасность информационного контента	Соблюдение требований информационной безопасности в соответствии ФЗ	
Итого		Максимальное количество баллов – 30

7.1.4. Четвертый тур (очный)

Конкурсное испытание «Разговор с председателем Комитета по образованию» (профессиональный разговор).

Формат: круглый стол конкурсантов и председателя Комитета по образованию в очном формате, направленное на раскрытие широкого спектра мнений по предлагаемым вопросам с разных точек зрения, обсуждение спорных моментов, достижение взаимопонимания; конструктивный разговор, представление и обсуждение с конкурсантами актуальных задач современного образования с участием председателя Комитета по образованию Усольского района.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания 90 минут.

Тема конкурсного испытания «Разговор с председателем Комитета по образованию» определяется оргкомитетом и доводится до участников финала конкурса в день открытия конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл — 10.

7.1.5. Пятый тур (очный)

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных

практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. **Регламент: выступление конкурсанта — до 10 мин.** Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в первый день открытия конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для дошкольного образования	3 балла
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов образовательной деятельности с детьми	
	приведение доказательств результативности деятельности детей, свидетельствующих об эффективности использования педагогической технологии	
Творческий подход и импровизация	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в презентации опыта педагогической деятельности	3 балла
	импровизация в представлении форм и видов образовательной деятельности	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	3 балла
	использование разных источников информации	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	грамотность речи	
Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных	5 баллов

	компонентов)	
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	3 балла
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты педагогического опыта	
	поддержка, уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
Итого баллов		Максимальное количество баллов- 17

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на всех этапах смотра-конкурса, определяется победитель и лауреаты.

8.2. Победитель районного смотра-конкурса профессионального мастерства объявляется «Воспитателем года - 2024» Усольского муниципального района Иркутской области и представляет район на областном смотре-конкурсе.

8.3. Победитель и лауреаты смотра-конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2024» награждаются дипломами, ценными подарками и премией мэра Усольского муниципального района Иркутской области.

8.4. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте Комитета по образованию, а также публикуется в сетевом издании «Официальный сайт администрации Усольского района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.usolie-raion.ru), на официальной странице «ВКонтакте» Комитета по образованию.

ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ

Кондратовой Л.Г.

на электронный адрес klg-our@yandex.ru

до 09.01.2024г.

Форма 1

Заявка по форме:

Наименование ОУ	
ФИО участника	
Дата рождения	
Сведения об образовании	
Должность	
категория	
Стаж педагогической работы	
Контактные телефоны	

Форма 2

Анкета участника конкурса

Фамилия, имя, отчество участник (полностью) _____

Дата рождения _____ Место рождения (республика, край, область, город/район, поселок _____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

Учеба в настоящее время _____

Педагогический стаж _____ Стаж работы в данном ДОУ _____

Звания, награды _____

Профессиональные интересы _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения) _____

Любимый жанр искусства _____

Любимые произведения _____

Занятия спортом, успехи _____

Чем можете блеснуть на сцене, в компании _____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала

ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ
Кондратовой Л.Г.
на электронный адрес klg-our@yandex.ru
до 26.01.2024г.

Форма 3

Заявка на педагогическое занятие с детьми
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Возраст детей	Тема педагогического занятия	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 4

Заявка на «Публичную лекцию»
по теме: **«Роль педагога в формировании семейных ценностей»**
(II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

« _____ »

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование темы выступления

Форма 5

Заявка на «Мастер-класс»
(V тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование мастер-класса	Направление, методическое содержание (описание технологии, метода, приема)	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

**Состав оргкомитета районных смотров-конкурсов
«Учитель года - 2024», «Воспитатель года – 2024»**

1. Татарникова Нина Григорьевна, председатель Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области;
2. Приходько Валерия Николаевна, заместитель председателя Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области;
3. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
4. Тютюнник Ирина Михайловна, директор МБУДО «РЦВР»;
5. Мякишева Елена Юрьевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Шубина Маргарита Евгеньевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Кирилук Ксения Александровна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Кузнецова Наталья Александровна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
10. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

Приложение 4
к приказу Комитета по образованию
№6 от 10.01.2024 г.

**План-график проведения районных смотров-конкурсов
«Учитель года-2024», «Воспитатель года-2024»**

№ п/п	Мероприятия	Дата, время, место
1.	Методическая школа по подготовке участников к конкурсам профмастерства «Путь к успеху!» <i>Присутствие всех участников конкурса</i>	17-19.01.2024г. (отдельный план проведения) МБУДО «РЦВР» (рп. Белореченский)
		17.01.2024г. 10.00 час. МБУДО «РЦВР»
		19.01.2024г. 10.00 час. МБУДО «РЦВР»
2.	<u>Первый тур</u> - <i>Открытие</i> - Визитная карточка	<u>02.02.2024 г.</u> 13.00 – 15.00 РДК п. Белореченский
3.	<u>Второй тур</u> «Воспитатель года-2024»: - Педагогическое мероприятие с детьми «Учитель года-2024»: - Урок	<u>06.02.2024 г.</u> (9.00 час. по графику) МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» <u>07.02.2024 г.</u> (по графику) МБОУ «Белореченская СОШ»
4.	<u>Второй тур</u> «Воспитатель года-2024»: - Защита проекта «Учитель года-2024»: - «Разговор о важном» по теме: «Всё начинается с семьи» (воспитательное событие)	<u>08.02.2024 г.</u> (10.00 час. по графику) МБДОУ «Детский сад №1 Алёнушка»; <u>09.02.2024 г.</u> (по графику) МБОУ «Белореченская СОШ»;
5.	<u>Второй тур</u> «Учитель года-2024», «Воспитатель года-2024»: - Публичная лекция (методический совет) по теме: «Роль педагога в формировании семейных ценностей»	<u>13.02.2024 г.</u> (11.00 час+обед) МБОУ «Белореченский лицей»
6.	<u>Третий тур (заочный)</u> «Учитель года-2024», «Воспитатель года-2024»: - Интернет-ресурс	<u>17.01.2024 г. – 31.01.2024 г.</u> По электронной почте klg-our@yandex.ru
7.	<u>Четвёртый тур</u> «Разговор с председателем Комитета по образованию»	<u>15.02.2024 г.</u> (10.00 час) Круглый стол Актовый зал МБУДО «РЦВР»
8.	<u>Пятый тур</u> - Мастер-класс - Работа жюри - <i>Закрытие</i>	<u>16.02.2024 г.</u> РДК п. Белореченский 10.00-13.00 - мастер-классы <u>14.00 торжественное закрытие районного смотра-конкурса «Учитель года-2024» «Воспитатель года – 2024»</u>

**Состав предметного жюри районных смотров-конкурсов
«Учитель года-2024», «Воспитатель года – 2024»**

Конкурсное испытание «Урок» (07.02.2024г. МБОУ «Белореченская СОШ» по отдельному графику):

Урок учителей начальных классов:

Томшина Любовь Александровна, МБОУ «СОШ №20»

Ипатьева Александра Андреевна, МБОУ «Тайтурская СОШ»

Члены предметного жюри:

1. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
2. Емельянченко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Белореченский лицей»;
3. Ельникова Галина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», руководитель РМО классных руководителей;
4. Озерова Нина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ»;
5. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».
7. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
8. Кирилюк Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

Урок учителя русского языка и литературы:

Крылова Юлия Сергеевна, МБОУ «Белореченская СОШ»

Члены предметного жюри:

1. Малькова Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белая СОШ»;
2. Черных Татьяна Олеговна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по НМР МБОУ «Белая СОШ»;
3. Каушева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Буретская СОШ»;

4. Хамзина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №20»;

5. Лукашенко Альбина Борисовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;

6. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

7. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

8. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

9. Кирилюк Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

10. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

Урок учителя химии:

Данильченко Анна Александровна, МБОУ «Мальтинская СОШ»

Члены предметного жюри:

1. Сереброва Елена Алексеевна, учитель географии МБОУ «Большееланская СОШ», руководитель РМО, региональный методист (РМА);

2. Игнатенко Зоя Ивановна, учитель биологии МБОУ «Белореченская СОШ»;

3. Волосач Татьяна Николаевна, учитель биологии, химии, технологии, агробизнес образования МБОУ «Белореченский лицей»;

4. Геруцкая Виктория Дмитриевна, учитель биологии и химии МБОУ «Буретская СОШ»;

5. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

6. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

7. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

8. Кирилюк Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

9. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

Урок учителя английского языка:

Улитина Анна Владимировна, МБОУ «Новожилкинская СОШ»

Члены предметного жюри:

1. Белова Марина Рафаиловна, учитель английского языка МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;

2. Кузнецова Елена Алексеевна, учитель английского языка, заместитель директора по НМР МБОУ «Белореченская СОШ»;

3. Дорофеева Елена Владимировна, учитель английского языка, заместитель директора по УВР МБОУ «Белая СОШ»;

4. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

5. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

6. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

7. Кирилюк Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

8. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»
(06.02.2024г. 9.00 час. МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Шубина Маргарита Евгеньевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

3. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

5. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

6. Кирилюк Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

7. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

8. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»;

9. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;

10. Хацкевич Наталья Андреевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»;

11. Роднина Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»;

12. Юшманова Алена Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка».

Конкурсное испытание «Защита проекта» (08.02.2024г. 10.00 час. МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Шубина Маргарита Евгеньевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

3. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

5. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

6. Кирилук Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

7. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

8. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»;

9. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;

10. Хацкевич Наталья Андреевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»;

11. Роднина Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»;

12. Юшманова Алена Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка».

Конкурсное испытание «Разговор о важном» по теме: «Всё начинается с семьи» (воспитательное событие) (09.02.2024г. МБОУ «Белореченская СОШ» по отдельному графику):

**Расписание конкурсного испытания «Разговор о важном»
09.02.2024г.
МБОУ «Белореченская СОШ»**

Время звонков			ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	КАБИНЕТ	Учитель
8.30-9.10	1.			6, 1 этаж	Все участники
9.20-10.00	2.	8а	Семья – хранитель духовных ценностей	22 (3 этаж)	Данильченко Анна Александровна
10.10-10.50	3.	2б	Семейные праздники	2 (начальный блок)	Томшина Любовь Александровна
11.10-11.50	4.	6а	Все начинается с семьи	15	Крылова Юлия Сергеевна
12.00-12.40	5.	5а	Традиции моей семьи	17 (3-й этаж)	Улитина Анна Владимировна
12.50-13.30	6.	3а	Все начинается с семьи	10 (начальный блок)	Ипатьева Александра Андреевна

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
3. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
4. Кирилук Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
5. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;
6. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Мелентьева Надежда Алексеевна, учитель биологии, советник директора по воспитанию МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;
8. Юхневич Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «детский сад №23 «Улыбка»;
9. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ».

Конкурсное испытание «Публичная лекция» по теме: «Роль педагога в формировании семейных ценностей» (методический совет) (13.02.2024г. 11.00 час. МБОУ «Белореченский лицей» по отдельному графику):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
3. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
4. Шубина Маргарита Евгеньевна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
5. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Кирилук Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

8. Тараканова Марина Игоревна, директор, учитель географии МБОУ «Белореченский лицей»;

9. Юхневич Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «детский сад №23 «Улыбка»;

10. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;

11. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ».

12. Роднина Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка».

Конкурсное испытание «Разговор с председателем Комитета по образованию» (профессиональный разговор) (15.02.2024г. 10.00 час. МБУДО «РЦВР»):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Шубина Маргарита Евгеньевна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

3. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

5. Тютюнник Ирина Михайловна, директор МБУДО «РЦВР». Председатель Общественного совета Усольского муниципального района.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (16.02.2024г. 10.00 час. РДК п. Белореченский по отдельному графику):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

3. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Кириллук Ксения Александровна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

5. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

6. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

7. Шубина Маргарита Евгеньевна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

8. Юхневич Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «детский сад №23 «Улыбка»;

9. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;

10. Роднина Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»;

11. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ».

Приложение 7
к приказу Комитета по образованию
№6 от 10.01.2024 г.

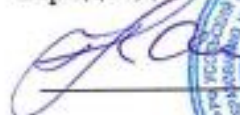
**Состав участников смотров-конкурсов
«Учитель года-2024», «Воспитатель года – 2024»**

№	ФИО участника	Наименование ОУ	Должность
1	Данильченко Анна Александровна	МБОУ «Мальтинская СОШ»	Учитель химии и биологии, руководитель центра «Точка роста»
2	Улитина Анна Владимировна	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	Учитель английского языка
3	Крылова Юлия Сергеевна	МБОУ «Белореченская СОШ»	Учитель русского языка и литературы
4	Томшина Любовь Александровна	МБОУ «СОШ №20»	Учитель начальных классов
5	Ипатьева Александра Андреевна	МБОУ «Тайтурская СОШ»	Учитель начальных классов
6	Бастракова Татьяна Алексеевна	МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка»	Воспитатель
7	Каплун Юлия Александровна	МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок»	Воспитатель
8	Рахвалова Марина Борисовна	МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	Воспитатель
9	Тайшина Юлия Вениаминовна	МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»	Воспитатель
10	Шапорева Наталья Анатольевна	МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополёк»	Воспитатель

Приложение 6
к приказу Комитета по образованию
№6 от 10.01.2024 г.

«Утверждаю»

Председатель Комитета по образованию



Татарникова Н.Г.

СМЕТА

расходов на проведение районных смотров – конкурсов профессионального мастерства «Учитель года –2024», «Воспитатель года – 2024»

1. Муниципальная программа «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы, подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» на 2020-2025 годы, мероприятие 1.2. Проведение и участие педагогических работников в районных конкурсах профессионального мастерства:

Мероприятие «Проведение районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

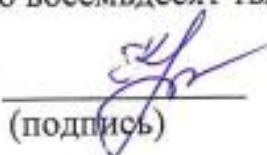
Мероприятие «Проведение районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»

1) Награждение победителей: денежная премия – 150 000 руб.
цветы: 24 000 руб.

2) Канцелярские товары, расходные материалы: 6 000 руб.

ВСЕГО: 180 000 (сто восемьдесят тысяч) рублей 00 копеек.

Смету подготовил:


(подпись)

Кондратова Л.Г.
(ФИО)

директор
(должность)