КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Усольского муниципального района
Иркутской области

ПРИКАЗ

От 20.01.2026 г. рп. Белореченский №14

О проведении районных смотров - конкурсов
«Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026»

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №55-25-мр от 17.03.2023г. «Об утверждении Положения о проведении Регионального профессионального конкурса «Учитель года», распоряжением министерства образования Иркутской области №55-26-мр от 17.03.2023г. «Об утверждении Положения о проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в рамках муниципальной программы Усольского муниципального района Иркутской области «Развитие системы образования» на 2025-2030 годы, утвержденной постановлением администрации Усольского муниципального района Иркутской области от 28.12.2024г. №660 (в ред. от 25.12.2025г. №403), комплекса процессных мероприятий «Развитие кадрового потенциала», приказом Комитета по образованию Усольского района от 08.04.2025г. №167 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области» в 2025 -2026 учебном году, согласно плану работы Комитета по образованию, в целях признания особого статуса педагогических работников, активизации творческой деятельности педагогических работников и их поддержки и поощрения, повышения профессиональной квалификации, выявления и популяризации передового педагогического опыта, содействию непрерывному профессиональному и личностному росту, созданию возможностей для обмена опытом; выявления эффективных практик в области образования; руководствуясь п.6.4.8 Положения о Комитете по образованию Усольского муниципального района Иркутской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2026» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2026» (Приложение 2).
3. Провести районный смотр-конкурс «Учитель года – 2026», районный смотр-конкурс «Воспитатель года – 2026» в феврале 2026 года.
4. Создать оргкомитет по проведению районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026» (Приложение 3).
5. Утвердить план-график проведения районных смотров-конкурсов

профессионального мастерства «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026» (Приложение 4).

6. Утвердить состав центрального и предметного жюри районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026» (Приложение 5).

7. Утвердить состав участников районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026» (приложение 7).

8. Назначить ответственным за организацию и проведение церемонии открытия и закрытия районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026» Тютюнник Ирину Михайловну, директора МБУДО «Районный центр внешкольной работы».

9. Утвердить программу Районной методической школы «Путь к успеху!» по подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026» (приложение 6).

10. Шитиной Анне Константиновне, директору МКУ «Управление» выделить денежные средства на проведение районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026» согласно смете (Приложение 8).

11. Возложить ответственность за подготовку и проведение районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2026», «Воспитатель года – 2026» на Кондратову Людмилу Григорьевну, директора МБУ «Центр развития образования Усольского района».

12. Контроль над исполнением приказа возложить на Кондратову Людмилу Григорьевну, директора МБУ «Центр развития образования Усольского района».

Председатель
Комитета по образованию В.Н. Приходько

Исп.: Кондратова Л.Г.
Тел.: 36-074

Приложение 1

Утверждено
приказом Комитета по образованию
№14 от 20.01.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Учитель года - 2026»

2026 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Районный смотр-конкурс «Учитель года – 2026» (далее – смотр-конкурс) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области как муниципальный этап регионального смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2026».

1.2. Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляют МБУ «Центр развития образования Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы».

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС и введения требований Профессионального стандарта педагога.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

2.2. Поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций.

2.3. Повышение престижа учительской профессии.

2.4. Рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

2.5. Выявление молодых талантливых педагогов, демонстрирующих новейшие приемы и технологии работы с детьми.

2.6. Поощрение постоянной работы учителей над собственным развитием, достижения новых высот в профессии.

III. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений района, выдвинутые педагогическими коллективами образовательных учреждений.

3.2. Определение состава участников конкурса проводится в январе текущего года. Районный смотр-конкурс проводится в феврале 2026 года.

3.3. На каждого участника смотра-конкурса в районный оргкомитет

представляется:

- заявка, анкета конкурсанта (приложение 1);
- документы (приложению 2);
- фото портретное (обязательно!!!).

IV. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения районного смотра-конкурса «Учитель года-2026» и проведения его финальной части, по согласованию с учредителями конкурса, приказом Комитета по образованию создается оргкомитет, в функции которого входят:

- установление сроков проведения конкурса по этапам;
- установление процедуры проведения этапов конкурса;
- определение требований к материалам, представляемым участниками конкурса;
- определение даты и места проведения этапов конкурса;
- определение критериев оценивания этапов конкурса.

4.2. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области.

V. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса создаются жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

5.1.1. Центральное жюри:

- организует работу всех предметных жюри, ведёт общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивает конкурсы: «Методическое портфолио», «Визитная карточка», «Разговор с председателем Комитета по образованию», Мастер-класс».

5.1.2. Предметные жюри:

- оценивают конкурсы: «Урок», «Разговор о важном», «Методическое портфолио».

5.1.3. По итогам конкурсных испытаний «Урок», «Методическое портфолио», «Визитная карточка», «Разговор о важном» (воспитательное событие) - набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель-профессионал»;

5.1.4. По итогам конкурсных испытаний «Разговор с председателем», «Мастер-класс», набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация

«Учитель-лидер».

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

6.1. Муниципальный этап проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в феврале 2026 года.

6.2. Участие победителя муниципального этапа в областном этапе конкурса – март-апрель 2026 года.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ЭТАПОВ КОНКУРСА

7.1. Районный смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2026» проводится в пять туров, каждый участник принимает участие во всех турах.

7.1.1. **Первый тур (очный).**

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Формат: представление конкурсантом себя как личности и своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер. Визитная карточка должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает. В 2026 году – Год единства народов в Российской Федерации и Год народного единства в Усольском районе. Конкурсантам рекомендовано отразить в своём выступлении семейные ценности и ориентиры гражданина РФ (истории, память предков, народности), любовь к малой Родине и др.

Общее время для выступления: 5 минут.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- общая и профессиональная эрудиция: описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик с учетом требований ФГОС;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

7.1.2. **Второй тур (очный)**

I этап: «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения

ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент — 40 минут, самоанализ урока, обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 5-7 минут и вопросы экспертной комиссии — 10 минут). Конкретная тема урока определяется самим участником в соответствии с календарно-тематическим планированием ОО.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1.Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2.Результативность	достижение предметных результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
3.Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	

	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
4.Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
6.Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	

	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
7.Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
8.Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
9.Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	

	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Итого баллов	**Максимальное количество – 20 баллов**	

2. Конкурсное испытание «Разговор о важном» по теме: «Народы России единством сильны» (воспитательное событие).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного задания: разговор о важном - публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы. В случае проведения очного этапа конкурса в дистанционном формате - видеозапись внеурочного мероприятия, которое проводится участником конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений и задач развития личности, предусмотренных ФГОС и ФООП), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

Регламент: 30 минут

-проведение внеурочного мероприятия — 20 минут;

-самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Оценка внеурочного мероприятия осуществляется по пяти критериям,

каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как в соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
Уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, методическая компетентность	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы. Поощряет активность и интерес обучающихся. Использует групповые формы организации работы. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы. Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, педагогов) к обсуждению темы.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Убедительность и аргументированность	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике. Демонстрирует позицию, соответствующую для государства и образования ценностям. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции. Обосновывает позицию наглядно и образно. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Коммуникативная компетентность	использует различные приемы повышения эффективности коммуникации. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.). Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации. Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Личностные качества	Доброжелателен. Уравновешен. Внимателен. Коммуникативен. Психологически и интеллектуально мобилен. Проявляет эмпатию.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1

		балл; несоответствие показателям - 0 баллов

7.1.3. **Третий тур (заочный)**

3. Конкурсное испытание «Интернет–ресурс» (методическое портфолио).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса не позднее **30 января 2026 года** размещают на Интернет-ресурсе методические материалы и сообщают интернет-ссылку на Интернет-ресурс центральному жюри **по электронной почте klg-our@yandex.ru.**

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1.Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
2.Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	удобство навигации	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3.Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	

	удобство использования механизмов обратной связи	полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4.Актуальность информации	регулярность обновления информации	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
5.Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
Итого баллов	**Максимальное количество - 10 баллов**	

Конкурсное задание третьего тура оценивается заочно.

7.1.4. **Четвертый тур (очный)**

4. Конкурсное испытание «Разговор с Первым заместителем мэра/Председателем Комитета по образованию Усольского района» (профессиональный разговор).

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: конструктивный разговор, представление и обсуждение с конкурсантами актуальных задач современного образования с участием председателя Комитета по образованию Усольского района.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания 90 минут.

Тема конкурсного испытания «Разговор с Первым заместителем мэра Усольского района» определяется оргкомитетом и доводится до участников финала конкурса в день открытия конкурса. **Тема: «Образование и общество: современные вызовы».**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл — 10.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы

1.Актуальность и методическое обоснование	понимание тенденций развитии образования и вопросов государственной образовательной политики демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	знает основные мировые тенденции развития современного образовании;	
	демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования;	
	демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании;	
	демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования	
2.Глубина и нестандартность суждений	демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального, регионального и муниципального уровней;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений;	
	учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России; избегает стереотипов в своих суждениях; демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики	
3. Обоснованность и конструктивность предложений	оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования муниципалитета;	
	соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом;	
	демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений;	
	обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений	
4.Коммуникативная культура	демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие
	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог;	

	владеет приемами невербальной коммуникации; излагает свои суждения логично, четко, ясно;	показателям - 0 баллов
	соблюдает нормы культуры речи	
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе;	
	видит личностно значимые смыслы в обсуждаемых вопросах;	
	выражает эмоционально- ценностное отношение к обсуждаемым вопросам;	
	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
Итого баллов	**Максимальное количество – 10 баллов**	

7.1.5. **Пятый тур (очный, заключительный)**

5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. **Регламент: выступление конкурсанта — до 15 мин.** Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в первый день открытия конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическое	доказательство значимости методической проблемы для образования	соответст

обоснование	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	вие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
2.Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным	

	позициям, уважение различных точек зрения	не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
5.Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
7.Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
8.Метапредметность и универсальность	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	соответст

подходов	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	вие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
9.Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
10.Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов	**Максимальное количество – 20 баллов**	

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на всех этапах смотра-конкурса, определяется победитель и лауреаты.

8.2. Победитель районного смотра-конкурса профессионального мастерства

объявляется «Учитель года-2026» Усольского района и представляет район на областном конкурсе.

8.3. Победитель и лауреаты смотра-конкурса «Учитель года-2026» награждаются дипломами, ценными подаркам и премией мэра Усольского муниципального района Иркутской области.

8.4. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте Комитета по образованию, а также публикуется в сетевом издании «Официальный сайт администрации Усольского района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.usolie-raion.ru), на официальной странице «ВКонтакте» Комитета по образованию.

Приложение № 1

Заявка по форме:

Наименование ОУ	
ФИО участника	
Дата рождения	
Сведения об образовании	
Должность	
Разряд/категория	
Стаж педагогической работы	
Контактные телефоны	

Приложение №2

Документы участника районного смотра-конкурса
«Учитель года – 2026»

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Все материалы согласно перечню представляются в Оргкомитет

Анкета участника конкурса *(Форма 1).*

Эссе «Я - учитель» *(Форма 2)*

Фотография участника конкурса *(формат jpeg).*

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога (2-3 печатных страницы).

Приложение 3
к Положению о проведении
Районного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года - 2026»

(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта кандидата Районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 2026 года

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество (последнее – при наличии))

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с кандидатом на участие в конкурсе и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке и (или) сведениями о трудовой деятельности (статья 66^1 Трудового кодекса Российской Федерации))	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж в данной ОО (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	

Почетные звания и награды (грамоты, дипломы, благодарности разного уровня в том числе указать наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) по убыванию	*пример: Грамота министерства образования Иркутской области, 2021г. (распоряжение №55-378-мр от 05.05.2021г.)* *или* *Грамота Комитета по образованию, 2025г.* *Благодарность администрации Мишелевского МО, 2022г.*
3. Образование	
Название и год окончания профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (*наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения*)	
Повышение квалификации за последние три года через трансляцию успешных практик и опыта работы (*наименование мероприятия/семинара/Вебинара/стажировки и др., сроки проведения, темы выступлений*)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ) – информация предоставляется по желанию участника	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) – информация предоставляется по желанию участника (*ссылки на сайты, документы, статьи*)	
4. Социально значимая деятельность	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления) # *Движение Первых, волонтёрство, Совет молодых и др.*	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения (*ШМО, РМО, творческие группы и др.*)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия, наименования проекта)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст), поле заполняется по желанию	
6. Материалы для размещения на сайте	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
7. Немного о личном:	
Хобби, увлечения	
Любимый жанр искусства	
Любимые произведения	
Занятия спортом, успехи, знак ГТО	
Чем можете блеснуть на сцене, в компании	
Планы на будущее	
Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям	
7. Контакты	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Адрес личной электронной почты	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет», на котором опубликованы работы.	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий) *отправляется отдельным файлом к анкете*	
Портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi, не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Конкурсант

_____ (_____)
(подпись) фамилия, имя, отчество участника

«____» _____ 20____ г.

Руководитель ОО

_____ (_____)
(подпись) фамилия, имя, отчество руковдителя

«____» _____ 20____ М.П.

*Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью кандидата на участие в конкурсе.

ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ КОНДРАТОВОЙ Л.Г.
на электронный адрес klg-our@yandex.ru
до 28.01.2026г.

Форма 2

Эссе «Я - учитель»
(2-3 печатных страницы)

Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения. Эссе свойственны:

- образность;
- афористичность;
- подчеркнутая субъективность;
- установка на воспроизведение разговорной речи.

Эссе можно рассматривать как разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций.

ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ КОНДРАТОВОЙ Л.Г.
на электронный адрес klg-our@yandex.ru
до 28.01.2026г.

Форма 3

Заявка на «Урок» (II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема учебного занятия	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 4

Заявка на «Разговор о важном» (воспитательное событие)
тема: «Народы России единством сильны»
(II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Наименование классного часа	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 6

Заявка на «Мастер-класс»
(V тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование мастер-класса	Направление, методическое содержание (описание технологии, метода, приема)	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Приложение № 2

Утверждено
приказом Комитета по образованию
Усольского муниципального района
№14 от 20.01.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2026»

2026 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.4. Районный смотр-конкурс «Воспитатель года – 2026» (далее – смотр-конкурс) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области как муниципальный этап областного смотра-конкурса «Воспитатель года – 2026».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляют МБУ «Центр развития образования Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы».

1.6. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и введения требований Профессионального стандарта педагога.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.7. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания;

2.8. Поддержка новых технологий в организации воспитательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

2.9. Повышение престижа профессии воспитатель дошкольного образовательного учреждения;

2.10. Рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых воспитателей, их поддержка и поощрение.

III. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.4. **Принять участие в смотр-конкурсе могут**:

- педагогические работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений района, выдвинутые педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений;
- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- основное место работы – муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Усольского района;
- стаж педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет.

3.5. Определение состава участников конкурса проводится в январе 2023 года. Районный смотр-конкурс проводится в феврале 2026 года.

3.6. На каждого участника смотра-конкурса до **28.01.2026г. г.** в районный оргкомитет (на эл.почту sme-our@yandex.ru) представляется:

- заявка (форма 1);
- анкета (форма 2);
- эссе на тему, определённую оргкомитетом Конкурса.

3.4. Смотр-конкурс проводится в три этапа:

- первый этап проводится дошкольными образовательными учреждениями,

- второй этап (муниципальный) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, порядок проведения муниципального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанным Комитетом по образованию Усольского муниципального района.

- третий этап (региональный) проводится министерством образования Иркутской области, порядок проведения регионального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанным Комитетом по образованию Усольского муниципального района.

IV. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения районного смотра-конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2026» и проведения его финальной части по согласованию с учредителями конкурса приказом Комитета по образованию создается оргкомитет, в функции которого входят:

- установление сроков проведения конкурса по этапам;
- установление процедуры проведения этапов конкурса;
- определение требований к материалам, представляемым участниками конкурса;
- определение даты и места проведения этапов конкурса;
- определение критериев оценивания этапов конкурса.

4.4. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

V. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.2. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса определяются жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

5.1.1. Жюри ведут общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивают конкурсы: «Эссе», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Моя педагогическая находка», «Интернет-портфолио» (методическое портфолио), «Разговор с председателем Комитета по образованию», «Мастер-класс».

5.3. Все этапы Конкурса оцениваются заочно.

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

6.3. Муниципальный этап проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в феврале 2026 г.

6.4. Участие победителя муниципального этапа в областном этапе конкурса –март-апрель 2026 г.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ЭТАПОВ СМОТР-КОНКУРСА

7.1. Районный смотр-конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2026» проводится в пять туров, каждый участник принимает участие во всех турах.

7.1.1. **Первый тур (очный)**
«Визитная карточка»

Формат: представление конкурсантом себя как личности и своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

В 2026 году – Год единства народов в Российской Федерации и Год народного единства в Усольском районе. Конкурсантам рекомендовано отразить в своём выступлении семейные ценности и ориентиры гражданина РФ (истории, память предков, народности), любовь к малой Родине и др.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- творческая форма представления.

Общее время для выступления: **5 минут (строго по регламенту).**

7.1.2. **Второй тур (очный)**
1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника смотра - конкурса, представленного в занятии. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником смотра - конкурса.

Тема педагогического мероприятия с детьми должна соответствовать комплексно-тематическому планированию группы дошкольной образовательной организации, на базе которой будет проводиться данное мероприятие.

Участники конкурса не позднее **28 января 2026 года** направляют на электронный адрес klg-our@yandex.ru заявку (форма 3).

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия –20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Методическая компетентность	соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	6 баллов
	адекватность этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам, структурированность, логичность построения занятия	
	рациональность распределения времени на занятии	
	стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности	
	активизация личного опыта ребенка и его использование в процессе занятия	
	формы общения и работы с детьми (постоянно стимулирует детей к диалогу выбирает формы работы с детьми в соответствии с этапами решения образовательной задачи)	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов детской деятельности	3 балла
	новизна и оригинальность подходов к проектированию образовательной деятельности детей	
	умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности	
Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	способность к анализу проведенного мероприятия	6 баллов
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
	умение подбирать 2-3 аргумента в подтверждение способа (способов) решения образовательных задач	
	умение находить 1-2 контраргумента для обозначения «слабости» своего решения	
	умение критически оценивать предлагаемые способы решения образовательных задач на занятии	
Итого	Максимальное количество баллов – 15	

2. **«Моя педагогическая находка»**

Участники конкурса не позднее **28 января 2026 года** направляют на электронный адрес klg-our@yandex.ru заявку (приложение).

Цель конкурсного испытания –демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема. обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление – 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии оценивания

№	**Критерии**	**Показатели**	Максимальное количество баллов
1	Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической практики	0-2
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/приема	0-2
		обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации и	представляет информацию целостно и структурированно	0-2

	языковая грамотность		
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальное количество баллов			**0-30**

7.1.3. **Третий тур (заочный)**

«Интернет - ресурс» (методическое портфолио)

Участники конкурса не позднее **28 января 2026 года** размещают на Интернет-ресурсе (личном сайте, странице или блоге сайта образовательного учреждения) размещают методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков и внеурочных материалов за последний год – не менее 5 вместе всех наименований и сообщают интернет-ссылку на Интернет-ресурс жюри по электронной почте klg-our@yandex.ru. В теме письма должно быть указаны ФИО участника, образовательное учреждение и название конкурсного мероприятия.

В портфолио должны быть включены: общие сведения о воспитателе (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж работы; повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения за последние 3 года); методические материалы, свидетельствующие о профессионализме воспитателя: обоснование выбора используемых педагогических технологий; учебных, методических и иных авторских разработок, отражающих инновационный опыт работы); список победителей конкурсов, соревнований и др.; сценарии мероприятий с детьми, фотографии и видеофайлы с записью проведенных мероприятий и другие документы.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	5 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
Безопасность и	понятное меню (рубрикация)	7 баллов

комфортность виртуальной образовательной среды	удобство навигации	
	разумность скорости загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	доступность обратной связи	4 балла
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
Актуальность информации	регулярность обновления информации	7 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	7 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Безопасность информационного контента	Соблюдение требований информационной безопасности в соответствии ФЗ	
Итого	Максимальное количество баллов – 30	

7.1.4. **Четвертый тур (очный)**

Конкурсное испытание «Разговор с Первым заместителем мэра/Председателем Комитета по образованию Усольского района» (профессиональный разговор).

Тема: «Образование и общество: современные вызовы».

Формат: круглый стол конкурсантов и председателя Комитета по образованию в очном формате, направленное на раскрытие широкого спектра мнений по предлагаемым вопросам с разных точек зрения, обсуждение спорных моментов, достижение взаимопонимания; конструктивный разговор, представление и обсуждение с конкурсантами актуальных задач современного образования с участием председателя Комитета по образованию Усольского района.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития

образования;

- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания 90 минут.

Тема конкурсного испытания «Разговор с председателем Комитета по образованию» определяется оргкомитетом и доводится до участников финала конкурса в день открытия конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл — 10.

7.1.5. **Пятый тур (очный)**

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. **Регламент: выступление конкурсанта — до 15 мин.** Ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в первый день открытия конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Актуальность и методическое	доказательство значимости методической проблемы для дошкольного образования	3 балла

обоснование	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов образовательной деятельности с детьми	
	приведение доказательств результативности деятельности детей, свидетельствующих об эффективности использования педагогической технологии	
Творческий подход и импровизация	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в презентации опыта педагогической деятельности	3 балла
	импровизация в представлении форм и видов образовательной деятельности	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Информационная и языковая культура культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме использование разных источников информации	3 балла
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	грамотность речи	
Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	5 баллов
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	3 балла
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты педагогического опыта	
	поддержка, уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
Итого баллов	Максимальное количество баллов- 17	

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на всех этапах смотра-конкурса, определяется победитель и лауреаты.

8.2. Победитель районного смотра-конкурса профессионального мастерства объявляется «Воспитателем года - 2026» Усольского

муниципального района Иркутской области и представляет район на областном смотре-конкурсе.

8.3. Победитель и лауреаты смотра-конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2026» награждаются дипломами, ценными подарками и премией мэра Усольского муниципального района Иркутской области.

8.4. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте Комитета по образованию, а также публикуется в сетевом издании «Официальный сайт администрации Усольского района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.usolie-raion.ru), на официальной странице «ВКонтакте» Комитета по образованию.

ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ КОНДРАТОВОЙ Л.Г.
на электронный адрес klg-our@yandex.ru
до 28.01.2026г.

Приложение № 1

Заявка по форме:

Наименование ОО	
ФИО участника	
Дата рождения	
Сведения об образовании	
Должность	
Разряд/категория	
Стаж педагогической работы	
Контактные телефоны	

Приложение №2

Документы участника районного смотра-конкурса «Воспитатель года – 2026»

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Все материалы согласно перечню представляются в Оргкомитет

Анкета участника конкурса *(Форма 1).*

Эссе «Я - воспитатель» *(Форма 2)*

Фотография участника конкурса *(формат jpeg).*

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога (2-3 печатных страницы).

Приложение 3
к Положению о проведении
Районного конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года -2026»

(фотопортрет
4х6 см)

Форма 1

Информационная карта кандидата на участие
в Районном конкурсе профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2026 году

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество (последнее – при наличии)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (грамоты, дипломы, благодарности разного уровня в том числе указать наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) по убыванию	*пример: Грамота министерства образования Иркутской области, 2021г. (распоряжение №55-378-мр от 05.05.2021г.)* *или* *Грамота Комитета по образованию, 2025г.* *Благодарность администрации Мишелевского МО, 2022г.*
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	

3. Образование	
Наименование профессиональной образовательной организации/образовательной организации высшего образования, год ее окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (*наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения*)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Повышение квалификации за последние три года через трансляцию успешных практик и опыта работы (*наименование мероприятия/семинара/Вебинара/стажировки и др., сроки проведения, темы выступлений*)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) информация предоставляется по желанию участника (*ссылки на сайты, документы, статьи*)	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет», на котором опубликованы научные работы	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса (обязательно с протоколом http:// или https://	
Ссылка на интернет-ресурс	
5. Общественная и социльно значимая деятельность	
Участие в общественных объединениях (наименование, направление деятельности и дата вступления) # *Движение Первых, волонтёрство, Совет молодых и др.*	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения (*ШМО, РМО, творческие группы и др*.)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия, наименования проекта)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст), поле заполняется по желанию	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Таланты, увлечения	

Любимый жанр искусства	
Любимые произведения	
Чем можете блеснуть на сцене, в компании	
Планы на будущее	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах	
Педагогическое кредо	
Почему Вам нравится работать с детьми дошкольного возраста?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	
Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Миссия воспитателя	
9. Фотоматериалы	
Портретная фотография (354x472 пикселей, формат pdf, jpg, png, gif, разрешение 300 dpi, не более 100 КБ)	
Жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Конкурсант

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии)

«___» _____ 20_____года

Руководитель ОО

_____ (_____)

(подпись) фамилия, имя, отчество руководителя

«____» _____ 20____ М.П.

*Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью кандидата на участие в конкурсе.

ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ КОНДРАТОВОЙ Л.Г.
на электронный адрес klg-our@yandex.ru
до 28.01.2026г.

Форма 3

Заявка на «Педагогическое занятие с детьми»
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Возраст детей	Тема педагогического занятия	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 4

Заявка на «Моя педагогическая находка»
(II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование темы выступления	Наименование способа/ метода/ приема педагогическо й практики	Ссылка на публикацию, тиражирование педагогической практики/дипломы, грамоты сертификаты в случае представления в других конкурсах/мероприятиях	Перечень необходимого оборудования (для презентации)

Форма 5

Заявка на «Мастер-класс»
(V тур конкурса)
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование мастер-класса	Направление, методическое содержание (описание технологии, метода, приема)	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Приложение 3
к приказу Комитета по образованию
№14 от 20.01.2026г.

Состав оргкомитета районных смотров-конкурсов
«Учитель года - 2026», «Воспитатель года – 2026»

1. Приходько Валерия Николаевна, председатель Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области;
2. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
3. Тютюнник Ирина Михайловна, директор МБУДО «РЦВР»;
4. Мякишева Елена Юрьевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
5. Касюро Юлия Владимировна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Ткачёва Ирина Владимировна, методист-руководитель ТПМПК МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
10. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

Приложение 4
к приказу Комитета по образованию
№14 от 20.01.2022 г.

План-график проведения районных смотров-конкурсов «Учитель года-2026», «Воспитатель года-2026»

№ п/п	Мероприятия	Дата, время, место
1.	**Методическая школа по подготовке участников к конкурсам профмастерства «Путь к успеху!»** *Присутствие всех участников конкурса*	**22-30.01.2026г.** (отдельный план проведения) МБУДО «РЦВР» (рп. Белореченский), МБОУ «СОШ №20»
	20.01.2026г.	**15.00 час. Методический день №1, МБУ «ЦРО Усольского района» (онлайн-встреча)**
	28.01.2026г.	**09.00 час. Методический день №2, МБОУ «СОШ №20»**
	30.01.2026г.	**9.30 час. Методический день №3, МБУДО «РЦВР»**
2.	**Первый тур** - ***Открытие*** - Визитная карточка	**10.02.2026г.** **13.00 – 15.00 час.** РДК п. Белореченский
3.	**Второй тур** **«Учитель года-2026»:** - Урок **«Воспитатель года-2026»:** - Педагогическое мероприятие с детьми	**12.02.2026 г.** (по графику) с 9.00 МБОУ «Белореченская СОШ» с 12.00 МБОУ «Белореченский лицей» **13.02.2026 г. (**9.00 час. по графику) МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»
4.	**Второй тур** **«Воспитатель года-2026»:** - «Моя педагогическая находка» **«Учитель года-2026»:** - «Разговор о важном» по теме: «Народы России единством сильны» (воспитательное событие)	**18.02.2026 г.** (10.00 час. по графику) МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»; **19.02.2026 г.** (по графику) МБОУ «СОШ №7»;
5.	**Третий тур (заочный)** **«Учитель года-2026», «Воспитатель года-2026»:** - Интернет-ресурс	**01.02.2026 г. – 27.02.2026 г.** По электронной почте klg-our@yandex.ru
6.	**Четвёртый тур** «Разговор с Председателем Комитета по образованию Усольского района»	**25.02.2026 г.** (10.00 час) Круглый стол Актовый зал МБУДО «РЦВР»
7.	**Пятый тур** - Мастер-класс - Работа жюри - ***Закрытие***	**27.02.2026 г.** РДК п. Белореченский **10.00-13.00 час. - мастер-классы** ***14.00 час. торжественное закрытие районного смотра-конкурса «Учитель года - 2026»,«Воспитатель года – 2026»***

Приложение 5
к приказу Комитета по образованию
№14 от 20.01.2026 года

Состав центрального жюри районных смотров-конкурсов «Учитель года-2026», «Воспитатель года – 2026»

1. Председатель жюри – Приходько Валерия Николаевна, председатель Комитета по образованию Усольского района;

Члены жюри:

2. Кальней Елена Анатольевна, заместитель Председателя Комитета по образованию;
3. Серебров Олег Александрович, председатель районной Думы Усольского муниципального района Иркутской области, директор МБОУ «Большееланская СОШ»;
4. Гуркова Татьяна Васильевна, начальник отдела общего, дополнительного и дошкольного образования Комитета по образованию Усольского района;
5. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
7. Касюро Юлия Андреевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Ткачёва Ирина Владимировна, методист - руководитель ТПМПК МБУ «ЦРО Усольского района»;
10. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», руководитель РМО воспитателей;
11. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
12. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
13. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»;
14. Данилюк Наталья Валентиновна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №11 «Колосок»;
15. Кашулина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ»;
16. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ»;

17. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

18. Представитель районного родительского комитета Усольского района (по согласованию).

Состав предметного жюри районных смотров-конкурсов «Учитель года-2026», «Воспитатель года – 2026»

Конкурсное испытание «Урок» (12.02.2026г. МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей» по отдельному графику**):**

<u>Урок учителей начальных классов:</u>
Галимова Надежда Витальевна, МБОУ «Тайтурская СОШ»
Догадина Татьяна Сергеевна, МБОУ «Белореченский лицей»
Члены предметного жюри:

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Храмова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», руководитель РМО;
3. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
4. Домненко Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;
5. Кашулина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ»
6. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».
8. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
9. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
10. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ»;
11. Кальней Елена Анатольевна, заместитель Председателя Комитета по образованию.

<u>Урок учителя специального (коррекционного) класса:</u>
Котоманова Ирина Андреевна, МБОУ «Большееланская СОШ»
Члены предметного жюри:

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Каньшина Елена Александровна, учитель СКК МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;
3. Шерстова Татьяна Александровна, руководитель РМО учителей-логопедов школ Усольского района, учитель-логопед МБОУ «Тельминская СОШ», учитель – логопед ТПМПК, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
4. Васильева Ирина Викторовна, учитель СКК МБОУ «Тельминская СОШ»;
5. Шульгина Светлана Михайловна, учитель СКК МБОУ «Белореченская СОШ»;
6. Ткачёва Ирина Владимировна, методист - руководитель ТПМПК МБУ «ЦРО Усольского района»;
7. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
10. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

<u>Урок учителя истории и обществознания:</u>
Ельников Владимир Олегович, МБОУ «Белая СОШ»
Члены предметного жюри:

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Маслов Михаил Дмитриевич, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания МБОУ «Мальтинская СОШ», руководитель РМО учителей истории, обществознания и права Усольского района;
3. Шиловская Яна Андреевна, заместитель директора по УВР, учитель обществознания МБОУ «СОШ №20» п. Усолье-7;
4. Плотников Равиль Фёдорович, учитель истории и обществознания МБОУ «Тайтурская СОШ»;
5. Лактионова Галина Юрьевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Мальтинская СОШ»;
6. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

8. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
10. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
11. Кальней Елена Анатольевна, заместитель Председателя Комитета по образованию.

Урок учителя русского языка и литературы:
Шаповало Эльвира Фёдоровна, МБОУ «Белореченская СОШ»
Члены предметного жюри:

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Малькова Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белая СОШ»;
3. Сафронова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белореченский лицей»;
4. Каушева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Буретская СОШ»;
5. Хамзина Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №20»;
6. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
8. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
10. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
11. Кальней Елена Анатольевна, заместитель Председателя Комитета по образованию.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (13.02.2026г. 9.00 час. МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»):

Обед для жюри - 100 рублей, перевод на номер Касюро Ю.А. (89246349709, с пометкой за кого перевод, ФИО обязательно!).

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Касюро Юлия Андреевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

3. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
4. Ткачёва Ирина Владимировна, методист – руководитель ПМПК МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
5. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
6. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»;
8. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», руководитель РМО воспитателей;
9. Бастракова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»;
10. Данилюк Наталья Валентиновна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №11 «Колосок».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (17.02.2026г. 10.00 час. МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»):

Обед для жюри - 100 рублей, перевод на номер Касюро Ю.А. (89246349709, с пометкой за кого перевод, ФИО обязательно!).

Порядок выступления	ФИО участника	Наименование ОО	Должность
1	Капутская Светлана Георгиевна	МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	воспитатель
2	Попова Клавдия Ивановна	дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ»	воспитатель
3	Касимовская Екатерина Александровна	МДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	воспитатель
4	Астафьева Валентина Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	воспитатель
5	Песчинская Елена Анатольевна	МБДОУ Детский сад №11 «Колосок»	воспитатель

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Касюро Юлия Андреевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

3. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

5. Ткачёва Ирина Владимировна, методист - руководитель ПМПК МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

6. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

7. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

8. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»;

9. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», руководитель РМО воспитателей;

10. Бастракова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»;

11. Данилюк Наталья Валентиновна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №11 «Колосок».

Конкурсное испытание «Разговор о важном» по теме: «Народы России единством сильны» (воспитательное событие) (19.02.2026г. МБОУ «СОШ №7» по отдельному графику):

Обед для конкурсантов и жюри - 100 рублей, перевод на номер Молчановой Ю.В. (89526252015, с пометкой за кого перевод, ФИО обязательно!).

№	ФИО участника	Должность и наименование ОО	Класс	Время начала испытания, кабинет
1	Галимова Надежда Витальевна	учитель начальных классов МБОУ «Тайтурская СОШ»		*Будет сообщено дополнительно*
2	Догадина Татьяна Сергеевна	учитель начальных классов МБОУ «Белореченский лицей»		*Будет сообщено дополнительно*
3	Ельников Владимир Олегович	учитель истории и обществознания МБОУ «Белая СОШ»		*Будет сообщено дополнительно*
4	Котоманова Ирина Андреевна	учитель специального (коррекционного) класса МБОУ «Большееланская СОШ»		*Будет сообщено дополнительно*

5	Шаповало Эльвира Фёдоровна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Белореченская СОШ»		*Будет сообщено дополнительно*

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
3. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
4. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
5. Касюро Юлия Андреевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».
6. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».
7. Бархатова Валентина Викторовна, учитель математики, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №7»;
8. Маслов Михаил Дмитриевич, учитель истории и обществознания, заместитель директора МБОУ «Мальтинская СОШ»;
9. Лузикова Ирина Владимировна, советник директора по воспитанию МБОУ «СОШ №7»;
10. Мязина Мария Леонидовна, учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию МБОУ «Буретская СОШ»;
12. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
11. Кашулина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ»;
12. Сушко Людмила Сергеевна, учитель географии и биологии, классный руководитель 6 класса МБОУ «СОШ № 7»;
13. Карпова Ирина Николаевна, учитель начальных классов и русского языка, классный руководитель 2 класса МБОУ «СОШ № 7»;
14. Ягодина Елена Николаевна, учитель литературы и музыки МБОУ «СОШ № 7»;
15. Медведева Любовь Петровна, педагог дополнительно образования МБОУ «СОШ № 7»;
16. Таюрская Елена Анатольевна, учитель ИЗО ОДКНР, математики и педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №7».

Конкурсное испытание «Разговор с Председателем Комитета по образованию Усольского района» (профессиональный разговор по теме: «Образование и общество: современные вызовы»).

(25.02.2026г. 10.00-12.00 час. МБУДО «РЦВР»):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2.
3. Касюро Юлия Андреевна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
4. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
5. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Тютюнник Ирина Михайловна, директор МБУДО «Районный центр внешкольной работы», Председатель Общественного совета Усольского муниципального района;
9. Кальней Елена Анатольевна, заместитель Председателя Комитета по образованию.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (27.02.2026г. 10.00 час. РДК п.Белореченский по отдельному графику):

Ведущий конкурсного испытания – Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист, абсолютный победитель областного конкурса «Учитель года-2016».

Порядок выступлений	ФИО участника	Наименование ОУ	Должность
1	Капутская Светлана Георгиевна	МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	воспитатель
2	Догадина Татьяна Сергеевна	МБОУ «Белореченский лицей»	учитель начальных классов
3	Котоманова Ирина Андреевна	МБОУ «Большееланская СОШ»	учитель специального (коррекционного) класса
4	Ельников Владимир Олегович	МБОУ «Белая СОШ»	учитель истории и обществознания
5	Попова Клавдия Ивановна	дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ»	воспитатель

6	Касимовская Екатерина Александровна	МДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	воспитатель
7	Астафьева Валентина Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	воспитатель
8	Шаповало Эльвира Фёдоровна	МБОУ «Белореченская СОШ»	учитель русского языка и литературы
9	Галимова Надежда Витальевна	МБОУ «Тайтурская СОШ»	учитель начальных классов
10	Песчинская Елена Анатольевна	МБДОУ Детский сад №11 «Колосок»	воспитатель

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
2. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
3. Молчанова Юлия Владимировна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
4. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
5. Федотова Римма Сергеевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Ткачёва Ирина Владимировна, руководитель ПМПК - методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
7. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Касюро Юлия Андреевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Маслова Наталья Михайловна, заместитель директора МБУДО «Районный центр внешкольной работы»;
10. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
11. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», руководитель РМО воспитателей;
12. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ»;
13. Кашулина Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ».
14. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»;
15. Данилюк Наталья Валентиновна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №11 «Колосок».

Приложение 6
к Приказу №14 от 20.01.2026г.

РАЙОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА
«ПУТЬ К УСПЕХУ»
ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАСТНИКОВ
К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс *– это праздник профессионального общения, профессионального и личностного роста педагогов, праздник дружбы и педагогического единения, которое открывает простор для педагогической мысли. Путь педагога к победе в конкурсе – это чрезвычайно трудная глубинная работа по преобразованию себя. Ни пол, ни возраст, ни место рождения преимуществ в победе не дают. Главное в педагогических состязаниях – педагог должен показать не обилие методических приемов, не разнообразное использование технических средств обучения и компьютерных технологий, а самого себя, свой индивидуальный педагогический почерк и своих воспитанников, способных думать, рассуждать, увлекаться.*

Цель мероприятия *– сопровождение и поддержка педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, содействие педагогу в осознании и реализации потребности в профессиональном росте, раскрытие творческого потенциала педагога, роста профессионального мастерства педагога-участника конкурса, обеспечение достойного представление педагогом инновационного опыта всего педагогического коллектива.*

Формат мероприятия *- демонстрация лучших практик, обсуждение актуальных вопросов, способствующих успешному прохождению конкурсных испытаний.*

ПЛАН РАБОТЫ

Место проведения - МБОУ «СОШ №20», п. Усолье-7

28 января 2026 г.					
Встреча участников с 9.00 час. до 09.30 час. Кофе-брейк				*Центральный вход, столовая*	
09.30-10.00 Актовый зал	Приветствие участников Школы	Приходько В.Н., Председатель Комитета по образованию Усольского района Кондратова Л.Г., директор МБУ «ЦРО Усольского района» Щепин А.С., директор МБОУ «СОШ №20»			
I блок – Методический такт					
участники «Учитель года-2026»			***участники «Воспитатель года-2026»***		
МБОУ «СОШ №20»			***МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»***		
10.20– 11.00 Каб. 215	**Открытый урок-сочинение** по русскому языку в 4 классе по теме: «Что такое перед нами»	Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист, абсолютный победитель областного конкурса «Учитель года-2016»	10.20– 10.40 10.40-10.55	**Открытое занятие** в старшей группе «История обуви на Руси» **Самоанализ**	Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», победитель «Воспитатель года-2022» Усольского района
11.20-12.00 Каб.208	**Открытый урок** по обществознанию в 9 классе по теме: «Политические режимы»	Маслов Михаил Дмитриевич, учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР МБОУ «Мальтинская СОШ»	11.00-11.20 11.20-11.25	**Открытое занятие** в средней группе «Волшебный мир точек» **Самоанализ**	Гаричкина Любовь Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»
12.20-13.00 Каб.305	**Мастер-класс** «Конкурсный урок: проза жизни или блюдо от шефа»	Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая	11.30-11.50 11.50-12.00	**Открытое занятие** в подготовительной группе «На пути к «Зелёному флагу»»	Тюнькова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ

		СОШ», методист, абсолютный победитель областного конкурса «Учитель года-2016»		**Самоанализ**	детский сад №5 «Звёздочка»
			12.00-12.45 *переход в школу*	**Методическая прививка** «Я готовлю открытое занятие»	Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»
13.00-13.20	*Обед (столовая)*				
II блок – Лаборатория творчества и дружбы					
участники «Учитель года-2026» и «Воспитатель года-2026», приглашенные педагоги					
13.30-14.20 Каб.305	**Тренинг для педагогов** «Идущий впереди»	Бархатова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»			
14.30-15.15 Каб.304	**Мастер-класс** по ораторскому мастерству «Лейся слово золотое…»	Очигава Анна Валентиновна, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №20»			
15.20-16.00 Каб.104 1 этаж	**Мастер-класс** «Кукла Катюша»»	Шестакова Ирина Геннадьевна, учитель труда (технологии) МБОУ «СОШ №20»			
16.00	***Общее фото 1 дня. Отъезд участников***				

Место проведения - МБУДО «РЦВР», п. Белореченский

30 января 2026 г.		
9.30-09.35 Актовый зал	Приветствие участников	Кондратова Л.Г., директор МБУ «ЦРО Усольского района» Касюро Ю.А., методист МБУ «ЦРО Усольского района»
I блок – Мастерская педагога		
9.40– 10.10	**Мастер-класс** «Начальная школа: от слова к делу. Приёмы позволяющие делать обучение более наглядным»	Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист, абсолютный победитель областного конкурса «Учитель года-2016»

10.15-10.45	**Мастер-класс** «Путешествие по реке времени» (технология путешествие по реке времени Н.А. Короткова)	Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», победитель «Воспитатель года-2022» Усольского района
10.50-11.30	**Открытый семинар по конкурсному движению** «Творческий подход к конкурсу или как найти педагогическую находку»	Юхневич Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», председатель Усольской районной организации Общероссийского профсоюза образования
II блок – Время успеха		
11.40-12.00	**«Всё о конкурсе» –** Заливина Елена Юрьевна, методист МБУДО «РЦВР», Чалбышев Евгений Александрович, методист МБУДО «РЦВР»	
12.00	***Общее фото 2 дня. Отъезд участников***	

А сейчас настало Ваше время!.....

Приложение 7
к приказу Комитета по образованию
№14 от 20.01.2026г.

Состав участников смотров-конкурсов
«Учитель года-2026», «Воспитатель года – 2026»

№	ФИО участника	Наименование ОУ	Должность
1	Галимова Надежда Витальевна	МБОУ «Тайтурская СОШ»	учитель начальных классов
2	Догадина Татьяна Сергеевна	МБОУ «Белореченский лицей»	учитель начальных классов
3	Ельников Владимир Олегович	МБОУ «Белая СОШ»	учитель истории и обществознания
4	Котоманова Ирина Андреевна	МБОУ «Большееланская СОШ»	учитель специального (коррекционного) класса
5	Шаповало Эльвира Фёдоровна	МБОУ «Белореченская СОШ»	учитель русского языка и литературы
6	Астафьева Валентина Юрьевна	МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	воспитатель
7	Капутская Светлана Георгиевна	МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	воспитатель
8	Касимовская Екатерина Александровна	МДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	воспитатель
9	Песчинская Елена Анатольевна	МБДОУ Детский сад №11 «Колосок»	воспитатель
10	Попова Клавдия Ивановна	дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ»	воспитатель