

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Усольского муниципального района
Иркутской области

ПРИКАЗ

От 10.01.2025 г.

рп. Белореченский

№3

О проведении районных смотров - конкурсов
«Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025»

В соответствии с Распоряжением Правительства Иркутской области №97 – рзп от 16.11.2021г. «О концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы», распоряжением министерства образования Иркутской области №374-мр от 08.05.2020г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024 годы, муниципальным планом «дорожной карты» по развитию кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утверждённый приказом Комитета по образованию №171 от 18.06.2020г., приказом Комитета по образованию Усольского района от 20.03.2024г. №104 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области», согласно плану работы Комитета по образованию, в целях признания особого статуса педагогических работников, активизации творческой деятельности педагогических работников и их поддержки и поощрения, повышения профессиональной квалификации, выявления и популяризации передового педагогического опыта, содействию непрерывному профессиональному и личностному росту, созданию возможностей для обмена опытом; выявления эффективных практик в области образования; руководствуясь п.6.4.8 Положения о Комитете по образованию Усольского муниципального района Иркутской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2025» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о районном смотре-конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025» (Приложение 2).
3. Провести районный смотр-конкурс «Учитель года – 2025», районный смотр-конкурс «Воспитатель года – 2025» в феврале 2025 года.
4. Создать оргкомитет по проведению районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025» (Приложение 3).

5. Утвердить план-график проведения районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025» (Приложение 4).

6. Утвердить состав центрального и предметного жюри районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025» (Приложение 5).

7. Утвердить состав участников районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025» (приложение 7).

8. Назначить ответственным за организацию и проведение церемонии открытия и закрытия районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025» Тютюнник Ирину Михайловну, директора МБУДО «РЦВР».

9. Шитиной Анне Константиновне, директору МКУ «Управление» выделить денежные средства на проведение районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025» согласно смете (Приложение 6).

10. Возложить ответственность за подготовку и проведение районных смотров-конкурсов профессионального мастерства «Учитель года – 2025», «Воспитатель года – 2025» на Кондратову Людмилу Григорьевну, директора МБУ «Центр развития образования Усольского района».

11. Контроль над исполнением приказа возложить на Кондратову Людмилу Григорьевну, директора МБУ «Центр развития образования Усольского района».

И.о.председателя
Комитета по образованию



В.Н. Приходько

Исп.: Кондратова Л.Г.
Тел.: 36-074

Утверждено
приказом Комитета по образованию
№3 от 10.01.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о районном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Учитель года - 2025»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Районный смотр-конкурс «Учитель года – 2025» (далее – смотр-конкурс) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области как муниципальный этап регионального смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025».
- 1.2. Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляют МБУ «Центр развития образования Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы».
- 1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС и введения требований Профессионального стандарта педагога.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.
- 2.2. Поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций.
- 2.3. Повышение престижа учительской профессии.
- 2.4. Рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.
- 2.5. Выявление молодых талантливых педагогов, демонстрирующих новейшие приемы и технологии работы с детьми.
- 2.6. Поощрение постоянной работы учителей над собственным развитием, достижения новых высот в профессии.

III. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

- 3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений района, выдвинутые педагогическими коллективами образовательных учреждений.
- 3.2. Определение состава участников конкурса проводится в январе текущего года. Районный смотр-конкурс проводится в феврале 2025 года.
- 3.3. На каждого участника смотра-конкурса в районный оргкомитет

представляется:

- заявка (приложение 1);
- документы (приложению 2);
- фото портретное (обязательно!!!).

IV. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

- 4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения районного смотра-конкурса «Учитель года-2025» и проведения его финальной части, по согласованию с учредителями конкурса, приказом Комитета по образованию создается оргкомитет, в функции которого входят:
- установление сроков проведения конкурса по этапам;
 - установление процедуры проведения этапов конкурса;
 - определение требований к материалам, представляемым участниками конкурса;
 - определение даты и места проведения этапов конкурса;
 - определение критериев оценивания этапов конкурса.
- 4.2. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области.

V. ЖЮРИ КОНКУРСА

- 5.1. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса создаются жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.
- 5.1.1. Центральное жюри:
- организует работу всех предметных жюри, ведёт общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивает конкурсы: «Методическое портфолио», «Визитная карточка», «Разговор с председателем Комитета по образованию», Мастер-класс».
- 5.1.2. Предметные жюри:
- оценивают конкурсы: «Урок», «Разговор о важном», «Методическое портфолио».
- 5.1.3. По итогам конкурсных испытаний «Урок», «Методическое портфолио», «Визитная карточка», «Разговор о важном» (воспитательное событие) - набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель-профессионал»;
- 5.1.4. По итогам конкурсных испытаний «Разговор с председателем», «Мастер-

класс», набравшему наибольшее количество баллов, присуждается номинация «Учитель-лидер».

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

- 6.1. Муниципальный этап проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в феврале 2025 года.
- 6.2. Участие победителя муниципального этапа в областном этапе конкурса – март-апрель 2025 года.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ЭТАПОВ КОНКУРСА

- 7.1. Районный смотр-конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2025» проводится в пять туров, каждый участник принимает участие во всех турах.

7.1.1. Первый тур (очный).

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Формат: представление конкурсантом себя как личности и своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер. Визитная карточка должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей района и образовательной организации, в которой он работает. В 2025 году – Год Защитника Отечества в Российской Федерации и Юбилейный год Усольского района (100 - летие). Конкурсантам рекомендовано отразить в своём выступлении семейные ценности и ориентиры гражданина РФ (истории, память предков), любовь к малой Родине и др.

Общее время для выступления: 5 минут.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- общая и профессиональная эрудиция: описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик с учетом требований ФГОС;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

7.1.2. Второй тур (очный)

I этап: «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в

условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент — 45 минут, самоанализ урока и вопросы экспертной комиссии — 10 минут). Конкретная тема урока определяется самим участником в соответствии с календарно-тематическим планированием ОУ.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	несоответствие показателям – 0 баллов
2. Результативность	достижение предметных результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	достижение метапредметных результатов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	достижение личностных результатов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	соотнесение действий с планируемыми результатами	несоответствие показателям – 0 баллов
3. Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	соответствие по всем показателям – 2 балла;

	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
4.Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
5.Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
6.Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	

	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
7.Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
8.Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
9.Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью

	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	несоответствие показателям - 0 баллов
10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	несоответствие показателям - 0 баллов
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

2. Конкурсное испытание «Разговор о важном» по теме: «С чего начинается Родина?» (воспитательное событие).

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного задания: разговор о важном - публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы. В случае проведения очного этапа конкурса в дистанционном формате - видеозапись внеурочного мероприятия, которое проводится участником конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений и задач развития личности, предусмотренных ФГОС и ФООП), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

Регламент: 40 минут:

- проведение внеурочного мероприятия — 30 минут;
- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - 10

минут.

Оценка классного часа осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как в соответствии всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
Уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, методическая компетентность	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы. Поощряет активность и интерес обучающихся. Использует групповые формы организации работы. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы. Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, педагогов) к обсуждению темы.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Убедительность и аргументированность	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике. Демонстрирует позицию, соответствующую для государства и образования ценностям. Приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции. Обосновывает позицию наглядно и образно. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Коммуникативная компетентность	использует различные приемы повышения эффективности коммуникации. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кружозор и общую эрудицию. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.). Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации. Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Личностные качества	Доброжелателен. Уравновешен. Внимателен. Коммуникативен.	соответствие по всем показателям – 2 балла;

	Психологически и интеллектуально мобилен. Проявляет эмпатию.	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
--	--	--

7.1.3. Третий тур (заочный)

3. Конкурсное испытание «Интернет–ресурс» (методическое портфолио).

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса не позднее **31 января 2024 года** размещают на Интернет-ресурсе методические материалы и сообщают интернет-ссылку на Интернет-ресурс центральному жюри по электронной почте **klg-our@yandex.ru**.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	удобство навигации	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды	
	образовательным целям	

3.Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
4.Актуальность информации	регулярность обновления информации	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
5.Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
Итого баллов		Максимальное количество - 10 баллов

Конкурсное задание третьего тура оценивается заочно.

7.1.4. Четвертый тур (очный)

4. Конкурсное испытание «Разговор с Первым заместителем мэра Усольского района» (профессиональный разговор).

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: конструктивный разговор, представление и обсуждение с конкурсантами актуальных задач современного образования с участием председателя Комитета по образованию Усольского района.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания 90 минут.

Тема конкурсного испытания «Разговор с Первым заместителем мэра Усольского района» определяется оргкомитетом и доводится до участников финала конкурса в день открытия конкурса. **Тема: «Образование и общество: современные вызовы».**

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл — 10.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическое обоснование	понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики;	
	знает основные мировые тенденции развития современного образования;	
	демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования;	
	демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании;	
2.Глубина и нестандартность суждений	демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального, регионального и муниципального уровней;	
	рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений;	
	учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России;	
3. Обоснованность и конструктивность предложений	избегает стереотипов в своих суждениях; демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования;	
	соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования муниципалитета;	
	соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом;	
	демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений;	
4.Коммуникативная культура	обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью
	демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания;	

	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог;	(частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	владеет приемами невербальной коммуникации;	
	излагает свои суждения логично, четко, ясно;	
	соблюдает нормы культуры речи	
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе;	
	видит личностно значимые смыслы в обсуждаемых вопросах;	
	выражает эмоционально- ценностное отношение к обсуждаемым вопросам;	
	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	
Итого баллов	Максимальное количество – 10 баллов	

7.1.5. Пятый тур (очный, заключительный)

5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент: выступление конкурсанта — до 10 мин. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в первый день открытия конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приемов	
2.Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	соответст

	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	вие по всем показателям – 2 балла;
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	соответствие не полностью
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	несоответствие показателям - 0 баллов
5.Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	соответствие не полностью
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	несоответствие показателям - 0 баллов
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	соответствие не полностью
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	несоответствие показателям - 0 баллов
	грамотность речи	
7.Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	соответствие не полностью
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	несоответствие показателям - 0 баллов
	педагогическая деятельность в области	

	формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
8.Метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	соответствие
	формирование универсальных учебных действий разных видов	не полностью
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	потенциал транслируемости педагогического опыта	несоответствие показателям - 0 баллов
9.Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	соответствие
	выдвижение планируемых результатов	не полностью
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	несоответствие показателям - 0 баллов
10.Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	конструктивность и видение путей решения проблем	соответствие
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	не полностью
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	(частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	несоответствие показателям - 0 баллов
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на всех этапах смотра-конкурса, определяется победитель и лауреаты.

8.2. Победитель районного смотра-конкурса профессионального мастерства объявляется «Учитель года-2025» Усольского района и представляет район на областном конкурсе.

8.3. Победитель и лауреаты смотра-конкурса «Учитель года-2025» награждаются дипломами, ценными подарком и премией мэра Усольского муниципального района Иркутской области.

8.4. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте Комитета по образованию, а также публикуется в сетевом издании «Официальный сайт администрации Усольского района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.usolie-raion.ru), на официальной странице «ВКонтакте» Комитета по образованию.

Приложение № 1

Заявка по форме:

Наименование ОУ	
ФИО участника	
Дата рождения	
Сведения об образовании	
Должность	
Разряд/категория	
Стаж педагогической работы	
Контактные телефоны	

Приложение №2

Документы участника районного смотра-конкурса «Учитель года – 2025»

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Все материалы согласно перечню представляются в Оргкомитет

Анкета участника конкурса (Форма 1).

Эссе «Я - учитель» (Форма 2)

Фотография участника конкурса (формат jpeg).

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога (2-3 печатных страницы).

Анкета участника конкурса

Фамилия, имя, отчество участник (полностью)_____

Должность

(предмет преподавания)_____

Дата рождения _____ Место рождения (республика, край, область, город/район, поселок _____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

Учеба в настоящее время _____

Педагогический стаж _____ Стаж работы в данном ОУ _____

Звания, награды _____

Профессиональные интересы _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения) _____

Любимый жанр искусства _____

Любимые произведения _____

Занятия спортом, успехи _____

Чем можете блеснуть на сцене, в компании _____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям _____

Если бы я был Министром образования и науки, то _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала

Эссе «Я - учитель» (2-3 печатных страницы)

Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения. Эссе свойственны:

- образность;
- афористичность;
- подчеркнутая субъективность;

- установка на воспроизведение разговорной речи.

Эссе можно рассматривать как разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций.

Форма 3

Заявка на «Урок» (II тур конкурса) (Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема учебного занятия	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 4

Заявка на «Разговор о важном» (воспитательное событие) тема: «С чего начинается Родина?» **(II тур конкурса)** (Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Наименование классного часа	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 6

Заявка на «Мастер-класс» **(V тур конкурса)** (Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование мастер-класса	Направление, методическое содержание (описание технологии, метода, приема)	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Утверждено
приказом Комитета по образованию
Усольского муниципального района
№3 от 10.01.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о районном смотре-конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2025»**

2025 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.4. Районный смотр-конкурс «Воспитатель года – 2025» (далее – смотр-конкурс) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области как муниципальный этап областного смотра-конкурса «Воспитатель года – 2025».

1.5. Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляют МБУ «Центр развития образования Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы».

1.6. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и введения требований Профессионального стандарта педагога.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.7. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания;

2.8. Поддержка новых технологий в организации воспитательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

2.9. Повышение престижа профессии воспитатель дошкольного образовательного учреждения;

2.10. Рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых воспитателей, их поддержка и поощрение.

III. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.4. Принять участие в смотр-конкурсе могут:

- педагогические работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений района, выдвинутые педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений;
- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- основное место работы – муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Усольского района;
- стаж педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет.

3.5. Определение состава участников конкурса проводится в январе 2023 года. Районный смотр-конкурс проводится в феврале 2024 года.

3.6. На каждого участника смотра-конкурса до **27.12.2024г. г.** в районный оргкомитет (на эл.почту sme-our@yandex.ru) представляется:

- заявка (форма 1);
- анкета (форма 2);

- эссе на тему, определённую оргкомитетом Конкурса.

3.4. Смотр-конкурс проводится в три этапа:

- первый этап проводится дошкольными образовательными учреждениями,

- второй этап (муниципальный) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, порядок проведения муниципального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанным Комитетом по образованию Усольского муниципального района.

- третий этап (региональный) проводится министерством образования Иркутской области, порядок проведения регионального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанным Комитетом по образованию Усольского муниципального района.

IV. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения районного смотра-конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023» и проведения его финальной части по согласованию с учредителями конкурса приказом Комитета по образованию создается оргкомитет, в функции которого входят:

- установление сроков проведения конкурса по этапам;
- установление процедуры проведения этапов конкурса;
- определение требований к материалам, представляемым участниками конкурса;
- определение даты и места проведения этапов конкурса;
- определение критериев оценивания этапов конкурса.

4.4. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

V. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.2. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса определяются жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

5.1.1. Жюри ведут общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивают конкурсы: «Эссе», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Защита проекта», «Публичная лекция» (методический совет), «Интернет-портфолио» (методическое портфолио), «Разговор с председателем Комитета по образованию», «Мастер-класс».

5.3. Все этапы Конкурса оцениваются заочно.

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

6.3. Муниципальный этап проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в феврале 2025 г.

6.4. Участие победителя муниципального этапа в областном этапе конкурса –март-апрель 2025 г.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ЭТАПОВ СМОТР- КОНКУРСА

7.1. Районный смотр-конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2025» проводится в пять туров, каждый участник принимает участие во всех турах.

7.1.1. Первый тур (очный) «Визитная карточка»

Формат: представление конкурсанта себя как личности и своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

В 2025 году – Год Защитника Отечества в Российской Федерации и Юбилейный год Усольского района (100 - летие). Конкурсантам рекомендовано отразить в своём выступлении семейные ценности и ориентиры гражданина РФ (истории, память предков), любовь к малой Родине и др.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- творческая форма представления.

Общее время для выступления: **5 минут (строго по регламенту).**

7.1.2. Второй тур (очный)

1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника смотра - конкурса, представленного в занятии. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником смотра - конкурса.

Тема педагогического мероприятия с детьми должна соответствовать комплексно-тематическому планированию группы дошкольной образовательной организации, на базе которой будет проводиться данное мероприятие.

Участники конкурса не позднее **30 января 2025 года** направляют на электронный адрес klg-our@yandex.ru заявку (форма 3).

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия –20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Методическая компетентность	соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	6 баллов
	адекватность этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам, структурированность, логичность построения занятия	
	рациональность распределения времени на занятии	
	стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности	
	активизация личного опыта ребенка и его использование в процессе занятия	
	формы общения и работы с детьми (постоянно стимулирует детей к диалогу выбирает формы работы с детьми в соответствии с этапами решения образовательной задачи)	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов детской деятельности	3 балла
	новизна и оригинальность подходов к проектированию образовательной деятельности детей	
	умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности	
Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	способность к анализу проведенного мероприятия	6 баллов
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
	умение подбирать 2-3 аргумента в подтверждение способа (способов) решения образовательных задач	
	умение находить 1-2 контраргумента для обозначения «слабости» своего решения	
	умение критически оценивать предлагаемые способы решения образовательных задач на занятии	
Итого	Максимальное количество баллов – 15	

2. «Моя педагогическая находка»

Участники конкурса не позднее **30 января 2025 года** направляют на электронный адрес klg-our@yandex.ru заявку (приложение).

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема. обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление – 10 минут; ответы на вопросы жюри — до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 30 баллов.

Критерии оценивания

№	Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
1	Методическая грамотность	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/ метода/ приема для своей педагогической практики	0-2
		выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/приема	0-2
		обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2

		демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации и языковая грамотность	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		не допускает речевых ошибок	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальное количество баллов			0-30

7.1.3. Третий тур (заочный)

«Интернет - ресурс» (методическое портфолио)

Участники конкурса не позднее **30 января 2025 года** размещают на Интернет-ресурсе (личном сайте, странице или блоге сайта образовательного учреждения) размещают методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков и внеурочных материалов за последний год – не менее 5 вместе всех наименований и сообщают интернет-ссылку на Интернет-ресурс жюри по электронной почте klg-our@yandex.ru. В теме письма должно быть указаны ФИО участника, образовательное учреждение и название конкурсного мероприятия.

В портфолио должны быть включены: общие сведения о воспитателе (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж работы; повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения за последние 3 года); методические материалы, свидетельствующие о профессионализме воспитателя: обоснование выбора используемых педагогических технологий; учебных, методических и иных авторских разработок, отражающих инновационный опыт работы); список победителей конкурсов, соревнований и др.; сценарии мероприятий с детьми, фотографии и видеофайлы с записью проведенных мероприятий и другие документы.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов

Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	5 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	7 баллов
	удобство навигации	
	разумность скорости загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	доступность обратной связи	4 балла
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
Актуальность информации	регулярность обновления информации	7 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	7 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Безопасность информационного контента	Соблюдение требований информационной безопасности в соответствии ФЗ	
Итого		Максимальное количество баллов – 30

7.1.4. Четвертый тур (очный)

Конкурсное испытание «Разговор с Первым заместителем мэра Усольского района» (профессиональный разговор).

Тема: «Образование и общество: современные вызовы».

Формат: круглый стол конкурсантов и председателя Комитета по образованию в очном формате, направленное на раскрытие широкого спектра

мнений по предлагаемым вопросам с разных точек зрения, обсуждение спорных моментов, достижение взаимопонимания; конструктивный разговор, представление и обсуждение с конкурсантами актуальных задач современного образования с участием председателя Комитета по образованию Усольского района.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;
- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания 90 минут.

Тема конкурсного испытания «Разговор с председателем Комитета по образованию» определяется оргкомитетом и доводится до участников финала конкурса в день открытия конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл — 10.

7.1.5. Пятый тур (очный)

Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.), доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. **Регламент: выступление конкурсанта — до 10 мин.** Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в первый день открытия конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для дошкольного образования	3 балла
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов образовательной деятельности с детьми	
	приведение доказательств результативности деятельности детей, свидетельствующих об эффективности использования педагогической технологии	
Творческий подход и импровизация	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в презентации опыта педагогической деятельности	3 балла
	импровизация в представлении форм и видов образовательной деятельности	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	3 балла
	использование разных источников информации	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Рефлексивная культура	грамотность речи	5 баллов
	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	3 балла
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Итого баллов	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	3 балла
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты педагогического опыта	
	поддержка, уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
Итого баллов	Максимальное количество баллов- 17	

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

8.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на всех этапах смотра-конкурса, определяется победитель и лауреаты.

8.2. Победитель районного смотра-конкурса профессионального мастерства объявляется «Воспитателем года - 2025» Усольского муниципального района Иркутской области и представляет район на областном смотре-конкурсе.

8.3. Победитель и лауреаты смотра-конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года- 2025» награждаются дипломами, ценными подарками и премией мэра Усольского муниципального района Иркутской области.

8.4. Информация о результатах конкурса размещается на официальном сайте Комитета по образованию, а также публикуется в сетевом издании «Официальный сайт администрации Усольского района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.usolie-raion.ru), на официальной странице «ВКонтакте» Комитета по образованию.

Приложение № 1

Заявка по форме:

Наименование ОУ	
ФИО участника	
Дата рождения	
Сведения об образовании	
Должность	
Разряд/категория	
Стаж педагогической работы	
Контактные телефоны	

Приложение №2

Документы участника районного смотра-конкурса «Воспитатель года – 2025»

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Все материалы согласно перечню представляются в Оргкомитет
Анкета участника конкурса (Форма 1).

Эссе «Я - воспитатель» (Форма 2)

Фотография участника конкурса (формат jpeg).

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога (2-3 печатных страницы).

Анкета участника конкурса

Фамилия, имя, отчество участник (полностью)_____

Должность _____

Дата рождения _____ Место рождения (республика, край, область, город/район, поселок _____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

Учеба в настоящее время _____

Педагогический стаж _____ Стаж работы в данном ОУ _____

Звания, награды _____

Профессиональные интересы _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения) _____

Любимый жанр искусства _____

Любимые произведения _____

Занятия спортом, успехи _____

Чем можете блеснуть на сцене, в компании _____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям _____

Если бы я был Министром образования и науки, то _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала

Заявка на «Педагогическое занятие с детьми»

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Возраст детей	Тема педагогического занятия	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Заявка на «Моя педагогическая находка»

(II тур конкурса)

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование темы выступления	Наименование способа/ метода/ приема педагогическо й практики	Ссылка на публикацию, тиражирование педагогической практики/дипломы, грамоты сертификаты в случае представления в других конкурсах/мероприятиях	Перечень необходимого оборудования (для презентации)

Форма 5

Заявка на «Мастер-класс»

(V тур конкурса)

(попросим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование мастер-класса	Направление, методическое содержание (описание технологии, метода, приема)	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

**Состав оргкомитета районных смотров-конкурсов
«Учитель года - 2025», «Воспитатель года – 2025»**

1. Приходько Валерия Николаевна, и.о.председателя Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области;
2. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
3. Тютюнник Ирина Михайловна, директор МБУДО «РЦВР»;
4. Мякишева Елена Юрьевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
5. Ткачёва Ирина Владимировна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Молчанова Юлия Владимировна, методист-руководитель ТПМПК МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
10. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
11. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «детский сад №1 «Алёнушка»;
12. Кузнецова Елена Алексеевна, и.о. директора МБОУ «Белореченская СОШ».

**План-график проведения районных смотров-конкурсов
«Учитель года-2025», «Воспитатель года-2025»**

№ п/п	Мероприятия	Дата, время, место
1.	Методическая школа по подготовке участников к конкурсам профмастерства «Путь к успеху!» <i>Присутствие всех участников конкурса</i>	20-24.01.2025г. (отдельный план проведения) МБУДО «РЦВР» (рп. Белореченский), МБОУ «СОШ №20»
	16.01.2025г.	10.00 час. Методический день №1, МБУДО «РЦВР»
	20.01.2025г.	14.00 час. Методический день №2, Семинар-практикум Курорт «Усолье»
	22.01.2025г.	09.40 час. Методический день №3, МБОУ «СОШ №20»
2.	Первый тур - <i>Открытие</i> - Визитная карточка	07.02.2025 г. 13.00 – 15.00 час. РДК п. Белореченский
3.	Второй тур «Воспитатель года-2025»: - Педагогическое мероприятие с детьми «Учитель года-2025»: - Урок	12.02.2025 г. (9.00 час. по графику) МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» 11.02.2025 г. (по графику) МБОУ «Белореченская СОШ»
4.	Второй тур «Воспитатель года-2025»: - «Моя педагогическая находка» «Учитель года-2025»: - «Разговор о важном» по теме: «С чего начинается Родина!» (воспитательное событие)	14.02.2025 г. (10.00 час. по графику) МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»; 13.02.2025 г. (по графику) МБОУ «СОШ №7»;
5.	Третий тур (заочный) «Учитель года-2025», «Воспитатель года-2025»: - Интернет-ресурс	27.12.2024 г. – 30.01.2025 г. По электронной почте klg-our@yandex.ru
6.	Четвёртый тур «Разговор с Первым заместителем мэра»	18.02.2025 г. (10.00 час) Круглый стол Актный зал МБУДО «РЦВР»
7.	Пятый тур - Мастер-класс - Работа жюри - <i>Закрытие</i>	19.02.2025 г. РДК п. Белореченский 10.00-13.00 час. - мастер-классы 14.00 торжественное закрытие районного смотра-конкурса «Учитель года-2025», «Воспитатель года – 2025»

**Состав центрального жюри районных смотров-конкурсов
«Учитель года-2025», «Воспитатель года – 2025»**

1. Председатель жюри – Приходько Валерия Николаевна, и.о. председателя Комитета по образованию Усольского района;

Члены жюри:

2. Серебров Олег Александрович, председатель районной Думы Усольского муниципального района Иркутской области, директор МБОУ «Большееланская СОШ»;

3. Гуркова Татьяна Васильевна, начальник отдела общего, дополнительного и дошкольного образования Комитета по образованию Усольского района;

4. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

5. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

6. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

7. Ткачёва Ирина Владимировна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

8. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

9. Молчанова Юлия Владимировна, методист, руководитель ТПМПК МБУ «ЦРО Усольского района»;

10. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;

11. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

12. Кириллук Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

13. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «детский сад №1 «Алёнушка»;

14. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ»;

15. Представитель районного родительского комитета Усольского района (по согласованию).

**Состав предметного жюри районных смотров-конкурсов
«Учитель года-2025», «Воспитатель года – 2025»**

Конкурсное испытание «Урок» (11.02.2025г. МБОУ «Белореченская СОШ» по отдельному графику):

Урок учителей начальных классов:

Рыбинская Елена Викторовна, МБОУ «СОШ №6»

Кашулина Наталья Алексеевна, МБОУ «Белореченская СОШ»

Члены предметного жюри:

1. Храмова Елена Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», руководитель РМО;
2. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
3. Емельянченко Светлана Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Белореченский лицей»;
4. Ельникова Галина Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», руководитель РМО классных руководителей;
5. Ключова Юлия Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;
6. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
7. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».
8. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
9. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

Урок учителя русского языка и литературы:

Хоменко Илья Владимирович, МБОУ «Буретская СОШ»

Члены предметного жюри:

1. Малькова Наталья Валентиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белая СОШ»;
2. Сафронова Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белореченский лицей»;
3. Шаповало Ельвира Фёдоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белореченская СОШ»;
4. Щепин Андрей Вениаминович, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Белореченская СОШ»;
5. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

6. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
7. Кириллюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Воробьева Вероника Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

Урок учителя географии:

Ягодина Елена Николаевна, МБОУ «СОШ №20»

Члены предметного жюри:

1. Сереброва Елена Алексеевна, учитель географии МБОУ «Большееланская СОШ», руководитель РМО, региональный методист (РМА);
2. Патрина Надежда Владимировна, учитель географии МБОУ «Белореченская СОШ»;
3. Тараканова Марина Игоревна, учитель географии, директор МБОУ «Белореченский лицей»;
4. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
5. Молчанова Юлия Владимировна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».
6. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
7. Козлова Наталья Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

Урок учителя химии:

Морозова Екатерина Олеговна, МБОУ «Тайтурская СОШ»

Члены предметного жюри:

1. Волосач Татьяна Николаевна, учитель биологии, химии, технологии, агробизнес образования МБОУ «Белореченский лицей»;
2. Сладкая Оксана Анатольевна, учитель химии МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;
3. Мелентьева Надежда Алексеевна, учитель биологии МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;
4. Геруцкая Виктория Дмитриевна, учитель химии и биологии МБОУ «Буретская СОШ»;
5. Рудакова Вера Владимировна, учитель географии и химии МБОУ «Тельминская СОШ»;
6. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».
7. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

8. Кириллук Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

Урок учителя музыки:

Герасимова Екатерина Альбертовна, МБОУ «Мишелевская СОШ №19»

Члены предметного жюри:

1. Кузнецова Екатерина Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ «Белореченский лицей»;

2. Алексеева Мария Сергеевна, учитель музыки, заместитель директора по УВР МБОУ «Буретская СОШ»;

3. Шаповало Эльвира Фёдоровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белореченская СОШ»;

4. Молчанова Юлия Владимировна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

5. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

6. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

7. Козлова Наталья Владимировна, специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе;

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (12.02.2025г. 9.00 час. МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Ткачёва Ирина Владимировна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

3. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Молчанова Юлия Владимировна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

5. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

6. Юхневич Марина Николаевна, Председатель Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;

7. Кириллук Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

8. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»;

9. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;

10. Хацкевич Наталья Андреевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»;

11. Бастракова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» (14.02.2025г. 10.00 час. МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»):

Порядок выступления	ФИО участника	Наименование ОУ	Должность
1	Жилинская Елена Викторовна	МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополёк»	воспитатель
2	Коняхина Елена Витальевна	МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»	воспитатель
3	Данилюк Наталья Валентиновна	МДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	музыкальный руководитель
4	Валянина Дарья Андреевна	МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»	воспитатель
5	Тюнькова Татьяна Владимировна	МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	воспитатель

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Ткачева Ирина Владимировна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

3. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

5. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

6. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

7. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»;

8. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;

9. Хацкевич Наталья Андреевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»;

10. Бастракова Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка».

Конкурсное испытание «Разговор о важном» по теме: «С чего начинается Родина» (воспитательное событие) (13.02.2025г. МБОУ «СОШ №7» по отдельному графику):

№	ФИО участника	Наименование ОУ	Класс	Время начала испытания, кабинет
1	Кашулина Наталья Алексеевна	учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ»	2 класс	<i>Будет сообщено дополнительно</i>
2	Герасимова Екатерина Альбертовна	учитель музыки МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	6 класс	<i>Будет сообщено дополнительно</i>
3	Морозова Екатерина Олеговна	учитель химии МБОУ «Тайтурская СОШ»	7 класс	<i>Будет сообщено дополнительно</i>
4	Хоменко Илья Владимирович	учитель русского языка и литературы МБОУ «Буретская СОШ»	10-11 класс	<i>Будет сообщено дополнительно</i>
5	Ягодина Елена Николаевна	учитель географии МБОУ «СОШ №20»	5 класс	<i>Будет сообщено дополнительно</i>
6	Рыбинская Елена Викторовна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ №6»	3 класс	<i>Будет сообщено дополнительно</i>

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

3. Кириллюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

5. Молчанова Юлия Владимировна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

6. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

7. Бархатова Валентина Викторовна, учитель математики, заместитель директора МБОУ «СОШ №7»;

8. Пермякова Александрина Равильевна, учитель технологии, заместитель директора МБОУ «СОШ №7»

9. Лузикова Ирина Владимировна, советник директора по воспитанию МБОУ «СОШ №7»;

10. Кулебякина Анна Валерьевна, учитель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию МБОУ «Новомальтинская СОШ»;

11. Юхневич Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «детский сад №23 «Улыбка»;

12. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ».

Конкурсное испытание «Разговор с Первым заместителем мэра Усольского района» (профессиональный разговор по теме: «Образование и общество: современные вызовы»).

(18.02.2025г. 10.00-12.00 час. МБУДО «РЦВР»):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Ткачёва Ирина Владимировна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

3. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Молчанова Юлия Владимировна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

5. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

6. Кирилук Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

7. Тютюнник Ирина Михайловна, директор МБУДО «РЦВР». Председатель Общественного совета Усольского муниципального района.

Конкурсное испытание «Мастер-класс» (19.02.2025г. 10.00 час. РДК п.Белореченский по отдельному графику):

1. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

2. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

3. Кузнецова Наталья Александровна, ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ

«Росдетцентр», методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

4. Кирилюк Ксения Александровна, главный специалист по организации работы местного отделения РДДМ «Движение первых» в Усольском районе, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

5. Кальней Елена Анатольевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

6. Ткачёва Ирина Владимировна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

7. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

8. Молчанова Юлия Владимировна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;

9. Юхневич Марина Николаевна, воспитатель МБДОУ «детский сад №23 «Улыбка»;

10. Попова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»;

11. Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель районного педагогического класса МБОУ «Тельминская СОШ».

**Состав участников смотров-конкурсов
«Учитель года-2025», «Воспитатель года – 2025»**

№	ФИО участника	Наименование ОУ	Должность
1	Кашулина Наталья Алексеевна	МБОУ «Белореченская СОШ»	учитель начальных классов
2	Герасимова Екатерина Альбертовна	МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	учитель музыки, педагог дополнительного образования
3	Морозова Екатерина Олеговна	МБОУ «Тайтурская СОШ»	учитель химии, руководитель Центра «Точка Роста»
4	Хоменко Илья Владимирович	МБОУ «Буретская СОШ»	учитель русского языка и литературы
5	Ягодина Елена Николаевна	МБОУ «СОШ №20»	Учитель географии
6	Рыбинская Елена Викторовна	МБОУ «СОШ №6»	учитель начальных классов
7	Тюнькова Татьяна Владимировна	МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	воспитатель
8	Коняхина Елена Витальевна	МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»	воспитатель
9	Данилюк Наталья Валентиновна	МДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	музыкальный руководитель
10	Валянина Дарья Андреевна	МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»	воспитатель
11	Жилинская Елена Викторовна	МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополёк»	воспитатель