

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Усольского муниципального района
Иркутской области

ПРИКАЗ

От 11.01.2022 г.

рп. Белореченский

№ 3

О проведении районных смотров - конкурсов
«Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022»

В соответствии с региональным проектом «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», Распоряжением Правительства Иркутской области №97 – рэп от 16.11.2021г. «О концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы», распоряжением министерства образования Иркутской области №374-мр от 08.05.2020г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024 годы, муниципальным планом «дорожной карты» по развитию кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утверждённый приказом Комитета по образованию №171 от 18.06.2020г., согласно плану работы Комитета по образованию, в целях активизации творческой деятельности педагогических работников и их поддержки и поощрения, повышения профессиональной квалификации, выявления и популяризации передового педагогического опыта, содействию непрерывному профессиональному и личностному росту, созданию возможностей для обмена опытом; выявления эффективных практик в области образования; руководствуясь п.6.4.8 Положения о Комитете по образованию Усольского муниципального района Иркутской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном смотре-конкурсе «Учитель года – 2022» (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о районном смотре-конкурсе «Воспитатель года – 2022» (Приложение 2).
3. Провести районный смотр-конкурс «Учитель года – 2022», районный смотр-конкурс «Воспитатель года – 2022» в феврале 2022 года.
4. Создать оргкомитет по проведению районных смотров-конкурсов «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022» (Приложение 3).
5. Утвердить план-график проведения районных смотров-конкурсов «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022» (Приложение 4).
6. Утвердить состав центрального жюри районных смотров-конкурсов «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022» (Приложение 5).
7. Утвердить состав участников районных смотров-конкурсов «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022» (приложение 7).
8. Назначить ответственным за организацию и проведение церемонии открытия и закрытия районных смотров-конкурсов «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022» Тютюнник Ирину Михайловну, директора МБУДО «РЦВР».
9. Шитиной Анне Константиновне, директору МКУ «Управление» выделить

денежные средства на проведение районных смотров-конкурсов «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022» согласно смете (Приложение 6).

10. Возложить ответственность за подготовку и проведение районных смотров-конкурсов «Учитель года – 2022», «Воспитатель года – 2022» на Кондратову Людмилу Григорьевну, директора МБУ «Центр развития образования Усольского района».

11. Контроль над исполнением приказа возложить на В.Н. Приходько, заместителя председателя Комитета по образованию.

Председатель
Комитета по образов



Н.Г. Татарникова

Кондратова Л.Г.
36-074

Приложение 7
к приказу Комитета по образованию
№3 от 11.01.2022 г.

**Состав участников смотров-конкурсов
«Учитель года-2022», «Воспитатель года – 2022»**

№	ФИО участника	Наименование ОУ	Должность
---	---------------	--------------------	-----------

1	Гаркуша Ольга Васильевна	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	Учитель математики, информатики, библиотекарь
2	Пашкова Юлия Максимовна	МБОУ «Буретская СОШ»	Учитель начальных классов
3	Шульгина Светлана Михайловна	МБОУ «Белореченская СОШ»	Учитель начальных классов
4	Бабкина Виктория Федоровна	МБОУ «СОШ №20»	Учитель истории и обществознания
5	Кустова Ирина Викторовна	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	Учитель начальных классов
6	Герасимова Екатерина Альбертовна	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	Учитель музыки
7	Вялков Тимур Георгиевич	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	Учитель физической культуры и ОБЖ
8	Бухарова Елена Владимировна	МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	Воспитатель
9	Попова Юлия Александровна	МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик»	Воспитатель
10	Глазкова Оксана Леонидовна	МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	Воспитатель
11	Гришкевич Анна Андреевна	МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка»	воспитатель
12	Быргазова Анжелика Константиновна	МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополёк»	воспитатель

Приложение 5
к приказу Комитета по образованию МР УРМО
№3 от 11.01.2022 года

**Состав центрального жюри районных смотров-конкурсов
«Учитель года-2022», «Воспитатель года – 2022»**

Председатель жюри – Татарникова Нина Григорьевна, председатель Комитета по образованию;

Члены жюри:

1. Приходько Валерия Николаевна, заместитель председателя Комитета по образованию;
2. Глызина Надежда Николаевна, председатель районной Думы, победитель районного и областного конкурса «Учитель года – 2007»;
3. Юхневич Марина Николаевна, Председатель профсоюзного Комитета работников образования;
4. Халиулина Елена Владимировна, директор МБОУ «Буретская СОШ»;

5. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
6. Мякишева Елена Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ», методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
7. Пономарева Анастасия Александровна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
8. Повойкина Светлана Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»;
9. Войтович Татьяна Николаевна, Председатель районного родительского Комитета Усольского района (МБОУ «Мишелевская СОШ №19»)

Приложение 4
к приказу Комитета по образованию
№3 от 11.01.2022 г.

**План-график проведения районных смотров-конкурсов
«Учитель года-2022», «Воспитатель года-2022»**

№ п/п	Мероприятия	Дата, время, место
1.	Методическая школа по подготовке участников к конкурсам профмастерства «Путь к успеху!» <i>Присутствие всех участников конкурса</i>	24-28.01.2022г. (отдельный план проведения) МБУДО «РЦВР» (рп. Белореченский)
2.	<u>Первый тур</u> - <i>Открытие</i> - Визитная карточка	<u>02.02.2022 г.</u> 13.00 – 15.00 РДК п. Белореченский
3.	<u>Второй тур</u> «Учитель года-2022»: - Урок «Воспитатель года-2022»: - Педагогическое мероприятие с детьми	<u>04.02.2022 г.</u> (по графику) МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей»; <u>07.02.2022 г.</u> (по графику) МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»

4.	<u>Второй тур</u> «Учитель года-2022»: - Классный час «Воспитатель года-2022»: - Защита проекта	<u>09.02.2022 г.</u> (по графику) МБОУ «Белореченская СОШ»; <u>10.02.2022 г.</u> (по графику) МБДОУ «Детский сад №1 Алёнушка»;
5.	<u>Второй тур</u> «Учитель года-2022», «Воспитатель года-2022»: - Публичная лекция	<u>11.02.2022 г.</u> (13.00 час) МБОУ «Белореченский лицей»
6.	<u>Третий тур (заочный)</u> «Учитель года-2022», «Воспитатель года-2022»: - Интернет-ресурс	<u>17.01.2022 г. - 14.02.2022 г.</u> По электронной почте kka@uoura.ru
7.	<u>Четвёртый тур</u> «Разговор с председателем Комитета по образованию»	<u>16.02.2022 г.</u> (10.00 час) Круглый стол Актовый зал МБУДО «РЦВР»
8.	<u>Пятый тур</u> - Мастер-класс - Работа жюри - <i>Закрытие</i>	<u>18.02.2022 г.</u> РДК п. Белореченский <u>11.00-13.00 - мастер-классы</u> <u>14.00 торжественное</u> <u>закрытие районного смотра-</u> <u>конкурса «Учитель года-2022»</u> <u>«Воспитатель года – 2022»</u>

Приложение 3
к приказу Комитета по образованию
№ 3 от 11.01.2022 г.

**Состав оргкомитета районных смотров-конкурсов
«Учитель года - 2022», «Воспитатель года – 2022»**

1. Татарникова Нина Григорьевна, председатель Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области;
2. Приходько Валерия Николаевна, заместитель председателя Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области;
3. Кондратова Людмила Григорьевна, директор МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
4. Тютюнник Ирина Михайловна, директор МБУДО «РЦВР»;
5. Тараканова Марина Игоревна, директор МБОУ «Белореченский лицей»;
6. Мякишева Елена Юрьевна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;

7. Пономарёва Анастасия Александровна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
8. Кирилюк Ксения Александровна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района»;
9. Андреева Наталья Борисовна, методист МБУ «Центр развития образования Усольского района».

Утверждено
приказом Комитета по образованию
УМР ИО
№ 3 от 11.01.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном смотре-конкурсе «Воспитатель года - 2022»

2022 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Районный смотр-конкурс «Воспитатель года – 2022» (далее – смотр-конкурс) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области как муниципальный этап областного смотра-конкурса

«Воспитатель года – 2022».

1.2. Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляют МБУ «Центр развития образования Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы».

1.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и введения требований Профессионального стандарта педагога.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания;

2.2. Поддержка новых технологий в организации воспитательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;

2.3. Повышение престижа профессии воспитатель дошкольного образовательного учреждения;

2.4. Рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых воспитателей, их поддержка и поощрение.

III. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Принять участие в смотре-конкурсе могут:

- педагогические работники муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений района, выдвинутые педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений;

- наличие среднего или высшего профессионального образования;

- основное место работы – муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Усольского района;

- стаж педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет.

3.2. Определение состава участников конкурса проводится в январе 2022 года. Районный смотр-конкурс проводится в феврале 2022 года.

3.3. На каждого участника смотра-конкурса до **17.01.2022** г. в районный оргкомитет (на эл.почту raa@uoura.ru) представляется:

- заявка (форма 1);

- анкета (форма 2);

- эссе на тему, определённую оргкомитетом Конкурса.

3.4. Смотр-конкурс проводится в три этапа:

- первый этап проводится дошкольными образовательными учреждениями,

- второй этап (муниципальный) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, порядок проведения муниципального этапа устанавливается в соответствии с Положением, разработанным Комитетом по образованию Усольского муниципального района.

- третий этап (региональный) проводится министерством образования Иркутской области, порядок проведения регионального этапа устанавливается в

соответствии с Положением, разработанным Комитетом по образованию Усольского муниципального района.

IV. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения районного смотра-конкурса «Воспитатель года - 2022» и проведения его финальной части по согласованию с учредителями конкурса приказом Комитета по образованию создается оргкомитет, в функции которого входят:

- установление сроков проведения конкурса по этапам;
- установление процедуры проведения этапов конкурса;
- определение требований к материалам, представляемым участниками конкурса;
- определение даты и места проведения этапов конкурса;
- определение критериев оценивания этапов конкурса.

4.2. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

V. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса определяются жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.

5.1.1. Жюри ведут общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивают конкурсы: «Эссе», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Защита проекта», «Публичная лекция», «Интернет-портфолио», «Разговор с председателем Комитета по образованию», «Мастер-класс».

5.2. Все этапы Конкурса оцениваются заочно.

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

6.1. Муниципальный этап проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в феврале 2022 г.

6.2. Участие победителя муниципального этапа в областном этапе конкурса – марте-апреле 2022 г.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ЭТАПОВ СМОТРА- КОНКУРСА

7.1. Районный смотр-конкурс «Воспитатель года -2022» проводится в пять туров, каждый участник принимает участие во всех турах.

7.1.1. **Первый тур (очный)**

«Визитная карточка»

Формат: представление конкурсантом себя как личности и своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями воспитанников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- творческая форма представления.

Общее время для выступления: **до 7 минут (строго по регламенту).**

7.1.2. Второй тур (очный)

1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника смотра - конкурса, представленного в занятии. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участником смотра - конкурса.

Тема педагогического мероприятия с детьми должна соответствовать комплексно-тематическому планированию группы дошкольной образовательной организации, на базе которой будет проводиться данное мероприятие.

Участники конкурса не позднее **02 февраля 2022 года** направляют на электронный адрес raa@uoura.ru заявку (форма 3).

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия – до 20 минут, вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Методическая компетентность	соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей	6 баллов
	адекватность этапов занятия заявленной образовательной технологии, поставленным целям, задачам, структурированность, логичность построения занятия	
	рациональность распределения времени на занятии	
	стимулирование детей к выбору различных способов выполнения деятельности	
	активизация личного опыта ребенка и его использование в процессе занятия	
	формы общения и работы с детьми (постоянно стимулирует детей к диалогу выбирает формы работы с детьми в соответствии с этапами решения образовательной задачи)	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов детской деятельности	3 балла
	новизна и оригинальность подходов к проектированию образовательной деятельности детей	
	умение организовать и удерживать интерес детей в течение организованной деятельности	
Глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности	способность к анализу проведенного мероприятия	6 баллов
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	

	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
	умение подбирать 2-3 аргумента в подтверждение способа (способов) решения образовательных задач	
	умение находить 1-2 контраргумента для обозначения «слабости» своего решения	
	умение критически оценивать предлагаемые способы решения образовательных задач на занятии	
Итого	Максимальное количество баллов – 15	

2. «Защита проекта»

Участники конкурса не позднее **02 февраля 2022 года** направляют на электронный адрес pa@uoura.ru технологическую карту, в которой описаны цель, основные задачи, примерный ход мероприятия, планируемый результат.

Формат: конспект заполнить в электронном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Защита проекта проходит очном формате в виде презентации.

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
1. Критерии оценки содержания проекта	-соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования, -актуальность направления развития дошкольного образования, -соответствие интересам и возрасту детей дошкольного возраста	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл Несоответствие показателям – 0 баллов
2. Критерии оценки методики презентации (представления) проекта	- Структурированность содержания лекции - Целесообразность использования наглядности, технических средств обучения - Убедительность выступления (умение профессионально аргументировать и/или умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; -организованность и культура представления информации.	Соответствие по всем показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; Несоответствие всем показателям – 0 баллов
3. Критерии оценки защиты проекта	- значимость поставленной цели;	Соответствие по всем

	-возможность применения проекта другими педагогическими работниками; - самооценка эффективности; -обоснование целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства).	показателям – 2 балла; Соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; Несоответствие всем показателям – 0 баллов
Максимальное количество баллов 6 баллов		

3. «Публичная лекция»

Участники конкурса не позднее **02 февраля 2022 года** направляют на электронный адрес raa@uoura.ru заявку (приложение).

Цель конкурсного испытания — демонстрация участником профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление участника конкурса, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и (или) приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по определенной теме. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения участников на установочном семинаре. Тему выступления конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания — до 7 минут.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой. Выступление участника может сопровождаться презентацией.

В случае проведения очных туров конкурса в дистанционном формате конкурсного испытания «Публичная лекция» проводится на базе Центра развития образования Усольского района, подключения к онлайн-платформе.

Критерии оценивания

	Критерии	Показатели	Максимальное количество баллов
--	----------	------------	--------------------------------

Методическая грамотность	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
	Демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления	0-2
	представляет результативность демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
	демонстрирует знание заявленной темы в контексте современных тенденций, теоретической основы применяемых методов, приемов, способов, форм	0-2
	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм	0-2
	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов, приемов, способов, форм ФГОС дошкольного образования	0-2
	учитывает потребности участников образовательных отношений, демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка	0-2
	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная и языковая грамотность	представляет информацию целостно и структурировано, демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области данной темы	0-2
	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	не допускает речевых ошибок	0-2

	Оригинальность и творческий подход	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Максимальное количество баллов			30

7.1.3. Третий тур (заочный)

«Интернет - портфолио»

Участники конкурса не позднее **14 февраля 2022 года** размещают на Интернет-ресурсе (личном сайте, странице или блоге сайта образовательного учреждения) размещают методические материалы (статьи, выступления, оригинальные (авторские) разработки уроков и внеурочных материалов за последний год – не менее 5 вместе всех наименований и сообщают интернет-ссылку на Интернет-ресурс жюри по электронной почте paa@uoura.ru. В теме письма должно быть указаны ФИО участника, образовательное учреждение и название конкурсного мероприятия.

В портфолио должны быть включены: общие сведения о воспитателе (ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж работы; повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения за последние 3 года); методические материалы, свидетельствующие о профессионализме воспитателя: обоснование выбора используемых педагогических технологий; учебных, методических и иных авторских разработок, отражающих инновационный опыт работы); список победителей конкурсов, соревнований и др.; сценарии мероприятий с детьми, фотографии и видеофайлы с записью проведенных мероприятий и другие документы.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	5 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	методическая грамотность	
Безопасность и комфортность	понятное меню (рубрикация)	7 баллов
	удобство навигации	

виртуальной образовательной среды	разумность скорости загрузки	4 балла
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	доступность обратной связи	7 баллов
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
Актуальность информации	регулярность обновления информации	7 баллов
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразии групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	7 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Безопасность информационного контента	Соблюдение требований информационной безопасности в соответствии ФЗ	
Итого		Максимальное количество баллов – 30

7.1.4. Четвертый тур (очный)

«Разговор с председателем Комитета по образованию»

Формат: круглый стол конкурсантов и председателя Комитета по образованию в очном формате, направленное на раскрытие широкого спектра мнений по предлагаемым вопросам с разных точек зрения, обсуждение спорных моментов, достижение взаимопонимания.

Критерии оценивания:

- информированность и понимание тенденций развития образования;

- масштабность и нестандартность суждений;
- аргументированность и конструктивность предложений;
- коммуникационная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

7.1.5. Пятый тур (очный)

«Мастер - класс»

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания

Критерий	Показатели	Максимальное количество баллов
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для дошкольного образования	3 балла
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов образовательной деятельности с детьми	
	приведение доказательств результативности деятельности детей, свидетельствующих об эффективности использования педагогической технологии	
Творческий подход и импровизация	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в презентации опыта педагогической деятельности	3 балла
	импровизация в представлении форм и видов образовательной деятельности	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	3 балла
	использование разных источников информации	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	грамотность речи	
Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	5 баллов
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	

	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	3 балла
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты педагогического опыта	
	поддержка, уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	
Итого баллов		Максимальное количество баллов- 17

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

- 8.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на всех этапах смотра-конкурса, определяется победитель и лауреаты.
- 8.2. Победитель районного смотра-конкурса объявляется «Воспитателем года - 2021» Усольского района и представляет район на областном смотре-конкурсе.
- 8.3. Победитель и лауреаты смотра-конкурса «Воспитатель года- 2021» награждаются дипломами, ценными подарками

Форма 1

Заявка по форме:

Наименование ОУ	
ФИО участника	
Дата рождения	
Сведения об образовании	
Должность	
категория	
Стаж педагогической работы	
Контактные телефоны	

Анкета участника конкурса

Фамилия, имя, отчество участник (полностью) _____

Дата рождения _____ Место рождения (республика, край,
область, город/район, поселок _____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

Учеба в настоящее время _____

Педагогический стаж _____ Стаж работы в данном
ДОУ _____

Звания, награды _____

Профессиональные интересы _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения) _____

Любимый жанр
искусства _____

Любимые произведения _____

Занятия спортом, успехи _____

Чем можете блеснуть на сцене, в компании _____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала

Форма 3**Заявка на педагогическое занятие с детьми**
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Возраст детей	Тема педагогического занятия	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

*Занятие проводится в ДОУ участника на не закреплённой за педагогом группе

Форма 4**Заявка на «Публичную лекцию»**
(II тур конкурса)

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

«Воспитание через формирование функциональной грамотности»

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование темы выступления

Форма 5**Заявка на «Мастер-класс»**
(V тур конкурса)

(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование мастер-класса	Направление, методическое содержание (описание технологии, метода, приема)	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Приложение 1

образованию

Утверждено
приказом Комитета по

№ 3 от 11.01.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о районном смотре-конкурсе
«Учитель года - 2022»**

2022 год

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 3.1. Районный смотр-конкурс «Учитель года – 2022» (далее – смотр-конкурс) проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области как муниципальный этап регионального смотра-конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022».
- 3.2. Организационно-техническое и методическое сопровождение смотра-конкурса осуществляют МБУ «Центр развития образования Усольского района», МБУДО «Районный центр внешкольной работы».
- 3.3. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС и введения требований Профессионального стандарта педагога.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.5. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.
- 2.6. Поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций.
- 2.7. Повышение престижа учительской профессии.
- 2.8. Рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.
- 2.9. Выявление молодых талантливых педагогов, демонстрирующих новейшие приемы и технологии работы с детьми.

III. УЧАСТНИКИ СМОТРА-КОНКУРСА

- 3.4. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений района, выдвинутые педагогическими коллективами образовательных учреждений.
- 3.5. Определение состава участников конкурса проводится в январе текущего года. Районный смотр-конкурс проводится в феврале 2022 года.
- 3.6. На каждого участника смотра-конкурса в районный оргкомитет

представляется:

- заявка (приложение 1);
- документы (приложению 2);
- фото.

IV. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

- 4.3. Для организационно-методического обеспечения проведения районного смотра-конкурса «Учитель года-2022» и проведения его финальной части, по согласованию с учредителями конкурса, приказом Комитета по образованию создается оргкомитет, в функции которого входят:
- установление сроков проведения конкурса по этапам;
 - установление процедуры проведения этапов конкурса;
 - определение требований к материалам, представляемым участниками конкурса;
 - определение даты и места проведения этапов конкурса;
 - определение критериев оценивания этапов конкурса.
- 4.4. Состав оргкомитета и жюри утверждается приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области.

V. ЖЮРИ КОНКУРСА

- 5.3. Для оценки действий конкурсантов на всех этапах смотра-конкурса создаются жюри, которые организуют работу с учетом специфики каждого конкурса.
- 5.1.1. Центральное жюри:
- организует работу всех предметных жюри, ведёт общий подсчет баллов по всем конкурсам, оценивает конкурсы: «Методическое портфолио», «Визитная карточка», «Учитель - мастер».
- 5.1.2. Предметные жюри:
- оценивают конкурсы: «Урок», «Публичная лекция», «Классный час», «Разговор с председателем Комитета по образованию».

VI. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

- 6.3. Муниципальный этап проводится Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в январе-феврале 2022 года.
- 6.4. Участие победителя муниципального этапа в областном этапе конкурса –

февраль 2022 года.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И ОЦЕНКА ЭТАПОВ КОНКУРСА

7.1. Районный смотр-конкурс «Учитель года -2022» проводится в пять туров, каждый участник принимает участие во всех турах.

7.1.1. Первый тур (очный).

1. «Визитная карточка»

Формат: представление конкурсантом себя как личности и своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Общее время для выступления: 7 минут.

Критерии оценивания:

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности с учетом требований ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- общая и профессиональная эрудиция: описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик с учетом требований ФГОС;
- культура публичного выступления;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

Регламент:

- публичное выступление – до 10 минут.

7.1.2. Второй тур (очный) Учитель - профи.

I этап: «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: урок по предмету (регламент — 45 минут, самоанализ урока и вопросы экспертной комиссии — 10 минут). В случае проведения очного этапа конкурса в дистанционном формате, регламент – 30 минут. Конкретная тема урока определяется самим участником в соответствии с календарно-тематическим планированием ОУ.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная и языковая грамотность	корректность использования учебного и научного содержания и языка (термины,	соответствие по всем показателям – 2

	символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
2.Результативность	достижение предметных результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
3.Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
4.Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	

	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	несоответствие показателям - 0 баллов
5.Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	понятность процедуры и критериев оценивания адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	несоответствие показателям - 0 баллов
6.Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	несоответствие показателям - 0 баллов
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
7.Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	соответствие

	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
8.Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
9.Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
10.Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	

	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	несоответствие показателям - 0 баллов
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

2. «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности участников конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение конкурсантом основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию примера конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией. Каждому примеру конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов). Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом конкурса и доводится до сведения участников на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент: продолжительность выступления до 7 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Максимальный общий балл — 10.

Оценка публичной лекции осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как в соответствии всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Актуальность заявленной проблемы	демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления;	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления;	
	обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности и в контексте современных тенденций развития системы общего образования в регионе и России;	несоответствие показателям - 0 баллов
	демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых	соответствие по всем

<p>2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы</p>	<p>исследованиях в области заявленной проблемы;</p> <p>опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный или другой);</p> <p>обозначает условия достижения планируемого результата; обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата;</p> <p>обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений</p>	<p>показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
<p>3. Ценностные основания позиции конкурсанта</p>	<p>выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме;</p> <p>высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества;</p> <p>демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка;</p> <p>демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней;</p> <p>учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
<p>4. Информационная культура и языковая грамотность</p>	<p>оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме;</p> <p>излагает свои суждения логично, четко, ясно; владеет приемами ораторской речи; соблюдает нормы культуры речи</p> <p>включает в своё выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей;</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
<p>5. Масштабность нестандартность суждений</p>	<p>демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального, регионального и муниципального уровней;</p> <p>рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений;</p> <p>учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России;</p> <p>избегает стереотипов в своих суждениях; обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем</p>	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>

Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов
---------------------	--

3. «Классный час».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций участника в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно-ориентированного содержания.

Формат конкурсного задания: классный час - публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы, темы сообщается при жеребьёвке. В случае проведения очного этапа конкурса в дистанционном формате - видеозапись внеурочного мероприятия, которое проводится участником конкурса в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие (возрастная группа 1-4 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам начального общего образования, и возрастная группа 5-11 классы — для учителей, осуществляющих деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

Регламент: 45 минут:

- проведение внеурочного мероприятия — 30 минут;
- самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри - 15 минут.

Оценка классного часа осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает несколько показателей. Оценка каждого критерия рассматривается как в соответствие всем представленным показателям в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
Уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы, методическая компетентность	Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы. Поощряет активность и интерес обучающихся. Использует групповые формы организации работы. Помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы. Привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, педагогов) к обсуждению темы.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Убедительность и аргументированность	Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике. Демонстрирует позицию, соответствующую для государства и образования ценностям. Приводит убедительные аргументы в пользу своей	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;

	позиции. Обосновывает позицию наглядно и образно. Грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	несоответствие показателям - 0 баллов
Коммуникативная компетентность	использует различные приемы повышения эффективности коммуникации. Гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь. Демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся. Демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Информационная и языковая культура	Демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию. Использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.). Отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации. Обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники. В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические).	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
Личностные качества	Доброжелателен. Уравновешен. Внимателен. Коммуникативен. Психологически и интеллектуально мобилен. Проявляет эмпатию.	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов

7.1.3. Третий тур (заочный)

1. «Интернет–ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса не позднее **14 февраля 2022 года** размещают на Интернет-ресурсе методические материалы и сообщают интернет-ссылку на Интернет-ресурс центральному жюри по электронной почте kka@uouga.ru.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная

насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Информационная насыщенность	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразии содержания	
	тематическая организованность информации	
2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	методическая грамотность	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	понятное меню (рубрикация)	
	удобство навигации	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
3. Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
4. Актуальность информации	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	регулярность обновления информации	
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ		

5.Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
Итого баллов	Максимальное количество - 10 баллов	

Конкурсное задание третьего тура оценивается заочно.

7.1.4. Четвертый тур (очный)

«Разговор с председателем Комитета по образованию».

Цель: раскрытие лидерского потенциала призеров конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных проблем образования.

Формат конкурсного испытания: разговор с председателем Комитета по образованию Усольского района.

Регламент: общая продолжительность конкурсного испытания 90 минут.

Тема конкурсного испытания «Разговор с председателем Комитета по образованию» определяется оргкомитетом и доводится до участников финала конкурса в день открытия конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям.

Максимальный общий балл — 10.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1.Актуальность и методическое обоснование	понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие показателям - 0 баллов
	демонстрирует знание основных направлений государственной образовательной политики;	
	знает основные мировые тенденции развития современного образования;	
	демонстрирует собственное видение позиции педагога в контексте тенденций развития российского образования;	
	демонстрирует осведомленность о событиях, происходящих в российском образовании;	
	демонстрирует готовность к профессиональному росту и совершенствованию в контексте тенденций развития российского образования	

2.Глубина и нестандартность суждений	демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального, регионального и муниципального уровней;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	рассматривает заявленные проблемы с разных точек зрения, с позиций различных участников образовательных отношений;	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России;	несоответствие показателям - 0 баллов
	избегает стереотипов в своих суждениях; демонстрирует готовность к обсуждению проблемных вопросов из разных сфер образовательной политики	
3. Обоснованность и конструктивность предложений	оперирует данными современных теоретических и мониторинговых исследований в области педагогики и общего образования;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	соотносит обсуждаемые вопросы с конкретной ситуацией в системе образования муниципалитета;	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	соотносит обсуждаемые вопросы с собственной практикой и опытом;	несоответствие показателям - 0 баллов
	демонстрирует видение положительных эффектов реализации предлагаемых решений;	
	обосновывает положительные эффекты реализации предлагаемых решений для всех участников образовательных отношений и указывает на возможные риски реализации предлагаемых решений	
4.Коммуникативная культура	демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы и удерживает ее в фокусе внимания;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог;	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	владеет приемами невербальной коммуникации; излагает свои суждения логично, четко, ясно;	несоответствие показателям - 0 баллов
	соблюдает нормы культуры речи	
5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества;	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	демонстрирует понимание значимости воспитания и образования в современном российском обществе;	соответствие не полностью (частично или не по всем
	видит лично значимые смыслы в обсуждаемых вопросах;	по всем

	выражает эмоционально- ценностное отношение к обсуждаемым вопросам;	показателям) – 1 балл;
	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	несоответствие показателям - 0 баллов
Итого баллов	Максимальное количество – 10 баллов	

7.1.5. Пятый тур (очный, заключительный)

1. «Учитель - мастер» - мастер-классы участников конкурса.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). **Регламент: выступление конкурсанта — до 10 мин.**

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Критерии оценивания:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразии методических приемов	несоответствие показателям - 0 баллов
2. Творческий подход и	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	соответст

импровизация	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	<p>вие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.Исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
4.Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	<p>соответствие по всем показателям – 2 балла;</p> <p>соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл;</p> <p>несоответствие показателям - 0 баллов</p>
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	

5.Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
6.Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
7.Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	соответствие по всем показателям – 2 балла;
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям	соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
8.Метапредметность	разнообразие методического содержания и его	

и универсальность подходов	метапредметный потенциал	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
9.Развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразии результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
10.Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	соответствие по всем показателям – 2 балла; соответствие не полностью (частично или не по всем показателям) – 1 балл; несоответствие по показателям - 0 баллов
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов	Максимальное количество – 20 баллов	

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

- 8.1. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных на всех этапах смотра-конкурса, определяется победитель и лауреаты.
- 8.2. Победитель районного смотра-конкурса объявляется «Учитель года-2022» Усольского района и представляет район на областном смотре-конкурсе.
- 8.3. Победитель и лауреаты смотра-конкурса «Учитель года-2022» награждаются дипломами, ценными подарками.

Приложение № 1

Заявка по форме:

Наименование ОУ	
ФИО участника	
Дата рождения	

Сведения об образовании	
Должность	
Разряд/категория	
Стаж педагогической работы	
Контактные телефоны	

Приложение №2

Документы участника районного смотра-конкурса «Учитель года – 2022»

При оформлении документов необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Все материалы согласно перечню представляются в Оргкомитет
Анкета участника конкурса (Форма 1).

Эссе «Я - учитель» (Форма 2)

Фотография участника конкурса (формат jpeg).

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция педагога (2-3 печатных страницы).

Форма 1

Анкета участника конкурса

Фамилия, имя, отчество участник (полностью) _____

Должность _____

(предмет преподавания) _____

Дата рождения _____ Место рождения (республика, край, область, город/район, поселок) _____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

Учеба в настоящее время _____

Педагогический стаж _____ Стаж работы в данном ОУ _____

Звания, награды _____

Профессиональные интересы _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения) _____

Любимый жанр искусства _____

Любимые произведения _____

Занятия

спортом,

успехи

Чем можете блеснуть на сцене, в компании _____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям _____

Если бы я был Министром образования и науки, то _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 пт через 1,5 интервала

ВСЕ ФОРМЫ (ЗАЯВКИ УЧАСТНИКОВ) НАПРАВЛЯЮТСЯ

КОНДРАТОВОЙ Л.Г.

на электронный адрес klg@uoura.ru

до 02.02.2022г.

Форма 2

**Эссе «Я - учитель»
(2-3 печатных страницы)**

Прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения. Эссе свойственны:

- образность;
- афористичность;
- подчеркнутая субъективность;
- установка на воспроизведение разговорной речи.

Эссе можно рассматривать как разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций.

Форма 3

**Заявка на «Урок» (II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Тема учебного занятия	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 4

**Заявка на «Классный час, посвященный Году Малой Родины в Усольском муниципальном районе»
(II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Класс	Наименование классного часа	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)

Форма 5

**Заявка на «Публичную лекцию»
(II тур конкурса)
(Просим сохранять табличную форму заполнения)
«Воспитание через формирование функциональной грамотности»**

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование темы выступления

Форма 6

**Заявка на «Мастер-класс»
(V тур конкурса)**
(Просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Наименование мастер-класса	Направление, методическое содержание (описание технологии, метода, приема)	Перечень необходимого для занятия оборудования (по минимуму)