

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском конкурсе сочинений 2024 года**  
**муниципальный этап**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений 2024 года (далее соответственно — Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации, организатором на территории Усольского муниципального района – Комитет по образованию Усольского района и МБУ «Центр развития образования Усольского района».

1.3. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет МБУ «Центр развития образования Усольского района» (далее — Оператор Конкурса).

1.4. Цели Конкурса:

повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.5. Задачи Конкурса:

содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;

создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирования филологической и исторической грамотности;

выявление литературно одаренных обучающихся;

распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;

привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций Усольского района; профессиональных образовательных организаций Усольского района, реализующих образовательные программы среднего общего образования (далее — участники Конкурса).

**Конкурс проводится среди 5 возрастных групп участников**

**Конкурса: 1-я группа — обучающиеся 4—5 классов;**

**2-я группа обучающиеся 6—7 классов;**

**3-я группа — обучающиеся 8—9 классов;**

**4-я группа — обучающиеся 10-11 классов;**

**5-я группа — студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования.**

1.7. Участие в Конкурсе добровольное.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык — государственный язык Российской Федерации.

1.9. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса <https://vks.apkpro.sp/> (далее — сайт Конкурса).

1.10. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные сочинения (далее — сочинение) в некоммерческих целях (в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия участников Конкурса, отраженного в лицензионном договоре. Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию их сочинений или фрагментов сочинений любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

## **2. Тематические направления Конкурса и жанры сочинений**

2.1. Тематические направления Конкурса:

1) **«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро»** (В.А. Сухомлинский): 2024 — Год семьи.

2) **«Дело науки — служить людям»** (Л.Н. Толстой): 300 лет Российской академии наук.

3) **«Эрмитаж — это страна, где камень говорит»** (А.П. Чехов): 260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге.

4) **«Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия»** (Д.И. Менделеев): 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева.

5) **«Я благоговею перед Мусоргским, считаю его величайшим русским композитором. Композитор-трибун, композитор-борец, композитор-новатор»** (Д.Д. Шостакович): 185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского.

6) **«Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках»** (С.С. Орлов): 100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева.

7) **«Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа»** (Ю.А. Гагарин): 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина.

8) **«Это была воистину выстраданная радость»** (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

9) **«Легендарный Севастополь, / Непрístupный для врагов, / Севастополь, Севастополь — / Гордость русских моряков»** (П.М. Градов): 80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

10) **«Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить...»** (из выступления В.В. Путина): города трудовой доблести.

11) **«Солнце в небе светит мудро, / Молодеет древний край. / От Байкала до Амура / Мы проложим магистраль»** (Р. Рождественский): 40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали.

12) **«У писателя только и есть один учитель: сами читатели»** (Н.В. Гоголь): юбилеи российских писателей и поэтов в 2024 году. А.С. Пушкин (225 лет), М.Ю. Лермонтов (210 лет), А.Р. Беляев (140 лет), Е.И. Замятин (140 лет), В.В. Бианки (130 лет), М.М. Зощенко (130 лет), А.П. Гайдар (120 лет), Б.Ш. Окуджава (100 лет), В.П. Астафьев (100 лет), Кир Булычев (90 лет).

13) **«Любите книгу — она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству»** (М. Горький): юбилеи литературных произведений в 2024 году. 195 лет со времени издания повести А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители» (1829 г.); 190 лет со времени выхода сказки П.П. Ершова «Конек-Горбунок» (1834 г.); 190 лет с даты публикации сказки В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке» (1834 г.); 180 лет с даты публикации сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» (1844 г.); 170 лет с даты публикации повести И.С. Тургенева «Муму» (1854 г.); 155 лет со времени завершения публикации романа «Война и мир» Л.Н. Толстого (1869 г.); 140 лет с даты публикации романа

Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна» (1884 г.); 130 лет со времени завершения работы над сказками Редьярда Киплинга «Книга джунглей» (1894 г.); 120 лет со времени публикации лирической комедии «Вишневый сад» А.П. Чехова (1904 г.); 120 лет со времени написания романа Джека Лондона «Морской волк» (1904 г.); 110 лет сборнику А.А. Ахматовой «Четки» (1914 г.); 100 лет со времени публикации сказок В.В. Бианки «Лесные домишки», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?» (1924 г.); 85 лет роману французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Планета людей» (1939 г.); 85 лет со времени издания повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (1939 г.); 85 лет со времени написания сказочной повести «Волшебник Изумрудного города» А.М. Волкова (1939 г.); 80 лет со времени создания Л.А. Кассилем повести «Дорогие мои мальчишки» (1944 г.); 75 лет со времени издания Словаря русского языка С.И. Ожегова (1949 г.); 70 лет со времени написания повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (1954 г.); 65 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких «Страна багровых туч» (1959 г.); 65 лет со времени написания «Денискиных рассказов» В.Ю. Драгунского (1959 г.).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений размещаются на сайте Конкурса.

**2.3. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему сочинения участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.**

2.4. Объявление тематических направлений Конкурса в субъекте Российской Федерации производится не позднее 20 мая 2024 года.

2.5. Сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

2.6. Выбор жанра сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

### **3. Сроки и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа: региональный и федеральный.

3.2. **Муниципальный этап Конкурса проводится в срок с 02 по 20 сентября 2024 года (включительно). Материалы Конкурса направляются до 16 сентября 2024 года Кондратовой Людмиле Григорьевне на эл. адрес: [klg-our@yandex.ru](mailto:klg-our@yandex.ru)**

3.3. Комитетом по образованию Усольского района издается приказ о проведении Конкурса в районе, утверждается положение, назначается муниципальный координатор Конкурса (далее — муниципальный координатор), определяется информационный ресурс для освещения хода проведения Конкурса в районе, утверждается состав жюри муниципального этапа Конкурса.

3.4. Муниципальный координатор организует проведение муниципального этапа Конкурса в соответствии с региональным и федеральным положениями о Конкурсе, обеспечивает соблюдение порядка и сроков проведения Конкурса, проводит информационную кампанию по привлечению к участию как можно большего количества обучающихся, взаимодействует с Оператором Конкурса, направляет сочинения победителей муниципального этапа на региональный этап Конкурса, готовит отчет об организации регионального этапа.

3.5. Контактные данные муниципального координатора размещаются на сайте Комитета по образованию в информационном ресурсе, освещающем ход проведения Конкурса в районе, и на сайте Конкурса.

3.6. Положением о Конкурсе регламентируется проведение муниципального этапа: сроки проведения, алгоритм участия в региональном этапе, количество победителей, призовых мест, методы поощрения участников.

Муниципальный этап проводится в заочном формате и может включать в себя проведение школьного этапа Конкурса.

3.7. Оператор Конкурса организует муниципальный этап и выполняет функции муниципального координатора для образовательных организаций.

**Прием сочинений на муниципальный этап Конкурса завершается не позднее 20 сентября 2024 года.**

Итоги муниципального этапа размещаются на сайте Комитета по образованию в информационном ресурсе, освещающем ход проведения Конкурса в Усольском район, не позднее 11 октября 2024 года.

*Федеральный и Региональный этапы Конкурса проводится с 30 сентября по 30 ноября 2024 года (включительно).*

*Федеральный этап Конкурса является заочным.*

*К участию в федеральном этапе Конкурса допускаются сочинения официально прошедшие отбор на региональном этапе и занявшие первую позицию рейтингового списка регионального этапа Конкурса по каждой возрастной группе (не более пяти сочинений от субъекта Российской Федерации), в сопровождении пакета сопроводительных документов. Бланки сопроводительных документов размещены на сайте Конкурса.*

*Оператором Конкурса на сайте Конкурса создаются личные кабинеты субъектов Российской Федерации.*

*Скан-копии сочинений с сопроводительными документами, перечень которых приведен в Приложении №1, в электронном виде загружаются в личный кабинет субъекта Российской Федерации на сайте Конкурса до 11 октября 2024 года (включительно).*

*Доступ к личному кабинету и право размещения сочинений, заявок и сопроводительных документов имеет только региональный координатор.*

*На федеральном этапе Конкурса для оценки сочинений и определения победителей Конкурса Оператором Конкурса утверждается состав жюри федерального этапа Конкурса.*

*Состав жюри федерального этапа Конкурса формируется из кандидатов, делегируемых органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и кандидатов, делегируемых учредителем и Оператором Конкурса.*

3.8. Итоги федерального этапа размещаются на сайте Конкурса не позднее 31 октября 2024 года.

#### 4. Требования к сочинениям

4.1. Участники Конкурса выполняют сочинение в письменном виде на официальном бланке темными чернилами синего цвета (Приложение №2).  
**Писать ручкой только с темно-синим стержнем (чернилами).**

4.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде (в формате Word).

4.3. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одно сочинение.

4.4. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Объем сочинения не регламентирован и не может служить основанием для отказа в его приеме на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.6. На бланке сочинения печать школы не ставить. Название ОУ как в Уставе.

4.7. В заявке – подпись руководителя.

4.8. На муниципальный и региональный этапы Конкурса принимаются отсканированные копии рукописных сочинений в формате pdf. К отсканированному сочинению прилагается копия сочинения в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов сочинение на федеральный этап Конкурса не принимается.

4.9. На всех этапах Конкурса жюри Конкурса проверяет сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления на федеральном этапе Конкурса низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

4.10. Все сканы документов в цветном варианте.



#### **4.11. Папка участника:**

- 1) Заявка участника + титульный лист устава ОО (**pdf, с полным наименованием ОО одним файлом**)
- 2) Сопроводительный лист (**pdf, цветной**)
- 3) Сопроводительный лист (**word**)
- 4) Конкурсная работа (**рукописная в pdf цветная на бланке конкурса**)
- 5) Рукописная конкурсная работа без титульной страницы (**pdf цветной**)
- 6) Конкурсная работа (**набранная в word на бланке конкурса**)
- 7) Согласие на **ОБРАБОТКУ** данных (**pdf, цветной**) родитель/участник **18+**
- 8) Согласие на **РАСПРОСТРАНЕНИЕ** данных (**pdf, цветной**) родитель/участник **18+**
- 9) Согласие педагога, обеспечивающего педагогическое сопровождение (**pdf, цветной**)

### **5. Критерии и порядок оценивания сочинений**

5.11. Каждое сочинение на всех этапах Конкурса проверяется и оценивается не менее чем двумя членами жюри Конкурса.

5.12. Оценивание сочинений на всех этапах Конкурса осуществляется жюри Конкурса по следующим критериям:

1) формулировка темы сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

2) содержание сочинения:

соответствие выбранному тематическому направлению,

соответствие выбранной теме,

полнота раскрытия темы,

оригинальность авторского замысла,

корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов,

воплощенность идейного замысла;

3) жанровое и языковое своеобразие сочинения:

соответствие сочинения выбранному жанру,

цельность, логичность и соразмерность композиции,

богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций,

точность, яркость и выразительность речи,

целесообразность использования языковых средств,

стилевое единство;

4) грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка,

соблюдение пунктуационных норм русского языка,

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.13. На федеральном и региональном этапе Конкурса жюри Конкурса дополнительно оценивает сочинения по критерию «Общее читательское восприятие текста сочинения».

5.14. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0—3 балла.

5.15. Лист оценивания, образец которого приведен в Приложении №3, заполняется на каждое сочинение каждым членом жюри Конкурса в личном кабинете или на бумажном носителе.

## 6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.11. Победителями муниципального этапа Конкурса становятся участники Конкурса, занявшие первую строчку рейтингового списка участников муниципального этапа Конкурса в каждой возрастной группе.

6.11.1. Количество призеров на муниципальном этапе Конкурса определяется региональным положением о Конкурсе.

6.11.2. Список победителей и призеров размещается на сайте комитета по образованию Усольского района в информационном ресурсе, освещающем ход проведения Конкурса в Усольском районе.

6.11.3. Победители муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами муниципального уровня в торжественной обстановке (или на районном мероприятии по календарному плану).

6.12. Победителями Конкурса становятся 4 участника (по 1 в каждой возрастной группе) муниципального этапа Конкурса, занявшие соответствующие позиции рейтингового списка, сформированные вне зависимости от возрастных групп участников Конкурса.

6.13. Четыре участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие первую строчку рейтингового списка, объявляются абсолютными победителями Конкурса. Пятерка лидеров в каждой возрастной категории становятся призёрами Конкурса.

6.14. Списки победителей Конкурса размещаются на сайте Комитета по образованию.

6.15. Победители Конкурса награждаются дипломами. Награждение проводится Оператором Конкурса на торжественной церемонии.

6.16. По итогам Конкурса издается сборник сочинений победителей Конкурса. Конкурсные сочинения победителей публикуются также на сайте Конкурса (Комитета по образованию).

**Перечень сопроводительных документов, направляемых на конкурс**

1. Заявка (pdf) на участие в Конкурсе.
2. Сопроводительный лист (pdf).
3. Конкурсное сочинение — рукописный вариант (pdf) на бланке.
4. Конкурсное сочинение — рукописный вариант без титульного листа (pdf).
5. Копия конкурсного сочинения в печатном варианте (doc).
6. Согласие на обработку персональных данных фd9 регионального координатора.
7. Согласие на обработку персональных данных (pdf) участника / законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).
8. Согласие на обработку персональных данных (pdf) педагога, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника.

**Требования к оформлению документов**

1. Наличие заявки является обязательным. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена как от руки, так и машинописным текстом. Название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации (далее — ОО). Скриншот страницы Устава с названием ОО объединяется с заявкой в один файл. Заявка заверяется подписью руководителя / заместителя руководителя образовательной организации и печатью. Скан-копия заявки размещается в формате pdf.

2. Сопроводительный лист содержит сведения об участниках, чьи работы передаются на региональный этап. Подписывается председателем муниципального жюри. Заверяется печатью организации, которая является оператором Конкурса в Усольском районе. Скан-копия сопроводительного листа размещается в формате pdf.

3. Конкурсное сочинение должно быть написано на официальном бланке от руки чернилами темно-синего цвета. Печать на бланке не ставится. Сканирование сочинения единым файлом размещается в формате pdf.

4. Требования к оформлению копии конкурсного сочинения в печатном варианте: текст набирается не на бланке, без подчеркиваний и таблиц, обязательно указываются ФИО участника, класс (курс), наименование субъекта РФ, название населенного пункта, название ОО, название сочинения, шрифт Times New Roman, размер — 14, межстрочный интервал — 1,5, выравнивание — по ширине. Печатный вариант сочинения загружается в формате doc/docx.

5. Согласия на обработку персональных данных могут быть заполнены в любой форме — набраны машинописным текстом при наличии собственноручной подписи или заполнены от руки.

БЛАНК (образец)



КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

Субъект Российской Федерации:

Иркутская область

---

Наименование муниципального образования (населенного пункта):

Усольский муниципальный район Иркутской области

---

Образовательная организация (полное название):

---

---

---

Участник Конкурса:

---

---

---

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

---

Тематическое направление:

---

---

---

Жанр:

---

Тема (название сочинения):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ (образец)



КОНКУРСНОЕ СОЧИНЕНИЕ

**Лист оценивания сочинения участника  
Всероссийского конкурса сочинений 2024 года**

**ФИО участника (ПОЛНОСТЬЮ):**

---

**КЛАСС (курс), в (на) котором обучается участник:**

---

**Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник:**

---

---

**Тематическое направление:**

---

---

**Тема сочинения:**

---

---

**Жанр сочинения:**

---



| № п/п                 | Критерий  | Показатель  | Баллы     | Участник №1 |
|-----------------------|---|---|-----------|-------------|
| 1.                    | Формулировка темы конкурсного сочинения               | 1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность  | 0—3       |             |
| 2.                    | Содержание конкурсного сочинения                      | 2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению  | 0—3       |             |
|                       |   | 2.2. Соответствие содержания выбранной теме   | 0—3       |             |
|                       |   | 2.3. Полнота раскрытия темы   | 0—3       |             |
|                       |   | 2.4. Оригинальность авторского замысла  | 0—3       |             |
|                       |   | 2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов | 0—3       |             |
|                       |   | 2.6. Воплощенность идейного замысла   | 0—3       |             |
| 3.                    | Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения | 3.1. Соответствие выбранному жанру  | 0—3       |             |
|                       |   | 3.2. Цельность композиции   | 0—3       |             |
|                       |   | 3.3. Логичность и соразмерность композиции  | 0—3       |             |
|                       |   | 3.4. Богатство лексики  | 0—3       |             |
|                       |   | 3.5. Разнообразие синтаксических конструкций  | 0—3       |             |
|                       |   | 3.6. Точность, ясность и выразительность речи   | 0—3       |             |
|                       |   | 3.7. Целесообразность использования языковых средств  | 0—3       |             |
|                       |   | 3.8. Стилиевое единство текста  | 0—3       |             |
| 4.                    | Грамотность конкурсного сочинения                     | 4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка   | 0—3       |             |
|                       |   | 4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка  | 0—3       |             |
|                       |   | 4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)   | 0—3       |             |
|                       |   | 0 ошибок — 3 балла; 1 2 ошибки — 2 балла; 3 ошибки — 1 балл; более 3 ошибок — 0 баллов.                   |           |             |
| <b>Итоговый балл:</b> |   |   | <b>54</b> |             |

Член жюри

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись

ФИО, должность расшифровка подписи