



Институт развития образования
Иркутской области

Проект «Школа Министерства просвещения России»



Идеальная школа

«Школа Министерства просвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующая единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.





Самодиагностика в 2024 году

- 34 показателя кластеризированы
- 19 показателей - скорректировано наименование
- 1 показатель исключен
- 2 показателя добавлено

2024 год

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Министерства просвещения России»

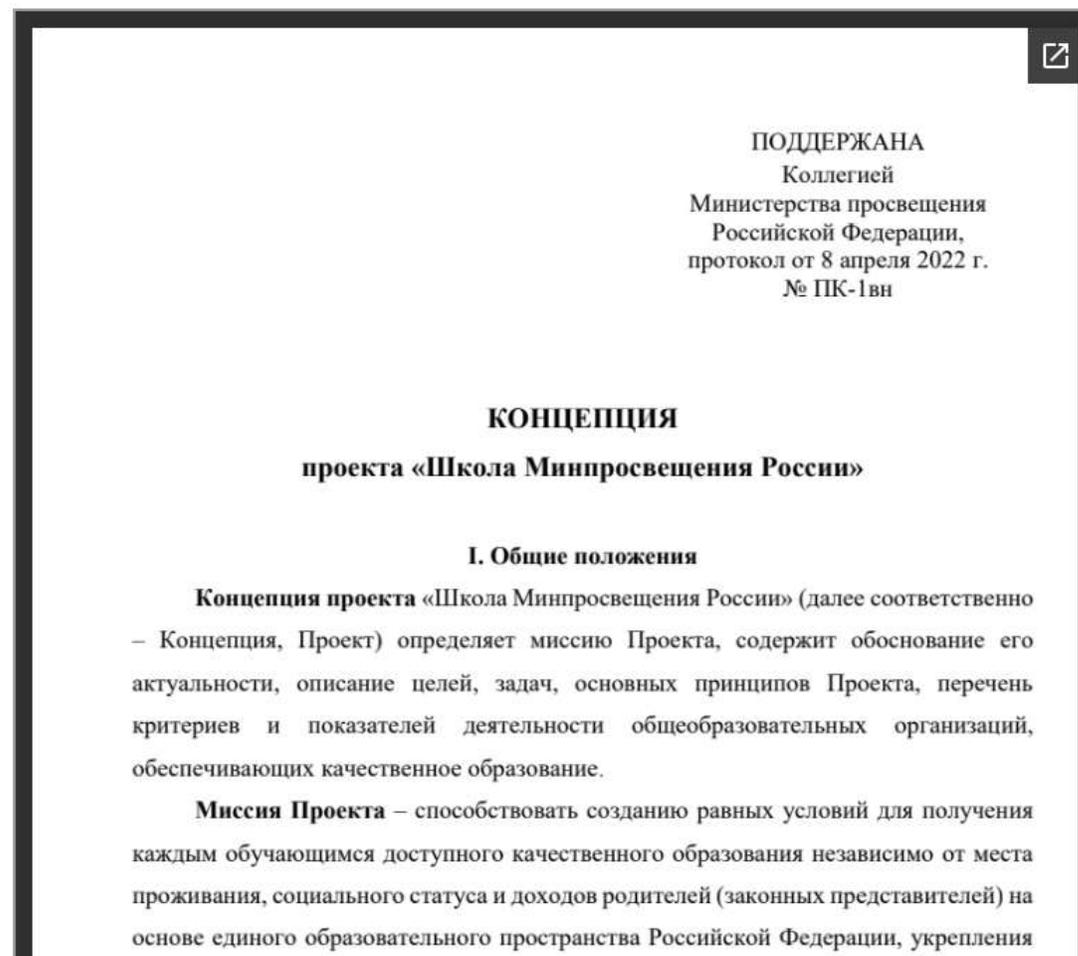
- Кластеризация – учет специфики школы (определение применимости показателей)
- Реализуемые программы:
 - а) Начальное, основное и среднее общее образование («универсальный»)
 - б) Начальное общее образование
 - в) Начальное и основное общее образование
 - г) Основное общее образование
 - д) Основное и среднее общее образование
 - е) Среднее общее образование
 - ж) Начальное и среднее общее образование



Критерии и показатели самодиагностики коррекционной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- - начального общего образования;
- - основного общего образования;
- - среднего общего образования.

Концепция проекта "Школа Минпросвещения России"



[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ОПЫТ РЕГИОНОВ](#) [КОНТАКТЫ](#)

ЗНАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ.
ШКОЛЬНАЯ
КОМАНДА

ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



ЗНАНИЕ





ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Главная

Новости

Конструктор рабочих программ

Рабочие программы

Методические материалы

Год педагога и наставника

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ВЫДАЮЩИЕСЯ НАСТАВНИКИ РОССИЙСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА

О МОЁМ НАСТАВНИКЕ

СОБЫТИЯ



Шаблоны локальных нормативных актов



НАСТОЛЬНАЯ КНИГА 
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
направление

ЗНАНИЕ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА 
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
направление

ЗДОРОВЬЕ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

КАК РАБОТАТЬ С «НАСТОЛЬНОЙ КНИГОЙ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»

Уважаемые директора школ!

«Настольная книга директора школы» — это новый формат поддержки управленческих кадров в системе общего образования. Она представляет собой комплекс специально отобранных нормативно-правовых и методических документов, позволяющих каждому директору выстроить образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Книга состоит из четырёх разделов, в каждом из которых размещены документы с QR-кодами, позволяющими перейти на их полные официальные версии на государственных интернет-ресурсах.

В книге представлены выдержки из документов, важнейшие идеи и примеры их реализации в управленческой практике. Поэтому «Настольную книгу директора школы» можно читать с любого параграфа, работая с теми документами, которые важны для руководителя в данный момент.

Надеемся, что «Настольная книга директора школы» станет незаменимым помощником в вашей управленческой деятельности!

В книге используются следующие условные обозначения:

	высказывания государственных деятелей и великих педагогов		ВАЖНО информация, на которую необходимо обратить внимание
	ссылки на официальные документы		дополнительная информация
	Статья 43 цитаты из нормативно-правовых и методических документов		для заметок на полях
			структурные таблицы и схемы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	7
1 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	8
1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	14
1.3. Федеральная основная общеобразовательная программа	21
1.4. Федеральный перечень учебников	56
1.5. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов	62
1.6. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий	63
2. Научно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации	65
2 2.1. Урочная деятельность	66
2.2. Внеурочная деятельность	99
2.3. Всероссийская олимпиада школьников	107
3. Наука — школе	113
3 3.1. Научные исследования в области образования	114
3.2. Научные конференции	116
3.3. Научно-практические издания	117
3.4. Аспирантура и докторантура	119
4. Интернет-портал «Единое содержание общего образования»	121
4	
Приложения	124

Шаблоны локальных нормативных актов

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации (далее ОО)

[Скачать DOCX](#)

Положение о Совете ... (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления)

[Скачать DOCX](#)

Положение о педагогическом совете ОО

[Скачать DOCX](#)

Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся

[Скачать DOCX](#)

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Методическое сопровождение – 2023 г.

Программы, проекты, дорожные карты



Профессиональная переподготовка Повышение квалификации Конкурсы профессионального мастерства



←
Пройдет вебинар для организаций – соискателей статуса «Федеральная инновационная площадка»
Более 1500 учителей Иркутской области научатся применять искусственный интеллект в профессиональной деятельности
Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации проводит Всероссийское тестирование по культуре речи
Состоится межрегиональный образовательный интенсив «Народная педагогическая культура в современном образовании»
→



Наши ресурсы

Журнал «Педагогический ИМИДЖ» ВАК

Музей истории образования

Образование для жизни

«Школа Министерства просвещения России»

18 Окт 2022 8:35

Документы

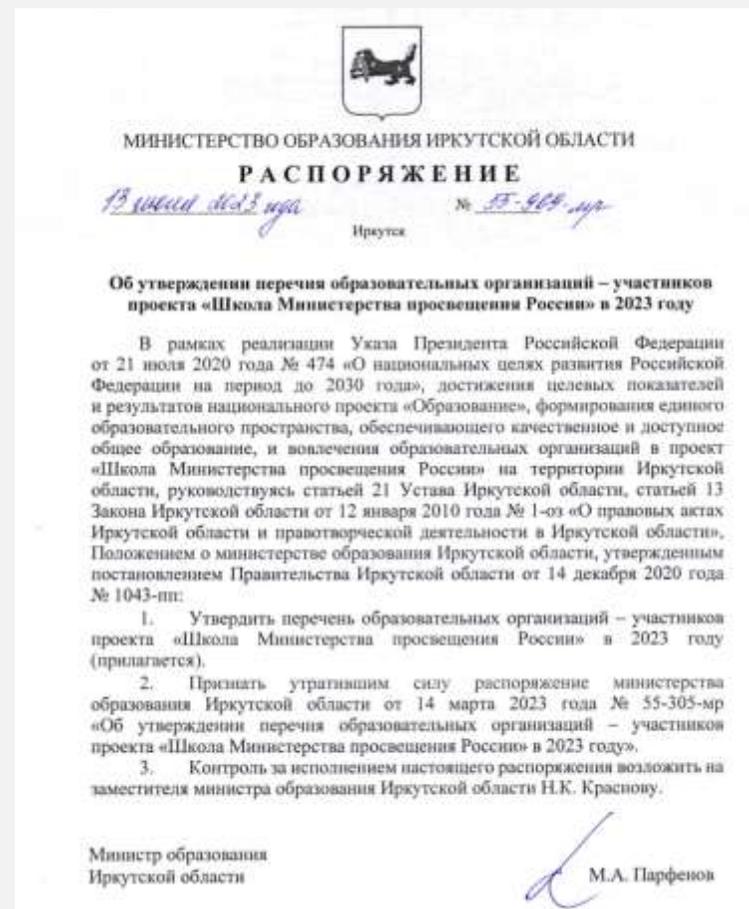
- [Концепция «Школа Министерства просвещения России»](#)
- [О региональном операторе реализации проекта «Школа Министерства просвещения России»](#)
- [О направлении списка общеобразовательных организаций](#)



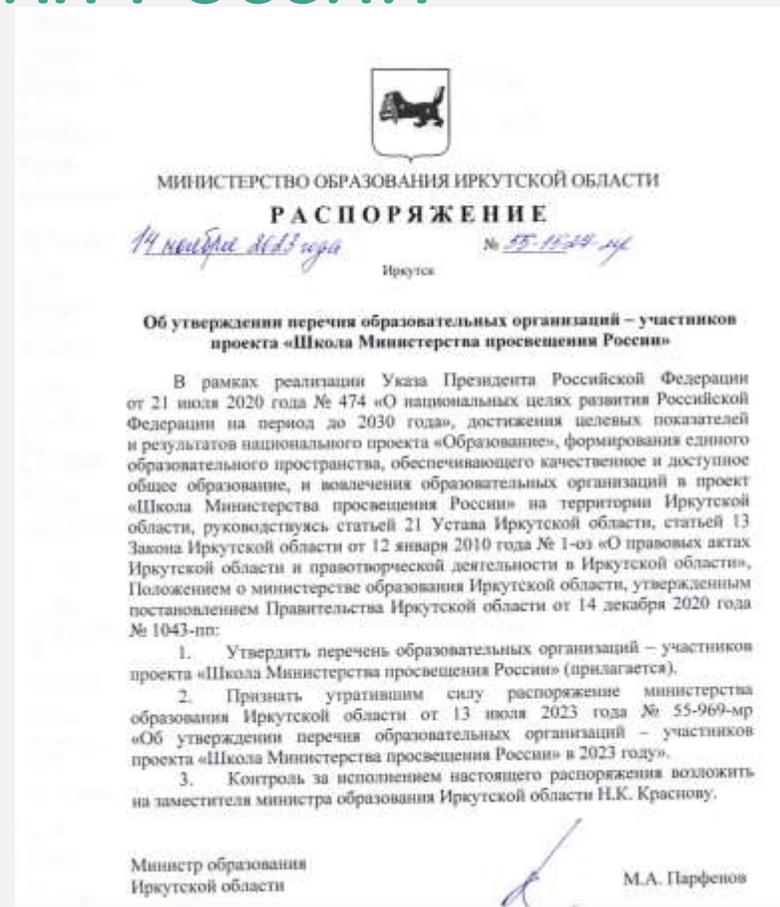
Настольная книга директора школы

- <https://edsoo.ru/god-pedagoga-i-nastavnika/> Настольная книга директора школы
- <https://smp.edu.ru/kniga-direktora20> Настольная книга директора школы 2.0

Участники-проекта Школа Министерства Просвещения России



Участники проекта Школа Министерства Просвещения России



Критерии и показатели самодиагностики

Магистральные направления

знание

здоровье

творчество

воспитание

профориентация

учитель

школьный климат

образовательная среда

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – НИЖЕ БАЗОВОГО.

Обновление показателей и методики расчета



СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ВОЙТИ

[восстановить пароль](#) или [зарегистрироваться](#)

Контакты службы поддержки

Телефон
8 495 137 47 16

E-mail
support_sas@ficto.ru

Понедельник-пятница
с 07:00 до 19:00 мск

© 2023 Минпросвещения России, ФГАНУ «ФИЦТО»

Самодиагностика ОО Усольского района 2023-2024

№	ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ	баллы	уровень
1	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	171	средний
2	МБОУ «Тайтурская СОШ»	130	средний
3	МБОУ «Тельминская СОШ»	136	средний
4	МБОУ «Белореченская СОШ»	163	средний
5	МБОУ «Белореченский лицей»	151	средний
6	МБОУ «Белая СОШ»	172	средний
7	МБОУ «Мальтинская СОШ»	176	высокий
8	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	167	средний
9	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	175	высокий
10	МБОУ «Большееланская СОШ»	154	средний
11	МБОУ «Раздольинская СОШ»	130	средний
12	МБОУ «Тальянская СОШ №17» (с 2024г.)		
13	МБОУ «Буретская СОШ»	163	средний
14	МБОУ «СОШ №20»	150	средний
15	МБОУ «СОШ №7»	132	средний
16	МБОУ «СОШ №6»	135	средний
17	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	143	средний
18	МБОУ «Хайтинская ООШ» (с 2024г.)		
19	МБОУ «Холмушинская ООШ»	136	средний

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме		2	

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0
		предусмотрено	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3

Магистральное направление «Знание»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
	1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0
		да	1

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.9. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
	1.10. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
			1
	1.11. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1



Магистральное направление «Знание»

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический показатель»)	
1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический показатель»)	
1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический показатель»)	теперь критический показатель
1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	изменена формулировка

Магистральное направление «Знание»

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	не изменился
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	не изменился
Инклюзивное образовательное пространство	не изменился

Магистральное направление «Здоровье»

2023

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

2024

2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) →

2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) →

Магистральное направление «Здоровье»

2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолог	новый показатель
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	новый показатель

Магистральное направление «Творчество»

- **Изменений нет**

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся
(«критический» показатель)

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
(«критический» показатель)

Магистральное направление «Воспитание»

4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	
4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	
4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	
4.4. Функционирование Совета родителей	не критический показатель
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	не критический показатель
4.10. Функционирование Совета обучающихся	не критический показатель

Магистральное направление «Профориентация»

<p>5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)</p>	
<p>5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)</p>	изменение формулировки показателя
<p>5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»</p>	изменение формулировки показателя

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический показатель»)	
6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический показатель»)	
6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	теперь не критический показатель
6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический показатель»)	

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Показатель исключен

Ключевое условие «Школьный климат»

<p>7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)</p>	<p>изменение формулировки показателя</p>
<p>7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)</p>	
<p>7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога</p>	<p>изменение формулировки показателя</p>

Ключевое условие «Школьный климат»

7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»

изменение формулировки показателя

7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»

изменение формулировки показателя

7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)

Ключевое условие «Образовательная среда»

8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)

8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)

8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)

8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)

изменение формулировки показателя



Ключевое условие «Образовательная среда»

8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
(«критический» показатель)



Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- - начального общего образования;
 - - основного общего образования;
 - - среднего общего образования.
-
- В образовательной организации **отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.**

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	
1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	
1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	теперь критический показатель
1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками	

Магистральное направление «Знание»

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	не изменился
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	не изменился

Магистральное направление «Знание»

Инклюзивное образовательное пространство

1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)

1.19. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования

1.20. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)

1.21. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)

Магистральное направление «Здоровье»

2023

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

2024

2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) →

2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) →

Магистральное направление «Здоровье»

2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолог	новый показатель
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	новый показатель

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- - начального общего образования;
- В образовательной организации обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	не критический показатель
1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический показатель»)	не применим
1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–4 классы) («критический» показатель)	теперь критический показатель
1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	

Магистральное направление «Знание» Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)

1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)

1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)

1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов

1.10. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)

1.11. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)

Магистральное направление «Знание»

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,
в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)

не применим

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)

не применим



Магистральное направление «Знание» Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	не применим
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	не применим

Магистральное направление «Здоровье»

2023

Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)

2024

2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) →

2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) →

Магистральное направление «Здоровье»

2.11. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолог	новый показатель
2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	новый показатель

Магистральное направление «Творчество»

- **Изменений нет**

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся
(«критический» показатель)

Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
(«критический» показатель)

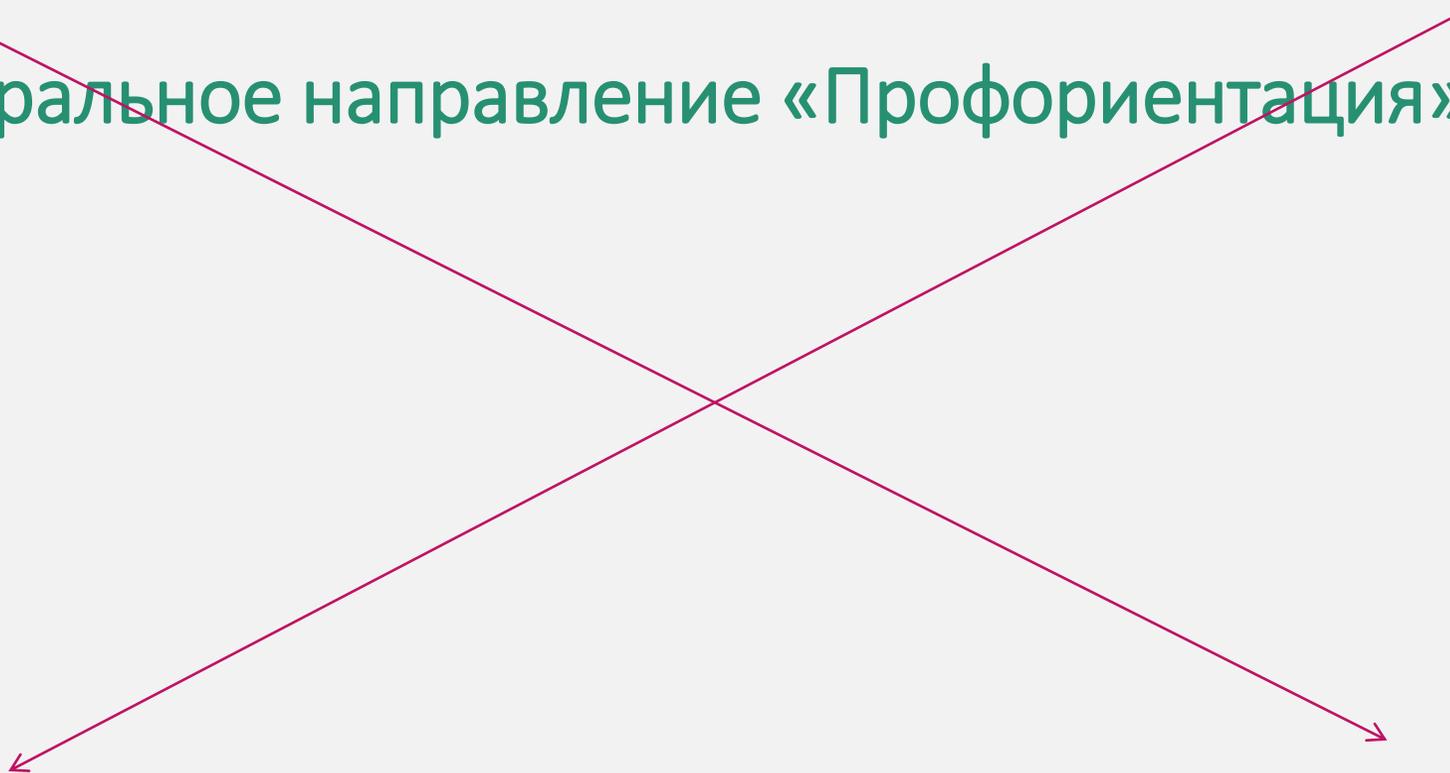


Магистральное направление «Воспитание»

Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Не применим



Магистральное направление «Профориентация»



Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- - начального общего образования;
- - основного общего образования.
- В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический показатель»)	
1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический показатель»)	не применим
1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	теперь критический показатель
1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	изменена формулировка

Магистральное направление «Знание» . Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования »

Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)

Не применим

Проблемы, выявленные в ходе самодиагностики: Магистральное направление «Знание»

Критерий «Образовательный процесс»

- «Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов»;
- «Углубленное изучение отдельных предметов».

Проблемы, выявленные в ходе самодиагностики: Магистральное направление «Знание»

Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»

- «Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования»;
- «Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)».

Проблемы, выявленные в ходе самодиагностики: Магистральное направление «Знание»

Критерий «Инклюзивное образовательное пространство»

- «Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;
- «Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью»;
- «Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях»;
- «Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)».

Проблемы, выявленные в ходе самодиагностики:

Магистральное направление «Воспитание»

Критерий «Организация воспитательной деятельности»

- «Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Проблемы, выявленные в ходе самодиагностики: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Критерий «Развитие и повышение квалификации»

- «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования» (за три последних года) («критический» показатель»).

Проблемы, выявленные в ходе самодиагностики: Ключевое условие «Школьный климат»

Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»

- «Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)»
- «Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся»

Необходимая методическая помощь по сопровождению проекта

- Повышение квалификации участников проекта по направлениям:
 - а) «Формирующее оценивание»;
 - б) «Программа развития»;
 - в) «Школа министерства просвещения: новые возможности для повышения квалификации».
- Методический десант.
- Проведение цикла семинаров по магистральным направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России».

Задачи на 2024 год

Вовлечение в проект 100% государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Список до 1 марта 2024 года
Актуализация регионального плана мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России» на 2024 год	До 15 марта 2024 года
Утверждение списка муниципальных ответственных за реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России», ответственных за методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Информация до 1 марта 2024 года
Разработка муниципального плана мероприятий по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации магистральных направлений «Школа Министерства просвещения России» на основе анализа результатов самодиагностики образовательных организаций	До 30 марта 2024 года

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Задачи на 2024 год

- **Объективная самодиагностика, формирование управленческой культуры**
- взаимопроверка школами самодиагностики друг друга (верификация результатов)
- установление формального статуса школам по результатам верификации (сертификация)
- выявление школ-образцов (распределенная сеть ресурсных школ), «Наставническая лига проекта» Учет специфики
- установление особых критериев и показателей для отдельных видов школ
- **Соотнесение всей системы работы с управленцами с позициями проекта**
- курсы в единой логике для управленческих команд школ, муниципалитетов, РОИВ
- соотнесение вопросов аттестации руководителей с проектом
- изучение динамики самодиагностики, принятие решений на основе данных