



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	10
1.6. Образовательный контекст.....	19
1.7. Особенности образовательной системы.....	19
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	28
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	28
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	58
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	102
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	161
3. Выводы и заключения	191
3.1. Выводы	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	195
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	198

Перечень сокращений

В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу

АИС	Автоматизированная информационная система
АМР УРМО	Администрация муниципального района Усольского районного муниципального образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
УМР ИО	Усольское муниципальное образование Иркутской области
МСО	Мониторинг системы образования
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НФО	Нормативно – финансовое обеспечение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ООО	Основное общее образование
ОО	Общеобразовательная организация
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОГКУ «ЦЗН»	Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Усолъе – Сибирское»
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
ПМПК	Психолого –медико –педагогическая комиссия
РСКОДО	Региональная система оценки качества дошкольного образования
РНПКС	Районная научно –практическая конференция старшеклассников
РНПКЮ	Районная научно –практическая конференция юниоров
СОО	Среднее общее образование
СУЭП	Система управления эвакуации при пожаре
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития отрасли образования Усольского муниципального района Иркутской области представляет собой аналитический документ, подготовленный Комитетом по образованию Усольского муниципального района, который информирует все заинтересованные стороны о реальном состоянии дел в системе образования за 2023 год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования.

Представленная в итоговом отчете информация актуальна, достоверна; сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации.

Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты Комитета по образованию Усольского муниципального района (в разделе «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Условия получения общего образования»;

- методисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования Усольского района» – при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о развитии дошкольного образования», «Кадровое обеспечение» всех разделов отчета, «Сохранение здоровья», «Качество образования»;

- экономисты МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского района» представили материалы, характеризующие финансово–экономическую деятельность всех уровней муниципальной системы образования;

- специалисты отдела экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации УМР Иркутской области представили данные для формирования подраздела «Экономические характеристики», «Демографические характеристики».

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, а также по формированию раздела «Паспорт образовательной системы» возложено на рабочую группу, в состав которой вошли заместитель председателя Комитета по образованию, руководитель МБУ «Центр развития образования», специалисты отдела общего и дополнительного образования;

Председатель Комитета по образованию осуществляет общее руководство при подготовке Итогового отчета-2023.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию
Усольского муниципального района
Иркутской области

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100

Руководитель: Татарникова Нина
Григорьевна

Контактное лицо: Приходько
Валерия Николаевна

Телефон: 8(39543) 36-075

Почта: komitet-our@yandex.ru

Название: Муниципальное казенное
учреждение «Управление учета и отчетности
муниципальных учреждений Усольского
муниципального района Иркутской области»;

Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский
район, рп. Белореченский, д.43

Руководитель: Шитина Анна Константиновна

Контактное лицо: Кушнир Наталья
Владимировна

Телефон: 8(39543) 21-0-20

Почта: mku-ur@yandex.ru

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Центр развития образования
Усольского района»

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100

Руководитель: Кондратова Людмила
Григорьевна

Контактное лицо: Кондратова Людмила
Григорьевна

Телефон: 8 (39543)36-0-74

Почта: klg-our@yandex.ru

Название: Отдел экономического развития
Комитета по экономике и финансам
администрации Усольского муниципального
района Иркутской области

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100.

Руководитель: Храпова Юлия Юрьевна

Контактное лицо: Храпова Юлия Юрьевна

Телефон: 8 (39543)36-042

Почта: depeconom@list.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Показатели мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования Усольского районного муниципального образования за 2023 год;

2. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2023 год. (форма ФСН ОО -1).

3. Сведения о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования за 2023 год (форма ФСН 1-ДО).

4. Сведения о деятельности общеобразовательных учреждений за 2023 год (форма ФСН ОО - 2).

5. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2023 год (форма ФСН № 85-К);

6. Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2023 год, подведомственных Комитету по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;

7. Результаты НОКУООД на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях bus.gov.ru в информационно – коммуникационной сети «Интернет»;

8. Документы и материалы о механизмах управления качеством образования в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) за 2023 год.

9. Аналитический отчет Мэра Усольского муниципального района Иркутской области о социально –экономической ситуации в Усольском муниципальном районе за 2023 год;

10. Данные мониторинговых исследований, проведенных Комитетом по образованию образования и представленные в АИС «Своды»;

11. Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году;

12. РИС ГИА – 9, РИС ГИА – 11;

13. Статистические отчеты региональных информационных систем;

14. РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

15. Документы и материалы о механизмах управления качеством образования в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) за 2023 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика системы образования Усольского района формируется в рамках инновационного развития, в соответствии с целевыми установками муниципальной программы «Развитие системы образования» Усольского района, Стратегии социально – экономического развития Усольского муниципального района, реализацией национального проекта «Образование». Деятельность муниципальной образовательной системы соответствует государственной политике в сфере образования и преследует решение задач, предусмотренных в рамках национальных приоритетов.

Основным механизмом, обеспечивающим реализацию целей государственной политики в сфере образования, является получение субсидий из областного и федерального бюджета на реализацию Программы.

На различных уровнях образования выделяются приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Поставленные цели достигаются путем проведения мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса, обеспечение бесперебойной работы зданий и сооружений муниципальных учреждений образования.

По итогам 2023 года:

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность на получение услуги дошкольного образования в 100% объеме ликвидирована для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в поселениях, в которых действуют дошкольные образовательные организации.

Показатель доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, увеличился в 2023 году на 1,5%. Увеличение произошло с общим снижением количества детского населения, а также созданием групп для детей в возрасте до 3-х лет, используя имеющиеся площади.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам: показатель составил – 99,3%.

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений: показатель составил – 0,7%.

Доля педагогических работников образовательных учреждений, принявших участие в районных конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений: показатель составил – 3,3%.

Доля образовательных учреждений, которым оказана услуга по организационно-методическому и информационному сопровождению педагогических работников, от общего количества образовательных учреждений: показатель составил - 100%.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной категории: показатель составил – 83%.

Доля детей и подростков, задействованных в спортивных мероприятиях, от общего количества учащихся: показатель составил – 52,0%.

Доля общеобразовательных учреждений, учащиеся которых приняли участие в соревнованиях, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», «ЮниорПрофи», от общего количества общеобразовательных учреждений: показатель составил – 57%.

Доля детей и подростков, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в рамках программы, от общего количества обучающихся: показатель составил - 19%.

Количество трудоустроенных несовершеннолетних: 150 обучающихся трудоустроены (общая сумма финансирования 2 591,70 тыс. руб.).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования –11,0% (организация персонифицированного учета: число детей Усольского района, воспользовавшихся сертификатом дополнительного образования, обеспечивающим свободу выбора любого исполнителя услуг – 996 чел., всего зарегистрировано в системе «Навигатор» - 7 646 детей. Обучается по программам ДО – 5 835 детей).

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности зданий и помещений учреждений образования – одно из приоритетных задач деятельности администрации Усольского района. Финансирование деятельности образовательных организаций в соответствии с санитарно -эпидемиологическими требованиями осуществляется в полном объеме. Из бюджета Усольского муниципального района в 2023 году на ремонты выделено 49 миллионов рублей, кроме того 30 миллионов выделено из областного и федерального бюджета.

Созданные условия обеспечивают активное участие Усольского района в реализации национального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта в 2023 году

- открыты и функционируют еще 3 центра «Точка роста» цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. На сегодня в районе действует 15 «Точек Роста»;
- из средств федерального, областного и муниципального бюджетов обновлена материально-техническая база и отремонтированы 16 спортивных зала. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» сегодня развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений. Во всех школах района созданы Школьные спортивные клубы (100%). В школе №20 в августе 2023 года начал реализовываться федеральный проект «Самбо в школе»;
- из средств областного и муниципального бюджетов оборудованы 2 кабинета - биологии и естественно-научного цикла. Кабинеты оснащены комфортной мебелью для учителя и учеников, цифровыми лабораториями, интерактивными комплексами и многим другим. На сегодняшний день в районе 7 таких кабинетов (2 физики, 2 химии, 2 биологии, 1 естественно-научного цикла);
- приобретены учебники и учебные пособия для 18 школ района, финансирование из средств консолидированного бюджетов составило 3,804 млн.руб.;
- в рамках проекта «Модернизация школьных систем» в 2023 году приняли участие 2 школы: Новомальтинская и Холмушинская школы. В школах произведен капитальный ремонт, приобретено современное оборудование, оформлены современные школьные пространства. Финансирование из средств консолидированного бюджетов составило: МБОУ Новомальтинская СОШ 18 625 482,56 руб., МБОУ Холмушинская ООШ 6 379 180,55.;

Созданные условия способствуют достижению следующих результатов:

- В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 141 чел. из 15 школ района. По 6 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2022-2023 учебном году показали результаты выше областных. Наши медалисты подтвердили, что они достойны высоких наград. Шесть выпускников 11-ых классов стали золотыми медалистами.
- Школьная столовая школы №20 по итогам независимого голосования вошла в десятку лучших столовых Иркутской области.
- В декабре 2023 года состоялся Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!». Усольский район представляли 71 обучающийся из 12 школ района. По итогам выступлений – 21 победителей получили дипломы 1,2,3, степеней. 5 обучающихся района представили работы на Международном форуме в марте 2023г.
- в Усольском районе продолжает активно работать чемпионатское движение «Молодые профессионалы», ЮниорПрофи: в 2023 году приняли участие в 3 региональных чемпионатах 43 обучающихся из 9 ОО (Большееланская СОШ, Буретская СОШ, Белореченский лицей,

Белореченская СОШ, СОШ № 7, Мишелевская СОШ, СОШ № 20, Тайтурская СОШ, РЦВР) (21 педагог) по 14 компетенциям: «Сити-фермерство», «Агрономия», «Ветеринария», «Инженерный дизайн», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Преподавание в младших классах», «Предпринимательство», «Ресторанный сервис», «Интернет-маркетинг», «Мультимедиакоммуникации», «Правоохранительная деятельность», «Лабораторный и химический анализ», «Мобильная робототехника», «Электроника». По 9 компетенциям школьники Усольского района стали победителями и призерами – 19 чел. (44,2%).

Вопрос организации питания является приоритетным в системе обеспечения условий здоровьесбережения детей и подростков. Ежегодно выделяются средства муниципального бюджета на обновление мебели и оборудования школьных столовых и пищеблоков, косметический и капитальный ремонт помещений для приготовления и приема пищи. Организованный с сентября 2023 года «Родительский контроль» за организацией питания в школах, ведение тематического блока на официальном сайте ОУ способствует также повышению качества приготовления блюд, повышает уровень удовлетворенности питанием в ОУ района.

Система образования Усольского района ставит задачи дальнейшего развития системы дополнительного образования, в том числе за счёт реализации программ и методик в учреждениях дошкольного образования. В 2023 году продолжается работа дошкольных учреждений для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования. Таким образом из 16 дошкольных учреждений уже в 5 имеется лицензия на осуществление дополнительного образования. В перспективе на 2023 год запланирована процедура лицензирования всех дошкольных учреждений на предоставление услуг дополнительного образования.

Реализация образовательных задач на территории Усольского района неразрывно связано с решением вопросов воспитания детей и подростков:

В 2023 году во всех 19 школах района реализуется проект «Разговоры о важном», созданы Центры детских инициатив. В 10 школах введены дополнительные ставки советников воспитания. Каждая рабочая неделя начинается с исполнения Гимна России и поднятием Государственного флага.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» во всех 19 школах района реализуется внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». 100% обучающихся 6-11 классов охвачены профориентационным уроком. В проекте зарегистрированы 6 школ из 19, охват в проекте составил - 320 обучающихся 6-11 классов. Школьники проходят профессиональные пробы на региональных площадках: Усольского аграрно-промышленного техникума, Ангарского педагогического колледжа, Ангарского политехнического колледжа,

Иркутского национального исследовательского технического университета, Усольского индустриального техникума, Усольского медицинского техникума, филиала Московского государственного технического университета, гражданской авиации.

В 11 школах района созданы школьные музеи. В районе создано 2 школьных лесничества. МБОУ Тальянская СОШ №17 приняла участие в XXI Областном слёте школьных лесничеств Иркутской области, в июле 2023г. и заняла призовое 3 место.

Продолжается работа по развитию физкультуры и спорта в учреждениях образования Усольского района. Юные спортсмены Усольского района не останавливаются на достигнутых спортивных результатах: 283 (27%) воспитанника стали победителями и призерами соревнований региональных, всероссийских и международных уровней в 2023 году от общего числа участников.

В 19 общеобразовательных учреждениях открыты и работают школьные спортивные клубы. Все ШСК зарегистрированы во всероссийском реестре ШСК и получили свидетельство о регистрации.

Продолжается реализация Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО. На базе Центра тестирования (ДЮСШ) за 2023 год проведено 38 мероприятий по приему нормативов. Всего приняло участие 1141 человек, 779 – участники, не достигшие совершеннолетия, 197 от общего количества – дети дошкольного возраста. По результатам участникам было присвоено 181 знак отличия, в том числе 156 золотых знаков отличия.

Целенаправленно занимаясь работой по поддержке детей и семей из социально незащищенных категорий, в рамках межведомственного взаимодействия, администрации района создает условия для отдыха и оздоровления в летний период детей и подростков. Организованный отдых детей и подростков в летний период также играет значимую роль в системе профилактической работы. Проведенная летняя компания - 2023 обеспечила различными формами занятости, отдыха и оздоровления 87% всех обучающихся школ Усольского района. В период летних каникул трудоустроено 353 несовершеннолетних проживающих в Усольском районе, что превышает показатели АППГ на 93%. Общий объем финансирования заработной платы подростков за счет средств муниципального бюджета был составлен 1 102 910 рублей.

Вопрос привлечение молодых специалистов начал свою положительную динамику на территории Усольского района. Теперь становится актуальным – закрепление молодых педагогов для проживания в сельской местности. При активной поддержке органов исполнительной, представительной власти различного уровней продолжается системная работа по реализации мероприятий по строительству жилья для молодых специалистов,

создания условий для комфортного проживания их и членов их семей на территории Усольского района.

С целью повышения уровня педагогического мастерства, профессионального обмена опытом между педагогами различных субъектов Иркутской области впервые проведен I Образовательный форум «Время новых решений» педагогических работников Усольского района, в которой приняли участие 550 педагогов и руководителей учреждений Усольского района и МО Иркутской области, специалистов региональных институтов.

Заслуженно педагоги Усольского района ежегодно получают ведомственные награды. В 2023 году за высокий профессионализм, развитие системы образования вручены 59 наград министерства образования Иркутской области и Министерства Просвещения. 6 педагогов получили нагрудный знак Министерства Просвещения России «За верность профессии», 1 педагог - нагрудный знак «Молодость и профессионализм», почётная грамота Министерства Просвещения России – 11 педагогов. Данные знаки впервые учреждены в Российской Федерации в 2022 году.

Проведение процедуры независимой оценки качества образования (НОКУООД) выявило недостатки, связанные с созданием условий для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, обеспечения безбарьерного доступа детей - инвалидов, их родителей в образовательную организацию. Данный вопрос актуализирует методическую составляющую, связанную с обучением детей с ОВЗ в связи с введением ФГОС.

В дальнейшем остаются решение задач по обеспечению качественного образования детей и подростков в рамках реализации национального проекта «Образование»; решение вопросов по совершенствованию воспитательных систем, внедрению инновационных воспитательных систем; по дальнейшему развитию инфраструктуры, обновлению материально – технической базы учреждений образования; развитию системы независимого контроля качества образования, форм профессиональной и общественной экспертизы качества образования; по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и работников образовательных организаций.

Инфраструктура

Согласно представленной в рисунке 1.5.1. информации структура МСО состоит из следующих подструктур и организаций:

1) Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в соответствии с Уставом Усольского муниципального района является органом администрации Усольского района, реализующим полномочия учредителя муниципальных учреждений системы образования на территории Усольского района при решении вопросов

местного значения в сфере образования. Штатная численность сотрудников – 6 чел.

2) Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования входит в структуру Комитета по образованию;

3) Предметом деятельности МБУ «Центр развития образования Усольского района» (далее – МБУ «ЦРО Усольского района») является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности МОУ по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования. Штатная численность сотрудников – 7,5 чел.

4) МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского муниципального района Иркутской области» (далее - МКУ «Управление») не является структурным подразделением Комитета по образованию Усольского района. Взаимодействие с данным учреждением по организации финансово – хозяйственной деятельности, ведению учета и формированию отчетности осуществляется на договорных основаниях;

5) 37 образовательных организаций составляют муниципальную образовательную сеть, из которых 19 общеобразовательных учреждений (в том числе 4 дошкольных отделения); 2 учреждения дополнительного образования, 16 дошкольных образовательных учреждений.

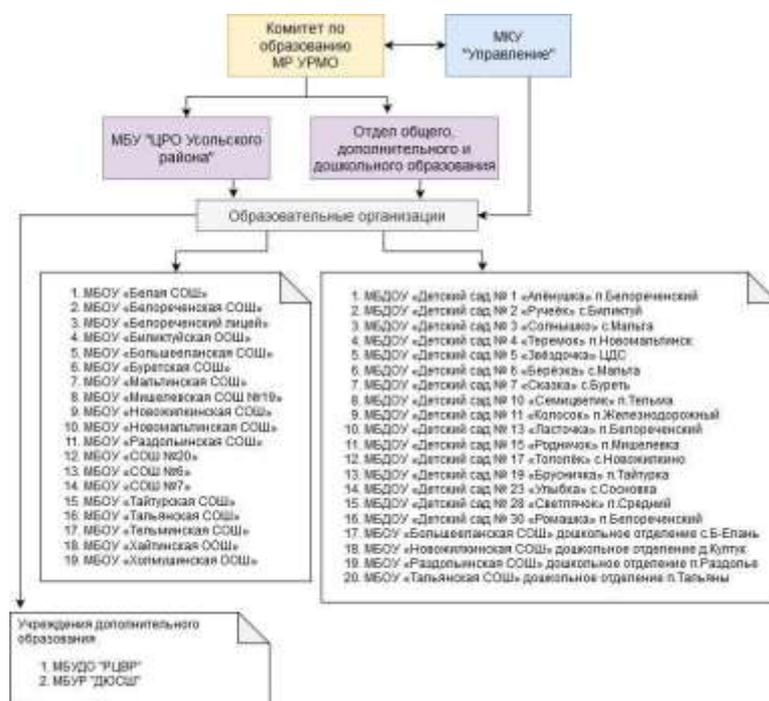


Рисунок 1.5.1. - Структура муниципальной системы образования Усольского муниципального района Иркутской области

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ, МБОУ «Раздольинская СОШ» реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Тальянская средняя общеобразовательная школа» - 74 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 46 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 33 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5726 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 881 обучающихся; МБОУ «Тайтурская средняя общеобразовательная школа» - 684 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 530 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 433 обучающихся, а также МБОУ «Белореченский лицей» - 264 обучающихся. С каждым годом количество обучающихся в данных ОУ снижается, сохраняется контингент в течении 3 лет в МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа».

В 19 школах района организован 128 классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в которых проходят обучение 439 детей (увеличение на 27 человек).

Исходя из территориального расположения большая часть – 24 (65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа

Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2023 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

1.6. Образовательный контекст

На образовательную действительность системы образования Усольского района влияют следующие взаимосвязанные между собой особенности (внешние факторы), определяющие социально – экономическое развитие нашей территории:

Экономические характеристики

По итогам 2023 года работа предприятий экономического сектора Усольского районного муниципального образования показала, что экономика муниципалитета в целом характеризуется как положительной динамикой макроэкономических показателей, так и негативными тенденциями.

Доходная часть бюджета Усольского муниципального района Иркутской области в 2023 году составила 2 млрд. 277 млн. 927 тыс. рублей, в том числе поступило 517 млн. 800 тыс. рублей собственных доходов (2022 г. – 489 млн. 138 тыс. рублей), что в динамике составляет 105,86%.

В бюджет района из бюджета Иркутской области поступили межбюджетные трансферты:

- нецелевая финансовая помощь – дотация 132 млн. 715 тыс. рублей (в 2022г. 83 млн.685 тыс. рублей);
- субсидии 235 млн. 003 тыс. рублей;
- иные межбюджетные трансферты 50 млн. 948 тыс. рублей.

Основная часть субсидий получена в целях финансирования расходных обязательств для проведения капитальных ремонтов и обновления материально -технической базы образовательных организаций и учреждений культуры, на организацию бесплатного питания школьников и приобретение учебных пособий. Новая для района субсидия – это субсидия местным бюджетам на обеспечение комплексного развития сельских территорий (строительство жилого помещения (жилого дома) на сельских территориях, предоставляемого гражданам Российской Федерации, проживающим на сельских территориях, по договору найма жилого помещения) – 27 млн. 253 тыс. рублей;

В рамках осуществления областных государственных полномочий в 2023 году была получена субвенция на выплату заработной платы работникам сферы образования в размере 1 млрд. 121 млн. 933 тыс. рублей.

Поступления по налогам и сборам в консолидированный местный бюджет выполнены на 101,62% и составили 749,71 млн. рублей (2022 г. – 726,63 млн. рублей) при плане 737,74 млн. рублей.

Основным источником поступления налоговых доходов явился налог на доходы физических лиц, доля которого в общем объеме поступивших налоговых доходов

консолидированного бюджета муниципального района составляет – 77,5% или 532,07 млн. рублей (2022 г. – 492,41 млн. рублей). План по налогу на доходы физических лиц за 2023 год исполнен на 102,8%, это больше на 39 млн. рублей уровня 2022 года (или на 8,05%).

В 2023 году численность трудовых ресурсов оценивается на уровне 25 449 человек и увеличилась на 1 008 человек или 3,96% к уровню 2022 года.

В целом численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте за 2023 год составляет 22 726 человек. Одним из факторов увеличения численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте стало увеличение количества лиц старше трудоспособного возраста и подростков, занятых в экономике, а также иностранных трудовых мигрантов, которые выбрали Усольский район с целью трудоустройства

Основной положительный вклад в 2023 году в общеэкономическую динамику по Усольскому району внес агропромышленный комплекс.

За 2023 год сельскохозяйственные предприятия получили субсидии в размере более 963 млн. 536 тыс. рублей, из которых сумма поддержки областного бюджета составила более 682 млн. 872 тыс. рублей, из федерального бюджета более 280 млн. 663 тыс. рублей. Основными направлениями получения субсидий являлись: поддержка племенного животноводства, обеспечение прироста производства молока, возмещение части затрат на агротехнологические работы, возмещение части затрат на оплату лизинговых платежей.

По итогам 2023 года все предприятия являются прибыльными.

Большие надежды по вкладу в экономику возлагаются на малый и средний бизнес. В 2023 году на территории Усольского района осуществляли деятельность 140 малых предприятий и 711 индивидуальных предпринимателей

Приоритетными видами предпринимательской деятельности являлись: сельское хозяйство, развитие туризма, производство товаров, оказание услуг.

Количество индивидуальных предпринимателей и самозанятых увеличивается за счет возможности заключить социальный контракт.

На регулярной основе совместно с органами социальной защиты проводилась работа по рассмотрению и согласованию бизнес планов физических лиц, заинтересованных в получении поддержки. В результате было заключено 88 социальных контрактов по направлениям – ведение личного подсобного хозяйства, осуществление предпринимательской деятельности, поиск работы

В 2023 году осуществилась реализация проектов инициативного бюджетирования по двум направлениям: народные инициативы и инициативные проекты.

На мероприятия перечня проектов народных инициатив на уровень района из средств областного бюджета было выделено 15 миллионов рублей и 2 миллиона 200 тысяч рублей из средств местного бюджета.

На реализацию инициативных проектов на уровень района из средств областного бюджета было выделено 3 миллиона рублей и 93 тысячи рублей из средств местного бюджета. Из 15 направленных на областной конкурс инициативных проектов 12 были признаны победителями. Приоритетными направлениями стали: организация спортивных площадок в двух образовательных учреждениях, благоустройство территории (арт-площадка), создание центра обучения программирования, инженерного дизайна, 3d-моделирования др.

Из приоритетных направлений деятельности администрации района, несомненно, важнейшим является вопрос жизнеобеспечения населения Усольского района.

Продолжается работа по разработке проектно-сметной документации для следующих объектов:

- реконструкция МБОУ «Тайтурская СОШ» со строительством дополнительного корпуса с бассейном, общей численностью 710 мест. Положительное заключение экспертизы планируется получить в 2024 году.

- строительство лыжной базы в р.п. Мишелевка. В 2023 году получено положительное заключение государственной экспертизы. В текущем году начнется строительство.

Построены десять индивидуальных жилых домов, предоставляемых гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Усольского района, по договору найма жилого помещения. Строительство осуществлялось на территории с. Большая Елань (6 домов), р.п. Мишелевка (3 дома), р.п. Тайтурка (1 дом). Все жилые площади построенных домов переданы работникам социальной сферы (педагогическим работникам школ и детских садов).

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Усольском муниципальном районе по итогам 2023 года определяется уменьшением численности населения за счёт естественной и миграционной убыли:

По данным Иркутскстата численность населения по состоянию на 1 января 2024 года составила 47 850 человек, в том числе:

- Городское население -26,62 тыс. чел.;

- сельское население 21,22 тыс. чел.

Данные, характеризующие демографическую ситуацию в Усольском муниципальном районе Иркутской области представлены в таблице 1.6.1.:

Таблица 1.6.1. Демографическая ситуация в Усольском районе за 2023 год

Наименование показателей	2022 год	2023 год
Население , тыс. чел., всего	48,724	47,85
в т.ч.: городское	27,072	26, 62
сельское	21,652	21,22
Родилось, чел	418	441
Умерло, чел.	580	555
Естественный прирост или убыль (-)	-69	-114
Прибыло, всего	686	426
Выбыло, всего	842	868
Механический прирост или убыль (-)	-156	-442

С каждым годом миграция продолжает оказывать влияние на снижение численности населения. Отмечается отрицательная миграционная мотивация в районе, несмотря на то, что населением повышается оценка качества рабочих мест, уровня заработной платы, ассортимента и доступности услуг социальной сферы, транспортной доступности, то есть показателей, определяющих качество жизни.

В тоже время у населения района есть точки притяжения, определяющие движение населения и человеческих ресурсов – ближайшие города, которые выступают в качестве рынка сбыта и рынка труда, а также приобретения жилья.

Под влиянием миграционных процессов в совокупности с естественным движением происходит изменения возрастной структуры населения. Средний возраст населения повышается, а миграционный оборот «вымывает» в первую очередь трудоспособную часть населения.

1.7. Особенности образовательной системы

Приоритетная цель государственной политики в системе образования Усольского района на современном этапе - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина. Идет внедрение новых стандартов качества образования, новых организационно-экономических механизмов, повышается открытость образования обществу, создается новое образовательное пространство в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Функции учредителя в отношении муниципальных образовательных организаций Усольского района в рамках переданных полномочий выполняет Комитет по образованию администрации Усольского муниципального района Иркутской области, основной задачей которого является реализация на территории муниципального района единой политики в сфере образования и воспитания. Методическое обеспечение осуществляется МБУ «Центр развития образования Усольского района» через оказание методической помощи и поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам. Финансовое обеспечение и учёт финансово – хозяйственной деятельности Комитета по образованию, муниципальных образовательных организаций осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление бюджетного учёта отрасли образования Усольского района».

Государственно – общественное управление системой образования представлено следующими формами: Родительские комитеты ОУ, районный родительский комитет, которые состоят из представителей педагогической, ученической, родительской общественности, а также представителей социальных структур и общественных организаций. сформирован и действует районный Совет отцов.

На муниципальном уровне действует Районное родительское собрание, Районный детский парламент. В образовательных организациях функционируют школьные детские парламенты.

Из 19 школ района - 3 школы (15, 8%) являются малокомплектные, в которых численность обучающихся составляет менее 80 человек. 5 крупных школ (26%) (количество школьников более 500 чел.) расположены в поселках городского типа (р.п. Белореченский, р.п. Средний, р.п. Тельма, р.п.Мишелевка. рп. Тайтурка). 15 других школ функционируют в сельских поселениях. В 2-ух сменном режиме обучаются школьники в одном учреждении образования (5,4% от общего числа обучающихся Усольского района).

В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется организованный подвоз из 27 населенных пунктов для 1084 обучающихся (18.9%). Перевозка осуществляется 22 школьными автобусами. 1 ребёнок подвозится к месту обучения

транспортом родителей. Общий охват обучающихся, нуждающихся в подвозе, составляет 100%.

Особенности образовательной системы Усольского района:

Территориальные:

Концентрация большего числа образовательных организаций в центральных поселках городских и сельских поселений. В каждом из 12 таких центров городского или сельского поселений функционирует 1 общеобразовательное учреждение и 1 детский сад. В районном центре Усольского района р.п. Белореченский работают 1 школа, 1 лицей, 3 детских сада, все 2 учреждения дополнительного образования. Доля данных учреждений образования составляет 78,3 % от общего числа образовательных учреждений.

Общая протяженность территории Усольского района составляет 140 км. Удаленность школ п. Раздолье, п. Тальяны, расположенных в таёжных поселках, от районного центра составляет 55 км и 104 км соответственно. Расстояние от п. Тальяны до крайней северо-западной точки Усольского района п. Мишелевка значительно дальше - 139 км.

Социально –экономические:

- на территории Усольского района функционируют 2 крупных предприятия сельскохозяйственного профиля в Иркутской области - «СХПК «Усольский Свинокомплекс», СХАО «Белореченское», что определяет дальнейший выбор профессии и трудоустройства выпускников школ;

- наличие 2 военных городков, определяющих специфику функционирования учреждений образования, расположенных на их территории (группы ночного пребывания детей, непостоянство проживания семей военных и их детей, определение выпускников для обучения в военных ВУЗах различных регионов страны).

- Ежегодно администрация Усольского района направляет финансовые средства в рамках проекта народных инициатив на обновление материально –технической базы школ и детских садов. В 2023 году потрачено 14,5 млн. рублей на установку игрового уличного оборудования в 13 детских садах; оснащены новой мебелью 4 школы; проведен ремонт асфальтовых покрытий; установлены дверные блоки, проведен ремонт ограждения в отдельных образовательных организациях; приобретено новое спортивное оборудование для 18 школ

- с 2020 года уменьшение контингента обучающихся, уменьшение количества классов – комплектов;

- увеличения количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях;

Особенности содержания образования:

- участие школ района в региональном проекте «Агробизнес-образование»; 5 школ и 1 детский сад (17%) имеют статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период с 2021-2025годы;

- 15 лет подряд школьники Усольского района занимают 1 место в Спартакиаде школьных спортивных клубов Иркутской области;

- 15 туристических маршрутов, разработанных школьниками Усольского района, являются действующими и включены в Реестр школьных маршрутов во исполнение поручения Президента РФ В.В. Путина.

- Активное участие представителей воинских частей в патриотическом воспитании школьников (взаимодействие с кадетскими классами, предоставления помещений и оборудования для проведения военно –полевых сборов, доставка грузов для участников СВО).

- В учреждениях района работает 868 педагогических работника, включая руководителей. Средний возраст педагогических работников по району составляет 44,64 года (в 2022 году - 46,71 года), высокий показатель является отличительной особенностью сельской территории. При этом в районе на сегодня работает 182 молодых специалиста, чей возраст не превышает 35 лет, что составляет 21% от общего числа педагогических работников. В муниципалитете отводится большое внимание по привлечению молодых специалистов на село: открытие 3 педагогических классов при школах п.Средний, п.Белореченский и п.Мишелевка; строительство 10 индивидуальных домов для педагогических работников в 3-х муниципальных образованиях Усольского района; стабильные меры материальной поддержки в виде единовременной и ежемесячной выплат молодым педагогам; методическая помощь и сопровождение в рамках реализации проекта «Муниципальный наставник».

- Активно Усольский район участвует в программе «Земский учитель», по итогам за 2020-2023 гг. в районе работают 23 педагога (предметная область: математика, русский язык и литература, физика, история и обществознание, биология, начальные классы), что частично решает проблему кадровой обеспеченности в образовательных организациях района.

- С июля 2020 года МБУ «ЦРО» является пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» (распоряжение министерства образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.).

- В рамках соглашения с октября 2020 г., при поддержке Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», на территории Усольского района проходит апробация процедуры аттестации руководителей:

- в 2020 году аттестацию прошли 3 директора школ (Тайтурская СОШ, Буретская СОШ, Новомальтинская СОШ).

- в 2021 году данную апробацию прошли руководители 11 дошкольных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования, 14 общеобразовательных учреждений.

- в 2022 году - 1 руководитель дошкольного учреждения.

- в 2023 году – 1 претендент на должность руководителя ОО.

В рамках федеральной апробации процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Усольского района участие приняли и успешно ее прошли 31 руководитель (17 директоров ОО, 2 директора ДОП, 12 заведующих ДОУ). Данная форма аттестации руководителей способствует более глубокому анализу профессиональной деятельности и повышению качества управления образовательной организацией.

Система образования Усольского района стремится соответствовать требованиям инновационного развития, и направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального значения, а именно Стратегии социально-экономического развития Усольского районного муниципального образования до 2030 года, муниципальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Профориентация», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

В формировании единого образовательного пространства в системе обучения и воспитания огромная роль отводится подсистеме дошкольного образования. Сеть действующих дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет потребность населения Усольского района в охвате детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет. Рассматривается вопрос о реализации комплекс мер по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в отдалённых малочисленных населенных пунктах.

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми в районе проводятся мероприятия различной направленности: всероссийская олимпиада школьников (проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе), районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, фестивали для дошкольников

«Золотой ключик» и «Танцующие капельки», робототехнические конкурсы и соревнования (проведение районного конкурса «Роболайф», участие в региональных, всероссийских соревнованиях), организовано участие детей в региональных чемпионатах «молодые профессионалы», районный интеллектуальный кубок «Сириус», муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» и муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово», районный фестиваль пресс-центров «Усольский огоньки», районный фестиваль «Театральное созвучие», районное мероприятие «Ёлка мэра», районный смотр – конкурс «Ученик года», Районная школа лидеров, Районный день выпускника.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усольского района работает в режиме комплексного развития. Развивается содержание образования, система финансирования и управления, инновационная деятельность образовательных организаций. В муниципальной программе «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы в подпрограмме «Дошкольное образование» целью образовательной политики района в области дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

Контингент

В 12 муниципальных образованиях Усольского района (46 населённых пунктов) дошкольные образовательные учреждения располагаются в 19 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО расположены в п. Белореченский – 3 детских сада, что составляет 15% от общего числа дошкольных учреждений.

Режим работы ДОО единый: пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей, в МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» где функционирует 1 группа с круглосуточным пребыванием (24 часа). Зарегистрированных негосударственных и частных ДОО в муниципальном образовании нет.

В 12 муниципальных образованиях Усольского района проживают от рождения до 6 лет 3354 детей, что на 5,3 % меньше в сравнении с данными 2022 года (3539 детей). На протяжении 6 лет идет планомерное снижение численности детского населения, что в свою очередь ведет к уменьшению контингента в образовательных учреждениях района. На рисунке 2.1.1 представлено количество детей с 2019 года по 2023 г., проживающих на территории Усольского района.



Рисунок 2.1.1. - Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 108 групп. Списочный состав на 2023 год – 2084 воспитанника, из них 63 ребёнка посещают группы компенсирующей направленности: 6 логопедических групп и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 311 человек посещают 14 групп комбинированной направленности, из них 155 детей имеют статус ОВЗ.

В шести учреждениях организовано дополнительное образование, в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад № 15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк» (в 2022 году реализацию программы дополнительного образования предоставляли также 6 дошкольных учреждений).

В среднем доля детей, охваченных дошкольным образованием от общего числа проживающих в возрасте от года до 7 лет на территории Усольского районного муниципального образования, составляет 65%.

На 2023 год детские сады посещают 6 детей инвалидов, в 2022 году показатель составлял 8 детей. Из 6 детей инвалидов 1 ребенок имеет нарушение зрения, 1 - нарушения слуха, 2 – опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок с умеренной умственной отсталостью, 1 – с расстройствами аутистического спектра.

К льготным категориям воспитанников так же относятся опекаемые дети, численность таких детей в 2023 году составила 41 человек.

С 2016 года наблюдается снижение численности контингента, так разница численности воспитанников 2016 года с данными 2022 года составляет 606 человек, что в свою очередь связано с общим снижением численности населения России и в частности на

территории Усольского района. Динамика численности с 2016-го года представлена на рисунке 2.1.2.



Рисунок 2.1.2. - Количество воспитанников в ДОУ с 2016 по 2023 гг.

Очерёдность в 2023 году уменьшилась на 38 детей в сравнении 2022 годом. В настоящее время в районе сохраняется очередь в количестве 442 ребенка, при этом 100% от этого числа – дети до трёх лет. Из рисунка 2.1.3. видно, что с 2018 года количество очередников планомерно сокращается.



Рисунок 2.1.3 - Количество человек, состоящих на очереди для зачисления в ДОУ с 2018 по 2023 гг.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

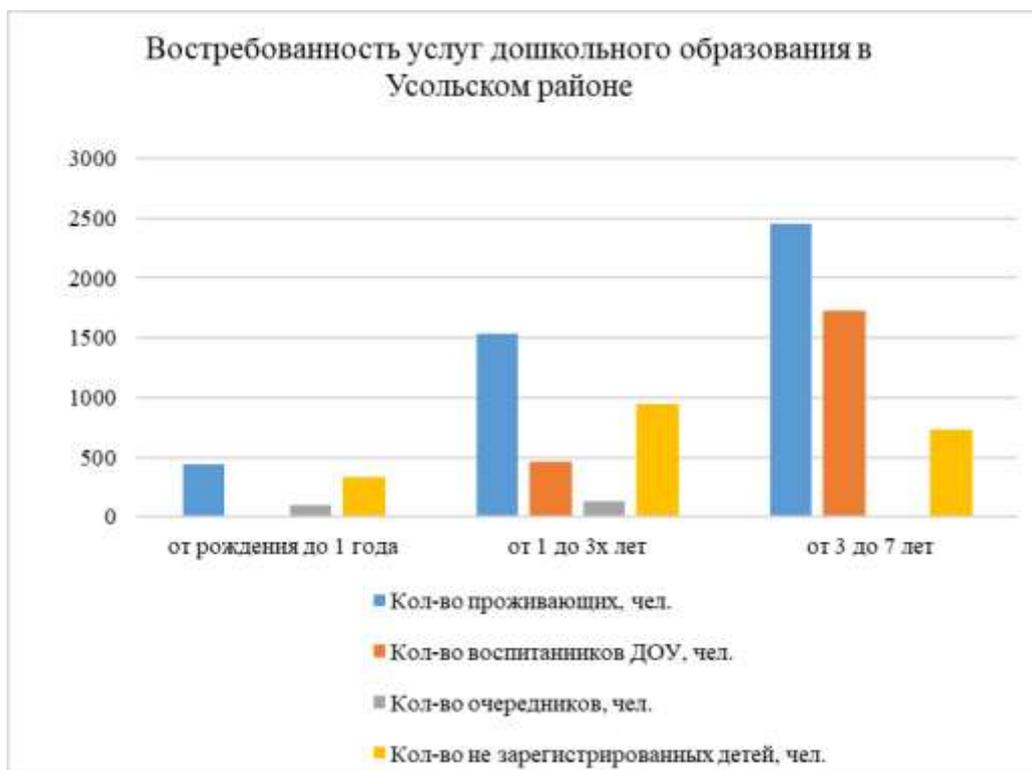


Рисунок 2.1.4 - Востребованность услуг дошкольного образования в Усольском районе, чел

Как представлено на рисунке 2.1.4, численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2023 году составила 2084 человек (что меньше на 103 воспитанников меньше по сравнению с 2022 г.), в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 442 (что меньше на 38 человек по сравнению с 2022 г.). Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 91,3% (в 2021 году данный показатель был равен 90,2).

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2023 году составила 445 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 237. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 65%.

Численность воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1639 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на

получение мест в дошкольные образовательные организации – 0. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 100%. Данный показатель, остается стабильным на протяжении восьми последних лет.

Представленные данные иллюстрируют, что 37,5 % детей в возрасте до одного года, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования. Дети, нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет, отсутствуют. В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», направленного на достижение 100% доступности дошкольного образования. Все желающие от 3 до 7 лет на территории Усольского района охвачены дошкольным образованием.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2023 году составила 2084 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 4437. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 47% (в 2022 году данный показатель составлял 49%).

На территории Усольского района 7 ДООУ расположены в городской местности, которые посещают 1237 воспитанник и 13 ДООУ расположены на сельской территории, которые посещают 847 воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2023 году составила 445 человек (в прошлом году аналогичный показатель составил 460 человек) в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 2207. Охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 20,16% (в 2022 году показатель составил 23,2%).

Численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1639 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 2919. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 56,15% (в 2022 году показатель составил 70,2%).

Исходя из данных, можно сказать о небольшом снижении охвата дошкольным образованием детей (однако показатель охвата возрастной группы 3 до 7 лет снижен по сравнению с прошлым годом), что связано с тем, что около половины населения, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования, а также фактически проживают в других территориях.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В детских садах Усольского района плановое количество мест составляет 2579 человек (согласно СанПиН), количество воспитанников в 2023 году составило 2084, что составляет 80,81 % (в 2022г. - 94,3%) в среднем по району и неравномерно распределяется среди различных МБДОУ. Наполняемость групп в разрезе учреждений представлена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1. - Плановое количество мест в ДОУ и фактическая наполняемость групп

ДОУ	Плановое количество мест в ДОУ (по СанПин), чел.	Списочный состав воспитанников, чел.	Наполняемость, %
МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»	135	104	77,0
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк»	55	55	100,0
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	50	38	76,0
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»	135	105	77,8
МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	135	92	68,1
МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»	55	40	72,7
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	74	42	56,8
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	145	142	97,9
МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	150	131	87,3
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»	300	218	72,7
МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»	200	185	92,5
МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк»	95	101	106,3
МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	275	234	85,1
МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	130	80	61,5
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»	283	217	76,7
МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»	150	137	91,3
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	20	11	55,0
МБОУ «Большееланская СОШ»	140	107	76,4
МБОУ «Тальянская СОШ №17»	32	25	78,1

МБОУ «Раздольинская СОШ»	20	20	100,0
--------------------------	----	----	-------

По данным таблицы 2.1.1. и рисунка 2.1.5. видно, что 1 учреждение работает в переуплотнённом режиме, в свою очередь в некоторых учреждениях имеются свободные помещения, образовавшиеся при сокращении групп (МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», д/о МБОУ «Большееланская СОШ»). В некоторых учреждениях наполняемость низкая, что связано со спецификой района, а именно территориальной отдаленностью образовательных учреждений друг от друга.



Рисунок 2.1.5. - Наполняемость ДОУ, %

Основная часть работы учреждений организована в 12 часовом режиме, в 1 учреждении, что составляет 5% от общей численности ДОУ открыта группа круглосуточного пребывания с численностью 18 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 108 групп (ввиду снижения контингента было закрыто 3 группы по сравнению с 2021 годом). Списочный состав на 2023 год – 2084 воспитанника (произошло снижение контингента на 103 человека), из них 71 ребёнок посещают группы компенсирующей направленности: 6 логопедических групп и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 311 человек посещают 14 групп комбинированной направленности, из них 155 детей имеют статус ОВЗ.

В 3х учреждениях района, что составляет 15% от общей численности дошкольных образовательных учреждений района функционируют группы компенсирующей направленности с общей численностью воспитанников – 71 человека, что составляет 3,4% от общей численности воспитанников в этих учреждениях.

В 8 учреждениях, что составляет 40% от общей численности дошкольных образовательных учреждений функционируют группы комбинированной направленности, которые посещают 311 человек, из них 155 воспитанников имеют статус ребенка с ОВЗ (49,84%).

Таким образом соотношение групп различной направленности выглядит следующим образом (рисунок 2.1.6.), большая часть групп – общеразвивающая, на следующий учебный год запланировано дополнительное перепрофилирование групп, что в свою очередь позволит создать дополнительные условия для детей с ОВЗ.

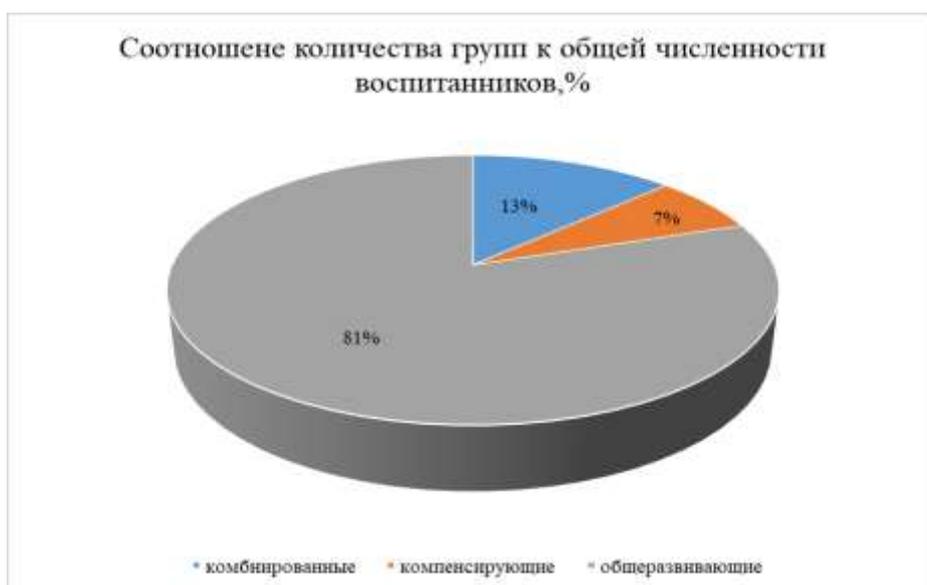


Рисунок 2.1.6. - Соотношение количества групп по направлениям

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

По состоянию на 2023 год количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования составляет 295 человек (в 2022 году было 299 человек), из них:

- 17 руководителей,
- 216 воспитателей,
- 11 старших воспитателей,
- 15 музыкальных руководителей,
- 13 инструкторов по физической культуре,
- 10 учителей-логопедов,
- 7 педагогов-психологов,
- 2 учителя-дефектолога,
- 3 педагога дополнительного образования,
- 1 тьютор.

295 педагогов 98 имеют высшее образование (33,2%), 90 из них - высшее педагогическое, 195 человек имеют среднее специальное образование (66,1%), 195 из них педагогическое, не имеют образования (студенты работают и получают образование) - 2 человека (0,7%).

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной

подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

114 человек (38,6%) имеют квалификационные категории, из них: высшая КК - 33 человека (11,2%); первая КК – 81 человека (27,4%), 181 человек (61,4%) не имеет категории. Из рисунка 2.1.7. видно, что в сравнении с 2022 годом произошел рост количества педагогов высшей и первой квалификационной категории, что свидетельствует о планомерной работе по данному направлению.

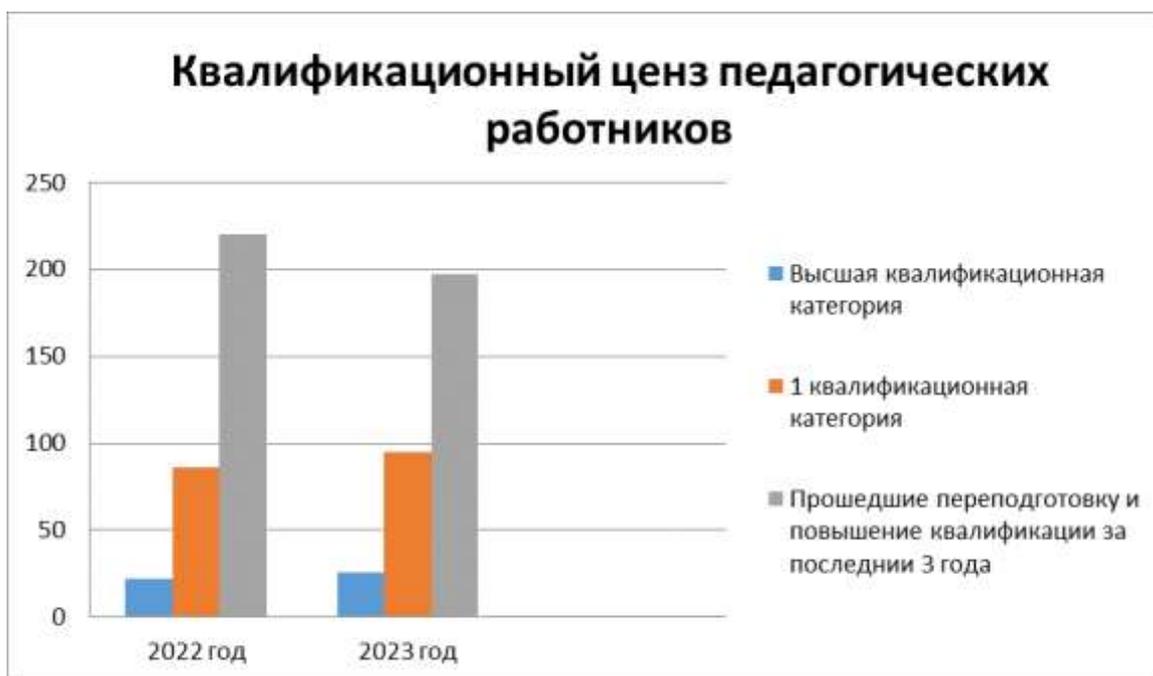


Рисунок 2.1.7. - Повышение квалификации, наличие квалификационных категорий

Существует дефицит педагогов узкой направленности в 12 учреждениях есть музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре, что составляет 60%.

Распределение педагогических работников по стажу:

- до 3-х лет - 28 человек (9,5%),
- от 3 до 10 лет - 49 человек (16,6%),
- от 10 до 20 лет – 80 человек (27,1%),
- свыше 20 лет – 138 человек (46,8%).

В дошкольных образовательных учреждениях происходит омоложение кадров. Доля педагогических работников пенсионного возраста (55+) в 2023 году составила всего 15,6%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила 25,8%, что выше показателя 2022 года на 2,1% (таблица 2.1.2.).

Таблица 2.1.2.- Возраст педагогических работников по годам

Возраст педагогов	2021 год	2022 год	2023 год
-------------------	----------	----------	----------

до 35 лет	61 (20,2%)	71 (23,7%)	76 (25,8%)
35-54 лет	188	172	173
старше 55	53 (17,5%)	56 (18,7%)	46 (15,6%)

Приток численности молодых специалистов за последние три года позволил выровнять статистику среднего возраста педагогов дошкольных образовательных учреждений. Средний возраст педагогов дошкольного образования в 2023 году (рисунок 2.1.8.) составляет 43,4 года (2022-2023-43,2 года, 2021-2022 - 44,1 года, в 2020-2021 уч.г. - 43,2 года, 2019-2020 уч. г. - 42,9 года). Самый молодой коллектив - МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» (35,2 лет); самый возрастной коллектив - МБДОУ «Детский сад № 17 Тополек» (51,5 лет).

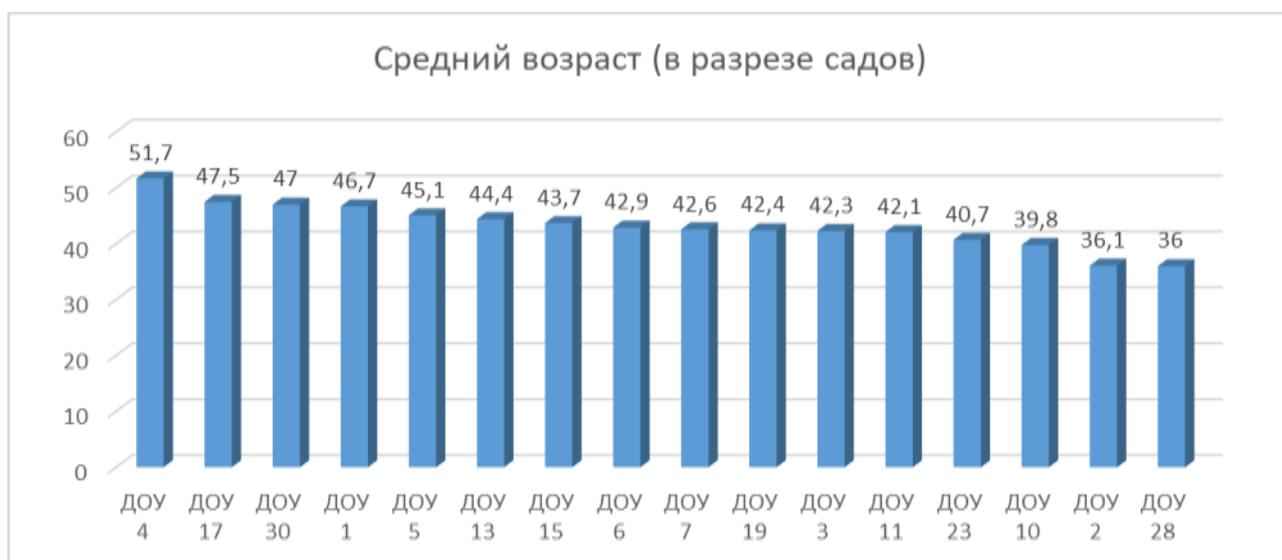


Рисунок 2.1.8. - Средний возраст педагогов в разрезе учреждений

Таблица 2.1.3.- Количество молодых педагогов в динамике за 3 года, чел,%

Педагоги в возрасте до 35 лет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	82	61	71	76
	27,5%	20,2%	23,75%	25,8%

По данным таблицы 2.1.3. можно сделать вывод о росте численности педагогов в возрасте до 35 лет, однако если сравнивать с 2021-2022 учебным годом наблюдается увеличение численности педагогов данной возрастной категории.

Большую роль в реализации стабильного устойчивого развития в обновлении педагогическими кадрами и ежегодным пополнением молодыми педагогами муниципальной системы образования можно назвать реализацию муниципальной программы «Молодёжная

политика» (ежемесячная выплата по 1000 руб. до 2019 год, с 2020 года - по 2000 руб.; единовременная выплата в размере МРОТ до 2019 год, с 2020 год – 30000, с 2024 года - 50000). Программа действует с 2012 года.

А также единовременная выплата министерства образования Иркутской области (до 2018 года включительно по 20000 руб., с 2019 года по 92000 руб.). Данные о размере материального стимулирования молодых педагогов представлены в таблице 2.1.4.

Таблица 2.1.4. Размер материального стимулирования молодых педагогов

Наименование выплаты	2023-2024 гг.
Ежемесячная выплата (муниципалитет)	2 т.р.
Единовременная выплата (муниципалитет)	50 т.р.
Единовременная выплата (регион)	92 т.р.

Повышение квалификации педагогических работников дошкольных учреждений:

За 2023 год 134 педагога прошли курсы повышения квалификации различной направленности, 7 чел. – прошли проф. переподготовку.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности

В системе образования района созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта (формирование позитивного имиджа «Педагог», распространение эффективных педагогических практик в профессиональной среде педагогов), а именно в 2023 году:

- 2023 год объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом педагога и наставника. Роль педагога в наше время велика как никогда. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

Тематике этого года посвящен стартовавший в начале января на территории Усольского района районный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023». В конкурсе приняли участие 5 педагогов дошкольного образования - педагог-психолог МБДОУ детского сада №5 «Звёздочка», педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», воспитатель МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок».

Победителем «Воспитатель года» стала учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка». Победитель приняла участие в региональном этапе конкурса.

- с 21 декабря 2022г. по 31 января 2023г. проходил районный конкурс «Шаг вперед» среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района. На конкурс были представлены материалы 4 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ Детский сад № 15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»),

Дополнительно, в рамках Года педагога и наставника принято решения экспертной комиссии вручить Диплом участника в номинации «Будущее Усольского района» Валяниной Дарье Андреевны, воспитателю МБДОУ Детский сад №15 «Родничок»;

- В целях совершенствования методической работы, обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях Усольского района, изучения и обобщения их педагогического опыта, выявления и распространения лучших образцов инновационного опыта педагогических работников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС традиционно проводится конкурс «Лучшая методическая разработка»

На конкурс поступило 42 методические разработки 12 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок», МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка», МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБОУ «Большееланская СОШ» (дошкольное образование), МБДОУ «Детский сад №17 «Тополек», МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад № 15 Родничок», МБДОУ «Детский сад № 5 «Звездочка»). В 2022 году на конкурс поступило 22 методические разработки от 10 дошкольных образовательных организаций.

Экспертная деятельность:

Для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов других территорий Иркутской области (экспертизы документов по аттестации) 2023 учебном году было привлечено 9 педагогических работника Усольского района из 5 ДОУ, которые все являются региональными экспертами: МБДОУ № 1 – 3 чел., МБДОУ № 28 – 2 чел., МБДОУ № 10 – 2 чел., МБДОУ № 15 – 1 чел., МБДОУ № 5 – 1 чел. (в 2022 году было привлечено 5 человек из 2 ДОУ (МБДОУ № 1 – 3 чел., МБДОУ № 28 – 2 чел.).

Все специалисты, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, в обязательном порядке проходят конкурсный отбор (Положение о конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов

профессиональной деятельности педагогических работников утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 октября 2022 года № 55-1646-мр).

В 2023 году была проведена экспертиза 105 комплектов документов по аттестации педагогов других территорий Иркутской области, в 2022 г. – 30 комплектов документов.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Усольского района функционирует 7 консультационных пунктов (6 на базе дошкольной организации и 1 при общеобразовательной) в которых задействовано 40 сотрудников. Консультационные пункты оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. За 2023-2024 учебный год зарегистрировано 134 обращений, из них 46 поступили в дистанционном режиме. 73 обращения в отношении детей с 3-7 лет посещающих дошкольные образовательные учреждения, 21 обращение в отношении детей до 3х лет, которые не посещают детский сад. На сопровождении в консультационных пунктах зарегистрировано 63 семьи.

Консультационные пункты есть в следующих дошкольных учреждениях Усольского района: МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБОУ «Большееланская СОШ». На сегодняшний день федеральный проект завершен, но консультационные пункты продолжают свою работу.

В 2023 году произошло увеличение дошкольных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей, данное направление доступно в 7 ДОУ: в МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» и МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», что составляет 35% от общего количества детских садов.

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

ДОУ Усольского района посещают 2084 ребенка, работают в учреждениях дошкольного образования 278 педагогов, вследствие чего можно сказать, что на 1 педагогического работника приходится 7,5 детей, данный показатель с прошлого года остался неизменным.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв. метров. Текущее комплектование ДОУ проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

Общая площадь зданий (помещений) ДОУ составляет 24 099 м², отсюда в среднем на 1 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района приходится 11,7 км², данный показатель увеличился в связи с уменьшением контингента по сравнению с прошлым годом. Учитывая площадь зданий (помещений) для учебных целей, до в среднем на 1 воспитанника приходится 3,6 м².

Таблица 2.1.5. - Общая площадь помещений и зданий ДОУ

№ п/п	Наименование	Год постройки	Площадь здания м ²
1	Дошкольное отделение МБОУ «Раздольнинская СОШ»	1960	672,2
2	Дошкольное отделение МБОУ «Гальянская СОШ №17»	1964г.	665,4
3	МБДОУ «Детский сад №5 «Звездочка», п. Усолье-7, 3 объекта	1978г.	1586
4	МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», п. Тельма	1972г.	824,77
5	МБДОУ «Детский сад №17 «Тополек», с. Новожилкино	1978г.	711,98
6	МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», п. Белореченский	1976г.	1746,95
7	Дошкольное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ»	1984г.	282,19
8	МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», с. Мальта	1987г.	550,73
9	МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок», п. Новомальтинск	1989г.	1178,3
10	МБДОУ «Детский сад № 7 «Сказка», д. Буреть	1987г.	1253
11	Дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ»	1987	1512,4
12	МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», п. Железнодорожный	1988г.	1226,9
13	МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», п. Белореченский	1982г.	1650,7
14	МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», п. Мишелевка	1984г.	1510,65
15	МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», п. Тайгурка	1987г.	1394,67
16	МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», с. Сосновка	1988г.	1053,7
17	Структурное подразделение МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», ст. Тельма	1990г.	195,1

18	МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», п. Средний	2005г.	2865
19	МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка», п.Белореченский	2014г.	919
20	МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеек», с. Биликтуй	2018г.	1132,6
21	МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтенок», с. Мальта	2019г.	1166,8
	Итого:		24 099,04

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию:

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях. Из них 1 ДОУ (5%) расположено в приспособленном здании – МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». 19 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, что составляет 95% от общего количества ДОУ. Время строительства зданий, в которых размещены ДОУ, относится к 4 периодам: 1954–1965 гг., 1977–1977 гг., 1983–1989 гг., 2014 г., 2018-2019 гг.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены ДОУ, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов.

12 столовых детских садов работают на сырье: МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк», МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок», МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок», МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка».

Остальные 8 столовых детских садов работают на полуфабрикатах: МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», дошкольное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ», дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ», дошкольное отделение МБОУ «Раздольинская СОШ», дошкольное отделение МБОУ «Тальянская СОШ».

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в среднем 85% зданий дошкольных образовательных организаций. Музыкальные залы есть во всех учреждениях, однако оборудованные отдельные спортивные (физкультурные) залы имеют 11 учреждений, что составляет 55%, в остальных ДОО музыкальный и спортивные залы совмещены. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 в каждом ДОО оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДОО предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.3648-20 по составу и площадям. Так же, в 16 садах есть медицинские кабинеты, в 11 ДОО созданы кабинеты специалистов (логопеды, психологи, дополнительное образование).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:

В дошкольных образовательных организациях ощущается недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. Из 132 персональных компьютеров, доступны для использования детьми, в расчете на всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 0,9% (20 компьютера доступных для занятий с детьми). Стоит отметить, что 80% дошкольных образовательных учреждений имеют в своей собственности доступные для занятий с детьми интерактивные доски.

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития и связи Иркутской области от 31.03.2023 года №02-65-1070/23, изменениями, вступившими в силу с 1 декабря 2022 года, органы государственной власти, органы местного самоуправления и подведомственные организации Иркутской области должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №2523-р, в таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники» для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет» (ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ).

Для обеспечения реализации норм Федерального закона Минцифры России в 2022 году разработан компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – компонент «Госпаблики»). В связи с изменениями, вступившими в силу с 1 декабря 2022 года, органы государственной власти, органы местного самоуправления и подведомственные организации

Иркутской области должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года №2523-р, в таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники» для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет».

В 2023 году все дошкольные образовательные организации Усольского района имеют свои официальные сайты, сообщества и группы в Госпабликах («ВКонтакте», «Одноклассники»). У всех подтверждён статус госучреждения через Госуслуги.

В задачи организаций входит публикация не менее 5 постов в неделю, обеспечение обратной связи в пабликах от администрации каждого учреждения. Выполнение данной работа контролируется методической службой Комитета по образованию.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2023 году численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составила 2084 воспитанника, из них 155 человек с ограниченными возможностями здоровья. Отсюда следует, что удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 7,4 % от общего числа. Количество детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях Усольского района - 6 чел., что составляет 0,2% от общей численности воспитанников, из них:

- с нарушениями интеллекта – 3 чел.,
- зрения – 1 чел., - слуха – 1 чел.,
- с расстройствами аутистического спектра - 1.

Для обучающихся данных категорий созданы необходимые условия (разработаны адаптированные основные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, учебные планы в соответствии с нозологией). Во всех дошкольных организациях (16 – 100%) воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды обеспечены специальными учебными пособиями, дидактическими материалами, в том числе электронными обучающими материалами. В методических кабинетах, кабинетах педагогов-психологов, дефектологов, логопедов размещена необходимая методическая литература, предназначенная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с одной из задач ФГОС ДО «Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района функционируют 87 общеразвивающих, 14 комбинированных, 7 групп компенсирующей направленности.

Для определения образовательного маршрута воспитанников и обучающихся образовательных организаций Усольского района функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (команда специалистов, которые комплексно обследуют и разрабатывают по результатам обследования рекомендации по организации специальных условий по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Во всех учреждениях прилегающая территория оборудована с учётом доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, так в 3-х учреждениях предусмотрены пандусы (что составляет 19% от общего числа), в 1 учреждении есть лифт (7%), в 2-х учреждениях используются звуковые средства воспроизведения информации (10,6%), 1 из учреждений оснащено. В оснащении зданий учреждений подъемниками, инвалидными колясками потребности нет, в связи с отсутствием воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 1 воспитаннику (ребёнок-инвалид) предоставляются услуги тьютора.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В целях реализации прав детей на получение общедоступного образования в дошкольных образовательных организациях Усольского района функционируют 99 групп, из них 83 общеразвивающие (1871 чел. – 92,4%), 7 групп компенсирующей направленности (28 чел. – 1,3%), 9 комбинированных групп (128 чел. – 6,3%).

В 2023 году 748 детей, посещающих дошкольные образовательные организации охвачены летними оздоровительными мероприятиями (38%).

В ДОУ Усольского района созданы условия для полноценной двигательной активности детей, для формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма. В 11 дошкольных образовательных учреждениях оборудованы физкультурные залы, в которых проводится утренняя гимнастика, образовательная деятельность, спортивные досуги, в том числе в одно из учреждений (6%) оснащено стационарным спортивным оборудованием (тренажёрами). В залах имеется спортивный инвентарь, необходимый для ведения физкультурно-оздоровительной деятельности. На территориях ДОУ размещены спортивные площадки, которые служат для проведения здоровьесберегающих мероприятий на свежем воздухе. В 3 дошкольных образовательных учреждениях Усольского района размещен зимний сад и экологическая комната.

Ежегодно, в целях укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, на территории Усольского района проводятся соревнования по городошному спорту среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В 2023 году мероприятие состоялось 24 мая, приняли участие 22 участника.

В дошкольных образовательных организациях Усольского района систематически проводится комплекс мер, направленный обеспечение безопасности воспитанников. Так, во всех 16 учреждениях, ежегодно, разрабатываются планы антитеррористической безопасности. В рамках данных планов проводится работа с персоналом (дежурство при входе в детский сад, ежедневный обход территорий в дневное и ночное время, практические занятия с целью обучения сотрудников правилам поведения при обнаружении угрозы и т.п.). Систематически проводится работа с воспитанниками (беседы и занятия на темы «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», «Можно ли разговаривать с незнакомыми людьми», «Один дома», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» и т.п., проведение практических занятий по эвакуации, обсуждение возможных чрезвычайных ситуаций и др.)

Немаловажное внимание в вопросах безопасности отводится работе с родителями (проводятся консультации, тематические родительские собрания, оформляются стенды).

В структуре сайтов всех 16 ДОО предусмотрен раздел «Антитеррористическая безопасность», в котором подробно освещаются нормативные акты, памятки для родителей и персонала, телефоны экстренных служб.

Все (16 -100%) дошкольных образовательных учреждений Усольского района оборудованы медицинскими кабинетами, а также процедурными кабинетами. В 12 ДОУ есть помещения изолятора.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных отделения на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ» расположенных в 15 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО – 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций района находятся в п. Белореченский. Оставшиеся ДОО расщедоточены по 14 населённым пунктам района.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» начиная с 2013 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящиеся в актуальной очередности, охвачены дошкольным образованием. Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания ранее дополнительных мест, количество которых представлено на рисунке 2.1.9.

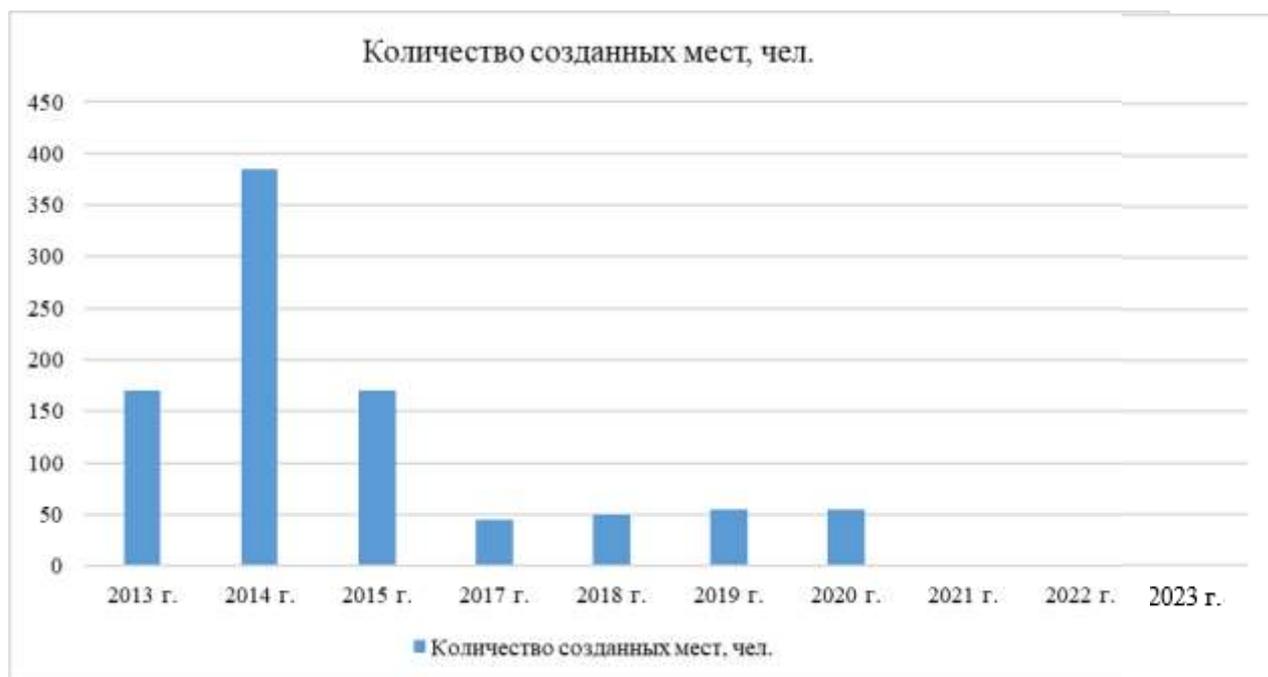


Рисунок 2.1.9. - Создание мест в ДОО 2013-2023 гг.

В 2013 году:

- 1) 2 дополнительные группы для 50 детей в МДОУ «Большееланский детский сад №41».
- 2) 1 дополнительная группа для 25 детей в МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19».
- 3) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №7» д.Буреть.

4) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №4» п.Новомальтинск.

5) Центр игровой поддержки в МОУ Хайтинская ООШ для детей дошкольного возраста на 20 мест.

6) Центр игровой поддержки в МОУ Раздольинская СОШ для детей дошкольного возраста на 25 мест.

В 2014 году:

1) В детском саду № 28 п. Средний открыта группа для 25 детей и 18 детей укомплектованы в существующие группы.

2) МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19» открыта дополнительная группа для 25 детей 3-х летнего возраста.

3) В МДОУ «Сосновский детский сад №23» открыта дополнительная группа для 25 детей 2-х летнего возраста.

4) В декабре в МДОУ «Мишелевский детский сад №15» после капитального ремонта открыто 2 дополнительных группы для 50 детей 3-х летнего возраста.

5) В здании МДОУ «Детский сад №4»п. Новомальтинск в декабре 2014 года после капитального ремонта открыта дополнительная группа для 25 детей 4-х летнего возраста.

6) 25 декабря передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», с общим охватом детей – 195 воспитанников.

7) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

8) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

В 2015 году:

1) В марте состоялось открытие дошкольного образовательного учреждения на ст.Тельма для 15 детей от 3 до 7 лет.

2) В марте в п.Тальяны открыл свои двери новый детский сад с тремя группами, соответствующие нормам СанПиН для 45 детей от 2 до 7 лет.

3) 17 марта в посёлке Белореченский открыли новый детский сад под названием МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», что позволило охватить дополнительно дошкольным образованием 110 детей, а также создать 43 рабочих места.

9) 6 ноября создано юридическое лицо МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», с общим охватом детей – 315 воспитанников.

В 2017 году:

- 1) В поселке Раздолье открыта группа на 20 мест.
- 2) Открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» п.Тайтурка.

В 2018 году:

- 1) Было открыто 2 дополнительные группы на 50 мест в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» п.Новомальтинск.

В 2019 году:

- 1) В 2019 году открыто МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» с.Биликтуй на 55 мест.

В 2020 году:

- 1) В 2020 году открыто МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» с.Мальта на 55 мест.

В рейтинг финансирования для строительства подана заявка по открытию школы-сада в с.Хайта, где дошкольная образовательная организация отсутствует. На данный момент дети посещают детский сад в соседнем населенном пункте.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций
Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 511 049,37 тыс. рублей.

Средства областного бюджета в 2023 году были направлены:

- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (субвенция ДОУ) 428 561,4 тыс. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы (приобретение игрушек, учебно – наглядных пособий);

Из средств муниципального бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Основная доля затрат из фактических затрат на услуги по присмотру и уходу за детьми приходится на расходы по обеспечению питания. В структуре расходов за счет средств родительской платы расходы на средства по уходу и гигиене.

Размер родительской платы в 2023 году составил на 01.01.2023г. 118 рублей в день, на 01.03.2023г. 137 рублей в день (2765 руб.- среднемесячная родительская плата). Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Усольского муниципального района Иркутской области «Об утверждении

Положения о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области». Родительская плата в 100% размере расходуется на питание детей. Моющие и дезинфицирующие средства приобретаются за счёт средств бюджета муниципального района.

Расходы консолидированного бюджета Усольского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет – 233,68 тыс.руб.

Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 34 490,4 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 6,75 %.

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- увеличение соотношения педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми к прочему персоналу.

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2023 году составил 92,12 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составил 8 человек.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

1) Минимальный размер оплаты труда на 31.12.2023 года составил 25 987,2 рубля.

2) В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования составила 48 506,2 руб. за 2023 год.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В Усольском районе 16 детских садов (23 объекта), из них в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)

Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» присвоены категории:

- 4 категории опасности по антитеррористической защищенности - 23 объекта.

Антитеррористическая защищенность достигается выполнением следующих основных (режимных) мероприятий:

- назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности;

- разработка планов эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

- проведение с работниками объектов учреждений практических занятий и инструктажа при угрозе совершения террористического акта;

- периодический обход и осмотр учреждений, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности учреждений;

- исключение бесконтрольного пребывания в учреждении посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения;

- размещение в учреждении наглядных пособий, по действиям при угрозе совершения террористических актов, номеров телефонов аварийно-спасательных служб и территориальных органов безопасности;

- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Система безопасности образовательных учреждений включает в себя меры инженерно-технического укрепления и меры охраны:

Инженерно-техническое укрепление

- оснащение учреждений системами видеонаблюдения

100% образовательных учреждений Усольского района оборудованы системами видеонаблюдения.

В 2023 году ремонт систем видеонаблюдения произведен в 11 дошкольных образовательных учреждениях, что позволило обеспечить визуальный контроль ситуации на территории и в зданиях образовательных учреждений и защиту от несанкционированного проникновения и краж.

- оснащение учреждений системой наружного освещения

Наружное освещение имеется во всех дошкольных образовательных учреждениях.

- оборудование учреждений наружным ограждением

Ограждение территорий имеется во всех детских садах. В части учреждений ограждения требуют ремонта и реконструкции.

- оборудование учреждений системами оповещения и управления эвакуацией

Во всех учреждениях образования установлены технические средства, предназначенные для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и необходимости эвакуироваться. Система срабатывает при угрозе пожара или при нажатии кнопки на приборной панели.

Оборудование, позволяющее производить информирование людей о чрезвычайной ситуации при помощи стационарного микрофона, не предусмотрено.

- оборудование основных входов в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)

Для организации пропускного режима во всех учреждениях оборудованы контрольно-пропускные пункты. КПП обеспечивают возможность проверки документов у проходящих лиц, досмотра переносимых материальных ценностей, ручной клади.

На КПП имеется журнал учета посетителей, инструкции, номера телефонов вызова экстренных служб, переносная кнопка тревожной сигнализации.

Физическими барьерами КПП не оборудованы.

- оборудование на 1-м этаже помещения для охраны

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 помещения для охраны для 4 категории не требуются.

Вместе с тем кабины охраны имеются в МБДОУ Детский сад №1 «Аленушка», МБДОУ Детский сад №11 «Колосок», МБДОУ Детский сад №30 «Ромашка», дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ»,

- оснащение учреждений металлоискателями

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006, металлоискатели на объектах 4 категории не требуются.

Меры охраны учреждений

- обеспечение охраны учреждений сторожами в ночное время, выходные и праздничные дни;

Сторожевая охрана имеется во всех детских садах.

- обеспечение охраны учреждений сотрудниками охранных организаций;

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 физическая охрана (ЧОП) на объектах 4 категории не требуется.

- оснащение учреждений системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 все школы оснащены кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт Росгвардии.

Мероприятие «Организация централизованного наблюдения за объектом и мониторинга тревожных извещений в ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»» реализуется ежемесячно, что позволяет обеспечить получение экстренной помощи при возникновении противоправных действий и других чрезвычайных обстоятельств.

Обеспечение антитеррористической защищенности осуществляется за счет программно-целевых методов:

Ежегодно, в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в рамках муниципальной программы «Развитие инфраструктуры и обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях Усольского района», подпрограммы «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Усольского района от проявлений терроризма и экстремизма» выделяются денежные средства местного бюджета.

В 2023 году на антитеррористическую защиту детских садов израсходовано 603,10 тыс. руб.

Обеспечение противопожарной защищенности в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет программно-целевых методов. По подпрограмме «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Усольского района» на противопожарные мероприятия в детских садах в 2023 году израсходовано - 1 422,79 тыс.руб.

Мероприятие «Обеспечение противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и повышение квалификации по ПБ» в целом реализовано.

Замеры сопротивления изоляции были произведены в 6 дошкольных образовательных учреждениях. По результатам оценки с помощью показателей были даны заключения о дальнейшей пригодности электроустановок к эксплуатации.

Проведенная огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в 2 детских садах (в том числе контроль качества огнезащитной обработки в 7 учреждениях) позволила существенно увеличить огнестойкость конструкций.

Испытание наружного ограждения кровли и наружных пожарных лестниц было проведено в 3 дошкольных учреждениях, что позволило определить насколько безопасной и прочной является конструкция.

Перезарядка огнетушителей произведена во всех учреждениях, что позволило продлить срок эксплуатации огнетушителей и сэкономить средства в покупке новых.

В целом мероприятия выполнены, что позволило:

- повысить противопожарную устойчивость зданий и сооружений;
- повысить уровень пожарной безопасности объектов образования;
- повысить уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров в области обеспечения пожарной безопасности.

Выводы

Проводя анализ дошкольного образования и дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Усольского района можно сделать вывод что происходит снижение контингента, что в свою очередь ведет к закрытию групп и сокращению персонала, снижение численности связано с отсутствием рабочих мест и общим снижением рождаемости в стране. Для решения проблемы введены новые направления поддержки семей имеющих детей и сельского населения, в высвобождающихся группах и помещениях создаются группы компенсирующего и комбинированного направления, помещения занимают под дополнительное образование, креативные пространства.

Несмотря на показатель переуплотненности численность в дошкольных образовательных учреждениях приведена в норму, что позволяет решить проблему с созданием условий для детей с ОВЗ.

Количество педагогов незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом, для решения кадрового вопроса существуют меры поддержки и привлечения молодых педагогов, уровень квалификации педагогов каждый год растет.

Все учреждения в 100 % объеме снабжены всем необходимым для реализации образовательной деятельности, ежегодно за счет субвенции и участия в различных проектах, предполагающих финансирование, пополняется материально-техническая база. Ежегодно к началу учебного года во всех учреждениях проводится косметический ремонт, планомерно

решаются вопросы капитального благоустройства зданий, помещений, территории ДОУ (замена кровли, ограждения, теплоснабжения, асфальтирование прилегающей территории и пр.), обеспечена безопасность воспитанников и персонала.

ДОУ района активно освещают свою деятельность на официальных сайтах и страницах в социальных мессенджерах.

Подводя итог, можно сказать, что все поставленные задачи в системе дошкольного образования по итогам 2023 года решаются в рамках программно –целевого финансирования, в соответствии с целевыми установками Стратегии социально – экономического развития, с учётом потребностей граждан Усольского района.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование технологического профиля (математика-информатика, математика-физика).

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ, МБОУ «Раздольинская СОШ» реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Тальянская средняя общеобразовательная школа» - 77 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 46 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 36 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5 726 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 881 обучающийся; МБОУ «Тайгурская средняя общеобразовательная школа» - 684 обучающихся, МБОУ «Мишелевская средняя общеобразовательная школа» 5632 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 530 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 437 обучающихся. Отмечена динамика снижения обучающихся в данных ОУ.

В 16 школах района организовано 42 класса, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых проходят

обучение 439 детей (увеличение на 27 человек).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2023 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

Всего в Усольском районе 5 726 детей обучаются в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 10 человек получают образование в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в общеобразовательных организациях Усольского района и 1 ребенок в форме самообразования. По итогам учёта детей, подлежащих обучению, на 01.09.2023 года все дети школьного возраста приступили к обучению на территории Усольского района. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6.6 до 17 лет составляет 100%.

Численность детей с ОВЗ в школах района составляет 664 человека, из них 225 обучаются в общеобразовательных классах, 439 обучаются в специальных классах для детей с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью). Численность детей-инвалидов со статусом ОВЗ -106 человек, без статуса ОВЗ 37 человек. На дому обучается 75 человек из них 60 дети с ОВЗ. 82 ребенка обучаются по индивидуальным учебным планам из них 73 со статусом ОВЗ.

Контингент

В подтверждении представленных выше прогнозов демографической ситуации на территории Усольского района численность обучающихся (контингент), представленный в таблице 2.2.1. и на рисунке 2.2.1., показывает динамику роста и снижения контингента (в 2022 году произошло увеличение на 28 человек (5893), в 2023 году снижение контингента произошло (на 167 человек) из-за снижения контингента в целом):

Таблица 2.2.1.

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Численность обучающихся	5749	5837	5897	5865	5893	5726

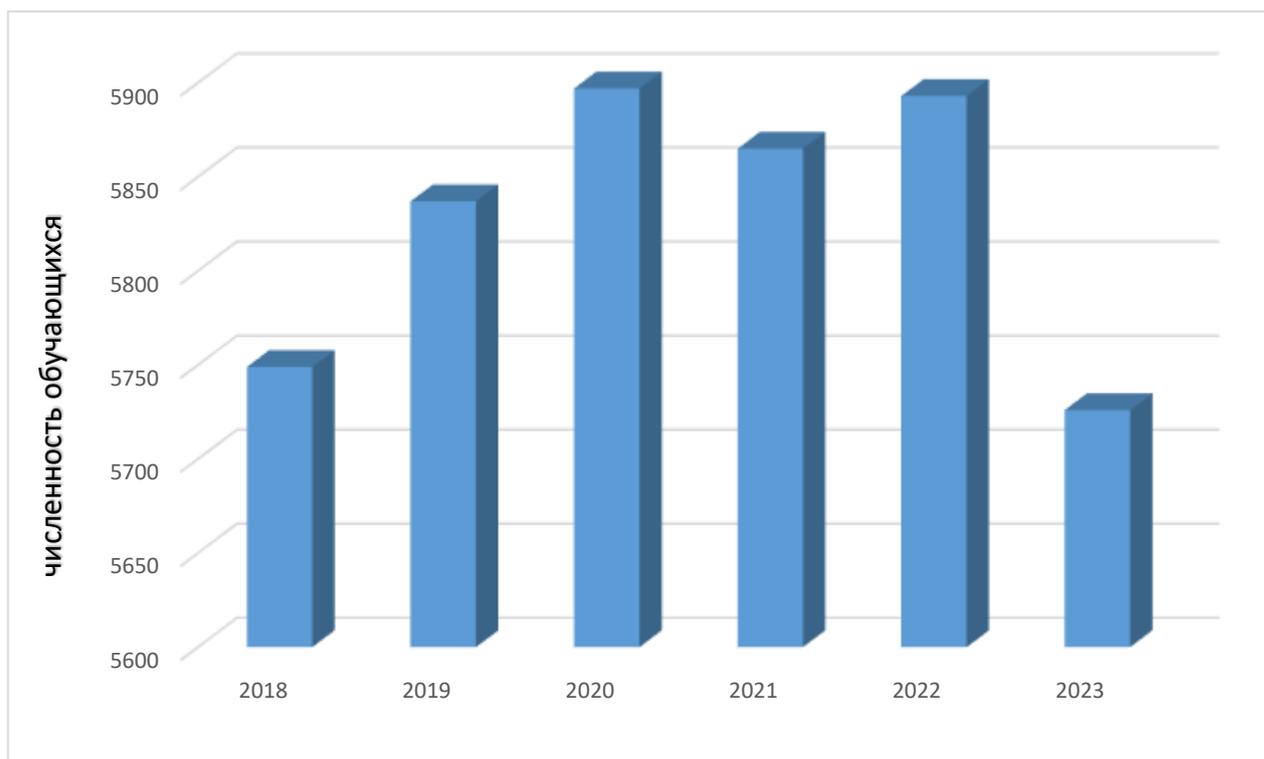


Рис.2.2.1. Динамика контингента обучающихся, чел.

Прогноз на ближайшие три года: в общеобразовательных организациях Усольского муниципального района ожидается снижение контингента.

Основные причины сокращения обучающихся в школах:

- сокращение рождаемости;
- миграция населения в города и районные центры;

Особенности контингента:

В школах района обучается 2 детей (0,03% от общего числа обучающихся), для которых русский язык является неродным (2 ребенка имеют гражданство Таджикистан, Узбекистан). 252 ребенка относятся к категории детей-сирот, обучающихся из неполных семей 1295, малообеспеченных детей 1246, многодетных 1898.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего обучающихся на уровне НОО-2316 обучающихся (из них 111 обучаются в классах для обучающихся с ОВЗ).

На уровне ООО-3096 обучающихся (из них 328 обучающихся в классах для обучающихся с ОВЗ).

На уровне СОО – 314 обучающихся.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по уровням образования составляет 100%.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет:

Всего выпускников 9 классов 590 человек, из них:

- получивших аттестат об основном общем образовании 545 человек;
- получивших свидетельство об обучении 44 человека;
- 1 не получил аттестат об основном общем образовании и оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Продолжили обучение в 10 классе 181 человек.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 33,21%.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (сельская местность):

Всего классов в общеобразовательных организациях района 328 из них общеобразовательных: 286 и 42 коррекционных класса для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта (Таблицы 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4.. Наполняемость общеобразовательных классов).

Таблица 2.2.2. - Наполняемость общеобразовательных классов (1-4 классы), чел

численность НОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2205	114	19,3

Таблица 2.2.3. - Наполняемость общеобразовательных классов (5-9 классы), чел;

численность ООО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2768	145	19,08

Таблица 2.2.4. - Наполняемость общеобразовательных классов (10-11(12) классы), чел

численность СОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
314	27	11,6

Наполняемость классов увеличилась на уровне среднего общего образования в связи с увеличением общей численности обучающихся на данном уровне.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (сельская местность).

В связи с территориальной удаленностью отдельных населенных пунктов Усольского района, с целью обеспечения доступности образования в 17 школах имеется 22 автобуса (454 пассажирских места), которые обеспечивают подвоз обучающихся к месту обучения. Количество нуждающихся в подвозе детей – 1084 человек (1-4 класс – 458, 5-9 класс – 584, 10-11 класс - 42). Обеспеченных подвозом - 1084 человека

. Рассматривается вопрос о получении дополнительных школьных автобусов для школ п. Белореченский, Мишелевка, Средний, Новожилкино для снижения интенсивности нагрузки на действующие в данный момент на маршрутах школьные автобусы.

Подвоз осуществляется из 27 населённых пунктов, минимальное расстояние между населённым пунктом и общеобразовательными организациями, к которым осуществляется подвоз, составляет 3 км и максимальное 22 км.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 100%.

Для организации более качественного подвоза, недопущения нарушения графика подвоза обучающихся к месту осуществления образовательной деятельности требуется

строительство теплых гаражей для стоянки 22 школьного автобуса. Из 17 общеобразовательных учреждений у 12 имеется потребность в собственном тёплом гараже.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в первую смену составляет 5421 человек (94,6%, а во вторую 305 человек - 5,4 %).

Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 5726 человек. Таким образом, *удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил -94,7%.*

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 0 %

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

В 15 общеобразовательных организациях, реализующих обучение по образовательным программам среднего общего образования, профильное обучение организовано в 15 школах 27 классов, 314 обучающихся 10-11 классов.

- универсальный профиль в 12 организациях 22 класса – 247 обучающихся;
- технологический профиль 2 класса – 32 человек, МБОУ «Белореченский лицей»;
- социально-экономический профиль 2 класса – 29 человек, МБОУ «Мишелевская СОШ №19».
- гуманитарный профиль 1 класс – 6 человек, МБОУ «Раздольискская СОШ».

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 100%.

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет – 0 %.

2.2.5 Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2023 году всего обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования – 5726 обучающихся, из них 34 несовершеннолетних состояли на различных видах учёта:

- внутришкольный учёт (ВШУ) – 8 человек;
- в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН) состояло - 2 человека;
- в комиссии по делам несовершеннолетних (КДНиЗП) – 24 человека.

В отношении несовершеннолетних состоящих на различных видах учёта проводилась индивидуальная профилактическая работа. Все несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта заняты различными формами досуговой деятельности (кружки, секции, общешкольные мероприятия, мероприятия при домах культуры, спортивные мероприятия, волонтерская деятельность, трудоустройство). Ведётся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости.

В связи с этим доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования составила 0,6%.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С целью развития кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района Комитетом по образованию был разработан перечень управленческих, организационно-методических практик, направленных на решение следующих задач:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей ОО Усольского района на региональном, муниципальном уровне, как единого механизма, обеспечивающего непрерывность дополнительного профессионального образования педагога;

- организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагога (молодого педагога, педагога-наставника, педагога-стажиста);

- совершенствование предметной компетентности учителя, в направлениях: развитие технологий, обеспечивающих мотивацию у детей к обучению, развитие ИКТ-компетентности;

- становление психолого-педагогической компетентности учителей, воспитателей;

- формирование позитивного имиджа профессии «Педагог», как условия обеспечения эффективного взаимодействия учителя и общественности в решении актуальных образовательных задач.

На достижение и освоение новых профессиональных задач направлена реализация муниципального плана «дорожной карты» по развитию кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утверждённого приказом Комитета по образованию №171 от 18.06.2020 г. В 2019 году разработан муниципальный проект «Учитель будущего», цель которого обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 78 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2023 г. численность работников общеобразовательных учреждений составила 922 человека, из них 55 человек – административный персонал (6%), 463 - педагогические работники (50,2%), 404 – иной персонал (43,8%) (рисунок 2.2.2., таблица 2.2.5).



Рисунок 2.2.2. -Состав работников общеобразовательных учреждений, %

Таблица 2.2.5.- Количество работников в МО по годам

Категория работников МОУ	Количество человек			
	2020	2021	2022	2023
административно-управленческий персонал	56	56	55	55
педагогические работники	434	435	450	463
иной персонала	399	406	402	404
всего работников	889	897	907	922

В сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет численность учительского корпуса остаётся стабильной, нам удаётся сохранять стабильность в вопросах сохранения кадрового потенциала педагогических работников Усольского района.

Количественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

В общеобразовательных учреждениях района в 2023 году осуществляли педагогическую деятельность – 463 педагогических работника, из них 402 учителя.

Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее - 310 человек (67%), из них 277 учителей;
- среднее профессиональное - 151 человек (32,6%), из них 124 учителя
- не имеют образования (студенты работают и получают образование) – 2 человек (0,4%)

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет - 37 человек (8%)
- от 3 до 10 лет - 69 человек (14,9%)
- от 10 до 20 лет – 90 человек (19,4%)
- свыше 20 лет – 267 человек (57,7%)

Возрастной состав педагогических работников:

Для системы образования Усольского района остается актуальной проблема старения педагогических кадров. Доля педагогов пенсионного возраста (55+) в общеобразовательных учреждениях района в 2023 году составила 29,2%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила в 2023 году 24,4%, что выше показателя 2022 года на 0,6 (таблица 2.2.6.).

Таблица 2.2.6. - Возраст педагогических работников по годам

Возраст педагогов	2020 год	2021 год	2022 год	2023
до 25 лет	26 (6%)	29 (6,6%)	29 (6,5%)	27 (5,8%)
25-34 лет	83 (19,1%)	78 (18%)	78 (17,3%)	86 (18,6%)
54 лет	206 (47,5%)	210 (48,3%)	221 (49,1%)	215 (46,4%)
старше 55	119 (27,4%)	118 (27,1%)	122 (27,1%)	135 (29,2%)

Приток численности молодых специалистов за последние три года позволил выровнять статистику среднего возраста педагогов образовательных школ (2023 год - 46,4, в 2022 году – 46,71 лет, 2021 году - 46,7 лет, 2020 год – 46,3 лет, 2019 - 47,1 лет).

Самый молодой коллектив в МБОУ «Хайтинская ООШ» (40,2 лет), МБОУ «СОШ № 20» (41 год), самый возрастной – в МБОУ «Тельминская СОШ» - 51,2 год, МБОУ «СОШ № 7» - 50,6 лет, МБОУ «Тальянская СОШ» (50,2 лет) (информация представлена на рисунке 2.2.3.).

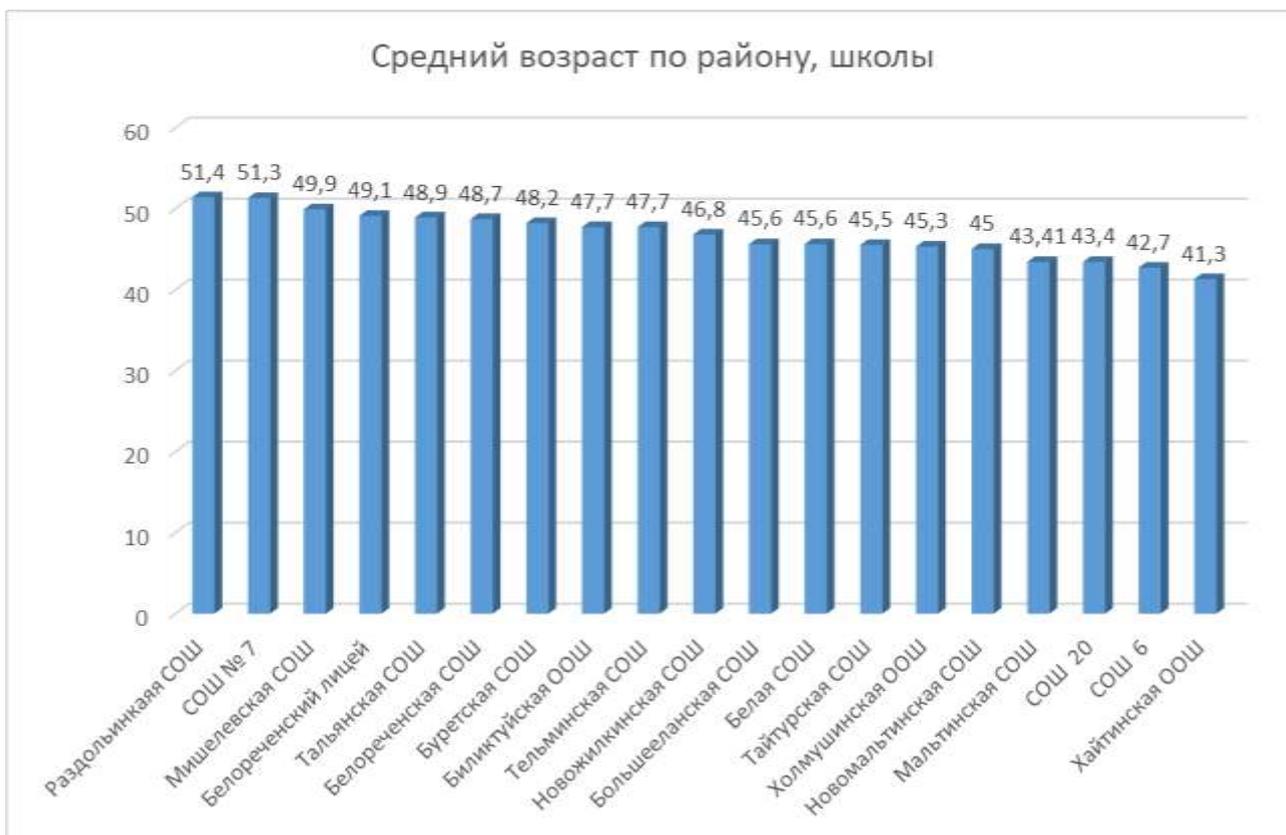


Рисунок 2.2.3. – Средний возраст по району

Наличие квалификационных категорий:

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2023 года имеют квалификационные категории 263 человека (56,8%), из них: высшая КК - 94 человека (20,3%); первая КК – 169 человек (36,5%), 200 человек (43,2%) не имеет категории.

Повышение квалификации

За 2023 год 323 педагога прошли курсы повышения квалификации различной направленности, 3 чел. – прошли проф. переподготовку.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, экспертной деятельности:

В системе образования района созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта (формирование позитивного имиджа «Педагог», распространение эффективных педагогических практик в профессиональной среде педагогов):

- 2023 год объявлен Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом педагога и наставника. Роль педагога в наше время велика как никогда. Год педагога и

наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии.

Тематике этого года посвящен стартовавший в начале января на территории Усольского района районный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2023».

В преддверии конкурса, второй год подряд, для подготовки участников к конкурсу проводится методическая школа. Для участников в течении двух дней пройдут лекции от экспертов, мастер классы по кулинарии и стилю. Целью районной методической школы «Путь к успеху» является сопровождение и поддержка педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства, содействие педагогу в осознании и реализации потребности в профессиональном росте, раскрытие творческого потенциала педагога, роста профессионального мастерства, обеспечение достойного представления педагогом инновационного опыта всего педагогического коллектива.

В рамках конкурса «Учитель года» предусмотрены такие профессиональные испытания как «Визитная карточка», «Публичная лекция», «Открытый урок/занятие», «Разговор о важном» (воспитательное событие), «Мастер - класс» и «Разговор с председателем Комитета по образованию».

С февраля по март 2023г. прошел муниципальный этап ежегодного конкурса профессионального мастерства «Учитель года». 7 педагогов МБОУ: учитель истории и обществознания МБОУ «Белореченский лицей»; учитель начальных классов МБОУ «Белореченская СОШ»; учитель начальных классов МБОУ «СОШ №20»; учитель русского языка и литературы МБОУ «Новожилкинская СОШ»; учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №6»; учитель географии МБОУ «Белая СОШ»; учитель СКК МБОУ «Мишелевская СОШ №19». Победителем «Учитель года» стал учитель географии МБОУ «Белая СОШ». Победитель приняли участие в региональном этапе конкурса.

Традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и как результат успешное выступление наших победителей на региональном уровне (с 1992 года по 2018 год 4 педагога Усольского района стали обладателями звания «Лучший учитель Иркутской области»).

- с 21 декабря 2022г. по 31 января 2023г. проходил районный конкурс «Шаг вперед» среди молодых педагогических работников образовательных организаций Усольского муниципального района. На конкурс были представлены материалы 6 общеобразовательных организаций (МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «СОШ № 6») и 1 учреждения дополнительного образования (МБУДО «ДЮСШ»).

В номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»):

- Диплом победителя I степени - Волкова Ангелина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Белая СОШ»;

- Диплом победителя II степени - Сердюкова Екатерина Викторовна, учитель биологии и химии МБОУ «Большееланская СОШ»;

- Диплом победителя III степени - Крылова Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Белореченская СОШ».

В номинации «Лучший молодой педагогический работник организации дополнительного образования»:

- Диплом победителя - Шарикова Ирина Витальевна, тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ».

Впервые, на основании Положения о конкурсе, победители награждены премией мэра Усольского муниципального района в размере 2000 рублей.

Дополнительно, в рамках Года педагога и наставника принято решения экспертной комиссии вручить Диплом участника в номинации «Будущее Усольского района» следующим педагогическим работникам:

- Наговицыной Нике Альбертовне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Белая СОШ».

Победители районного конкурса «Шаг вперед» представили Усольский район в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»; По результатам очного отбора педагоги района (Волкова А.И., Сердюкова Е.В., Шарикова И.В.) прошли заочный тур, после публичного представления проекта «Моя траектория роста», педагоги района не вошли в число лауреатов и победителей данного конкурса.

- в апреле 2023г. заместитель директора по НМР МБОУ «Белая СОШ» приняла участие в областном конкурсе профмастерства среди молодых руководителей ОУ Иркутской области «Дебют» в 2023 году. В рамках конкурса был представлен проект-модель управления современной школы в формате публичной защиты в ГАУ ДПО ИРО. Заочно была представлено портфолио руководителя и эссе.

27 апреля в городе Иркутске состоялась торжественная церемония закрытия конкурсов профессионального мастерства среди работников образовательных организаций Иркутской области. Победу в конкурсе молодых руководителей образовательных организаций в возрасте до 38 лет «Дебют» одержала Татьяна Олеговна Черных, заместитель директора МБОУ «Белая СОШ».

- В целях совершенствования методической работы, обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях Усольского района, изучения и обобщения их педагогического опыта, выявления и распространения лучших образцов инновационного опыта педагогических работников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся дошкольного образования, начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования, профессионального стандарта педагога; внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс, развития творческих способностей педагогов, самореализации, профессионального роста педагога, расширению профессиональных компетенций традиционно проводится конкурс «Лучшая методическая разработка».

На конкурс поступило 42 методических разработки от 12 общеобразовательных организаций (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ»).

Количество участников общеобразовательных организаций в 2023 году увеличилось в два раза (по сравнению с предыдущими двумя годами).

Победители районного конкурса «Лучшая методическая разработка» представили Усольский район в региональном конкурсе педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Лучшая методическая разработка» (23 методических разработки).

Экспертная деятельность:

Для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов других территорий Иркутской области (экспертизы документов по аттестации) 2023 учебном году было привлечено 26 педагогических работников Усольского района из 11 ОО района, которые все являются региональными экспертами.

Все специалисты, осуществляющие всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогов, в обязательном порядке проходят конкурсный отбор (Положение о конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 октября 2022 года № 55-1646-мр).

В 2023 году была проведена экспертиза 302 комплектов документов по аттестации педагогов других территорий Иркутской области, в 2022 г. – 176 комплектов документов.

Количественный состав руководящих работников общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях района в 2023 году осуществляли деятельность – 55 руководящих работников. Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее профессиональное – 53 человека (96,4%);
- среднее профессиональное - 2 человек (3,6%)

Стаж педагогической работы:

- от 3 до 10 лет - 1 человек (1,8%)
- от 10 до 15 лет – 7 человек (12,7%)
- от 15 до 20 лет – 7 человек (12,7%)
- свыше 20 лет – 40 человек (72,8%)

Возрастной состав руководящих работников:

- до 35 лет – 4 человека (7,3%)
- 35-39 лет – 7 человек (12,7%)
- 40-49 лет – 14 человек (25,5%)
- 50-60 лет – 22 человека (40%)
- Старше 60 лет – 8 человек (14,5%)

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года (с изм. от 25.11.2021г. № 359). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является региональной пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (распоряжение мин-ва образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.). Руководители ОУ района стали участниками апробации модели процедуры аттестации руководителей ОУ, МБДОУ и МБУДО. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО апробировали оценочные средства, механизмы

голосования, структуру аттестационной справки и процедуру сопровождения области и муниципальной службы.

С 2020 г. по 2022 год данную апробацию прошли 13 руководителей дошкольных учреждений, 2 руководителя учреждений дополнительного образования и 16 руководителей общеобразовательных учреждений. Этапами процедуры аттестации были: анкетирование, тестирование, решений кейсов и защита управленческого проекта.

В 2023 году данную процедуру аттестации прошел 1 руководитель дошкольного учреждения и 1 руководитель общеобразовательного учреждения.

Аттестация руководителей образовательных организаций района прошла успешно и получила высокую оценку в Иркутской области.

Обеспеченность учреждений педагогическими кадрами:

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами составляет 91,5% (в 2022 г.- 92,2%, 2021 году - 93,1%, 2020 году - 91,4%, 2019 году - 97,5%).

По состоянию на 20 сентября 2023 года в общеобразовательных учреждениях Усольского района 48 вакансий.

Количество вакансий увеличилось за счет старения педагогических кадров (доля педагогических работников пенсионного возраста (55+) в образовательных учреждениях района составляет 29,2%).

Дефицит педагогов наблюдается по следующим предметам и дисциплинам: русский язык и литература – 11 вакансий, математика – 7 вакансий, физика – 4 вакансии, начальные классы – 4 вакансии, технология – 4 вакансии, химия – 2 вакансии, иностранный язык – 2 вакансии, история – 1 вакансия, физическая культура – 1 вакансия, география – 1 вакансия, музыка – 2 вакансии; педагог-психолог – 4 вакансий, учитель-логопед – 3 вакансии, учитель-дефектолог – 2 вакансии.

Несмотря на наличие вакансий, образовательная программа в учреждениях района реализуется в полном объеме. В первую очередь, за счет перераспределения учебной нагрузки; за счет внутреннего и внешнего совместительства должностей.

Для закрытия вакансий учреждениями подаётся список потребностей в педагогических работниках в центр занятости населения. Ежегодно информация о вакансиях направляется в министерство образования Иркутской области. Регулярно обновляется соответствующий раздел на сайте Комитета по образованию Усольского муниципального района.

Наблюдается проблема недостаточной эффективности кадровой политики, выражающейся в неполной укомплектованности образовательных учреждений

профессиональными кадрами. Решения данной проблемы были проведены следующие мероприятия:

- организация целевого обучения обучающихся из числа выпускников Усольского района по педагогическим специальностям представлена в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7. – Целевое обучение по годам.

	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	2	1	3	1

С 2020 года сопровождение студентов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования по целевым договорам от муниципального образования «Усольский район» по педагогическому профилю, с целью их трудоустройства на территории Усольского муниципального района Иркутской области - оказание мер социальной поддержки, предоставляемой студентам в период обучения 2 раза в год, общая сумма финансирования 30 000,00 руб.). В июле 2023 года будут внесены изменения в Положение о заключении договора на целевое обучение – будут заключаться договора с обучающимися 9-х классов, поступающими в СПО, а также с уже обучающимися студентами СПО и ВО (не позднее чем за один год до их окончания обучения).

- продолжена работа районных психолого-педагогических классов. В 2023 году функционируют уже 3 класса (Белая СОШ, Тельминская СОШ и Тайтурская СОШ) – 40 человек (2022 работал 1 педагогический класс на базе МБОУ «Тельминская СОШ» – 61 чел., 2021 учебном году – 47 человек). В рамках реализации профессионального самоопределения выпускников образовательных организаций Усольского района осуществляет свою деятельность районный педагогический класс.

- ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. - охвачено 47 педагогов;

- единовременная социальная выплата при поступлении на работу в размере 30 т.р. - получили 17 чел.;

- В 2019 году Усольский район стал участником программы «Земский учитель», в 2020 г. пришли по программе 8 педагогов с разных территорий и получили по 1 миллиону рублей, в 2021 г. - 3 педагога, в 2022 году - 5 педагогов, в 2023 – 6 человек.

- в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 26.06.2019г. № 510-пп «О единовременном денежном пособии молодым специалистам в 2019 году» (для сельских территорий) единовременное денежное пособие в размере 92 000 рублей в 2023 уч.г. получили 9 человек. Выплата производится из областного бюджета;

- с 2020 года Усольский район стал участником государственной программы на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях реализации направлений (подпрограмм) государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» - строительство жилья для работников сельских территорий.

В 2022 году Комитетом по образованию Усольского района был организован сбор документов на участие работников образования Усольского района в конкурсном отборе на приобретение жилого дома по договору найма.

В 2023 году построено 10 жилых домов для участников мероприятия:

- МБОУ «Большееланская СОШ» - 6 чел.;
- МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок» п. Мишелёвка – 3 чел.;
- МБДОУ «Детский сад №119 «Брусничка» п. Тайтурка -1 чел.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одной из основных задач администрации ОУ является 100% обеспеченность учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность учебниками в Усольском районе составляет 100%. (Таблица 2.2.8.)

Таблица 2.2.8 - Обеспеченность учебниками в ОУ Усольского района, %

Образовательная организация	Обеспеченность учебниками, %			ИТОГО
	НОО 1-4 класс	ООО 5-9 класс	СОО 10-11 класс	
МБОУ "Белая СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Белореченская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Белореченский лицей"	100	100	100	100
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	100	100	нет звена	100
МБОУ "Большееланская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Буретская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Мальтинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Мишелевская СОШ №19"	100	100	100	100
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Раздолыинская СОШ"	100	100	100	100

МБОУ "СОШ № 7"	100	100	100	100
МБОУ "СОШ №20"	100	100	100	100
МБОУ "СОШ №6"	100	100	100	100
МБОУ "Тайтурская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Тальянская СОШ №17"	100	100	100	100
МБОУ "Тельминская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Хайтинская ООШ"	100	100	нет звена	100
МБОУ "Холмушинская ООШ"	100	100	нет звена	100
Итого:				100

При анализе библиотечной картотеки установлено, что учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено.

В 5 школах района (МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «СОШ №20») по предметам ИЗО, технология, физическая культура, музыка учебные пособия приобретены не на индивидуальную работу, а работу в классе. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях при подготовке к новому 2023-2024 учебному году проведена работа по приобретению учебников, а именно заключены контракты с издательствами и книготорговыми организациями, выделено финансирование на приобретение учебников, общая сумма составила (за счет субвенции) 6 531 800 рублей.

В соответствии со статьей 139 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Иркутской области от 22 декабря 2022 года № 1040-пп «О внесении изменений в Правила, устанавливающие общие требования к формированию, предоставлению и распределению субсидий местным бюджетам из областного бюджета, а также порядок определения и установления предельного уровня софинансирования Иркутской области (в процентах) объема расходного обязательства муниципального образования Иркутской области, и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 23 декабря 2021 года № 1039-пп», на основании соглашения между министерством образования Иркутской области и Усольским муниципальным районом Иркутской области от 20 марта 2023 г. № 72-55-198/23-55 общеобразовательным организациям Усольского муниципального района Иркутской области (кроме МБОУ «Белореченская СОШ», так как численность обучающихся превышает 750 человек) предоставлена субсидия из областного бюджета местным бюджетам в целях

софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области, на 2023 год. Сумма субсидии составила 3 851 400 рублей.

Ежегодно на начало учебного года с ОУ проводятся собеседования по подготовке к учебному году, в том числе рассматривается вопрос по программно-методическому обеспечению в ОУ на уровне НОО, ООО и СОО, а также для АООП (анализ УМК проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»). Также ежегодно в июле-августе проводится региональный мониторинг «Об обеспеченности учебниками (в том числе для детей с ОВЗ, обеспеченность учебниками по родному языку, рабочими тетрадями, учебными пособиями, о количестве учебников в фонде и о средствах, выделенных на приобретение учебников), что позволяет провести анализ состояния УМК в ОУ и выстроить работу по обновлению библиотечного фонда школ Усольского района.

Одним из ключевых направлений развития системы образования Усольского района является реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

За 2023 год были выполнены значимые шаги:

1) Все общеобразовательные организации района подключены к федеральной государственной информационной системе «Моя школа». ФГИС «Моя школа» - это единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. Постепенно педагоги района включают в свою педагогическую деятельность использование данной системы.

2) Система «Дневник.ру», интегрированная во ФГИС «Моя школа», являющаяся цифровой образовательной платформой по управлению учебным процессом стала неотъемлемой частью ежедневной работы педагогов района. В течение года еженедельно с общеобразовательными организациями района проводился мониторинг показателей «Дневник.ру».

3) Для проведения видеоуроков и общения в онлайн режиме на федеральном уровне в системе «Моя школа» определена платформа «Сферум». На сегодняшний день все школы и сады подключены к данной платформе, прошли регистрацию все педагоги, созданы классы и

чаты для бесед с помощью встроенного в платформу VK-мессенджера. Данная платформа в том числе способствует соблюдению Федерального законодательства о защите информации. В течение года наблюдалось активное использование VK-мессенджера для осуществления образовательной деятельности.

4) Все образовательные организации района в течение года активно использовали свои паблики в Одноклассниках и Вконтакте, публикуя актуальную информацию о деятельности учреждений.

5) Все общеобразовательные организации успешно осуществили перенос сайтов организаций на единую платформу Госвеб, которая также является звеном Госуслуг.

За прошедший год был сделан значительный вклад в развитие цифровой трансформации образования в районе. Следующим шагом является продолжение эффективного использования цифровых ресурсов и возможностей в образовательной деятельности.

Методическая служба района контролирует работу образовательных учреждений в рамках внедрения и использования цифровых технологий. В данном направлении организованы инструктивно-методические семинары для руководителей. В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации.

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечивается посредством создания и ведения официальных сайтов муниципальных образовательных учреждений, а также посредством официального сайта Комитета по образованию Усольского района <http://uoura.ru/>.

Официальный сайт Комитета по образованию - необходимый элемент единого образовательного пространства, который выполняет представительские функции в расчете на различные категории потенциальных посетителей и играет роль связующего звена между образовательными учреждениями, родителями и общественными организациями.

Основные задачи сайта:

1. обеспечение права граждан на получение информации о деятельности Комитета по образованию,
2. обеспечение доступа пользователей сайта к текстам нормативно-правовых локальных актов Комитета по образованию, а также других официальных документов,
3. всестороннее информирование пользователей сайта о деятельности Комитета по образованию, структуре органов управления, наиболее значимых событиях в образовательной среде района.

Все 37 образовательных учреждений имеют собственные официальные сайты в сети «Интернет», что составляет 100%.

В соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 06.07.2023 года №460-рп «Об апробации технических решений, реализованных на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» официальные сайты общеобразовательных организаций должны быть развёрнуты на единой платформе официальных государственных сайтов, образованной на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг» - технологический портал Госвеб. Платформа представляет собой конструктор сайтов с готовыми шаблонами, общим стандартом визуально-графического оформления и едиными инструментами информационно-контентного наполнения. Пользователи обеспечены технической поддержкой и обучающими материалами.

В общеобразовательных организациях определены сотрудники, ответственные за ведение официальных сайтов, которые прошли обучение в личном кабинете платформы. В назначенный министерством образования срок все общеобразовательные организации Усольского района успешно осуществили миграцию контента с существующих интернет-ресурсов и обеспечили перенос контентной информации. Со стороны общеобразовательных организаций подписаны акты о завершении миграции контента. На постоянной основе обеспечены эксплуатация и бесперебойное функционирование созданных официальных сайтов с использованием проекта «Госвеб». К 30.12.2023г. все 100% общеобразовательных организаций официально перешли на федеральную платформу «Госвеб».

Итоговые показатели независимой оценки качества предоставления образовательных услуг организациями образования Усольского района в 2023 году составляют по критерию «открытость» 86,21 балла из 100 возможных, что подтверждает положительная динамика в развитии школьных сайтов. Многие школы улучшили дизайн своих сайтов, их контентное наполнение.

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 61960 м² (2022 год -61832 м²), представлена в таблице 2.2.9., общая площадь увеличилась за счет прочих помещений, учебная площадь – 25574 м². Численность в общеобразовательных организациях на конец 2023 года составляла – 5726 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях – 163 человек. Из этого следует, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 10,7 м², а учебная площадь – 4,4м²,

в сравнении с прошлым годом показатель увеличился за счет снижения общей численности обучающихся.

Таблица 2.2.9. – Общая площадь помещений ОО района.

№ п/п	Наименование	Год постройки	Площадь здания м2
1	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	1936г.	709,25
2	МБОУ «Холмушинская ООШ»	1921г.	941,8
3	МБОУ «Тайтурская СОШ»	1964г.	1184,33
4	МБОУ «Хайтинская ООШ»	1965	335,06
5	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	1979г.	11509,64
6	МБОУ «Белореченская СОШ»	1976г.	8632,76
7	структурное подразделение МБОУ «Большееланская СОШ»	1975	180,73
8	МБОУ «Мальтинская СОШ»	1973г.	1961,1
9	МБОУ «Раздольинская СОШ»	1978г.	757,6
10	МБОУ «Тальянская СОШ №17»	1984г.	2726,94
11	СП МБОУ «Тельминская СОШ» д. Сапиновка	1987г.	111,7
12	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	1989г.	1468,37
13	СП МБОУ «Новожилкинская СОШ» д. Култук	1986г.	83,03
14	МБОУ «Большееланская СОШ»	1985г.	2632,6
15	СП МБОУ «Раздольинская СОШ» п. Октябрьский	1983г.	427,43
16	МБОУ «СОШ №20»	1988г.	5729
17	МБОУ «СОШ №7»	1981г.	1619,53
18	МБОУ «СОШ №6»	1983г.	1202
19	МБОУ «Тельминская СОШ»	1990г.	1503,7
20	МБОУ «Белая СОШ»	1991г.	7643
21	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	1991г.	2262,3
22	МБОУ «Белореченский лицей»	1993г.	5740
23	МБОУ «Буретская СОШ»	1995г.	1424,6
	Итого:		60 786,47

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

Число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2023 году, составило 19 школ. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства в 2023 году составил 100%.

Средний показатель комфортности условий, созданных в образовательной организации, по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД), который составляет 86,21 балла (в 2022 году – 97,46 балла), подтверждает, что участники образовательных отношений удовлетворены комфортностью образовательного учреждения в ходе организации и проведения учебного процесса.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

Всего в общеобразовательных организациях Усольского района имеется 1325 персональных компьютеров, что на 85 единиц больше по сравнению с предыдущим годом. 1134 из них используются в учебных целях. 669 единиц используются обучающимися в свободное от основных занятий время. В общее число персональных компьютеров входит 905 ноутбуков, 104 планшетных компьютера. В составе локальных вычислительных сетей находится 596 персональных компьютеров, из которых 506 используются в учебных целях. 989 компьютеров имеют доступ к сети Интернет (872 из них используются в учебных целях).

Значительный вклад в расширение ИКТ-инфраструктуры был сделан в 2019-2021 годы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (для 9 общеобразовательных организаций). Ежегодно открываются центры «Точка роста», пополняя материально-техническую базу учреждений профильным оборудованием. Проводится оснащение кабинетов также специализированным оборудованием в рамках федеральных проектов. Однако, по прежнему актуальным остаётся вопрос обновления компьютерного парка в общеобразовательных организациях района и пополнения его качественными персональными компьютерами. Проблемой для школ также является отсутствие квалифицированных специалистов технической направленности, в частности, для создания и функционирования локальной и Wi-Fi- сетей.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность

Одним из ключевых показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» является доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-трафиком. Начиная с 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Цифровая

инфраструктура» между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Публичным акционерным обществом «Ростелеком» услуги по предоставлению доступа к Единой сети передачи данных (ЕСПД) проводилась работа по подключению общеобразовательных организаций Усольского района к Единой сети передачи данных со скоростью сети «Интернет» для сельских школ не менее 50 Мбит/с и для школ городского типа – не менее 100 Мбит/с без оплаты со стороны общеобразовательных организаций и муниципалитета. На конец 2023 года к ЕСПД подключены все 23 социально-значимых объекта общеобразовательных организаций района. (Таблица 2.2.10.).

Таблица 2.2.10. - Скоростные показатели сети «Интернет» в социально-значимых объектах Усольского района.

№	Наименование социально-значимого объекта	Скорость сети «Интернет» (по договору с ПАО «Ростелеком»), Мбит/с
1	МБОУ «Белая СОШ»	100
2	МБОУ «Белореченская СОШ»	100
3	МБОУ «Белореченский лицей»	100
4	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	50
5	МБОУ «Большееланская СОШ»	50
6	МБОУ «Большееланская СОШ», с. Целоты	50
7	МБОУ «Буретская СОШ»	50
8	МБОУ «Мальтинская СОШ»	50
9	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	50
10	МБОУ «Новожилкинская СОШ», д. Култук	50
11	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	50
12	МБОУ «Раздольинская СОШ»	50
13	МБОУ «Раздольинская СОШ», п. Октябрьский	50
14	МБОУ «СОШ № 20»	50
15	МБОУ «СОШ № 7»	50
16	МБОУ «Тальянская СОШ № 17»	50
17	МБОУ «Тайтурская СОШ»	50
18	МБОУ «Тельминская СОШ»	50
19	МБОУ «Тельминская СОШ», д. Сапиновка	50

20	МБОУ «Хайтинская ООШ»	50
21	МБОУ «Холмушинская ООШ»	50
22	МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	100
23	МБОУ «СОШ № 6»	100

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций:

На основании оказания муниципальной государственной услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости в электронном виде родителям или законным представителям, в рамках заключённого между Министерством цифрового развития и связи Иркутской области и ООО «Дневник.ру» соглашения о государственно-частном партнёрстве от 16.05.2022 года № 05-65-44/22, в целях содействия по созданию цифровой образовательной платформы Иркутской области все 100% общеобразовательных организаций Усольского района используют АИС «Дневник.ру» в образовательной деятельности, который позволяет использование общеобразовательными организациями как электронного журнала, так и электронного дневника.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Усольского района соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение образования» реализуется полностью, в том числе соблюдаются требования статьи 5 Закона №273-ФЗ, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех ОУ Усольского района создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ. Так, образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными основными образовательными программами (далее АООП), а для инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА). Количество детей обучающихся по АООП в ОУ Усольского района – 664 человек, количество детей на которых разработаны ИПРА- 142 Обучающиеся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ, обучаются на дому (форма обучения, при которой обучающийся получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному плану). В ОУ Усольского района на дому обучаются 75 человек, 10 обучающихся получают образование в форме семейного образования и 1 человек в форме самообразования.

Разнообразие форм обучения для детей с ОВЗ делает получение образования общедоступным, учитывая потребности всех обучающихся данной категории лиц. Получение образования в ОУ Усольского района по всем формам обучения является бесплатным (в соответствии с п.3 ст.5 Закона №273 ФЗ).

Для обучающихся Усольского района с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 №273-ФЗ создаются специальные условия для получения общего образования:

- для обучающихся с нарушениями зрения адаптированы сайты ОО (созданы версии для слабовидящих), информация на стендах размещается в адаптированной форме;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата созданы условия, обеспечивающие максимально-возможную самостоятельность в передвижении; учебные места для обучающихся созданы с учетом индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся;

- для обучающихся с нарушениями интеллекта используются специальные учебные пособия, дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ Усольского района организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных, коррекционных классах. В ОУ Усольского района создан 42 коррекционный класс, в которых получают образование 439 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта).

Кадровый состав ОУ Усольского района предполагает междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, способных обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся с ОВЗ.

Благодаря созданным специальным условиям обучения и воспитания, слаженной работе педагогов, своевременно-оказываемой психологической, педагогической, медицинской помощи, трудностей при организации исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов не возникает.

В ОУ Усольского района 75 обучающихся получают образование на дому. В соответствии с Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации в Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления рассматривает его и издает распорядительный акт об организации обучения на дому. Организацию обучения детей с ОВЗ на дому осуществляет образовательное учреждение, в которое обучающийся зачислен для освоения общеобразовательных программ. При обучении на дому образовательные программы реализуются с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК; занятия проводятся в щадящем режиме (расписание уроков составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается руководителем ОО). В целях организации обучения на дому образовательные организации Усольского района бесплатно предоставляют в пользование на время получения образования необходимые учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания; квалифицированных работников из числа педагогических работников; своевременно оказывают психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; выдают обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

В 2023 году проведена процедура НОКУООД в отношении 14 организаций системы образования Усольского района (5 школ, 9 детских сада). Результаты НОКУ отражают значения показателей в соответствии с утвержденными критериями.

Итоговый средний показатель в 2023 году составил 86,21 балл, что выше итогового среднего показателя 2022 года на 1,9 единицы.

Результаты НОКУООД рассмотрены на заседании Общественного Совета. Соповещании руководителей ОУ района. Для устранения выявленных недостатков каждым ОУ сформирован индивидуальный план по устранению. Данный план размещен на официальном сайте образовательной организации, осуществляется контроль за его исполнением.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данный показатель в 2023 году составил 5,26% , в МБОУ «Белореченская СОШ» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Остальные 18 организаций из-

за малого количества либо отсутствия лиц данной категории оказывают образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому по потребности.

Общая численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023 году составляет 664 человек, из них 225 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными) инклюзивно, общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 42 коррекционных классах для детей с умственной отсталостью обучается 439 человек. В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

На уровне НОО детей с ОВЗ-205 обучающихся, на уровне ООО – 458 обучающихся, на уровне СОО – 1 человек.

Численность детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, виды программ:

- ЗПР – 193 обучающихся;
- НОДА – 1 обучающийся;
- интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) – 470 обучающихся.

Всего детей – инвалидов, зарегистрированных в ОУ - 143 человека, из них в коррекционных классах обучается 93 человек. Из 143 детей-инвалидов, со статусом ОВЗ – 106 детей, без статуса ОВЗ – 37 человек.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности по адаптированным образовательным программам НОО составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности по адаптированным образовательным программам ООО составляет 81,87% (в связи с тем, что численность обучающихся в соответствии с ФГОС на уровне ООО – 375 человек, а общая численность обучающихся по адаптированным программам ООО – 458 человек. .

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора, ассистента (помощника).

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Усольского района в 2023 году составляет 664 обучающихся.

В расчете на одного работника численность обучающихся с ОВЗ на одного:

- учителя-дефектолога составляет – 110 обучающихся;
- учителя-логопеда – 221 обучающийся;
- педагога-психолога – 66,4 человека;
- тьютора, ассистента (помощника) – 664 человека.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Важным показателем в работе учреждений образования является сохранение здоровья обучающихся, в том числе в летний период.

В школах района ежегодно проводятся медицинские осмотры. Результаты медицинских осмотров на 2023 год:

- 1 группа здоровья – 2012 человек;
- 2 группа здоровья – 3166 человек;
- 3 группа здоровья – 310 человек,
- 4 группа здоровья - 53 человека;
- 5 группа здоровья - 44 человека.

Определены группы физической подготовки:

- основная - 5218,
- подготовительная – 318,
- специальная медицинская группа или ЛФК - 76,
- освобождение от физических нагрузок – 70.

В 2023 году общеобразовательными организациями проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности для определения уровня физической подготовленности обучающихся, в котором приняло участие 5449 детей.

Ежегодно проводятся районные соревнования - конкурсы ЮИД (Юные инспектора дорожного движения), ДЮП (Дружины юных пожарных), а также наши ребята достойно выступают на региональных и федеральных соревнованиях и занимают почетные призовые места. В рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Усольского района и Иркутской области по видам спорта проводятся соревнования, на

которых команды школьных спортивных клубов показывают высокие результаты. На протяжении многих лет Усольский район занимает 1 место в Спартакиаде...

В 2023 году в летний период 1100 обучающихся школ Усольского района были оздоровлены в 16 лагерях с дневным пребыванием детей (на базе школ), 190 детей в палаточном лагере «Спортландия», 20 детей в детском оздоровительном лагере «Эврика» на основании подпрограммы «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 гг., утвержденной постановлением администрации Усольского муниципального района от 01.11.2019 г. № 1104.

В 12 школах из 19 имеются лицензированные медицинские кабинеты, в 2 имеется кабинет, но отсутствует лицензия, в 5 школах отсутствует медкабинет (медицинская обслуживание оказывается по договору с ОГБУЗ «Усольская городская больница»).

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

На территории Усольского района функционирует 19 образовательных организаций, в том числе отделения начального общего образования в д. Сапиновка, д. Култук, с. Целоты; отделение основного общего образования п. Октябрьский. Все школьники Усольского района имеют возможность получать организованное горячее питание в своих школьных столовых. В том числе, при отсутствии пищеблока в МБОУ «Хайтинская ООШ» организована доставка питания с МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

Обслуживают пищеблоки образовательных организаций Усольского района 74 человека – это повара, работники школьных столовых, заведующие производством школьных столовых. Работники пищеблоков постоянно повышают уровень своей профессиональной квалификации, принимают участие в различных конкурсах. Обеспеченность пищеблоков кадрами составляет 100%.

По итогам 2023 года из 5 726 обучающихся Усольского района охвачено питанием 5144 человека, что составляет 89,8% от общего числа обучающихся, из них питаются:

- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптированным программам), которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 664 человека;
- дети инвалиды, которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 69 человек;
- Дети обеспечение питанием по линии соц. защиты (питаются один раз в день) – 660 человек.

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным горячим питанием составило 2280 человек

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным питьевым молоком по итогам 2023 года составило 2133 человек.

Организация питания в 2023 году осуществлена при строгом соблюдении всех санитарно-эпидемиологических норм. На декабрь 2023 года согласно ФСН форме ОО-2 общий охват школьников организованным горячим питанием составил 5144 человека (89,8%), что подтверждает данные таблицы 2.2.11.:

Таблица 2.2.11. -Охват организованным горячим питанием на 01.12.2023 г., чел.

классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр. 2 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 2 — численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	2280	2280	267	1666	347
5–9 классы	2613	1065	0	2141	472
10–11 классы	251	82	1	232	18
Всего)	5144	3427	268	4039	837

В 2023 году проведены работы по ремонту пищеблоков на сумму 5 623 896, 57 рублей (Таблица 2.2.12.).

Таблица 2.2.12. - Ремонты пищеблоков и обеденных залов ОУ, руб.

№	Наименование образовательной организации	Наименование ремонта	Стоимость работ
1	МБДОУ "Детский сад № 3 "Солнышко"	Ремонтные работы по внутренней отделке на пищеблоке	467 364,23
2	МБДОУ "Детский сад № 19 "Брусничка"	Ремонт вентиляции пищеблока	465 355,00
3	МБОУ "Большееланская СОШ"	Ремонтные работы (сантехнические) в пищеблоке	150 462,74
4	МБОУ "Белореченская СОШ"	Капитальный ремонт первого этажа пищеблока	2 078 001,93
5	МБОУ "Белореченская СОШ"	Капитальный ремонт вентиляционной системы столовой	656 057,14
6	МБОУ "Большееланская СОШ"	Электромонтажные работы в пищеблоке	261 231,00
7	МБОУ "Белореченский лицей"	Работы по ремонту системы вентиляции пищеблока	158 950,00
8	МБОУ "Большееланская СОШ"	Капитальный ремонт пищеблока	1 148 775,43

9	МБОУ "Большееланская СОШ"	Подключение оборудования в пищеблоке	57 547,10
10	МБОУ "Буретская СОШ"	Ремонт сантехнического оборудования в пищеблоке	108 988,00
11	МБОУ "Мальтинская СОШ"	Электромонтажные работы в пищеблоке	71 164,00
	ИТОГО:		5 623 896,57

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них в 7 школах имеется кабинет логопеда (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ»).

В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных организаций составляет 36,8 % (в 2022-36,8%)

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них 19 имеют физкультурные залы (из них 1 приспособленное помещение в МБОУ «Раздольинская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 94,7 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в Усольском районе составляет 19, из них 2 имеют плавательные бассейны (на базе МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Белая СОШ»). В итоге, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 10,5%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе остается неизменной с 2014 года.

По состоянию на 31.12.2023г. в муниципальную сеть системы образования Усольского района входят 19 общеобразовательных организаций, из них 15 общеобразовательных организаций, а также 1 лицей, расположенный в п. Белореченский. Из

общего количества учреждений района 3 образовательных учреждения реализуют образовательные программы начального общего, основного общего образования.

После реорганизации начальных школ, начиная с 2013 года в 4 образовательных организациях осуществляются образовательная деятельность по дополнительным адресам: МБОУ «Раздольинская СОШ» обучает детей в п. Октябрьский; МБОУ «Большееланская СОШ» - в д. Целоты, МБОУ «Новожилкинская СОШ» - в д. Култук. МБОУ «Тельминская СОШ» - в д. Сапиновка.

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. Темп роста числа общеобразовательных организаций. В 2023 году строительство новых школ не проводилось, в связи с чем темп роста составляет 0%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 993 297,58 тыс. рублей.

Общий объем средств субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных составил 693 371,20 тыс. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы.

Из средств местного бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 13 человек.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

1. Минимальный размер оплаты труда в 2023 году составил 25 987,20 рубля.

2. В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом выплат за классное руководство из федерального бюджета) составляет 61 128,7 руб;

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2023 году составил 168,555 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2023 году составляет 1,9%

Проводится ежемесячный мониторинг в целях 100% исполнения рекомендаций Министерства образования Иркутской области, индивидуальное собеседование с руководителями образовательных организаций при формировании штатного расписания; разъяснительная работа с выездом в учреждения по вопросам оплаты труда.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В Усольском районе 19 школ (23 объекта), из них в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» присвоены категории:

- 3 категории опасности по антитеррористической защищенности - 1 объект;
- 4 категории опасности по антитеррористической защищенности - 22 объекта.

Антитеррористическая защищенность достигается выполнением следующих основных (режимных) мероприятий:

- назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности;
- разработка планов эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;
- проведение с работниками объектов учреждений практических занятий и инструктажа при угрозе совершения террористического акта;
- периодический обход и осмотр учреждений, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;
- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности учреждений;
- исключение бесконтрольного пребывания в учреждении посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);

- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения;
- размещение в учреждении наглядных пособий, по действиям при угрозе совершения террористических актов, номеров телефонов аварийно-спасательных служб и территориальных органов безопасности;
- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Система безопасности образовательных учреждений включает в себя меры инженерно-технического укрепления и меры охраны:

Инженерно-техническое укрепление

- оснащение учреждений системами видеонаблюдения

100% образовательных учреждений Усольского района оборудованы системами видеонаблюдения.

В 2023 году ремонт систем видеонаблюдения произведен в 12 общеобразовательных учреждениях, что позволило обеспечить визуальный контроль ситуации на территории и в зданиях образовательных учреждений и защиту от несанкционированного проникновения и краж.

- оснащение учреждений системой наружного освещения

Наружное освещение имеется во всех образовательных учреждениях.

- оборудование учреждений наружным ограждением

Ограждение территорий имеется во всех школах. В части учреждений ограждения требуют ремонта и реконструкции.

- оборудование учреждений системами оповещения и управления эвакуацией

Во всех учреждениях образования установлены технические средства, предназначенные для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и необходимости эвакуироваться. Система срабатывает при угрозе пожара или при нажатии кнопки на приборной панели.

Оборудование, позволяющее производить информирование людей о чрезвычайной ситуации при помощи стационарного микрофона, не предусмотрено.

- оборудование основных входов в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)

Для организации пропускного режима во всех учреждениях оборудованы контрольно-пропускные пункты. КПП обеспечивают возможность проверки документов у проходящих лиц, досмотра переносимых материальных ценностей, ручной клади.

На КПП у охранника/или штатного сотрудника учреждения (вахтера) имеется журнал учета посетителей, инструкции, номера телефонов вызова экстренных служб, переносная кнопка тревожной сигнализации.

Физическими барьерами КПП не оборудованы.

- оборудование на 1-м этаже помещения для охраны

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 помещения для охраны требуются на объектах 3 категории. В МБОУ «Белореченская СОШ» кабина охраны - имеется.

Также **кабины охраны** имеются в МБОУ "СОШ №20", МБОУ "Большееланская СОШ", МБОУ "СОШ №6".

- оснащение учреждений металлоискателями

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006, металлоискатели требуются на объектах 3 категории. В МБОУ «Белореченская СОШ» металлоискатель – имеется. Также имеются металлорамки имеются в Большееланская СОШ», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Тельминская СОШ", МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», МБОУ «Гайтурская СОШ».

Меры охраны учреждений

- обеспечение охраны учреждений сторожами в ночное время, выходные и праздничные дни;

Сторожевая охрана имеется во всех школах.

- обеспечение охраны учреждений сотрудниками охранных организаций;

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 физическая охрана (ЧОП) требуется на объектах 3 категории. В МБОУ «Белореченская СОШ» физическая охрана организована.

- оснащение учреждений системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 все школы оснащены кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт Росгвардии.

Мероприятие «Организация централизованного наблюдения за объектом и мониторинга тревожных извещений в ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»» реализуется ежемесячно, что позволяет обеспечить получение экстренной помощи при возникновении противоправных действий и других чрезвычайных обстоятельств.

Обеспечение антитеррористической защищенности осуществляется за счет программно-целевых методов:

Ежегодно, в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в рамках муниципальной программы «Развитие инфраструктуры и обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях Усольского района», подпрограммы «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Усольского района от проявлений терроризма и экстремизма» выделяются денежные средства местного бюджета.

В 2023 году на антитеррористическую защиту школ израсходовано 1 090,43 тыс. руб.

Обеспечение противопожарной защищенности в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет программно-целевых методов. По подпрограмме «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Усольского района» на противопожарные мероприятия в школах в 2023 году израсходовано - 1763,57тыс.руб.

Мероприятие «Обеспечение противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и повышение квалификации по ПБ» в целом реализовано.

Замеры сопротивления изоляции были произведены в 14 образовательных учреждениях. По результатам оценки с помощью показателей были даны заключения о дальнейшей пригодности электроустановок к эксплуатации.

Проведенная огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в 6 ОУ (в том числе контроль качества огнезащитной обработки в 15 учреждениях) позволила существенно увеличить огнестойкость конструкций.

Испытание наружного ограждения кровли и наружных пожарных лестниц было проведено в 6 учреждениях, что позволило определить насколько безопасной и прочной является конструкция.

Перезарядка огнетушителей произведена во всех учреждениях, что позволило продлить срок эксплуатации огнетушителей и сэкономить средства в покупке новых.

В целом мероприятия выполнены, что позволило:

- повысить противопожарную устойчивость зданий и сооружений;
- повысить уровень пожарной безопасности объектов образования;
- повысить уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров в области обеспечения пожарной безопасности.

Мероприятие «**Организация противопожарной пропаганды и профилактики**» реализовано, что позволило привить обучающимся навыки осторожного обращения с огнём

и обеспечить профилактику правонарушений несовершеннолетними в области пожарной безопасности.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Ни одно здание общеобразовательных организаций Усольского района в 2023 году не находилось в аварийном состоянии. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Из 19 (33 здания) общеобразовательных организаций Усольского района в 2023 году 19 школ, здания которых (32) требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 100% (2021г - 42%), данный показатель указан в соответствии с ФСН ОО-2 (на здания требующие капитальный ремонт имеются дефектной ведомости).

Имеются разработанные проекты на капитальный ремонт в 10 общеобразовательных организациях и получено Положительное заключение ГАУИО «Экспертиза в строительстве Иркутской области»:

1. Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБОУ «Тайтурская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Тайтурка, ул.Фрунзе, д.16;

Сметная стоимость: 16 758,06 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-071887-2022 от 10.10.2022 года;

2. Капитальный ремонт фасада здания и пола третьего этажа МБОУ «Тельминская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Тельма, ул. Советская 2-я, д.4;

Сметная стоимость: 16 189,2 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-094124-2022 от 29.12.2022 года;

3.1. Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБОУ «Белореченский лицей», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п.Белореченский, д.121;

Сметная стоимость: 30 553,96 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-091500-2022 от 23.12.2022 года;

3.2. Капитальный ремонт спортзала и благоустройство школьного стадиона МБОУ «Белореченский лицей», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, д.121;

Сметная стоимость: 16 793,11 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-052505-2023 от 05.09.2023 года;

4.1. Капитальный ремонт систем отопления, водопровода и канализации здания МБОУ «Мальтинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, д. 25А;

Сметная стоимость: 6 035,65 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-079603-2022 от 15.11.2022 года;

4.2. Капитальный ремонт кровли и фасада здания МБОУ «Мальтинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Школьная, 25а;

Сметная стоимость: 36 547,15 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-092814-2022 от 27.12.2022 года;

5. Капитальный ремонт дверных блоков МБОУ «Новожилкинская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира, 12;

Сметная стоимость: 5 682,72 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 4кв 2021 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-013784-2022 от 14.03.2022 года;

6. Капитальный ремонт фасада и кровли здания МБОУ «Большееланская СОШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Большая Елань, ул. Декабристов, д.45;

Сметная стоимость: 40 594,95 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 3кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» № 38-1-1-2-088902-2022 от 16.12.2022 года;

7.1. Капитальный ремонт кровли здания МБОУ «СОШ № 20» по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усоллье-7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 11 090,49 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-066126-2022 от 15.09.2022 года;

7.2. Капитальный ремонт здания (ремонт отопления, водоснабжения, канализации, пола 1-го этажа, отделочные работы) МБОУ «СОШ № 20», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усоллье- 7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 37 693,13 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-081104-2022 от 21.11.2022 года;

7.3. Капитальный ремонт фасада здания МБОУ «СОШ № 20» по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Усоллье-7, ул. Лесная;

Сметная стоимость: 5 883,37 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-070519-2022 от 04.10.2022 года;

8.1. Капитальный ремонт цокольного этажа здания МБОУ «СОШ №6» по адресу:

Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, проспект Мира и Дружбы, 1А;

Сметная стоимость: 13 840,78 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 2 кв 2022 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-085170-2022 от 05.12.2022 года;

8.2. Капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ №6», расположенного по адресу по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Железнодорожный, проспект Мира и Дружбы, 1А;

Сметная стоимость: 29 811,96 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1 кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-047686-2023 от 05.08.2023 года;

9.1. Капитальный ремонт МБОУ «Тальянская СОШ №17». Школа с пристроенными мастерскими, расположенная по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д.6;

Сметная стоимость: 209 835,59 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1 кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-054695-2023 от 14.09.2023 года;

9.2. Капитальный ремонт МБОУ «Тальянская СОШ №17. Школа №2 с начальными классами», расположенная по адресу: Иркутская область, Усольский район, п. Тальяны, ул. Школьная, д.6;

Сметная стоимость: 49 636,01 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1 кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-052569-2023 от 05.09.2023 года;

10. Капитальный ремонт спортзала МБОУ «Биликтуйская ООШ», расположенного по адресу: Иркутская область, Усольский район, с. Биликтуй, ул. Набережная, 13;

Сметная стоимость: 17 715,35 тыс.рублей;

Расчетный уровень цен: 1 кв 2023 года;

Положительное заключение государственной экспертизы: Государственное автономное учреждение Иркутской области «Экспертиза в строительстве Иркутской области» №38-1-1-2-054357-2023 от 13.09.2023г.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса;
- создание условий для организации обучающихся горячим питанием;
- положительная динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- положительная динамика доли педагогов с высшим образованием и доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- обеспечение в полном объеме общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Тем не менее, в 2023г. в системе образования Усольского района остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных помещений, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся в отдаленных населенных пунктах пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом на постоянной основе. Требуется дальнейшее осуществление целенаправленной работы с образовательными результатами по повышению качества образования.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на следующий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий для получения общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и реализации федерального проекта «Школа МинПросвещения»;
- создание единого образовательного пространства и равных возможностей для каждого обучающегося и воспитанника;
- привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации

ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов;

- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счёт использования современных технологий обучения.

Обновление системы образования требует расширения управленческих компетенций руководящего корпуса. Это ставит вопрос о наличии управленческих, экономических и юридических знаний у администраторов и специалистов в сфере образования. Кроме того, повышение квалификации, переподготовка перестают быть формальностью и становятся непосредственным условием обеспечения конкурентоспособности учреждений образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В Усольском муниципальном районе дополнительное образование детей осуществляется учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями, а также организациями культуры.

Основными учреждениями дополнительного образования детей являются МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – «ДЮСШ») и МБУДО «Районный центр внешкольной работы (далее – «РЦВР»). Они обеспечивают дополнительное образование в городской местности по направлениям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая) (Таблица №). Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в «РЦВР» и «ДЮСШ» в возрасте от 5 до 18 лет в 2023 году составила 3142 человек («РЦВР» – 2098 чел., «ДЮСШ» – 1044 чел.) представлена в таблице 2.3.1. Если сравнивать с началом прошлого года, то численность детей, посещающих дополнительное образование увеличилась на 111 чел. Они осуществляют свою деятельность как на базе организаций дополнительного образования, так и базах общеобразовательных учреждений.

Таблица 2.3.1. Контингент воспитанников МБУДО района

Направленность	МБУДО «РЦВР»		МБУДО «ДЮСШ»	
	Кол-во групп	Кол-во детей в них	Кол-во групп	Кол-во детей в них
Физкультурно-спортивная	35	304	81	1044
Техническая	25	302	-	-
Социально-гуманитарная	24	274	-	-
Художественная	92	958	-	-
Естественнонаучная	13	144	-	-
Туристско-краеведческая	9	116	-	-
Итого: детей	189	2098	81	1044

МБУДО «РЦВР» Учреждение расположено в п. Белореченский, но кроме этого его объединения дополнительного образования работают в 15 общеобразовательных учреждений Усольского района: МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ СОШ №20, МБОУ

«СОШ №7», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ», МБОУ «Холмушинская ООШ». Организуют деятельность 2098 детей в «группах постоянного состава» 96 педагогических работников, из них: 38 основных и 58 совместителей.

МБУДО «ДЮСШ» учреждение расположено в п. Белореченский подготовка проходит по 15 видам спорта: баскетбол, бокс, биатлон, волейбол, велоспорт, дзюдо, джиу-джитсу, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм, плавание, футбол, хоккей, фитнес-аэробика.

Тренеры-преподаватели работают на базе «ДЮСШ» в спортивных залах п. Белореченский, п. Мишелевка, п. Тайтурка, спортивного комплекса «Олимп» с.Новожилкино, а также на базе школ (п.Мишелёвка, с.Большая Елань, п. Усолье - 7, п.Железнодорожный, п.Средний, с.Сосновка, п.Тайтурка, с.Новожилкино, д.Буреть, п.Новомальтинск, п.Тельма, п.Белореченский) таким образом, охвачено большинство крупных населенных пунктов Усольского района. Образовательный процесс ведут 38 педагог, из них 21 штатных, 17 совместителей.

Дополнительное образование детей осуществляется и в образовательных учреждениях это: 18 общеобразовательных организаций и 6 дошкольных образовательных организаций Усольского района. Педагоги дополнительного образования проводят кружки и секции по различным направлениям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая).

Общий охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях составил – 3117 обучающихся (1396 обучающихся в городской местности, 1721 обучающихся в сельской местности), а в дошкольных учреждениях – 242 ребёнка (212 человек в городской местности, 30 человек в сельской местности).

Социальный состав обучающихся по дополнительным образовательным программам распределился следующим образом: 1243 детей из многодетных семей, 914 детей из неполных семей, 743 детей из малообеспеченных семей, 202 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 229 детей с ОВЗ и инвалидностью, а также дети из благополучных семей.

В Усольском районе в 2023 году осуществляют деятельность по дополнительному образованию детей 5 организаций культуры в п.Мишелевка, п.Белореченский, п.Тайтурка, п.Средний и п.Тельма численность детей по художественной направленности составила 958 чел.

Согласно статистическим данным охват дополнительным образованием в 2023 году составил 8885 чел. (таблица 2.3.2.).

Таблица 2.3.2. - Охват дополнительным образованием.

№	Наименование направления	Численность обучающихся
1.	Техническое	1186
2.	Естественнонаучное	703
3.	Туристско-краеведческое	351
4.	Социально-гуманитарное	1796
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	2169
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2039
7.	Предпрофессиональные программы в области искусства	641
8.	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	0
	ИТОГО	8885

Стоит отметить, что основной целью деятельности дополнительного образования детей является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, и чтобы найти себя, ребёнок вправе выбирать несколько направлений от этого и численность детей по некоторым направлениям может увеличиться. Так в 2023 году численность детей, занимающихся в двух и более объединениях составила – 2384 чел.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году численность работников учреждений дополнительного образования составила 86 человек, из них 5 человек – административный персонал (5,8%), 60 - педагогические работники (69,8%), 21– иной персонал (24,4%) (рисунок 2.3.1.):

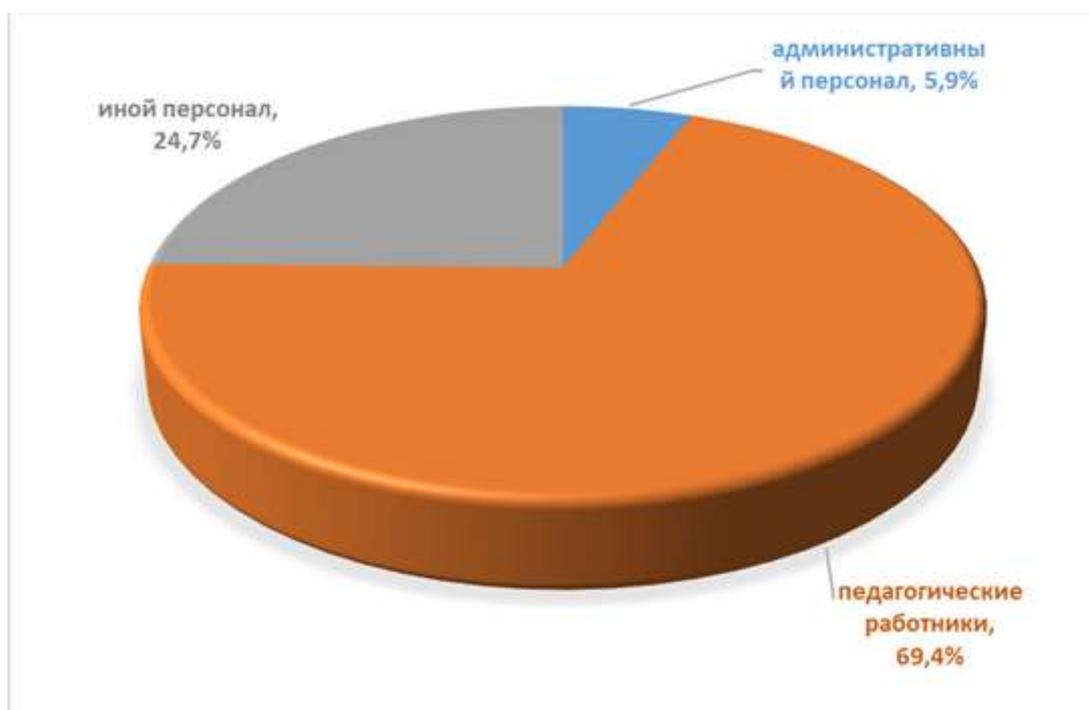


Рисунок 2.3.1. - Численность и состав работников по категориям, %

Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования составляет 93%.

По состоянию на 1 октября 2023 года в учреждениях дополнительного образования Усольского района определено 5 вакансий (2 вакансии - педагог дополнительного образования, 3 вакансии - тренер-преподаватель).

Количественный состав педагогических работников учреждений дополнительного образования

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

Количество педагогических работников (включая руководителей), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в 2023 году составляет 60 человек (без внешних совместителей):

- 4 иных педагогических работника,
- 24 тренера-преподавателя
- 32 ПДО

Образовательный уровень:

- высшее - 27 человека (45%),
- среднее профессиональное - 30 человек (50%)

- не имеют образования (студенты работают и получают образование) – 3 человек (5%)

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет - 6 человек (10%)
- от 3 до 10 лет – 8 человек (13,3%)
- от 10 до 20 лет – 18 человек (30%)
- свыше 20 лет – 28 человек (46,7%)

Возрастной состав педагогических работников:

- до 25 лет - 5 человек (8,3%)
- 25-34 лет - 12 человек (20%)
- 35-54 лет - 28 человек (46,7%)
- старше 55 - 15 человек (25%)

Наличие квалификационных категорий:

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2023 года имеют квалификационные категории 33 человека (55%), из них: высшая КК - 14 человек (23,3%); первая КК – 19 человек (31,7%), 27 человек (45%) не имеет категории.

Возрастной состав педагогических работников:

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования района в 2023 году составляет 25%, что ниже на 2,2% чем в 2022 году (27,2%).

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников составила в 2023 году составила 28,3%, что выше на 6,3% чем в 2022 году (22%), из них 6 ПДО (10%), 11 тренеров-преподавателей (18,3%).

Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 74 чел., из них:

- 58 чел. – педагоги дополнительного образования,
- 16 чел. – тренера-преподаватели

Количественный состав руководящих работников учреждений дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования в 2023 году осуществляли деятельность 5 руководящих работников. Из них имеют высшее образование – 5 человек (100%).

Руководители учреждений дополнительного образования являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

Административный стаж работы:

- до 3-х лет – 1 человека (20%),
- от 3 до 5 лет - 1 человек (20%),
- от 5 до 10 лет - 2 человек (40%),
- от 10 до 20 лет – 1 человек (20%).

Возрастной состав руководящих работников:

- до 35 лет – 1 человек (20%),
- 40-49 лет – 2 человек (40%),
- 50-55 лет – 2 человека (40%).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование в Усольском районе организуют основные учреждения дополнительного образования детей МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ» это два здания расположенных в п.Белореченский и структурные подразделения такие как: спортивные залы п.Белореченский, п .Мишелевка, п.Тайтурка, спортивного комплекса «Олимп» с.Новожилкино и школа гиревого спорта «Титан» п.Тельма.

На территории Усольского района отсутствуют организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии. Действующие учреждения образования ежегодно успешно проходят процедуру приёмки на определение готовности учреждений к новому учебному году. Акт готовности учреждения подписан всеми членами межведомственной комиссии.

Все организации дополнительного образования благоустроенные: имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Во всех организациях имеются компьютеры для учебных целей, и они имеют доступ к сети Интернет. В учреждениях дополнительного образования отсутствуют библиотеки, но имеется методическая литература, учебные пособия, медиатека у педагогов дополнительного образования в личном пользовании.

В учреждениях дополнительного образования имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса.

Материально-техническая база МБУДО «РЦВР» для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы) соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда, а также эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждениях имеются компьютеры, ноутбуки, оргтехника (принтер, сканер, проектор). Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 40 посадочных мест, имеется сцена.

У спортивной школы 4 основных спортивных зала: спортивный комплекс «Олимп» с.Новожилино, спортивные залы в п. Мишелевка, п.Тайтурка, п.Белореченский. А также проводятся тренировки на базах школ, где работают тренеры-преподаватели по совместительству.

Материально-техническая база школы по общему количеству учебных площадей и кабинетов соответствует целям и задачам подготовки обучающихся, и соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. В учреждении также соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. Имеется всё необходимое оборудование для полноценных занятий.

Образовательными организациями активно ведётся работа по актуальности наполнения информацией, отчётности о достижениях и участии обучающихся по дополнительному образованию. Информирование организуется как на официальных сайтах, так и в социальных сетях (VK, Одноклассники).

Функционирование центров «Точка роста» на территории Усольского района вносят значительный вклад в развитие системы дополнительного образования

В результате реализации регионального проекта «Современная школа» в Иркутской области за счёт средств федерального бюджета к маю 2023 года в Усольском районе созданы и функционируют 12 центров «Точка роста» (63% от общего числа общеобразовательных организаций) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30 мая

2019 года № 347-мр «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 1 сентября 2019 года были открыты центры «Точка роста» в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ «Большееланская СОШ», «Новомальтинская СОШ», «СОШ № 20», «Новожилкинская СОШ», «СОШ № 7». Центры «Точка роста» 2019 года созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации. В соответствии с инфраструктурным листом, утверждённым на федеральном уровне, полученное оборудование согласно государственным контрактам включает в себя ноутбуки для мобильных классов, шлемы виртуальной реальности, цифровые фотоаппараты и планшеты, 3D принтеры, ручные инструменты и электродрели, тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации, наборы имитаторов травм и повреждений и многое другое. Школьники получают возможность создавать свои проекты, готовиться к муниципальным и региональным конкурсам, форумам и слетам, изучать предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на новом учебном оборудовании, а после уроков — посещать занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, учиться играть в шахматы.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», распоряжением Правительства Иркутской области от 25 января 2021 года № 23-рп «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Иркутской области» с 1 сентября 2021 года открылись Центры «Точка роста» в МБОУ "Мальтинская СОШ", "Буретская СОШ", «Гальянская СОШ № 17». Максимально эффективно задействуются помещения общеобразовательных учреждений для организации лабораторий (теоретические и практические занятия основного и дополнительного образования, внеурочную деятельность, отдых): технологическая (обучение технологии, информатике, робототехнике, дополнительное образование, внеурочная деятельность), физическая (в сочетании с математической), биологическая, химическая. Аналогичные центры «Точка роста»

естественно-научной и технологической направленности были открыты в 2022 году в МБОУ «Белая СОШ», «Мишелевская СОШ №19», «Раздольинская СОШ», «СОШ № 6».

В сентябре 2023 года состоялось открытие центров «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности в МБОУ «Белореченская СОШ», «Тайтурская СОШ», «Тельминская СОШ». Назначены руководители центров, ведётся подготовка по созданию нормативной базы центров, намечено зонирование по организации пространства и распределения будущего оборудования, подготовлены помещения, оформлено брендирование зон.

Финансовое обеспечение деятельности центров «Точка роста» осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, применяемыми при расчете объёма субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2018 года №235.

Образовательные организации, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста», соответствуют действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Проектирование, зонирование помещений центров «Точка роста» и определение дизайн-решений реализованы с учётом руководств по проектированию центров, утверждённых федеральным оператором.

Общеобразовательными организациями, на базе которых действуют центры «Точка роста», были разработаны локальные нормативные акты (приказ о создании Центра «Точка роста», приказ о назначении руководителя Центра «Точка роста», положение о деятельности Центра «Точка роста», штатное расписание Центра «Точка роста»). На каждом официальном сайте учреждений создан раздел «Центр «Точка роста», в котором специалисты центров своевременно размещают информацию о национальном проекте «Образование», нормативных документах, планах работы, реализуемых мероприятиях и другие аспекты деятельности центров.

Не менее 1/3 объёма внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей, цифровому и гуманитарному профилю образовательных программ. Общеобразовательными

организациями внесены изменения в рабочие программы по предметам, на которые может быть применено полученное оборудование, с учётом методических материалов и рекомендаций федерального оператора.

В Усольском районе в 2023 году действуют 15 современных образовательных пространств, оснащенных новейшим учебным оборудованием, среди которого ноутбуки для мобильных классов, шлемы виртуальной реальности, цифровые фотоаппараты и планшеты, 3D принтеры, ручные инструменты и электродрели, тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации, наборы имитаторов травм и повреждений и многое другое. Школьники получают возможность создавать свои проекты, готовиться к муниципальным и региональным конкурсам, форумам и слетам, изучать предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия» «Биология», «Физика» на новом учебном оборудовании, а после уроков — посещать занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, учиться играть в шахматы.

Центры «Точка роста» на регулярной основе принимают участие в методических и обучающих мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней (тематических вебинаров, семинаров, конференций, совещаний) по вопросам организации образовательного процесса с применением комплекта оборудования.

Педагоги, осуществляющие деятельность центров «Точка роста», проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации) федерального и регионального уровней. На муниципальном уровне центрами «Точка роста» осуществляется сетевое взаимодействие для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций (занятия, проекты, обучающие семинары, мастер-классы по вопросам развития деятельности центров и повышения эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания).

Информация о дополнительных общеобразовательных программах центров «Точка роста» Усольского района» размещены в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Ежеквартально центрами «Точка роста» осуществляется мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров в соответствии с минимальными индикаторами и показателями, которые определены для центров «Точка роста». Для центров «Точка роста», открытых в 2019 году и в 2021, 2022, 2023 годах данные показатели несколько разнятся. Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений минимальных индикаторов и показателей при реализации основных и

дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста».

Показатели центров «Точка роста», открытых в 2019 году (МБОУ «Новомальтинская СОШ», «Новожилкинская СОШ», «СОШ № 20», СОШ № 7», «Большееланская СОШ»), суммарно на муниципальном уровне (2023 год) (таблица 2.3.3.):

Таблица 2.3.3. Мониторинг данных центра «Точка Роста».

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	513
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	661
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	931
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	155
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	120
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	69
7.	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	722
8.	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	50

Показатели центров «Точка роста», открытых в 2021 и 2022, 2023 годах (МБОУ «Мальтинская СОШ», «Гальянская СОШ № 17», «Буретская СОШ» «Белая СОШ», «Мишелевская СОШ №19», «Раздольинская СОШ», «СОШ №6», «Белореченская СОШ», «Гайтурская СОШ», «Тельминская СОШ»), суммарно на муниципальном уровне (июнь 2024 года) (таблица 2.3.4.):

Таблица 2.3.4. Мониторинг данных центра «Точка Роста».

	Наименование индикатора/показателя	Значение
.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы	1984

	внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	
	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	749
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	140

Задачей центров «Точка роста» является стремление к повышению охвата обучающихся общеобразовательных организаций программами общего и дополнительного образования цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей на обновлённой материально-технической базе, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2023 году в Усольском муниципальном районе число образовательных организаций увеличилось, за счёт получения лицензии на организацию дополнительного образования в дошкольной образовательной организации.

Всего в 2023 году 31 образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, из них: 2 основных организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам это: МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «РЦВР» зарегистрированы в рп. Белореченском (относятся к городской местности); 19 общеобразовательных организаций (школы Усольского района: Бела СОШ, Белореченская

СОШ, Мишелевская СОШ №19, Тайтурская СОШ, Тельминская СОШ, Белореченский лицей (6 общеобразовательных организаций относятся к городской местности), Биликтуйская ООШ, Большееланская СОШ, Буретская СОШ, Мальтинская СОШ, Новомальтинская СОШ, Раздольинская СОШ, СОШ №20 ЦДС (Усолье-7), СОШ №6 (Железнодорожный), СОШ №7 (Сосновка), Тальянская СОШ №17, Хайтинская ООШ, Холмушинская СОШ, Новожилкинская СОШ (13 общеобразовательных организаций относятся к сельской местности)); 6 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ ДС №30 «Ромашка», МБДОУ ДС №15 «Родничок», МБДОУ ДС №28 «Светлячок», МБДОУ ДС №19 «Брусничка», МБДОУ № 17 «Тополёк» (5 дошкольных образовательных организаций относятся к городской местности), МБДОУ ДС №5 «Звездочка» (1 дошкольная образовательная организация относится к сельской местности)); 5 организаций культуры (п.Мишелевка, п.Белореченский, п.Тайтурка, п.Средний и п.Тельма), также осуществляют деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей, все 5 организаций культуры относятся к городской местности.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На 2023 год паспорт доступности имеют все организации, осуществляющие дополнительное образование детей. Все организации по паспорту доступности: доступны частично всем, доступны частично избирательно и 1 школа доступна полностью всем (МБОУ «Белореченская СОШ»).

Из условий доступной среды в образовательных организациях Усольского района установлены пандусы и двери соответствующего размера. В большинстве школ аудитории и учебные кабинеты в корпусах доступны для обучения со всеми видами ограниченных возможностей здоровья, учебные классы и аудитории оснащены электронным оборудованием, необходимым для обучения учеников-инвалидов по слуху, зрению и заболеваниям опорно-двигательного аппарата. В учебных корпусах сооружены туалеты для инвалидов-колясочников, двери на них промаркированы специальными знаками, маршруты к туалетным комнатам обозначены. Согласно стандартам безбарьерной среды, туалеты для инвалидов оборудованы кнопкой вызова. Учебные корпуса промаркированы знаками доступности и маршрутов. Имеются спортивные залы, для физкультурно-оздоровительных и реабилитационных занятий для детей-инвалидов.

В 2023 году на базе МБОУ «Тайтурская СОШ» была реализована одна программа дополнительного образования для детей данной категории театр «Ладочки» в ней обучалось 12 человек.

Согласно статистическим данным численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – инвалидов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2023 году зарегистрировано 229 человек представлено в таблице 2.3.5.

Таблица 2.3.5. - Дети ОВЗ и дети-инвалиды по направлениям дополнительных образовательных программ

№	Наименование направления	Численность обучающихся
1.	Техническое	25
2.	Естественнонаучное	28
3.	Туристско-краеведческое	8
4.	Социально-гуманитарное	69
5.	Общеразвивающие программы художественной направленности	43
6.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	56
7.	Предпрофессиональные программы в области искусства	0
8.	Предпрофессиональные программы спортивной подготовки	0
	ИТОГО	229

С преподавателями и сотрудниками школы проводится разъяснительная работа по вопросам организации учебного процесса и общения с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны специальные методические рекомендации для преподавателей по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающимся всех форм обучения преподаются вопросы, касающиеся видов инвалидности, основных соматических и психических расстройств при них, обсуждаются различные аспекты комплексного сопровождения и реабилитации. Все педагоги дополнительного образования, обучающие детей с ограниченными возможностями, учитывают особенности и возможности каждого ребёнка, и подбирают к нему индивидуальный подход.

Учебные и внеучебные достижения

Дополнительное образование – комплексная инфраструктура Детства. В Усольском районе данному направлению уделяется огромное внимание, оно широко представлено в различных формах. В 2023 году, все эти формы объединены и размещены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяет сделать выводы об эффективной работе и стабильном развитии.

Обучающиеся МБУДО «РЦВР» являются активными участниками мероприятий, конкурсов различного уровня. Общее число воспитанников, ставших победителями и призёрами различного уровней, представлены в таблице №2.3.6.

2.3.6. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в разрезе за 5 учебных лет

	Уровень мероприятий								Общее количество мероприятий	Общее количество победителей и призёров
	Муниципальный и межмуниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный			
	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. и призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. и призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. и призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. и призеров		
2019 год	39	202	54	193	36	198	38	401	167	994
2020 год	45	176	58	162	35	93	21	85	159	516
2021 год	28	290	46	251	32	209	30	505	136	1255
2022 год	83	393	74	420	74	735	38	317	269	1865
2023 год	35	392	54	362	48	679	34	184	171	1617

Вывод: в 2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества конкурсных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся, а результативность остается стабильной. На протяжении пяти последних учебных лет наблюдается повышение результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

С 2020 года МБУДО «РЦВР» является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.

В 2023 году МБУДО «РЦВР» организованы и проведены следующие массовые районные мероприятия, включенные в план Комитета по образованию Усольского района: конкурс «Педагогическое мастерство 21 века», конкурс поделок «Зимняя сказка», конкурс поделок «Новогоднее чудо», творческий фестиваль «Театральное созвучие», вокально-

хоровой фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру!», посвященный Году семьи в России, турниры по гиревому спорту и бразильскому джиу-джитсу, научно-практическая конференция юниоров, научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», мероприятие «День выпускника», мероприятие «Школа блогера», фестиваль-конкурс детского медиаторчества «Медиа-профи», конкурс «Лучший экскурсовод Усольского района», фестиваль дошкольников «Золотой ключик», конкурс дружин юных пожарных, конкурс ЮИД «Безопасное колесо», конференция педагогических и руководящих работников Усольского района, мероприятие «Елка мэра», отчетный концерт и выставка объединений дополнительного образования – «Праздник успеха».

Каждому обучающемуся любого объединения МБУДО «РЦВР» была предоставлена возможность показать себя в различных видах деятельности. Таким образом, разными формами массовой и культурно – досуговой деятельности охвачено 100% обучающихся.

МБУДО «СШ Усольского района» - центр методической работы с детьми и подростками по физкультурно-спортивной направленности, с октября 2016 года - центр тестирования населения ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Центром тестирования за 2023 год проведено 35 мероприятий по приему нормативов, из них 31 прошло с участием несовершеннолетних, в том числе 22 для детей школьного возраста.

По данным статистического учета электронной базы данных всего в 2023 году в мероприятиях по приёму нормативов ВФСК ГТО приняли участие 2778 человек, 1527 – участники, не достигшие совершеннолетия, 438 от общего количества – дети дошкольного и младшего возраста 6-8 лет.

Всего за 2023 год было присвоено 289 знаков отличия, в том числе 139 золотых знака отличия.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней, школа подготовила спортсменов, достойно выступающих на соревнованиях различного ранга, неоднократных победителей и призеров районных и областных.

Главной задачей образовательного учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов, обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся (таблица 2.3.7., 2.3.8.).

2.3.7. Достижения воспитанников МБУДО «СШ Усольского района»

Уровень мероприятия	Первенств во России	Всероссийские	Региональные	Областные	Межмуниципальные	Муниципальные	Итого
Количество мероприятий	3	3	10	29	43	17	105
Общее количество участников	3	3	55	202	441	576	1280
Количество призеров и победителей	1	2	10	50	170	285	518

В сравнении с прошлым годом количество соревнований увеличилось на 8, увеличилось и количество победителей и призеров на 72 человека.

Таблица 2.3.8. Количество победителей и призеров различного уровня

Год	Уровень	Количество соревнований, (ед.)	Количество победителей и призеров (чел.)
2023	Муниципальный	36	251
	Региональный	54	191
	Федеральный	7	4
	Международный	0	0
	ИТОГО	97	446

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей, обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждений целенаправленную работу в плане подготовки воспитанников по всем видам дополнительного образования, совершенствуя методы и подходы в работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта педагогов.

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми в Усольском районе сформирована система поддержки и развития одаренных и талантливых детей. Ежегодно проводятся: всероссийская олимпиада школьников (проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе), районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, фестиваль для дошкольников «Золотой

ключик», робототехнические конкурсы и соревнования (проведение районного конкурса «Роботлайф», участие в региональных, всероссийских соревнованиях), интеллектуальные поединки и турниры, мастерские районных предметных объединений, организовано участие детей в региональных чемпионатах движения «Молодые профессионалы».

Участие обучающихся района во Всероссийской олимпиаде школьников

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодёжи. Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) – ведущее мероприятие в решении этой задачи. проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году: Олимпиады состоялись по 21 предмету: английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, литературному чтению, математике, основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, физической культуре, химии, экологии, экономике, физике, окружающему миру, мировой художественной культуре. В целях преемственности основной школы с начальной, проведения мониторинга готовности школьников к будущим районным и областным олимпиадам проводились районные олимпиады по истории в 6 классе, английскому языку в 5 – 6 классах, по литературе в 4 – 6 классах, по русскому языку в 4 – 6 классах, по математике в 4 – 6 классах, по окружающему миру в 4 классе.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 441 участник 7-11 классов. Решением жюри определено 33 победителя и 61 призёр предметных олимпиад. В районной олимпиаде школьников в 2023 году приняли участие 119 участников 4-6 классов. Решением жюри определено 10 победителей и 37 призёров предметных олимпиад. На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 27 учащихся из 8 школ района;

В апреле 2023г. проведены:

- Научно - практическая конференция юниоров 21 апреля 2023г. на базе МБОУ «Белая СОШ». На конференции выступили 91 учащихся из 18 образовательных организаций (приказ Комитета от 06.04.2023г. №148 «О проведении XX районной научно-практической конференции юниоров», приказ Комитета от 28.04.2023 г. №191 «Об итогах XX районной научно-практической конференции юниоров),

- Научно - практическая конференция старшекласников «Поиск. Исследование.Открытие» 28 апреля 2023г. на базе МБОУ «Новомальтинская СОШ». В конференции приняли участие 83 обучающихся из 14 образовательных организаций (приказ Комитета от 06.04.2023г. №149 «О проведении XXIV районной научно-практической

конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», приказ Комитета от 28.04.2023г. №192 «Об итогах XXIV районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»,

По итогам районных научно-практических конференций обучающихся Усольского район приняли участие в мероприятиях научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». В 2023 году 83 школьника приняли участие в региональных мероприятиях программы «Шаг в будущее» и 15 чел. из них стали победителями и призёрами. Победители приняли участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» 27 марта 2023г. в г. Москва, где ученики 11 класса МБОУ «Мишелевская СОШ №19» и МБОУ «Новожилкинская СОШ» стали призёрами III и II степени; по итогам участия и достижений представительство Усольского района отмечено Научным кубком III степени за успехи в научно-исследовательской и проектной деятельности.

В Усольском районе продолжает активно работать направление «Молодые профессионалы», ЮниорПрофи: в соревнованиях и чемпионатах регионального и всероссийского уровней инженерно-технической направленности приняли участие 17 команд 45 обучающихся из 12 школ по 11 компетенциям, по итогам которых - 17 дипломов победителей и призеров (март 2023 года, состоялся региональный этап чемпионата «Профессионалы» в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, участие - 23 ребёнка, 11 победителей и призёров, 8 компетенций, 8 школ; декабрь 2023г., Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» Иркутской области, участие -12 детей, 4 призёра, 5 компетенций).

Всего в олимпиадах, научно-практических конференциях, турнирах и конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней в 2023 году приняли участие обучающиеся 4-11 классов – 3 395 человека (59,29% от общего количества обучающихся, в 2022 году показатель составлял 42,6%), что на 16,69% больше показателя 2022 года.

Финансово-экономическая деятельность организаций

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дополнительного образования, можно выделить следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 88,25%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования составил за 2023 год 83 515,37 тыс. руб., в расчете на одного воспитанника 28,21 тыс.руб.

- Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет в 2023 году 51 161,0 руб.

Выводы

В учреждениях дополнительного образования создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

Ежегодный рост охвата дополнительным образованием детей Усольского района за счёт открытия и создания новых направлений в системе дополнительного образования, обновления образовательных программ, а также привлечение большего количества детей к обучению по дополнительным образовательным программам.

При этом отмечается недостаток объединений дополнительного образования детей в территориях, далеко расположенных от центров дополнительного образования; некоторые направленности представлены слабо (естественнонаучная, туристско-краеведческая); низкая результативность работы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами в системе учреждений дополнительного образования; проблема привлечения обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования.

На основании проведенного анализа кадровых, материально-технических, финансовых условий ресурсного обеспечения и изучения результативности работы системы дополнительного образования Усольского района можно сделать вывод, что обеспечение доступности дополнительного образования становится важной задачей в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Охват обучающихся услугами дополнительного образования в районе возрос. Востребованными остаются программы художественной и

физкультурно-спортивной направленности; расширен выбор программ технической и естественнонаучной направленностей (центры «Точка Роста»).

В районе сформирована система поддержки и развития одарённых и талантливых детей, муниципалитет развивает систему поддержки учеников, которые достигают высоких результатов в учебе, конкурсах, мероприятиях различных уровней.

Система дополнительного образования детей обеспечивает оптимальные условия для включения детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на повышение их творческого потенциала, навыков здорового образа жизни.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и занимают призовые места. Тем не менее, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Выявляются проблемы и в развитии кадрового потенциала, обозначается тенденция старения педагогического коллектива, большое количество внешних совместителей, а также отсутствие квалифицированных специалистов по направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, техническое, спортивное.

В связи с необходимостью соответствия новым и современным требованиям качественного образования, а также запросов потребителей, определены задачи на следующий год:

- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- функционирование учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся функциональной грамотности и преодоления неуспешности;
- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- расширение спектра и увеличение количества программных продуктов по направлениям: технической, туристско-краеведческой, и по срокам освоения от 2 лет и более с целью расширения возможностей обучающихся в достижении конкурсных результатов;
- увеличения программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;

- привлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования;
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;
- совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В целях формирования системного подхода к функционированию муниципальной системы образования и получения объективной информации о качестве образования, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по ее совершенствованию, в Комитете по образованию Усольского района действуют следующие нормативно-правовые документы:

- Положение о муниципальных механизмах управления качеством образования в Усольском муниципальном районе Иркутской области;
- Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Усольском муниципальном районе Иркутской области;
- Положение о районном методическом совете Усольского муниципального района Иркутской области;
- Муниципальный план «дорожная карта» работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в Усольском муниципальном районе Иркутской области.
- Муниципальный план повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году, утвержденный приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области №85 от 28 февраля 2023г.

Содержательными ориентирами системы образования Усольского муниципального района в 2023 г. являются анализ качественных показателей состояния муниципальной системы образования, с учетом следующих приоритетных направлений:

- Внедрение обновленного ФГОС;
- Формирование и диагностика функциональной грамотности;
- Современные образовательные технологии;
- Реализация программы воспитания и наставничества;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами;

Реализация плана структурирована по направлениями деятельности муниципальной системы образования Усольского района (приказ Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области №85 от 28 февраля 2023 г. «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и

управленческих кадров Усольского муниципального района Иркутской области в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году»):

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации Единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней.

2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ,

развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Одной из задач, поставленной перед Комитетом по образованию и образовательными организациями Усольского района в 2023 году – это повышение качества образования в районе. С этой целью Комитетом по образованию района, как и в предыдущие годы, были запланированы мероприятия, направленные на достижение показателей качества учебно-воспитательного процесса, выявления уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, мониторинг деятельности ОУ.

В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики, физики, русского языка); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»); заседания районных методических объединений (районные, школьные) учителей по предметам; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведения пробных ЕГЭ для родителей, проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников выпускных классов по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых (диагностических) исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, истории и обществознанию, а также тренировочных тестирований по физике, биологии и химии, проведение ВПР во 4,5,6,7,8,10,11-х классах; диагностика функциональной грамотности и многие другие мероприятия.

В соответствии региональным графиком проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях Иркутской области, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021г. №55-1983-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов

общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году», с планом работы Комитета по образованию в 2023 году, решением районного методического совета, с планом работы районных методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, с целью получения стартовой информации для наблюдения динамики качества обучения учащихся, текущего контроля и получения объективной оценки степени готовности обучающихся 9-х и 11-х классов 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации; с целью определения знаний и умений обучающихся, позволяющего учителю организовать продуктивно процесс повторения пройденного материала, а также устранения пробелов по итогам контроля; в связи с подготовкой к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного, среднего (полного) общего образования в 2023 году, определения уровня учебных достижений по математике, русскому языку и обществознанию обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Усольского района, проведены региональные и муниципальные диагностики в форматах единого государственного экзамена (профильный, базовый уровни) и государственного выпускного экзамена (письменная форма) для повышения качества подготовки обучающихся:

- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике;

- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку;

- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по математике;

- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по обществознанию;

- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по обществознанию;

- региональный мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике;

- региональная диагностика функциональной грамотности обучающихся.

- пробные репетиционные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей).

В 2023 году было запланировано и проведены 6 совещаний с руководителями образовательных учреждений и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе Усольского района, на которых рассматривались вопросы о повышении качества

знаний обучающихся, о воспитательной работе и об увеличении охвата дополнительным образованием детей, о спортивной работе в учреждениях образования, о профилактической деятельности и психолого-педагогическом сопровождении, о безопасности учебно-воспитательного процесса, об изменениях в законодательных актах РФ, регламентирующих образование т.д.;

В течение учебного года по итогам каждой учебной четверти анализировалось качество знаний и успеваемость не только по образовательному учреждению, но и отдельно по каждому учебному предмету, по учителю-предметнику, преподающему этот предмет.

Результаты мониторингов качества знаний были рассмотрены на совещаниях с руководителями ОУ. В ходе заседаний даны рекомендации педагогам по работе с детьми «Группы риска», запланированы мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся.

Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности (возможность решать различные учебные и жизненные задачи, способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества и др.).

Функциональная грамотность учащихся - участие в диагностике

В этом учебном году диагностика функциональной грамотности проводилась для обучающихся 8-9 классов в рамках реализации Национального проекта «Образование» с использованием Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru>) в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.10.2023 года № 55-1389-мр «О проведении диагностических работ по повышению функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2023 году». Техническое сопровождение обеспечивает ФГАНУ «ФИЦТО».

Диагностические работы могли выполняться в рамках урочной и внеурочной деятельности. Ключевая цель проведения диагностических работ – ознакомление обучающихся с заданиями, направленными на формирование функциональной грамотности, а также активация работы в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

В диагностике приняли участие по возможности, все обучающиеся 8-9 классов. Решение об участии в диагностике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимала каждая общеобразовательная организация самостоятельно совместно с родителями (законными представителями ребёнка). Дату и время проведения работ общеобразовательная организация также определяла самостоятельно в рамках

установленного Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России графика:

- 7-18 ноября 2023 года,
- 20 ноября – 9 декабря 2023 года,
- 11-26 декабря 2023 года.

Указанные сроки включали в себя все процедуры в рамках диагностических работ: создание мероприятий на ресурсе, выполнение работ обучающимися и проверка работ.

Задания Электронного банка диагностировали у обучающихся читательскую, математическую и естественнонаучную грамотности.

Диагностика была проведена во всех 19 общеобразовательных организациях Усольского района. По итогам третьего этапа в диагностике приняла участие 862 учащихся 8-9 классов района (84% от общего числа по отчёту ОО-1). Результаты диагностики доступны для каждой общеобразовательной организации в Электронном банке заданий по функциональной грамотности.

По итогам диагностики Комитетом по образованию совместно с МБУ «ЦРО Усольского района» проведены индивидуальные собеседования с руководителями школ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, а также использования учителями школ Усольского района электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО, в учебном процессе. В ходе встреч обсудили результаты мониторинга использования платформы РЭШ педагогами Усольского района, о внесении корректив в муниципальные и школьные дорожные карты по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности и основных направлениях государственной и региональной политики в области образования.

Результаты участия обучающихся Усольского района во Всероссийских проверочных работах в 2023 году

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» в период с 01 марта по 27 апреля в общеобразовательных организациях Усольского района проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с региональным графиком проведения ВПР. В обязательном порядке ВПР выполняли обучающиеся 4-8-х классов, в 10-11 классах ВПР проводились по решению общеобразовательной организации.

Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования. Предметы в данном случае распределялись по одному из каждой предметной области:

- Общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;
- Естественнонаучные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

В 6 классах для равного количества предметов для распределения «География» была перенесена в естественнонаучную предметную область. При проведении ВПР ОО предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- В 5 классах по предметам «История», «Биология»;
- В 6, 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Для проведения ВПР в 5–8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбиралась только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) – традиционная или компьютерная. Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме каждая ОО принимала самостоятельно. Учителя ОО проверяли развернутые ответы в виде линейки заданий удаленно в системе «Эксперт», что не позволило «подтягивать баллы» до более высокой отметки. Таким образом была осуществлена максимально объективная проверка.

В 2023 году в ВПР приняло участие примерно 2503 обучающихся из 19 ОО района ($\approx 78,8\%$) от общего количества возможных участников. Это на 1 учащегося больше, чем при проведении ВПР осенью 2022 года.

В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР, региональным координатором разработаны буклеты для родителей и обучающихся, которые направлялись в ОО с рекомендацией обязательного размещения на сайтах общеобразовательных организаций. Более того, с начала весенней кампании, в марте 2023 года в регионе возобновилась работа горячей линии по вопросам проведения ВПР.

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о следующем:

- *Русский язык*. За три года успеваемость и качество повысились в 4-8 классах. В целом наблюдается положительная динамика результатов.

- *Математика*. За три года успеваемость возросла в 4, 5, 6, 8 классах и лишь в 7 классе наблюдается незначительное снижение от 78 (2022 год) до 74%. Качество повысилось только в 5 классе, в остальных – небольшое понижение результатов.

- *Окружающий мир*. Успеваемость высокая (в пределах 97%) сохраняется на протяжении 3 лет. В 2023 году успеваемость еще повысилась – до 99%. Качество повысилось резко от 32,76 до 70,63%.

- *Биология*. Успеваемость пятиклассников повысилась от 77 до 82% в сравнении с прошлым годом. Качество также повысилось от 18,33 до 32,82%.

- *История.* За три года успеваемость и качество повышается.

- *Английский язык.* Успеваемость и качество снижаются. На это необходимо обратить внимание руководителям РМО и самим педагогам.

Диаграмма «Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по Усольскому району (рисунок 2.4.1.)

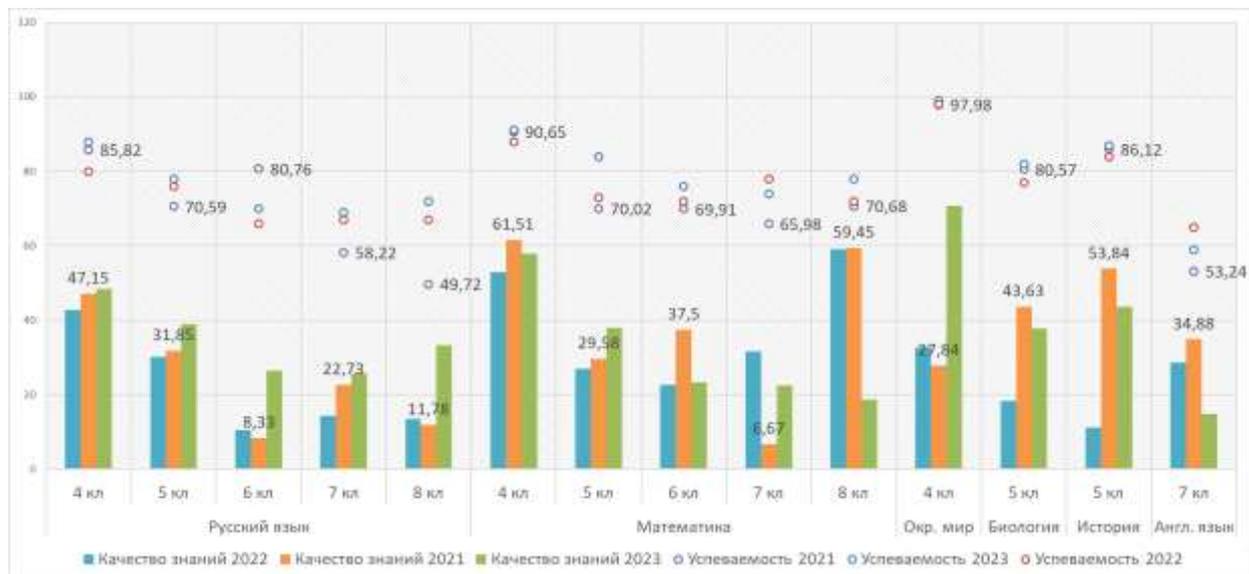


Рисунок 2.4.1. Диаграмма успеваемости и качества обученности, 2022-2022гг.

Минимальные значения успеваемости в 2023 году по английскому языку в 7 классе (59%), по русскому языку в 7 классе (69%). Максимальные – по окружающему миру, математике и русскому языку в 4 классе. Самые низкие показатели качества обученности по английскому языку в 7 классе и математике в 8 классе. Наиболее высокие – по окружающему миру и математике в 4 классе (таблица 2.4.1., 2.4.2.).

Таблица 2.4.1.- Качество обученности 2023 года по предметам и классам.

Предмет	Класс	Качество знаний 2023
Русский язык	4 кл	48,36
	5 кл	38,98
	6 кл	26,48
	7 кл	25,77
	8 кл	33,33
Математика	4 кл	57,83
	5 кл	37,91
	6 кл	23,38
	7 кл	22,54
	8 кл	18,7
Окр. мир	4 кл	70,63
Биология	5 кл	37,82
История	5 кл	43,6
Англ. язык	7 кл	14,89

Таблица 2.4.2.-Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими в 2023 году.

Группы участников	Успеваемость 2023, %	Качество знаний 2023, %
Русский язык		
4 класс		
Россия	94,6	64,45
Иркутская обл.	91,53	59,63
Усольский муниципальный район	88,14	48,36
5 класс		
Россия	88,26	48,81
Иркутская обл.	78,84	39,87
Усольский муниципальный район	77,55	38,98
6 класс		
Россия	86,46	46
Иркутская обл.	75,69	37,6
Усольский муниципальный район	70,34	26,48
7 класс		
Россия	86,26	41,33
Иркутская обл.	77,37	34,68
Усольский муниципальный район	68,94	25,77
8 класс		
Россия	84,42	46,62
Иркутская обл.	75,26	42,81
Усольский муниципальный район	71,76	33,33
Математика		
4 класс		
Россия	97,14	75,28
Иркутская обл.	96,04	74,13
Усольский муниципальный район	91,46	57,83
5 класс		
Россия	91,52	54,71
Иркутская обл.	85,28	48,21
Усольский муниципальный район	84,08	37,91
6 класс		
Россия	88,5	40,84
Иркутская обл.	79,84	32,5
Усольский муниципальный район	76,41	23,38
7 класс		
Россия	89,67	39,25
Иркутская обл.	83,19	33,56
Усольский муниципальный район	74,18	22,54
8 класс		
Россия	89,99	32,74
Иркутская обл.	83,34	24,52

Усольский муниципальный район	77,94	18,7
Окружающий мир		
4 класс		
Россия	98,84	79,72
Иркутская обл.	98,87	77,37
Усольский муниципальный район	98,56	70,63
Биология		
5 класс		
Россия	92,55	54,43
Иркутская обл.	84,85	41,92
Усольский муниципальный район	82,18	37,82
История		
5 класс		
Россия	93,75	56,55
Иркутская обл.	87,81	45,59
Усольский муниципальный район	86,6	43,6
Английский язык		
7 класс		
Россия	84,09	40,02
Иркутская обл.	68,86	26,22
Усольский муниципальный район	59,33	14,89

Сравнение показывает, что результаты по району ниже областных по многим предметам по успеваемости и качеству обученности. Наибольшая разница по успеваемости с областными показателями по математике в 7 классе (на 9,01%), русскому языку в 7 классе (на 8,43%), английскому языку в 7 классе (на 9,53%). Практически сравнимы с областными показателями успеваемости показатели района по окружающему миру, русскому языку (5 класс), математике (5 класс), истории (5 класс), биологии (5 класс). Показателей выше областных по успеваемости нет. Наибольшая разница по качеству обученности с областными показателями по математике в 4 классе (на 16,3%), 7 классе (на 11,02%), русскому языку в 4 классе (на 11,27%), 6 классе (на 11,12%), английскому языку (на 11,33%). Практически сравнимы с областными показателями качества обученности показатели района по русскому языку в 5 классе и истории в 5 классе.

Существует большой риск школам Усольского района попасть в список необъективных по критерию соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить анализ на предмет расхождения отметок. Ниже представленная гистограмма позволяет говорить о (корреляции) степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры. В 2021 году более половины обучающихся не смогли подтвердить свои отметки. Здесь можно говорить о влиянии дистанционного обучения, которое было организовано в

конце 2019-2020 учебного года. У педагогов не было возможности объективно оценить работы учащихся, которые выполнялись вне школы.

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненные работы и отметок по журналу в целом по району, процент учащихся (отметка = отметке по журналу)» (рисунок 2.4.2.).

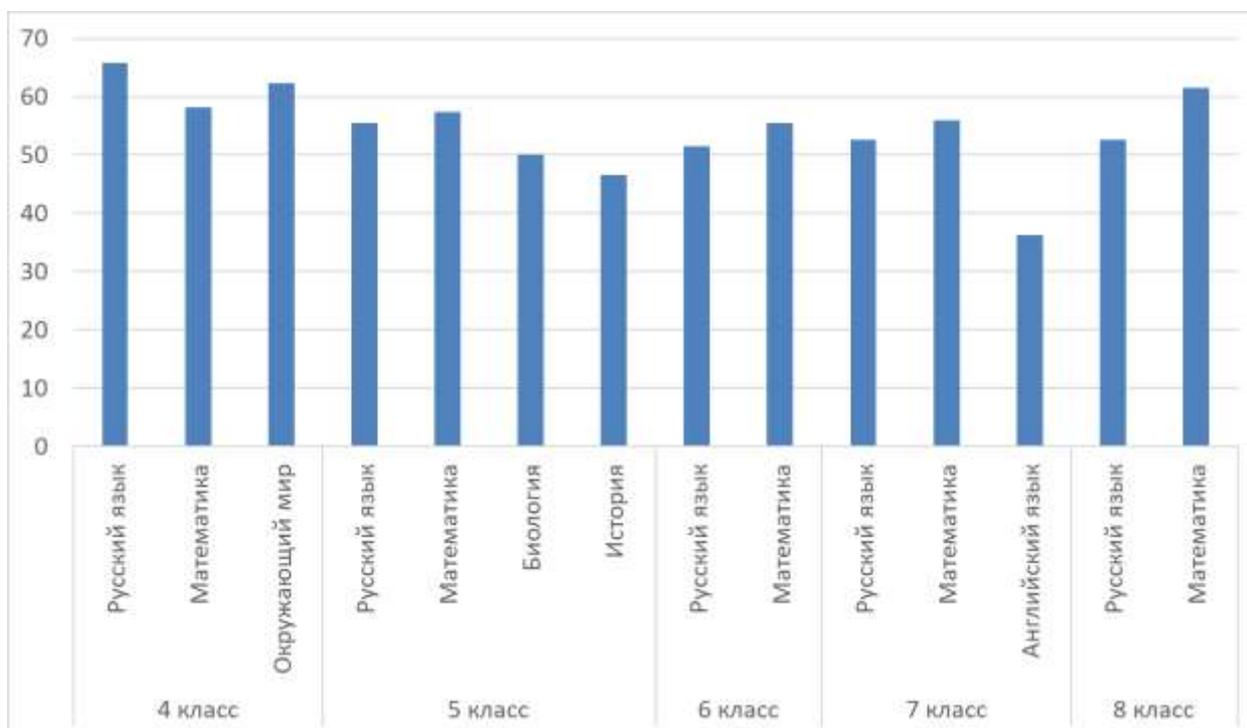


Рисунок 2.4.2. - Соответствие отметок за выполненные работы и отметок по журналу в целом по району, %.

Более 60% совпадение с отметками по журналу по русскому языку в 4 классе, окружающему миру в 4 классе, математике в 8 классе. Тем не менее данные результаты по многим предметам стали лучше в сравнении с прошлым годом. Крайне низкие результаты соответствия отметкам по журналу, как и в прошлом году, по английскому языку в 7 классе (36,22%), по истории в 5 классе (46,6%). При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Для обеспечения валидного сопоставления административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР. Рекомендуется при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, следует привлечь к диагностической работе педагога наставника, педагога-психолога или представителей методической службы.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации. Перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп, обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки), что подтверждают данные, представленные ниже.

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС ОО позволяет выявить проблемные зоны во всей образовательной системе района. Чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее любому ученику осваивать предмет и учиться дальше: невозможно осваивать более сложные вещи, не понимая простых. Особое внимание обращено на те умения или элементы содержания ВПР, освоение которых существенно «западает».

Таблица 2.4.3. - Средний процент выполнения заданий по предмету и классу в разрезе федеральных, областных и районных показателей»

Предмет	Класс	РФ	Иркутская обл.	Усольский район
Русский язык	4	64,75	59,82	67,41
	5	54,87	53,56	59,89
	6	58,45	52,20	63,09
	7	56,89	50,14	60,81
	8	61,16	58,05	64,31
Математика	4	63,25	56,14	64,72
	5	56,45	53,75	60,32
	6	53,92	49,58	58,84
	7	54,29	47,81	57,86
	8	46,87	41,85	51,23
Окружающий мир	4	68,05	65,40	69,87
Биология	5	57,98	55,89	62,97
История	5	49,71	49,43	56,33

Английский язык	7	46,72	36,99	56,22
-----------------	---	-------	-------	-------

Районные данные по всем предметам ниже областных и федеральных. Как видно из таблицы 2.4.3. наибольшие отклонения от областных показателей по русскому языку в 4, 6, 7 классах, математике (4, 6, 7, 8 классы).

Таблица 2.4.4. - Средний процент выполнения заданий по предмету и классу в разрезе двух лет по району

Предмет	Класс	Усольский район 2022	Усольский район 2023
Русский язык	4	54,88	59,82
	5	50,73	53,56
	6	50,33	52,20
	7	49,76	50,14
	8	55,51	58,05
Математика	4	52,26	56,14
	5	44,23	53,75
	6	45,97	49,58
	7	47,92	47,81
	8	39,63	41,85
Окружающий мир	4	57,82	65,40
Биология	5	51,90	55,89
История	5	43,66	49,43
Английский язык	7	40,57	36,99

Из таблицы 2.4.4. видно, что показатели по всем, кроме двух, улучшились и разница с областными показателями соответственно уменьшилась. Особенно значимо (разница в 5-9% с прошлым годом) наблюдается по русскому языку в 4 классе, математике в 5 классе, окружающему миру в 4 классе, истории в 5 классе. Снизились показатели за два года по математике в 7 классе и английскому языку в 7 классе.

В целом проблемные зоны, характерные для той или иной параллели обучающихся, остаются неизменными на протяжении многих лет. Данный факт может свидетельствовать о неэффективном использовании данных ВПР и, по большей части, отсутствии целенаправленной работы по ликвидации образовательных дефицитов, разрастающихся как «снежный ком» к окончанию основной школы.

На уровне общеобразовательных организаций необходимо проводить более глубокий анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП. На уровне районных методических объединений необходимо выявление групп образовательных организаций с высокими результатами по большинству «западающих» умений, изучение и распространение

их опыта с целью повышения качества образования в школах с низкими показателями. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

Выявить типичные ошибки учащихся и найти причины затруднений можно только в самой образовательной организации, поскольку полная информация есть только в ОО, а благодаря независимым оценочным процедурам становятся очевидны несоответствия между ФГОС и реальным содержанием предметов в конкретной школе.

Обеспечение объективности результатов ВПР

В соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году») с целью обеспечения объективности результатов ВПР в Усольском районе проводились ВПР с выборочным контролем объективности (таблица 2.4.5.). Существенных замечаний не было выявлено. Доля ОО, в которых были организованы ВПР с выборочным контролем объективности, составила 15,8%. Доля обучающихся (от общего кол-ва участников ВПР в 2023 г.) составила 2,1%.

Таблица 2.4.5. - Организация ВПР с выборочным контролем объективности в Усольском районе, количество участников

Наименование ОО	5 класс		6 класс	
	Русский язык	Биология	Русский язык	Математика
МБОУ «СОШ № 20»	18		16	
МБОУ «Тельминская СОШ»		24		
МБОУ «Новомальтинская СОШ»				10

Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано при проведении ВПР взять на контроль работу коллегиальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся с возложением на них ответственности за качество проверки в соответствии с критериями. Для согласования подходов к проверке работ рекомендовано обсуждение критериев оценивания экспертами, входящими в состав предметных комиссий.

Факт обсуждения фиксируется видеозаписью в режиме офлайн. Запись хранится в ОО в течение 180 календарных дней со дня завершения периода проведения ВПР и предоставляется региональному координатору по запросу. Эксперт обязан оценить работы в соответствии с полученными критериями.

Выводы

Успеваемость по ВПР-2023 в целом по предметам, если высчитать среднее значение, возросла с 75,9 до 79,1%. По каждому из предметов также наблюдается повышение процента успеваемости, кроме английского языка в 7 классе (понижение на 6%) и математики в 7 классе (понижение на 4%).

Качество в целом по предметам также имеет положительную тенденцию. В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение с 28,2 до 35,7%. При этом стоит отметить, что снижение качества обученности выявлено по математике в 7 классе, 8 классе (с 59,06% (2022 год) до 18,7%! (в 2023 году), английскому языку (с 28,58 до 14,89%). Исходя из успеваемости и качества обученности результаты ВПР по математике немного выше, чем по русскому языку.

Однако, результаты ВПР 2023 года, по району, как и в предыдущие годы, имеют значительные отрицательные отклонения от региональных показателей по успеваемости на 4,2% (в 2022 году на 3,8%) (среднее значение по предметам), по качеству на 8,5 (в 2022 году на 8,6%).

Всего лишь 54,4% (50,5% в прошлом году) участников ВПР-2023 подтвердили свои оценки в сравнении с журналом.

В результате выявленных затруднений с общеобразовательными организациями выстроена внутренняя система оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения; педагоги школ в соответствии с выявленными проблемами направлены на курсы повышения квалификации; школами разработаны программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.

Система оценки качества подготовки обучающихся Усольского района

Качество образования Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В период проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на территории Усольского района функционировали 4 пункта проведения экзаменов: МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ

«Тельминская СОШ». Нарушений при проведении ГИА – 9, 11 на территории района органами контроля и надзора в сфере образования не зафиксировано.

В 2023 году в ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов из 16 средних общеобразовательных учреждений. Число выпускников в текущем году составило 141 чел. (+5 ВПЛ). В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 141 (100%) выпускников. В районе сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ (Таблица 2.4.6.).

Таблица 2.4.6. - Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору

Рейтинг предметов по выбираемости ЕГЭ 2023, все учреждения				
Рейтинг	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость (%)
1	русский язык	141	62,16	100
2	математика профильная	84	45,99	83,33
3	обществознание	69	44,77	50,72
4	физика	38	44,34	84,21
5	биология	17	46,35	64,71
6	химия	3	40,67	33,33
7	информатика	17	54,59	64,71
8	история	11	56,91	90,91
9	английский язык	4	43	75
10	литература	5	67,4	100
11	география	3	52,33	100

В разрезе 8 последних лет наблюдается уменьшение доли участников, выбирающих ЕГЭ по географии, химии, истории и литературе, незначительное увеличение – по информатике и ИКТ и физике. В текущей аттестации увеличилась доля тех, кто выбрал профильную математику – 59,57% от общего числа участников ГИА (в 2022 г. – 56, 03%), но успеваемость. (Таблица 2.4.7.).

Предпочтения, как и в предыдущие годы, отданы обществознанию, физике, биологии и информатике.

Таблица 2.4.7. Доля выпускников, преодолевших установленный в текущем году минимальный порог по предмету

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023

Русский язык	100%	100%	100%	100%	98,37%	100%	100%	100%
Математика (проф)	94,3%	99,3%	90,4%	93,9%	91,92%	89,9%	88,61%	83,33%
Физика	88,9%	96,3%	90,5%	74,1%	90,24%	92,11%	75,76%	84,21%
Английский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%
Литература	100%	100%	100%	85,7%	100%	80%	83,33%	100%
Обществознание	77,3%	74,7%	74,7%	73,4%	60,66%	77,61%	78,43%	50,72%
География	83,3%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	69,6%	85,7%	80,9%	71,4%	86,67%	92,86%	90,91%	90,91%
Биология	69%	75,9%	82,6%	74,2%	94,12%	78,95%	75,86%	64,71%
Химия	70%	80%	66,7%	68,4%	72,73%	58,33%	78,57%	33,33%
Информатика и ИКТ	50%	82,4%	94,1%	64,7%	85,71%	81,82%	63,64%	64,71%
Математика (базов)	98,5%	99,2%	99,3%	95,2%	-	-	96,6%	98,51%

Успеваемость в аттестации 2022-2023 учебного года ниже (78,78%), чем в прошлом году на 6,23% (2022г. – 85,01%). Положительная динамика наблюдается по 4 предметам, где результаты выше областных (Таблица 2.4.8.).

Таблица 2.4.8. - Основные показатели ЕГЭ-2023

Основные показатели ЕГЭ 2023, все учреждения							2023	2023	2022	2022	2021
	Предмет	Участовали		Баллы			Усп еваем ост ь райо н (%)	Успева емост ь область (%)	Успева емост ь район (%)	Успева емост ь област ь (%)	Успева емост ь (%)
		Кол- во	%	Макс.	Ср.	Ми н.					
1	география	3	2,13	59	52,33	42	100	87,1	100	89,26	100
2	литература	5	3,55	87	67,4	47	100	95,2	83,33	90,32	80
3	математика профильная	84	59,57	84	45,99	6	83,33	87,8	88,61	82,71	89,9
4	русский язык	141	100	93	62,16	34	100	99,6	100	98,91	100
5	химия	3	2,13	69	40,67	20	33,33	65,5	78,57	73,62	58,33
6	физика	38	26,95	83	44,34	18	84,21	86,0	75,76	83,73	92,11
7	история	11	7,8	82	56,91	24	90,91	86,6	90,91	87,7	92,86
8	обществознание	69	48,94	86	44,77	20	50,72	71,9	78,43	79,99	77,61
9	биология	17	12,06	77	46,35	18	64,71	75,9	75,86	77,01	78,95
10	английский язык	4	2,84	60	43	18	75	97,4	100	98,7	100
11	инф-ка и ИКТ	17	12,06	88	54,59	27	64,71	79,7	63,64	76,75	81,82

№ п/п	Предмет	Участвовали		Баллы			Средний балл район	Средний балл область	Средний балл район	Средний балл область	Средний балл	Средний балл
		Кол-во	%	Макс.	Ср.	Мин.						
1	география	3	2,13	59	52,33	42	52,33	49,6	52,67	50,34	52,33	59,1
2	литература	5	3,55	87	67,4	47	67,4	56,0	38,5	52,16	49,8	66
3	математика профильная	84	59,57	84	45,99	6	45,99	49,0	47,67	47,61	45,34	55,1
4	русский язык	141	100	93	62,16	34	62,16	65,3	63,3	63,89	66,05	71,4
5	химия	3	2,13	69	40,67	20	40,67	45,5	50,93	47,81	42,33	53,8
6	физика	38	26,95	83	44,34	18	44,34	47,0	40,58	45,34	47,92	55,1
7	история	11	7,8	82	56,91	24	56,91	50,5	51,18	51,87	56,57	54,9
8	обществознание	69	48,94	86	44,77	20	44,77	51,4	52,67	55,52	53,36	56,4
9	биология	17	12,06	77	46,35	18	46,35	46,7	45,76	46,69	45,79	51,1
10	английский язык	4	2,84	60	43	18	43	64,8	64,43	70,75	72	72,2
11	инф-ка и ИКТ	17	12,06	88	54,59	27	54,59	52,9	54,27	53,29	54,45	62,8

С экзаменами по русскому языку, литературе и географии справились все участники. По 4 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2022-2023 учебном году показали результаты выше областных (успеваемость): русский язык (Ус. район – 100%, обл. – 99,6%), литература (Ус. район – 100%, обл. – 95,2%), история (Ус. Район - 90,91%, обл.- 86,6%), география (Ус. район – 100%, обл. – 87,1%).

На основании результатов единого государственного экзамена, стоит отметить высокий балл выпускников Усольского района по русскому языку - 17 обучающихся, математике профильного уровня - 3 чел., информатике – 4 чел., истории – 1 чел., литературе – 2 чел., физике – 1 чел., обществознанию – 1 чел. Стабильно высокими результатами, как и в 2022 году, остается количество высокобалльников с максимальным баллом по русскому языку - 93 и 91 баллов - 6 обучающихся (МБОУ «Белореченский лицей» - 2 чел., МБОУ «Белая СОШ» – 3 чел., МБОУ «Тельминская СОШ» - 1 чел.). (Таблица 2.4.9.).

Средний балл по литературе выше федерального значения Ус.рн -72,5, РФ – 63,97 балла. На протяжении нескольких лет отмечается традиционно качественный результат по географии и русскому языку.

В районе ежегодно обучающиеся получают аттестаты с отличием. В 2023 году 6 выпускников Усольского района получили аттестаты с отличием и федеральный почётный знак «Золотая медаль «За особые успехи в учении». 3 медалистов Усольского района награждены региональным почётным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении».

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого

учителя. Выражаем слова благодарности всем педагогам, руководителям, принявшим участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников. Благодарим за четкую и профессиональную работу, за то, что ОГЭ и ЕГЭ прошли в соответствии с регламентом, без технических сбоев.

Количество обучающихся, набравших высокие баллы, составило 29 чел. (в 2022 – 27 чел.). Высокие результаты показали по 7 предметам: по информатике, математике, истории, литературе, русскому языку, физике и обществознанию.

Таблица 2.4.9. - Динамика достижения высоких (от 80 баллов) результатов

годы	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество высоких результатов	39 (25,5%)	44 (23,5%)	35 (18,7%)	36 (22,09%)	31 (18,79%)	27 (19,15%)	28 (19,85)
Предметы, по которым достигнуты высокие результаты	Русский язык - 32 Математика - 2 Физика - 2 Биология - 1 Химия - 1 Английский язык - 1	Русский язык - 37 Математика - 1 Физика - 4 обществознание - 1 История - 1	Русский язык - 25 Математика - 2 Физика - 2 обществознание - 2 информатика - 1 английский язык - 3	Русский язык - 28 Физика - 1 Химия - 2 Английский язык - 1 Литература - 1 Обществознание - 3	Русский язык - 20 Обществознание - 4 История - 2 Математика - 1 Физика - 1 Английский язык - 2 Информатика - 1	Русский язык - 17 Обществознание - 2 Биология - 1 Математика - 1 Физика - 1 Химия - 1 Английский язык - 2 Информатика - 2	Русский язык - 17 Обществознание - 1 История - 1 Математика - 3 Физика - 1 Литература - 2 Информатика - 4

Число учащихся, не преодолевших минимальный порог по основным предметам, представлено в Таблице 2.4.10.

Таблица 2.4.10. - Динамика результативности школ, не преодолевших минимальный порог

ОУ	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
МБОУ «Мишелевская СОШ»		1	4	2	2	2	6
МБОУ «Тайтурская СОШ»						1	3
МБОУ «Тельминская СОШ»					1	2	2
МБОУ «Белореченская СОШ»						3	1
МБОУ «Белая СОШ»						2	
МБОУ «Белореченский лицей»							
МБОУ			3		1		

«Новожилкинская СОШ»							
МБОУ «Большееланская СОШ»					1	2	
МБОУ «Тальянская СОШ»					2		1
МБОУ «СОШ №20»	1					2	3
МБОУ «СОШ №7»							
МБОУ «Мальтинская СОШ»					1		
МБОУ «Раздольинская СОШ»			3				
МБОУ «Буретская СОШ»					1		
МБОУ «СОШ №6»		1					
МБОУ «Новомальтинская СОШ»					2	1	
всего	1 (0,6%)	2 (1,1%)	10 (5,3%)		12 (7,28%)	15 (10,63%)	16 (11,34%)

Число школ, чьи выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам, представлено в таблице 2.4.11. (не учитывая результаты ГВЭ).

Таблица 2.4.11. Динамика результативности школ, преодолевших минимальный порог

2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
-МБОУ «Белореченский лицей» -МБОУ «Тальянская СОШ № 17»	-МБОУ «Белореченский лицей» МБОУ «Тальянская СОШ № 17»	-МБОУ «Белореченский лицей» -МБОУ «Тальянская СОШ № 17» - МБОУ «СОШ №7»; -МБОУ «Тайтурская СОШ». -МБОУ «Буретская СОШ» -МБОУ «Тельминская СОШ» -МБОУ «Раздольинская СОШ»	-МБОУ «Мишелевская СОШ» -МБОУ «Мальтинская СОШ» -МБОУ «Белореченский лицей» -МБОУ «Тайтурская СОШ»	-МБОУ «Белореченский лицей» -МБОУ «Тальянская СОШ № 17» -МБОУ «Раздольинская СОШ» -МБОУ «Буретская СОШ»	-МБОУ «Новомальтинская СОШ» -МБОУ «СОШ № 7»

Анализ результатов итоговой аттестации текущего года в разрезе ОУ показал, что выпускники 6 ОУ: МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», показали невысокий уровень освоения образовательных программ, а именно самое большое количество предметов, по которым

выпускники получили неудовлетворительные результаты. Самое большое количество предметов, по которым выпускники показали 100% успеваемость, в МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Новомальтинская СОШ». Самое большое количество предметов, по которым выпускники получили результаты от 80 баллов и более – это МБОУ «Белореченский лицей» (10 чел.), МБОУ «Белая СОШ» (10 чел.) и МБОУ «Тельминская СОШ» (3 чел.).

В государственной итоговой аттестации принимали участие 546 выпускников, из них 535 обучающихся в форме ОГЭ и 11 человек в форме ГВЭ (таблица 2.4.12., 2.4.13.).

Таблица 2.4.12. - Результаты ОГЭ по основным предметам

год	количество	сред. отметка	успеваемость	качество
Обязательные предметы				
Математика				
2015г.	385	3,3	92,7%	29,4%
2016г.	420	3,5	95,7%	44,8%
2017г.	420	3,5	90,2%	46,2%
2018г.	389	3,41	94,86%	40,1%
2019г.	464	3,34	90,73%	39,22%
2020г.	Не сдавали			
2021г.	442	3,02	76,30%	23,25%
2022г.	426	3,4	93,19%	43,66%
2023г.	535	3,64	97,94%	63,36%
Русский язык				
2015г.	385	3,4	92,2%	39,2%
2016г.	420	3,7	96,43%	55%
2017г.	420	3,5	95,2%	43,3%
2018г.	389	3,51	96,92%	42,16%
2019г.	464	3,45	95,26%	38,79%
2020г.	Не сдавали			
2021г.	440	3,35	90,91%	36,36%
2022г.	426	3,68	97,65%	51,17%
2023г.	535	3,67	99,63%	48,22%

Таблица 2.4.13. - Результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору

2023 год									
№ п/п	Предмет	Участво вали	% участников, получивших оценку				Средний балл	Успевае мость (%)	Качеств о (%)
		Кол-во	5	4	3	2			
1	английский язык	6	16,67	50,00	33,33	0,00	3,83	100	66,67
2	биология	145	4,14	36,55	55,86	3,45	3,41	96,55	40,69
3	география	267	23,60	46,82	28,09	1,50	3,93	98,5	70,41
4	информатика	262	4,96	35,50	56,49	3,05	3,42	96,95	40,46
5	история	24	16,67	25,00	58,33	0,00	3,58	100	41,67
6	литература	6	33,33	33,33	33,33	0,00	4	100	66,67
7	математика	535	2,62	60,75	34,58	2,06	3,64	97,94	63,36
8	обществознание	269	0,37	22,30	63,94	13,38	3,1	86,62	22,68
9	русский язык	535	18,69	29,53	51,40	0,37	3,67	99,63	48,22
10	физика	36	0,00	41,67	58,33	0,00	3,42	100	41,67
11	химия	21	33,33	28,57	28,57	9,52	3,86	90,48	61,9

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2022-2023 учебном году успеваемость ОГЭ по математике и русскому языку повысилась (таблицы 2.4.14., 2.4.15., 2.4.16.) и превысила среднеобластные показатели (рисунок 2.4.3., 2.4.4., 2.4.5., 2.4.6.).

Таблица 2.4.14.- Основные показатели ОГЭ 2023, все учреждения

№ п/п	Предмет	Участвовали		% участников, получивших оценку				Средний балл	Успеваемост ь (%)	Качество (%)
		Кол- во	%	5	4	3	2			
11	математика	535	97,99	2,62	60,75	34,58	2,06	3,64	97,94	63,36
22	русский язык	535	97,99	18,69	29,53	51,40	0,37	3,67	99,63	48,22

Таблица 2.4.15.- Динамика основных показателей ОГЭ, математика, все учреждения

Год	Участвовали		Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
	Кол-во	%			
2017	420	100	3,45	90,24	46,19
2018	389	100	3,41	94,86	40,1
2019	464	99,36	3,34	90,73	39,22
2021	443	96,72	3,02	76,3	23,25
2022	426	97,93	3,4	93,19	43,66
2023	535	97,99	3,64	97,94	63,36

Таблица 2.4.16.- Динамика основных показателей ОГЭ, русский язык, все учреждения

Год	Участвовали		Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
	Кол-во	%			
2017	420	100	3,5	95,2%	43,3%
2018	389	100	3,51	96,92%	42,16%
2019	464	99,36	3,45	95,26%	38,79%
2021	440	96,07	3,35	90,91%	36,36%
2022	426	97,04	3,68	97,65%	51,17%
2023	535	97,99	3,67	99,63%	48,22%

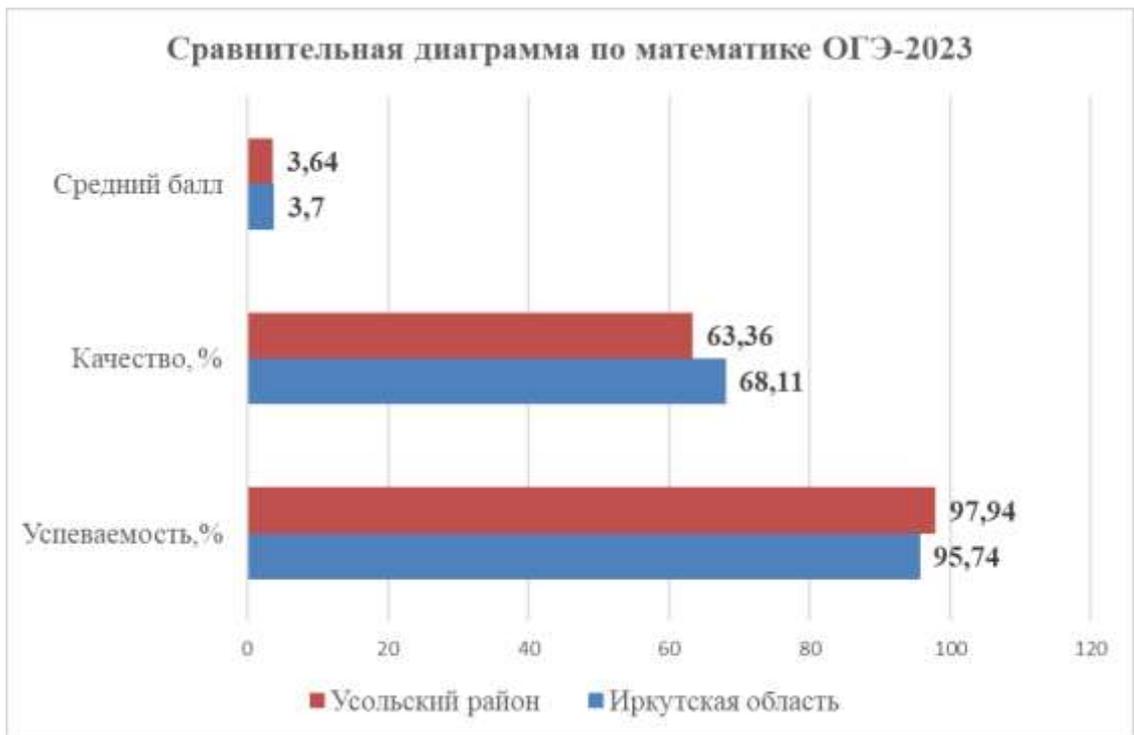


Рисунок 2.4.3. - Результативность ОГЭ по математике с областными показателями

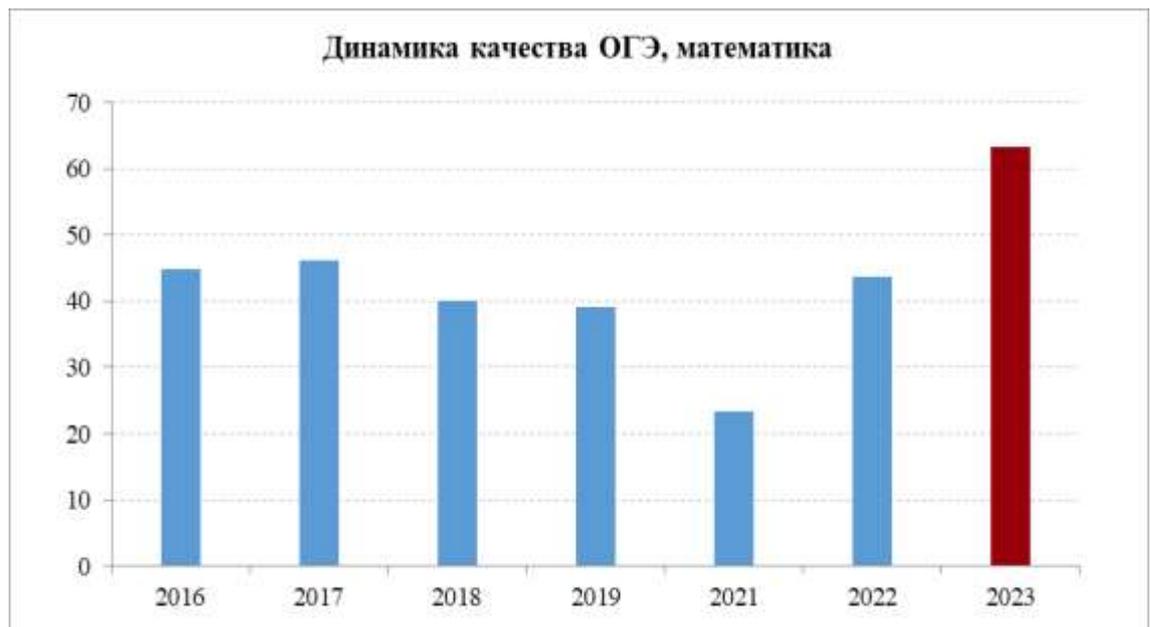


Рисунок 2.4.4. - Результативность ОГЭ по математике в динамике

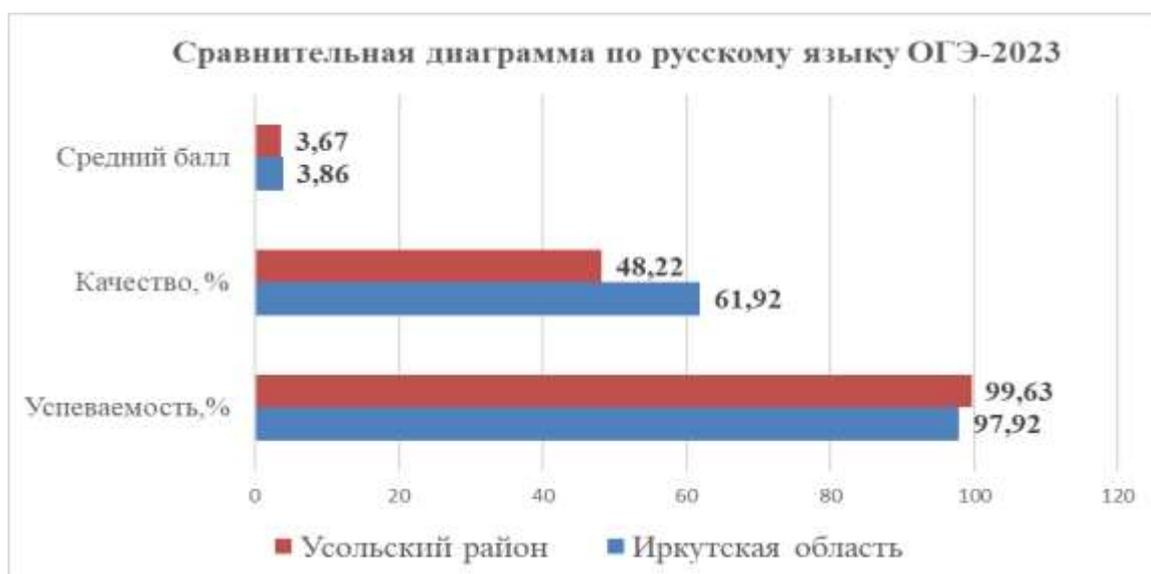


Рисунок 2.4.5. - Результативность ОГЭ по русский язык с областными показателями



Рисунок 2.4.6. - Результативность ОГЭ по русскому языку в динамике

Образовательные учреждения, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету русский язык в Иркутской области – 48 ОУ, из них в Усольском районе МБОУ «Белореченский лицей» занимает 27-ю строчку рейтинга – качество 84,6%, успеваемость – 100%.

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить качество результатов на финише образовательных уровней. В Усольском районе в 2023 году не получили аттестаты о среднем общем образовании - 1 выпускник МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», об основном общем образовании – 1 обучающийся МБОУ «Хайтинская ООШ» (оставлен на повторное обучение).

Результаты ЕГЭ, ОГЭ по многим показателям ниже среднего значения областных результатов. Увеличилось количество высокобалльников по русскому языку (таблица – сравнительный анализ высокобалльников за 5 лет).

Лучшие результаты показали 28 выпускников из 7 школ района. Высокие баллы достигнуты по таким предметам как русский язык (17 чел.), математика (3 чел.), информатика (3 чел.), литература (2 чел.), история, обществознание и физика. Самый высокий результат по русскому языку (93 балла) набрали двое обучающихся МБОУ «Белая СОШ» и один обучающийся МБОУ «Белореченский лицей». Самые высокие баллы в предметах по выбору в районе: по информатике – 88 баллов, литературе – 87 баллов, обществознанию - 86 баллов, физике – 83 балла, истории – 82 балла (обучающиеся из МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ»).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 выпускников из 3 школ района (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тайтурская СОШ»). Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 12 обучающихся из 7 ОУ (МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ»). Профессиональное самоопределение 141 выпускника 11 классов следующее: поступили в ВУЗы – 76 чел., 59 чел. поступило в СПО, 4 чел. – Служба в Российской армии, прочие – 2 чел.

Анализ результатов ГИА в 2023 году был представлен на совещаниях директоров ОО, заместителей директоров по УВР, совещаниях руководителей школ Усольского района, расширенном совещании по итогам оценочных процедур.

На заседаниях районных и школьных методических объединений обсудили анализ результатов ЕГЭ-2023 с разбором причин ошибок и затруднений в выполнении отдельных заданий, провели разбор основных ошибок при решении задач второй части ЕГЭ с примерами, решение задач повышенной сложности; было уделено внимание вопросам подготовки обучающихся к сдаче ГИА, рассматривались задания, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся (с использованием методических рекомендаций ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

На расширенном совещании по итогам оценочных процедур обсудили итоги единого государственного экзамена по предметам; причины снижения успешности решения заданий КИМ ЕГЭ; возможности повышения качества подготовки выпускников; влияние метапредметных результатов, читательской, математической и естественнонаучной

грамотности на результаты ЕГЭ; формирование функциональной грамотности – залог успешности ГИА.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано для организации эффективной работы:

- направить учителей школ, продемонстрировавших низкие результаты, на курсы
- повышения квалификации, в зависимости от выявленного у учителя дефицита;
- учителям-предметникам пройти диагностику предметных компетенций для выявления
- собственных дефицитов и принятия мер для их преодоления;
- при формировании учебного плана в части, формируемой по запросу обучающихся,
- учитывать запросы мотивированных обучающихся и потребности слабоуспевающих;
- использовать часы внеурочной деятельности для практической подготовки обучающихся по предметам.

В образовательных организациях обсудили темы «Условия успешного формирования метапредметных навыков» и «Развитие функциональной грамотности», разработали пути развития ОО в данных направлениях.

В результате комплексной работы по повышению качества образования с образовательными организациями (через системную диагностику, адресную поддержку педагогическим работникам по подготовке к экзаменам, индивидуального подхода к обучающимся, испытывающим трудности в обучении удаётся достигнуть высоких результатов в обучении и воспитании.

Результаты мотивирующего мониторинга, меры, принятые для повышения качества управленческой деятельности;

Результаты регионального мотивирующего мониторинга и регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, которые освещаются в рамках совещаний руководителей МО Иркутской области, рассмотрены Комитетом по образованию на расширенных совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Мотивирующий мониторинг органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в 2023 году был проведен в соответствии с актуализированной Методологией, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 7 августа 2023 года №Р-170, с целью информационного обеспечения управления системой общего образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и проходящих в ней количественных и качественных изменений, интеграции с системой управления образованием на региональном

уровне. Результат формируется на основании сводных баллов, полученных по трем направлениям мониторинга.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов – показатели оценивают деятельность муниципальных органов управления образованием по 17 параметрам, которые обеспечивают учебные и воспитательные результаты в будущем.

2. Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов (6 параметров) - оценка вклада муниципалитетов в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования.

3. Организация рабочих процессов (4 параметра) - оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины муниципальных органов управления образованием; актуализированы все показатели.

Показатели отражают ключевые направления деятельности муниципальных органов управления образованием, и позволяют оценить эффективность деятельности руководителей органов местного самоуправления, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений.

Мониторинговый профиль Усольского района – 26 место (сводный рейтинг муниципалитета), сводный балл – 70,90.

Рассмотрим результаты направлений мотивирующего мониторинга Усольского района:

1. Направление «Создание условий для достижения результатов» (рейтинг муниципалитета по направлению – 13 место, сводный балл – 71.

Показатель «Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % - 56,8% (24 место в рейтинге (показатель находится в красной зоне) (рисунок 2.4.7.);

Место в рейтинге	Муниципалитет	П 1 (значение показателя в процентах)
1	город Усолье-Сибирское	69,7
2	город Саянск	69,3
3	город Братск	67,1
4	Ангарский городской округ	66,5
5	город Тулуун	66,3
6	город Усть-Илимск	65,8
7	город Иркутск	64,8
8	Шелеховский район	64,5
9	город Зима	62,3
10	Иркутский район	61,2
11-12	Баяндаевский район	61,1
11-12	Усть-Кутский район	61,1
13	город Черемхово	60,9
14	Ольхонский район	60,1
15	Нижнеилимский район	59,4
16	Зиминский район	59,3
17-19	Жигаловский район	58,6
17-19	Осинский район	58,6
17-19	Усть-Илимский район	58,6
20	Киренский район	58,2
21	город Свирск	58,1
22	Братский район	57,9
23	Балганский район	57,4
24-25	Усольский район	56,8
24-25	Черемховский район	56,8
26-27	Слюдянский район	56,5
26-27	Эхирит-Булагатский район	56,5
28	Качугский район	55,9

Рисунок 2.4.7. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год

Хотя Показатель «Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам» -10,4% , 17 место в рейтинге (показатель находится в зеленой зоне (рисунок 2.4.8.).

Место в рейтинге	Муниципалитет	П 2 (значение показателя в процентах)
1	Шелеховский район	5,8
2	Усть-Илимский район	6,2
3	Жигаловский район	7,4
4	Аларский район	7,6
5	Нижнеилимский район	8,0
6	город Саянск	8,3
7	Качугский район	8,5
8-9	Зиминский район	8,6
8-9	Ольхонский район	8,6
10	Куйтунский район	8,8
11-12	город Свирск	9,5
11-12	Черемховский район	9,5
13	город Братск	9,6
14	Усть-Кутский район	10,0
15	Киренский район	10,1
16	Мамско-Чуйский район	10,3
17-19	город Зима	10,4
17-19	Иркутский район	10,4
17-19	Усольский район	10,4
20	Баяндаевский район	10,5
21	Осинский район	10,6

Рисунок 2.4.8. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год

Показатель «Численность обучающихся по адаптированным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек – 54,6% - 26 место (показатель в красной зоне) (рисунок 2.4.9.).

9	город Братск	22,4
10	Иркутский район	22,8
11	Байгалевский район	23,6
12	Боханский район	24,1
13	Киренский район	24,6
14	Жигаловский район	25,6
15	Чунский округ	26,8
16	город Иркутск	27,3
17	Слюдянский район	28,5
18	город Усть-Илимск	29,3
19	Ольхонский район	29,5
20	Усть-Илимский район	34
21	Нижнеилимский район	35,1
22	Ангарский городской округ	37,3
23	город Увилье-Сибирское	39
24	Заларинский район	39,9
25	город Бодайбо и район	42
26	Аларский район	42,9
27	Черемховский район	43,8
28-30	Балаганский район	44,8
28-30	Зиминский район	44,8
28-30	Тайшетский район	44,8
31	Усть-Кутский район	45,3
32	Усть-Удинский район	46,3
33	Маньско-Чуйский район	48
34	город Саянск	54,2
35	город Саярск	54,5
36	Усольский район	54,6
37	город Черемхово	55,1
38	город Вима	79,8

Рисунок 2.4.9. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год.

А вот показатель «Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций» - 8,4% ,12-13 место (показатель в зеленой зоне) (рисунок 2.4.10.).

Место в рейтинге	Муниципалитет	П 6 (значение показателя, человек)
1	Шелеховский район	12,3
2	город Саянск	10,7
3	Жигаловский район	10
4	город Братск	9,9
5	Куйтунский район	9,5
6	город Зима	9,4
7-8	Балаганский район	9,3
7-8	Иркутский район	9,3
9	город Усолье-Сибирское	9
10-11	Братский район	8,5
10-11	Усть-Илимский район	8,5
12-13	Нижнеилимский район	8,4
12-13	Усольский район	8,4
14-16	город Свирск	8,3
14-16	город Тулун	8,3
14-16	Тайшетский район	8,3
17	Киренский район	8,2
18	город Усть-Илимск	8,1

Рисунок 2.4.10. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год.

Показатель «Использование лабораторного оборудования, % - 59,9% (область – 62,2%), 26 место (показатель в красной зоне) (рисунок 2.4.11.)

11	Ольхонский район	83,3
12-13	Киренский район	81,8
12-13	Слюдянский район	81,8
14	город Усолье-Сибирское	81,3
15	Казачинско-Ленский район	77,8
16-17	Баяндалевский район	71,4
16-17	город Черемхово	71,4
18	Качугский район	66,7
19	Усть-Кутский район	64,7
20	Зиминский район	64,3
21	Боханский район	62,5
22	Эврат-Булагатский район	61,9
23-24	город Свирск	60
23-24	Усть-Илимский район	60
25	Нижнеилимский район	59,1
26	Усольский район	57,9
27	Осинский район	56,3
28	Жарский район	52,6
29	Черемховский район	52,4
30-31	Балаганский район	50
30-31	город Исхаково в район	50
32	Чунский округ	44,4
33	Тайшетский район	44,1

Рисунок 2.4.11. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год.

2. Направление «Достижение образовательных (в том числе воспитательных) результатов» (рейтинг муниципалитета по направлению – 32 место, сводный балл – 66,7) (рисунок 2.4.12.).

18	Достижение минимального уровня подготовки, %	79,41%	27 место желтая зона	77,00%	74,5%	38 место зеленая зона
19	Достижение высокого уровня подготовки, %	2,34%	33 место красная зона	3,2%	2,3%	31 место красная зона
20	Функциональная грамотность, %	46,92%	23 место желтая зона	49,00%	44,7%	25 место зеленая зона
21	Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9-11-х классов, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
22	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучающиеся победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности муниципальных общеобразовательных организаций, %	Расчет показателя с 2023 года		В отчетном периоде показатель не актуализировался		
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся дополнительным образованием, в общей численности детей, %	56,50%	26 место красная зона	В отчетном периоде показатель не актуализировался		

Рисунок 2.4.12. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год.

3. Направление «Организация рабочих процессов» (рейтинг муниципалитета по направлению – 36 место, сводный балл – 80) (рисунок 2.4.13.).

Направление: Организация рабочих процессов						
Рейтинг муниципалитета по направлению - 36 место			Сводный балл - 80			
24	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	99,01%	22 место зеленая зона	100 баллов	99,96 баллов	24 место зеленая зона
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	Расчет показателя с 2023 года		97,10%	100%	1 место красная зона
26	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	Расчет показателя с 2023 года		100%	100%	1 место зеленая зона
27	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, зачисленных на курс от муниципального образования, %	Расчет показателя с 2023 года		50,6%	18,5%	29 место красная зона

Рисунок 2.4.13. – Фрагмент отчета «Результаты мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования» за 2023 год.

Результаты мотивирующего мониторинга были представлены на совещании директоров общеобразовательных организаций района, определены проблемы в части использования финансовых ресурсов, лабораторного оборудования, развитие кадрового потенциала, предоставление достоверной статистической отчетности и своевременность их предоставления, определены стратегические ориентиры и направления их на педагогических работников системы образования Усольского района. С отдельными школьными кластерами разработаны индивидуальные планы по достижению результатов, в 2 школами закреплены руководители-наставники.

поле. В Усольском районе 19 школ, 19 руководителей (рисунок 2.4.14.), из них по итогам мониторинга получены следующие результаты:

- показали высокий уровень эффективности – 1 руководитель района, 5,3% от общего числа руководителей (Белореченский лицей), средний уровень эффективности – 11 руководителей (68,42%), 7 – низкий уровень (26,32%) (рисунок 2.4.15.). В сводном рейтинге муниципалитетов район занял 18 место в рейтинге с итоговым значение 63,03 баллов, что соответствует «желтой» зоне.

В регионе на основе мониторинга высокому уровню эффективности деятельности соответствуют 29 руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 3,5% от общего количества участников мониторинга. Более половины участников мониторинга достигли среднего уровня – 483 (59%). Низкий уровень показали – 307 участников мониторинга (37,5%).

Таблица 1.1. Мониторинговый профиль региона по эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций в разрезе муниципальных образований

	Направление 1 Управление образовательной деятельностью муниципальных образований	Направление 2 Адаптация образовательных организаций муниципалитетов	Направление 3 Управление развитием образовательной деятельности	Направление 4 Независимое оценочное различия	Направление 5 Развитие потенциала и управленческих навыков образовательных организаций	Итоговое значение (%)	Сводный рейтинг МО
Максимальное значение в регионе (МО, %)	72,43	79,86	100,00			73,74	
Медианное значение в регионе (МО, %)	58,29	64,27	88,89			63,91	
г. Турул	59,92	76,39	100,00	0,00	0,00	73,74	1
г. Усть-Ишимск	57,80	79,27	100,00	0,00	0,00	73,18	2
г. Белоярск	64,80	79,86	97,50	0,00	0,00	71,08	3
г. Саяноск	68,91	66,67	100,00	0,00	0,00	70,19	4
г. Иркутск	72,43	54,03	100,00	0,00	0,00	69,24	5
Бодайбинский район	63,02	76,33	84,21	0,00	0,00	68,62	6
г. Элиста	52,95	74,07	88,89	0,00	0,00	67,91	7
Аларский ГО	64,19	67,12	94,50	0,00	0,00	67,01	8
Слюдянский район	66,45	63,89	65,63	0,00	0,00	66,27	9
г. Усть-Сибирский	63,74	61,11	100,00	0,00	0,00	65,43	10
Казанско-Ленинский район	58,72	68,52	94,44	0,00	0,00	65,24	11
Иркутский район	64,38	65,08	64,80	0,00	0,00	64,77	12
Чуковский район	58,63	70,81	81,25	0,00	0,00	64,61	13
Шелеховский район	63,88	61,11	86,67	0,00	0,00	64,49	14
Киренский район	57,33	75,00	78,57	0,00	0,00	64,31	15
Тулунский район	56,99	72,41	82,50	0,00	0,00	63,71	16

13

Ольховский район	59,41	66,67	87,50	0,00	0,00	63,11	17
Усольский район	58,79	63,45	97,37	0,00	0,00	63,03	18
Витимский район	60,71	60,71	85,71	0,00	0,00	62,75	19

Рисунок 2.4.15. Мониторинговый профиль региона по эффективности деятельности руководителей

В таблице 2.4.17. представлены лучшие результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области, в том числе учреждение Усольского района.

Таблица 2.4.17. Мониторинг эффективности лучших результатов ОО Иркутской области

руководителями муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области		
Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	Итоговое значение (%)
1. г. Братск	МБОУ г. Братска "Лицей № 2"	90,5
2. г. Братск	МБОУ г. Братска "Лицей № 1"	88,9
3. г. Саянск	МОУ "Гимназия" г. Саянска	87,3
4. Киренский район	МКОУ "Средняя школа № 5 г. Киренска"	86,4
5. Тулунский район	МОУ "НОШ № 10"	86,4
6. Чунский район	МБОУ НОШ № 24 р.п. Чунский	86,4
7. Шелеховский район	МКОУ ШР "НИДС № 14"	86,4
8. Ангарский ГО	МАОУ "СОШ № 27" Ангарского ГО	85,7
9. г. Усть-Илимск	МАОУ "Экспериментальный лицей"	85,7
10. г. Братск	МБОУ г. Братска "СОШ № 35"	84,8
11. Боханский район	МБОУ "Боханская СОШ № 1"	84,8
12. г. Иркутск	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	84,1
13. г. Усть-Илимск	МАОУ "Городская гимназия № 1" г. Усть-Илимска	84,1
14. г. Бодайбо и район	МКОУ "НОШ г. Бодайбо"	84,1
15. Нижнеудинский район	МКОУ "Школа-сад № 16 г. Алзатай"	84,1
16. г. Уст-Илимск	МАОУ "СОШ № 11" г. Усть-Илимска	83,3
17. Ангарский ГО	МБОУ "Гимназия № 1" Ангарского ГО	82,5
18. Усольский район	МБОУ "Белореченский лицей"	82,5
19. Ангарский ГО	МБОУ "СОШ № 38" Ангарского ГО	81,8
20. г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска СОШ № 1	81,8
21. г. Иркутск	МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	81,8
22. г. Тулун	МБОУ "СОШ № 1" г. Тулуна	81,8
23. г. Усть-Илимск	МБОУ "СОШ № 8" г. Усть-Илимска	81,8

Данные, полученные в ходе мониторинга, рассмотрены на совещании руководителей образовательных организаций Усольского района и при проведении индивидуальных собеседований для принятия управленческих решений по повышению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций района, определение руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, выявления управленческих проблем, негативных тенденций и отсутствия системы в школе. Проведя индивидуальные собеседования с руководителями и рассмотрев данные анализа мониторинга было выявлено, что основной проблемой низких результатов стало некачественное заполнение отчетных форм в различных информационных системах, данные которых являются источниками данных.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (организация, охват, нормативное обеспечение, результаты, результативность работы по устранению недостатков, выявленных НОКО).

В 2023 году проведена процедура НОКУООД в отношении 14 организаций системы образования Усольского района (5 школ, 9 детских садов). Результаты НОКУ отражают значения показателей в соответствии с утвержденными критериями.

Итоговый средний показатель в 2023 году составил 86,21 балл, что соответствует значению «высокий уровень» но ниже показателя 2022 года 1,9 единиц.

Результаты НОКУООД рассмотрены на заседании Общественного Совета. Совещании руководителей ОУ района. Для устранения выявленных недостатков каждым ОУ

сформирован индивидуальный план по устранению. Данный план размещен на официальном сайте образовательной организации, осуществляется контроль за его исполнением.

В рамках рабочего совещания по итогам проведения процедуры НОКУООД в 2023 году были рассмотрены следующие вопросы

1. Недостаточная активность участия получателей услуг в проведении процедуры НОКУООД. Из 14 ОУ доля респондентов, принявших участие, составило менее 50% в 6 учреждениях образования. Руководителям ОУ необходимо обратить внимание на более высокий охват родителей в процедуре опроса, что позволит обеспечить более объективную оценку деятельности учреждения.

2. Необходимость проведения активной информационной кампании по информированию родителей об участии в процедуре НОКУООД: размещение тематических роликов, аншлагов, баннеров не только на официальном сайте учреждения, на информационных стендах, но и в социальных мессенджерах- родительских чатах, пабликах.

3. Результаты проведения НОКУООД в 2023 году в разрезе каждого критерия: - Критерий "Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность". Ежегодно проводятся контрольные мероприятия по выполнению требований законодательства при размещении информации на официальном сайте ОУ. Рекомендации приняты к сведению, замечания устранены.

- Критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность". В текущем году профинансировано мероприятий из средств муниципального бюджета на укрепление материально –технической базы учреждений и проведение текущих ремонтов на сумму свыше 50 млн. рублей. Все замечания со стороны надзорных органов устранены к началу нового учебного года. Руководителям ОУ рекомендовано в обязательном порядке информировать общественность о результатах работы по повышению уровня комфортности обучения с учётом дистанционного обучения.

- Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»

В Усольском районе создано 15 консультационных центров по оказанию методической, психолого – педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, в том числе детей инвалидов;

Проведен анализ потребностей (анкетирование, опрос) по обеспечению доступности образовательной деятельности для инвалидов.

Вопрос обустройства возле каждого ОУ автостоянки с местами парковки для инвалидов контролируется надзорными органами ОДН; обустройства пандусов на входе в

ОУ осуществляется по мере возникновения потребности. По заявкам родителей каждый обучающийся –инвалид обеспечивается всем необходимым учебным пособием;

Каждому обучающемуся с ОВЗ предоставлена возможность получения образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому (по показаниям).

По мере необходимости (в настоящее время такие условия не востребованы) предусмотрено дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

- Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»

На совещании руководителей проведен анализ обращений граждан по соблюдению норм профессиональной этики педагогических работников в ОУ района; в большей части факты грубости со стороны педагогов находят свое подтверждение. Проведены дополнительные тренинги, индивидуальные собеседования с педагогами по итогам проведения НОКУООД.

- Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией»

Руководителям ОУ рекомендовано в обязательном порядке информировать общественность о результатах деятельности ОУ; Разработать и актуализировать в ОУ планы по повышению качества образования;

Результаты НОКУООД рассмотрены на заседании Общественного Совета. Совещании руководителей ОУ района. Для устранения выявленных недостатков каждым ОУ сформирован индивидуальный план по устранению. Данный план размещен на официальном сайте образовательной организации, осуществляется контроль за его исполнением.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В настоящее время в Усольском районе сохраняется система духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения на основе национальных православных традиций, краеведческого материала.

Особое внимание уделяется краеведению, через работу школьных музеев и музейных комнат. В рамках дополнительного образования детей в 16 школах осуществляют свою деятельность 16 школьных музеев, из них 14 паспортизированных 2 не паспортизированных. Деятельность школьных музеев по тематическому содержанию направлена на краеведение (история посёлка, изучение археологической истории нашего края, материальной и духовной культуры, социально-экономических и политических процессов развития Сибирского общества, а также патриотического сознания школьников). Ведут школьные музеи педагоги дополнительного образования и учителя школы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школ Усольского района является патриотическое воспитание. Проблема гражданско - патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

Патриотическая работа ведется по следующим направлениям:

- кадетские классы;
- юнармейцы;
- пионерское движение;
- Орлята России;
- военно-патриотические клубы;
- работа школьных музеев;
- поисковая работа;
- волонтеры (помощь ветеранам);
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях, праздниках и т.д. по данному направлению;

- участие в акциях гражданско-патриотической направленности.

В 2023-2024 учебном году Усольского района действует 7 кадетских классов, 144 кадета, в 4 школах: МБОУ «Белореченская СОШ» 2 класса МЧС и МВД - 46 обучающихся, МБОУ «Белая СОШ» 3 класса Авиа-направленности - 63 обучающихся, МБОУ «Буретская СОШ» 1 класс МЧС - 25 обучающихся, МБОУ "СОШ №6" 1 класс дополнительное образование Юный спецназовец - 10 обучающихся.

Отряды ЮнАрмейцев действуют в 4 школах: МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Новожилкинская СОШ» - 90 человек. Пионерское движение действует в 3 школах: МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», 331 пионер.

Детские организации волонтеров действуют в 10 школах – 356 человека, а также есть и волонтерские объединения – организованы в 8 школах 101 человек принимает в них участие.

На базе 7 школ: МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Новожилкинская СОШ» организованы Военно-патриотические клубы, в них 218 участников.

Важнейшее значение в работе по патриотическому воспитанию имеют такие формы работы как военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок». Именно в ходе этих соревнований юные граждане проходят настоящую школу мужества, физической подготовки, взаимовыручки и инициативы. Ребята имеют возможность на деле проверить себя, свою готовность стать защитником своих родных и близких, а если понадобится, то и встав в ряды Российской армии с оружием в руках.

В 2023-2024 учебном году продолжился патриотический проект партии «Единая Россия» - Парта Героя, все школы Усольского района подключились к этому проекту, на сегодняшний день имеется 20 парт героев в Усольском муниципальном районе <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yhfYyO5Egbu7wAqWu8yn4ZDvcTlpWXlPwjcuSA3BM/AU/edit?usp=sharing>.

Целью проекта является создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны, участников боевых действий, ветеранов труда.

По поручению Президента РФ развивается и является важным инструментом воспитания система школьных театров. С учетом новых вызовов, задач и механизмов развития, школьный театр должен стать лидером развития художественного творчества

школьников. Так в 2022 году мы поставили перед собой задачу – создание театров в каждой школе и в течение 2023 года количество театров увеличилось до 21, это на 12 театров больше чем в 2022 году.

В районе на протяжении многих лет проходит традиционный творческий фестиваль «Театральное созвучие» на базе Мальтинской школы. Театральные коллективы принимают участие в конкурсах и мастер-классах, представляя свои художественные постановки, изучая новые навыки и техники.

В 2023 году должное внимание уделялось и туристско-краеведческой направленности, а именно школьным музеям на сегодня в Усольском районе 16 школьных музеев или музейных комнат, зарегистрированных в региональном реестре школьных музеев.

Музейные формирования помогают содействовать совершенствованию нравственного воспитания учащихся, знающих и любящих свой край, уважающих прошлое своего народа, активизировать познавательную, поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, приобщать школьников к культуре своих предков, к традициям и обычаям русского народа, прививать чувства любви к родному краю, воспитывать у учащихся чувства патриотизма и гражданственности, формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, вести учёт фондов музея.

В рамках регионального смотра-конкурса музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей» в 2023 году прошёл районный конкурс «Лучший экскурсовод Усольского района» в нем приняло участие 9 работ 3 из них приняли участие в региональном этапе конкурса «Мой музей».

Туристические проекты в сфере сельского и культурно-познавательного туризма занимают важное значение в системе образования. Уже несколько лет в школах района реализуются туристические маршруты. Педагоги, обучающиеся и родители создают проекты, занимаются благоустройством и активно развивают туризм, прививая тем самым любовь к своей малой Родине. В 2023 году 15 маршрутов Усольского района внесены в реестр туристических маршрутов Иркутской области.

С целью формирования общественной и социальной активности подростков через вовлечение в различные формы журналистской и издательской деятельности, поддержки развития школьных пресс-центров, содействия профессиональному росту юных журналистов Усольского района. Обучающиеся активно принимают участие в районном фестиваль-конкурс школьной прессы «Усольские огоньки». На фестивале для них создается единое информационное и медийное пространство для обмена опытом. Целью фестиваля является использование возможностей новых технологий и новых знаний в процессе создания проектных работ, создание дополнительных возможностей для профессионального

самоопределения и профориентации юных журналистов, повышение социальной активности обучающихся, создание условий для их самореализации, развитие творческих компетенций, инициативности, создание дополнительной возможности для проектной деятельности, привлечение обучающихся к созданию и развитию качественных информационных и медийных продуктов, повышение информационной культуры и медиаграмотности у школьников. В 2023 году 15 школ приняло участие в данном фестивале.

С целью развития информационных и коммуникативных компетенций, социальной активности у обучающихся школьных пресс-центров и медиацентров ежегодно проходит районное мероприятие «Школа блогера». Участники мероприятия готовят мастер-классы по определенной теме и делятся своим опытом с остальными, такие как: «Написание постов», «Макросъемка», «Репортажная съемка», «Создание информационного ролика», «Съемка и монтаж на смартфоне», «Основа обработки звука на смартфоне». В 2023 году в Усольском районе 8 медиацентров.

Комитетом по образованию совместно с Кадровым центром Иркутской области ежегодно организуется временное трудоустройство несовершеннолетних во время летних каникул. В 2023 году было трудоустроено 353 обучающихся. Трудоустройство организовано в соответствии с двумя муниципальными программами - «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2026 гг.» (203 обучающихся) и программой «Развитие системы образования Усольского района на 2020-2025 гг., подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» (150 обучающихся).

Трудоустройство также организуется по программам администраций городских и сельских поселений муниципальных образований Усольского района, всего в 2023 году заключено 42 договора о временном трудоустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

С целью развития научного и творческого потенциала детей и молодежи посредством вовлечения в научно-познавательную и социально-значимую деятельность, воспитания лидерских качеств, самооценки и самостоятельности, поддержки и развитию одаренных детей проводится районный конкурс «Лучший ученик года» в 2023 году в нём приняло участие 11 обучающихся из 10 школ района. Победительницей конкурса стала ученица 10 класса МБОУ «Большееланской СОШ» и представила свою кандидатуру в региональном конкурсе «Ученик Года 2024».

Одним из важных направлений воспитательной работы Усольского района является ученическое самоуправление. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники учебной жизни получают возможность влиять на политику

образовательного учреждения – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Самоуправление делает учебную жизнь полноценной и насыщенной. Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, в районе действует система ученического самоуправления, которое реализуется через работу районного детского Парламента. Ученическое самоуправление организуется во всех 19 школах района, представители школьных самоуправлений собираются на заседании Районного Детского Парламента не реже 4 раз в год. Один раз в год проходит сессия Областного Детского Парламента в образовательном центре «Персей» ученица 9 класса МБОУ «СОШ №20» Никишкина Арина входит в состав Областного Детского Парламента.

В последнее время особое внимание государства уделяется идеологической воспитательной работе с обучающимися и педагогическими работниками в образовательных организациях. Церемония поднятия государственного флага стала доброй традицией в образовательных организациях района.

В июле 2023 года в Усольском районе начало свою работу Местное отделение «Движение Первых». Целевые приоритеты «Движение первых» входят:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь.

В школах района открыты 23 первичных отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», из которых 19

отделений открыты на базах школ Усольского района, 2 первичных отделения открыты на базе учреждений дополнительного образования и 1 на базе центральной межпоселенческой библиотеки Усольского района в п. Тайтурка.

За это время были проведены следующие мероприятия по привлечению обучающихся в деятельность Движения Первых:

Летняя кампания - 2023

Летом 2023 года была проведена летняя кампания, которая охватила около 200 человек. Специалисты местного отделения «Движение первых» побывали в ДОПЛ «Спортландия», ДОЛ «Эврика» и лагерях дневного пребывания в МБОУ «СОШ 20», МБОУ «Тальянская СОШ» и МБОУ «Тельминская СОШ», где провели с участниками летних смен различные активности и квест-игры (таблица 2.5.1.).

Таблица 2.5.1. Летняя компания в Движении Первых

ДОПЛ/ДОЛ/ЛДП	Охват детей
ДОПЛ «Спортландия» (2 сезон)	90
ДОЛ «Эврика»	20
ЛДП МБОУ «СОШ 20»	30
ЛДП МБОУ «Тальянская СОШ»	20
ЛДП МБОУ «Тельминская СОШ»	30

Смены Первых

В августе 2023 года прошел отбор на Смену Первых, которая проходила в образовательном центре «Персей». Отбор на смену прошли 5 обучающихся из 4 школ Усольского района (МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ»). Участники смены побывали на различных мастер-классах, лекциях, квест-играх, соревнованиях по скоростному сбору спилс-карт, где стали победителями и призёрами.

В ноябре 2023 г. проходил отбор на региональный образовательный форум «Медиаточка.Байкал». 11 обучающихся приняли участие в отборе. По итогам регионального отбора прошли 3 обучающихся из 3 ОО (Белореченская СОШ. Белая СОШ, Мишелевская СОШ). Участники форума в течение 3 дней побывали на различных мастер-классах, лекциях по медиа.

3 Обучающиеся 2 ОО, пройдя конкурсный отбор, приняли участие в профильных сменах в МДЦ «Артек» и ВДЦ «Океан».

Всероссийский проект «Хранители истории»

Данный проект реализовывался с сентября по декабрь 2023г.

«Хранители истории» – это проект о командной работе. В течение 3 месяцев дети изучали историю Усольского района, Иркутской области и России в целом, проводили уборку памятных мест, посещали различные выставки, участвовали в квизах, выставках, уроках мужества и др.

Всего участие приняли 17 общеобразовательных учреждений (кроме Холмушинской ООШ и Новомальтинской СОШ) и СПО п. Тайтурка – 20 команд, 100 обучающихся.

21 сентября было районное открытие проекта на базе МБОУ «Тельминская СОШ», где участие приняли 4 школы (Тельминская СОШ, Биликтуйская ООШ, Большееланская СОШ, СОШ № 6).

В конце декабря были подведены итоги проекта:

Победители – команды МБОУ «Белая СОШ» и МБОУ «Хайтинская ООШ».

Лауреаты – МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 20».

Волонтерские отряды Первых Иркутской области

С сентября по декабрь 2023 года реализовывался региональный проект «Волонтерские отряды Первых Иркутской области» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Участие принимали Хайтинская ООШ, Белореченский лицей, Белореченская СОШ, Белая СОШ, Раздольинская СОШ.

Каждую неделю командам необходимо было выполнить определенное задание, в конце месяца выстраивался рейтинг. По итогам рейтинга по всей Иркутской области Хайтинская школа заняла 15 место.

Также у обучающихся была возможность написать итоговый тест – участие приняли 50 обучающихся из 5 ОО. По итогам теста в рамках Усольского района были определены победители: 1 место – 12 чел., 2 место – 23 чел., 3 место – 11 чел.

Месяц первичных отделений

С 1 сентября 2023г. местным отделением был организован месяц первичных отделений. Специалисты местного отделения побывали в 7 образовательных учреждениях Усольского района, где рассказали о Движении первых, возможностях, которые открываются для участников Движения, и провели различные интерактивы и познавательные викторины. В месячнике первичных отделений были задействованы такие школы, как МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ 19», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ 6», МБОУ «Буретская СОШ».

Всероссийская акция «1000 семейных километров»

В сентябре 2023 года Движением первых была запущена Всероссийская акция «1000 семейных километров».

Цель акции - увидеть самые красивые места своего края, посетить культурные и исторические памятники, музеи и выставки. А самое главное — сделать это всей семьёй.

В акции приняли участие 4 семьи из трёх образовательных организаций Усольского района: МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Тайтурская СОШ» и МБОУ «Мальтинская СОШ».

Всероссийская акция «Книга другу»

В сентябре 2023 года была запущена Всероссийская акция «Книга другу». Учащиеся образовательных учреждений собирали книги согласно определенного перечня, которые потом были переданы детям в новые регионы России.

В акции приняли участие 9 ОО - МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Мишелевская СОШ». Собрали более 300 книг.

Всероссийская акция ко дню Байкала

Целью этой акции являлось экологическое просвещение участников Движения через формирование культуры бережного отношения к природным ресурсам и развитие экологического мышления.

В акции приняли участие 6 ОО - МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «СОШ № № 7», МБОУ «Тельминская СОШ».

Всероссийский проект «В гостях у учёного»

В рамках Всероссийского проекта «В гостях у учёного» 18 обучающихся 2 ОО (МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «СОШ №20») побывали на экскурсии на Усолье-Сибирском химико-фармацевтическом заводе. Во время экскурсии ребята познакомились с процессом производства лекарственных препаратов, встретились со специалистами и смогли задать интересующие их вопросы.

Также, в рамках данного проекта, для учеников МБОУ «Тельминская СОШ» МБОУ «Холмушинская ООШ» учителя провели мастер-классы, где ребята проводили разные опыты.

Проект «Кубок Первых»

С ноября 2023 года был запущен проект «Кубок первых», в рамках которого в Усольском муниципальном районе прошла серия игр.

Участие приняло 14 команд (84 обучающихся) из образовательных учреждений Усольского района:

- 1) Команда из МБОУ «Буретская СОШ»,
- 2) Команда из МБОУ «Белореченская СОШ»,
- 3) Команда из МБОУ «СОШ №7»,
- 4) Команда из МБОУ «Белая СОШ»,
- 5) Команда из МБОУ «Большееланская СОШ»,
- 6) 2 команды из МБОУ «Новомальтинская СОШ»,
- 7) 3 команды из «МБОУ «Белореченский лицей»,
- 8) Команда из МБОУ «Тельминская СОШ»,
- 9) Команда из МБОУ «Новожилкинская СОШ»,
- 10) Команда из МБОУ «СОШ №20»,
- 11) Команда из ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» из филиала п.

Тайгурка.

По итогам серии игр команда «Двадцаточка» из МБОУ «СОШ № 20» заняла 1 место в школьной лиге Иркутской области по игре «Что? Где? Когда?».

Команда «Тимофеевцы» из МБОУ «Белая СОШ» приняла участие в областной лиге «Что? Где? Когда?».

Конференция Первых

В декабре провели конференцию местного отделения «Движения первых» в режиме онлайн. Участие приняли 18 ОО, где школы представляли свой опыт участия в мероприятия Движения. По итогу конференции голосованием выбраны делегаты, кто будет представлять район на уровне региона – команда Белой школы.

Движение добрых дел 2023

В декабре 2023 года проходил проект «Движение добрых дел», в рамках которого предполагалось изготовление кормушек, помощь пожилым людям, уборка снега и тд. В акции приняли участие 10 ОО - МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Биликтуйская СОШ».

Деятельность Советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОУ Усольского района. Реализация Федерального плана воспитательной работы.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. N Пр-1117, по итогам Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0» в 10 общеобразовательных организациях Усольского района (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская

СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19») с 2022/2023 учебного года было обеспечено введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советники). Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование» и реализуется ФГБУ «Росдетцентр» под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации.

Должность советника включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей образовательных организаций (постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225).

Одной из главных задач деятельности советников директоров по воспитанию является не только формирование института наставничества в России на базе новой философии воспитания в образовательных учреждениях, но и проектное наполнение воспитательного процесса совместно с педагогическими работниками, а также повышение эффективности методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности.

Советники директоров по воспитанию прошли обучение в объеме 140 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (Центр дополнительного образования (5 модулей) (Корпоративного университета Российского движения школьников).

В 2022-2023 учебном году педагогические коллективы образовательных организаций Усольского района при участии советников директоров по воспитанию включились в проведение тематических занятий «Разговоры о важном». Обучающиеся познакомились с историей многонационального российского государства и государственных символов нашей страны, создания и становления атомной отрасли, проводились мероприятия, приуроченные к знаменательным и памятным датам, в том числе Дню Конституции, Дню Героев Отечества, Дню музыки, узнали об истории волонтерства и добровольчества в России и др.

В течение 2022-2023 учебного года советники директоров по воспитанию организовали и провели более 40 событий из Всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и активных родителей. В каждом образовательном учреждении реализуются Дни единых действий по вариантам концепций, которые поступают из проектного отдела ФГБУ «Росдетцентр» (таблица 2.5.2., рисунок 2.5.1. - Контингент и доля участников мероприятий (Дни единых действий) общеобразовательных организаций за 2022-2023 учебный год).

Таблица 2.5.2. - Контингент и доля участников мероприятий (Дни единых действий) общеобразовательных организаций за 2022-2023 учебный год

ОУ	Контингент	Доля (%)
МБОУ «Белая СОШ»	550	30,5
МБОУ «Мишелевская СОШ»	587	40,2
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	363	28,3
МБОУ «Большееланская СОШ»	353	29,9
МБОУ «СОШ №7»	228	47,0
МБОУ «Буретская СОШ»	224	32,9
МБОУ «СОШ №6»	235	45,7
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	243	16,2
МБОУ «Мальтинская СОШ»	221	55,8
МБОУ «Тальянская СОШ»	74	64,4

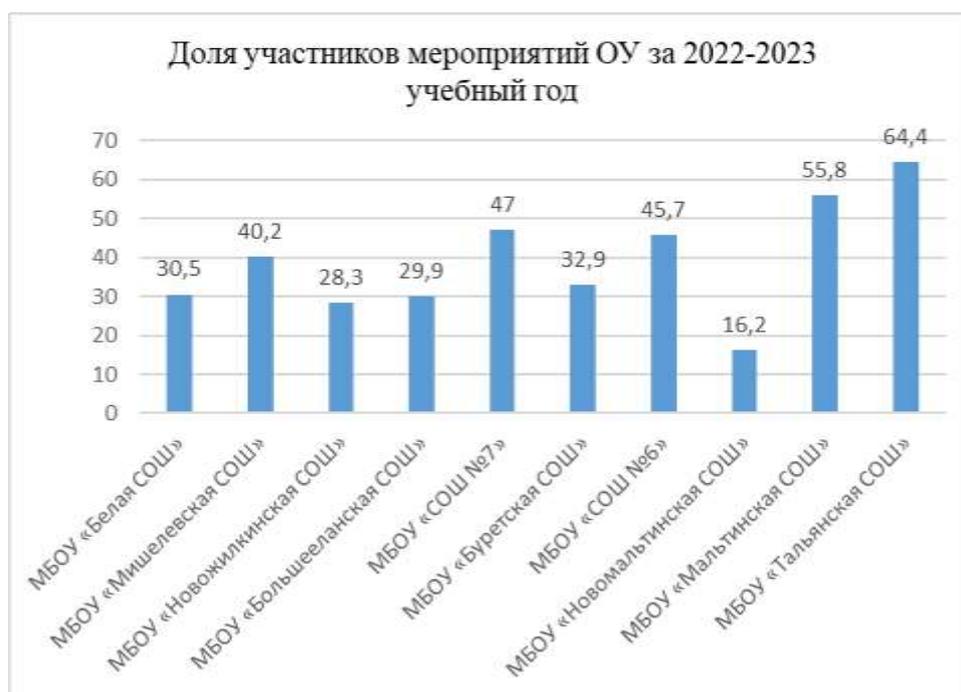


Рисунок 2.5.1. - Доля участников мероприятий (Дни единых действий) общеобразовательных организаций за 2022-2023 учебный год

Наиболее высокая активность вовлечения детей в мероприятия, проводимых согласно плану воспитательной работы наблюдается у 5 ОУ (МБОУ «Мишелевская СОШ №19»,

МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Гальянская СОШ №17»). Низкая динамика наблюдается у МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ».

Самая высокая активность участия обучающихся в Днях единых действий отмечается в декабре (6488 обучающихся), феврале (6902 обучающихся) и мае (7986 обучающихся) учебного года.

Особое внимание уделяется вовлечение в активности уделяется детям, находящимся в «зоне риска». Практически все дети были вовлечены в мероприятия., что помогает их социальной адаптации, формирует правильные жизненные принципы.

Советники директоров по воспитанию вместе с педагогами, школьниками, родителями и социальными партнерами в течение года принимали участие в различных Всероссийских акциях и акциях от Российского движения детей и молодежи «Движение первых»:

- «Путешествие навигатора по России» (https://vk.com/wall-217460002_62, https://vk.com/wall-217460002_65);
- «Российский детский Дед Мороз» (https://vk.com/wall-217460002_77, https://vk.com/wall-217460002_80, https://vk.com/wall-217460002_85, https://vk.com/wall-217460002_89,);
- акции в поддержку СВО (https://vk.com/wall-217460002_97, https://vk.com/wall-217460002_173);
- «Письмо в блокадный Ленинград» (https://vk.com/wall-217460002_104);
- «Взгляд в будущее» (https://vk.com/wall-217460002_108);
- «Студент сквозь года» (https://vk.com/wall-217460002_114);
- «Читаем вместе» (https://vk.com/wall-217460002_126, https://vk.com/wall-217460002_132);
- «Посылка солдату» (https://vk.com/wall-217460002_153, https://vk.com/wall-105780057_3015);
- «Письмо защитнику Отечества» (https://vk.com/wall-217460002_157, https://vk.com/wall-217460002_352);
- «Дарите книгу с любовью» (https://vk.com/wall-217460002_159);
- «Аукцион добрых дел» (https://vk.com/wall-217460002_171);
- «Талисман добра» (https://vk.com/wall-217460002_192, https://vk.com/wall-217460002_205, https://vk.com/wall-217460002_212, https://vk.com/wall-217460002_219);
- «Вам, любимые!» (https://vk.com/wall-217460002_227, https://vk.com/wall-217460002_232, https://vk.com/wall-217460002_233);
- «Безопасные каникулы» (https://vk.com/wall-217460002_261);

- «Помним и рассказываем!» (https://vk.com/wall-217460002_311);
- акции к Дню Земли (https://vk.com/wall-217460002_319, https://vk.com/wall-217460002_320);
- «Окна Победы» (https://vk.com/wall-217460002_328, https://vk.com/wall-217460002_329);
- «Сохраняя традиции» (https://vk.com/wall-217460002_349, https://vk.com/wall-217460002_351);
- «Обратный отсчет» (https://vk.com/wall-217460002_355, https://vk.com/wall-213784263_529);
- «Парта Героя» (https://vk.com/wall-217460002_148);
- челлендж «Я люблю ЮИД» (https://vk.com/wall-217460002_217, https://vk.com/wall-217460002_215, https://vk.com/wall-217460002_214 и др.).

Одним из важных направлений работы советников директоров по воспитанию является работа по вовлечению обучающихся в детско-юношеские общественные движения и объединения. В образовательных учреждениях прошли тематические акции, информационные мероприятия, родительские собрания, посвященные деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (https://vk.com/wall-217460002_123, https://vk.com/wall-217460002_105, https://vk.com/wall-217460002_128, https://vk.com/wall-217460002_115). В результате состоялись заседания в ОУ инициативных групп, подписаны заявления о заседаниях первичных организаций. Под руководством советников директоров по воспитанию во всех ОУ были открыты первичные отделения (заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Иркутской области от 16 февраля 2023г.).

В течение учебного года советниками директоров по воспитанию совместно с педагогическими коллективами велась работа по созданию в ОУ Центров детских инициатив, которые становятся пространством коллективного детского творчества, совмещающая возможности рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры (https://vk.com/video471758993_456239078, https://vk.com/public213784263?z=video-213784263_456239077%2F8a76dc5f42e9dffffeb). По результатам мониторинга от 2 марта 2023г. нет комнаты детских инициатив в МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Гальянская СОШ №17».

6 ОУ Усольского района (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ Мальтинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ»,

МБОУ «Мишелевская СОШ №19») принимают участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Для участия в программе «Орлята России» было зарегистрировано 161 детей:

- МБОУ «Белая СОШ» - 64 об.;
- МБОУ Мальтинская СОШ» - 30 об.;
- МБОУ «Новомальтинская СОШ» - 12 об.;
- МБОУ «Большееланская СОШ» - 15 об.;
- МБОУ «Буретская СОШ» - 12 об.;
- МБОУ «Мишелевская СОШ №19» - 28 об.

В программу входят 7 образовательных треков, интегрированных с содержанием модулей примерной рабочей программы воспитания («Орленок-Хранитель», «Орленок-Эрудит», «Орленок-мастер», «Орленок-Лидер», «Орленок-Спортсмен», «Орленок-Доброволец», «Орленок-Эколог»).

Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия. За каждым классом закреплены наставники – ребята из старших классов. Итоговым и отчетным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях (https://vk.com/wall-217460002_25, https://vk.com/wall-217460002_28, https://vk.com/wall-217460002_77, https://vk.com/wall-217460002_122, https://vk.com/wall-217460002_172, https://vk.com/wall-217460002_305 и др.).

По итогу учебного года Орлята Усольского района присоединились в Всероссийскому танцевальному флешмобу «Орлята России» (https://vk.com/wall-217460002_341

Для самых юных участников программы в ОУ Усольского района прошли торжественные мероприятия – Посвящения в «Орлята России» (https://vk.com/wall-217460002_206, https://vk.com/wall-217460002_343).

В период летней кампании в пришкольных лагерях были реализованы смены «Содружество Орлят России». В МБОУ «Мальтинская СОШ» и МБОУ «Тальянская СОШ №17» реализовывалась полностью, остальные – частично (https://vk.com/wall-217460002_358, https://vk.com/wall-217460002_357, https://vk.com/wall-213784263_525, https://vk.com/wall-193694700_816).

Для того, чтобы компетентно и качественно выполнять задачи, которые ставит перед советниками директоров по воспитанию Минпросвещения России, необходимо повышать

свою квалификацию. В апреле 2023 г. такое обучение прошли 7 советников на базе Московского педагогического государственного университета при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации ФГБУ «Росдетцентр».

Участники обсудили работу с родительским сообществом, получили советы по выстраиванию коммуникаций и ведению социальных сетей, спроектировали воспитательные идеи и прошли тренинги по поддержке ментального здоровья.

За время обучения Навигаторы детства получили новые знания от экспертов вузов, методистов ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», экспертов Российского общества «Знание», МДЦ «Артек», ВДЦ «Орлёнок», опыт коллег и новые знакомства, которые в дальнейшем позволят создать совместные проекты по повышению эффективности воспитательной работы с детьми.

Каждый участник по завершении обучающей программы получил удостоверение о повышении квалификации (https://vk.com/wall-217460002_326, https://vk.com/wall-217460002_323).

С 16 по 19 мая 2023г. на базе районного центра внешкольной работы п. Белореченский для советников директоров по воспитанию и руководителей школьных пресс-центров прошло обучение «Организация работы школьного пресс-центра».

Слушатели в рамках обучения по программе повышения квалификации познакомились с тенденциями развития медиаобразования, актуальными медийными форматами, спецификой работы в социальных сетях, узнали, как организовать работу медиацентра так, чтобы для детей это было пространство для самореализации, а для организации - презентация себя в информационной повестке территории (https://vk.com/wall-217460002_3380).

Информационное освещение деятельности советников директоров по воспитанию ведется в социальной сети ВК <https://vk.com/public217460002> .

Анализируя работу в 2022-2023 учебном году, планируется продолжить реализацию следующих задач:

- воспитывать чувство патриотизма, формировать у подрастающего поколения верность к Родине, готовность служить Отечеству и его защите;
- включение детей во внеурочную деятельность в учебное время и в каникулярный период (в т.ч. детей, стоящих на всех видах профилактического учета);
- предоставить возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал (участие в федеральных и региональных мероприятиях, проектах РДДМ, конкурсах, грантах);

- расширение и углубление тематики Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- вовлечение родительской общественности в воспитательные мероприятия, проекты;
- расширение границ социального партнерства;
- развитие приоритетных направлений (школьные театры, спортивные клубы, музеи, медиacentры и др.);
- организация и проведение образовательных сессий, конкурсов для советников директоров по воспитанию (в течение года).

Всероссийский проект «Навигаторы детства» формирует в России институт наставничества в лице советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В дополнение к образовательной, развивающей и воспитательной повестке в школах растет число ярких содержательных событий, связанных с историей и современностью России, развитием школьного досугового пространства, проведением различных акций и мероприятий в сфере культуры, спорта, добровольчества.

Районный психолого-педагогический класс

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы.

Особенностью деятельности психолого - педагогических классов является их единство в целях, содержании, методах обучения и воспитания и вариативность с точки зрения построения учебных курсов, программ деятельности.

Целями допрофессионального обучения и воспитания школьников являются формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Система работы районного педагогического класса в 2022-2023 учебном году выстроена в соответствии с настоящим Положением о районном педагогическом классе, утвержденным Планом работы районного педагогического класса на текущий год (<http://uoura.ru/index.php/kadrovoe-obespechenie/rajonnyj-pedagogicheskij-klass>).

В 2022-2023 учебном году функционируют два психолого-педагогических класса на базе МБОУ «Тельминская СОШ» и МБОУ «Белая СОШ», в состав которых вошли 40

обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Усольского района (МБОУ МБОУ «Тайгурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ»).

В рамках работы районного психолого-педагогического класса, направленной на повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Усольского района были проведены следующие мероприятия:

- 21 октября 2022г. профориентационное мероприятие на базе МБОУ «Тельминская СОШ» «Школа будущего педагога», которое представила руководитель педагогического класса, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ» Гурьева И.А. В ходе занятий старшеклассники, разделившись на команды, погрузились в проблематику понятия, определили основные аспекты, цели, задачи, функции деятельности педагога, обсудили, какими качествами должен обладать современный педагог (Приказ №287 от 19.10.2022г.);

- 17 ноября 2022г. профессиональные пробы «Педагог» на базе филиала ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» (Приказ № 316 от 11.11.2022г., https://vk.com/wall-142301593_205), где обучающиеся примерили на себя роль учителя и воспитателя;

Обучающиеся психолого-педагогического класса (МБОУ «Тельминская СОШ» и МБОУ «Мишелевская СОШ №19») участвуют и в Федеральном проекте «Билет в будущее». На платформе ребята прошли диагностику, профориентационные уроки, онлайн-выставки и др. Также посетили региональные профпробы:

- 27 октября и 17 ноября 2022г. профориентационные пробы в рамках работы районного пед.класса и федерального проекта «Билет в будущее» (Приказ № 289 от 21.10.2022г. и №312 от 09.11.2022г.);

- 5 ноября 2022г. профессиональные пробы "Педагог" в ИГУ Педагогического института. Ребята МБОУ «Тельминская СОШ» примерили роли учителя математики, английского языка, информатики, психолога, создавали дидактический материал своими руками. (https://vk.com/wall-142301593_203);

- 26 января 2023 г. профориентационное мероприятие в рамках проекта «PRO педагога» филиала ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», с обучающимися работали преподаватели и студенты филиала (Приказ №19 от 23.01.2023 г., https://vk.com/wall-142301593_262);

- 23.03.-31.03.2023 г. Межрегиональный Байкальский форум (Приказ № 119 от 22.03.2023 г., <http://uoura.ru/index.php/8-novosti/2261-xiii-bajkalskij-detskij-forum>). Участниками форума стали Садохина Екатерина и Кириллова Владилена, обучающиеся МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», Чалбышева Дарья, обучающаяся МБОУ «Белая СОШ», Горкунова Наталья, обучающаяся МБОУ «Тельминская СОШ».

Для ребят была организована культурно-образовательная программа с мастер-классами, дискуссионными площадками, а также культурными мероприятиями и экскурсиями по Иркутску и озеру Байкал;

- 29 марта в рамках I Образовательного форума Усольского района «ВРЕМЯ НОВЫХ РЕШЕНИЙ» представления работы районного психолого-педагогического класса (Приказ № 114 от 21.03.2023 г., <http://uoura.ru/index.php/8-novosti/2279-vremya-novykh-reshenij>, https://vk.com/wall-142301593_303, <http://uoura.ru/index.php/8-novosti/2246-obrazovatelnyj-forum-vremya-novykh-reshenij>);

- 12 апреля 2023 г. на базе МБОУ «Белая СОШ» заседание районного психолого-педагогического класса, где сами обучающиеся провели уроки с младшими школьниками по математике, технологии, внеклассные занятия. (Приказ №151 от 10.04.2023г., <http://uoura.ru/index.php/8-novosti/2259-zasedanie-rajonno-go-psikhologo-pedagogicheskogo-klassa>).

Обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ «Белая СОШ» приняли участие во Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", где являются наставниками ребят младших классов.

В результате на занятиях, практикумах, во время семинаров обучающиеся познают себя, свои возможности и ограничения, познают профессию, соотносят требования профессии и индивидуальных целей, ценностей особенностей; идет процесс активного самоопределения личности.

В целях повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических вузов и колледжей и формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогических профессий, рекомендациями Минпросвещения России и Министерством Иркутской области в 2023-2024 учебном году планируется открытие класса психолого-педагогической направленности на базе МБОУ «Тайтурская СОШ» и МБОУ «Буретская СОШ».

Реализация Федерального проекта по профориентации «Билет в будущее»

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» (далее – Проект) помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

К проекту по профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

Возможности Проекта:

Для обучающихся:

- профориентационные тесты;

- актуальные профессии онлайн;
- изучение профессий в каталоге;
- мероприятия и общение с профессионалами;
- тестирование детей и родителей.

Для педагогов:

- доступ к актуальному контенту и профессиональным технологиям;
- повышение квалификации;
- разработка проектов;
- современные сервисы и инструменты профориентации.

В федеральном проекте «Билет в будущее» на территории Усольского района Иркутской области зарегистрированы в 2022 году 6 школ из 19 (МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Белореченская СОШ»), 320 обучающихся 7-11 классов.

Приняли участие в мероприятиях профессиональной ориентации:

- 157 обучающихся прошли профдиагностику на платформе (5 детей с ОВЗ);
- 50 обучающихся прошли виртуальные пробы;
- 263 обучающихся посетили профориентационные уроки, выставки, экскурсии;
- 145 обучающихся прошли профессиональные пробы на региональных площадках:
 - ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» (Приказ №153 от 10.04.2023г.);
 - ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум» (Приказ № 154 от 10.04.2023г.);
 - ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» (Приказ №289 от 21.10.2022 и №312 от 09.11.2022г.);
 - ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический колледж» (Приказ №318 от 15.11.2022г.);
 - ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (Приказ №328 от 18.11.2022)
 - ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» (Приказ №338 от 23.11.2022г.);
 - ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» (Приказ №327 от 23.11.2022г.);
 - филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации (Приказ №88 от 23.01.2023г.).
- повысили квалификацию по профессиональной ориентации 5 педагогов-навигаторов Усольского района.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо

Минпросвещения России от 18 августа 2022 года № 05-1403) в 2023 году в проекте примут участие еще 10 школ Усольского района (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ СОШ №7», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Тайгурская СОШ»). Итого общий охват проектом «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году будет составлять 84, 2 % (16 из 19 образовательных организаций, кроме МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «СОШ №20»).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» №АБ-2324/05 от 01.06.2023г., в рамках подготовки к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Усольского района с 1 сентября 2023 года будет внедрен профминимума, целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум вводится для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках пилотного этапа реализации профориентационного минимума предусмотрено три уровня: базовый, основной, продвинутый.

В образовательных организациях, которые не включены в федеральный проект «Билет в будущее» (МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «СОШ №6»), будет реализован базовый уровень профминимума (учебная нагрузка не менее 40 часов в год) - профессиональное самоопределение обучающихся и формирование основ карьерной грамотности. В программе будут использоваться профориентационные мероприятия:

- профориентационный урок;
- онлайн-диагностика и групповой консультирование;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- вариативные мероприятия (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

Прототипом реализации основного уровня профориентационного минимума является проект по ранней профориентационной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

В программе будут использоваться профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика;
- групповой сбор результатов профориентационных диагностик;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей;
- профориентационные пробы;
- профориентационные мероприятия по выбору.

В рамках данного уровня будет проводиться сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий.

Основной уровень профориентационного уровня будет осуществляться в 16 образовательных организациях Усольского района (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ СОШ №7», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Белореченская СОШ»).

Развитие проектной активности молодежи

В рамках реализации Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее», подпрограммы «Обучение и воспитание одаренных детей в Усольском районе» муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы, с целью подведения итогов исследовательской и поисковой деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации школьников ежегодно проводятся районные научно-практические конференции юниоров (1-7 кл.) и старшеклассников (8-11 кл.).

Научно - практическая конференция юниоров состоялась 21 апреля 2023г. на базе МБОУ «Белая СОШ». На конференции выступили 91 учащихся из 18 образовательных организаций. МБОУ «Хатинская ООШ» участие не приняло (приказ Комитета от 06.04.2023г. №148 «О проведении XX районной научно-практической конференции юниоров», приказ Комитета от 28.04.2023 г. №191 «Об итогах XX районной научно-практической конференции юниоров», http://uoura.ru/images/doc/odar_deti/Приказ_о_проведении_РНПК_юниоров.pdf, http://uoura.ru/images/doc/odar_deti/Приказ_об_итогах_РНПК_юниоров.pdf).

Научно - практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование.Открытие» состоялась 28 апреля 2023г. на базе МБОУ «Новомальтинская СОШ». В конференции приняли участие 83 обучающихся из 14 образовательных организаций. МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Холмушинская

ООШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Гальянская СОШ №17» участие не принимали (приказ Комитета от 06.04.2023г. №149 «О проведении XXIV районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», приказ Комитета от 28.04.2023г. №192 «Об итогах XXIV районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», http://uoura.ru/images/doc/odar_deti/Приказ_о_проведении_РНПК_старшеклассников.pdf, http://uoura.ru/images/doc/odar_deti/Приказ_об_итогах_РНПК_старшеклассников_2023.pdf).

Таблица 2.5.3.«Количество и доля участников районных научно-практических конференций в разрезе за четыре последних учебных года»

Учебный год показатели	2018 – 2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во (чел)	Доля(%)	Кол- во (чел)	Доля (%)	Кол- во (чел)	Доля (%)	Кол-во (чел)	Доля (%)
РНПК старшеклассников	80	6,0	87	6,5	60	4,4	83	4,6
РНПК юниоров	101	2,4	135	3,0	102	2,3	91	2,1



Рисунок 2.5.2. - Доля участников РНПК за четыре последних учебных года

В 2022-2023 учебном году снизилась доля участников районной научно-практической конференции (далее - РНПК) юниоров по сравнению с прошлыми учебными годами и составила 2,1 % (таблица 2.5.3., рисунок 2.5.2.). За последние три года самая большая доля

участников районной научно-практической конференции юниоров в 2020-2021 учебном году. Доля участников РНПК старшеклассников, наоборот, повысилась, и составила 4,6 %.

Таблица 2.5.4. - Количество работ, представленных на районных научно-практических конференциях, в разрезе за четыре последних учебных года.

Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
РНПК старшеклассников	71	87	60	81
РНПК юниоров	93	135	102	90

По сравнению с прошлым учебным годом (таблица 2.5.4.) в этом году наблюдается снижение динамики в плане уменьшения количества работ, представленных на РНПК юниоров - с 102 до 90, но увеличения количества работ РНПК старшеклассников, с 60 до 81.

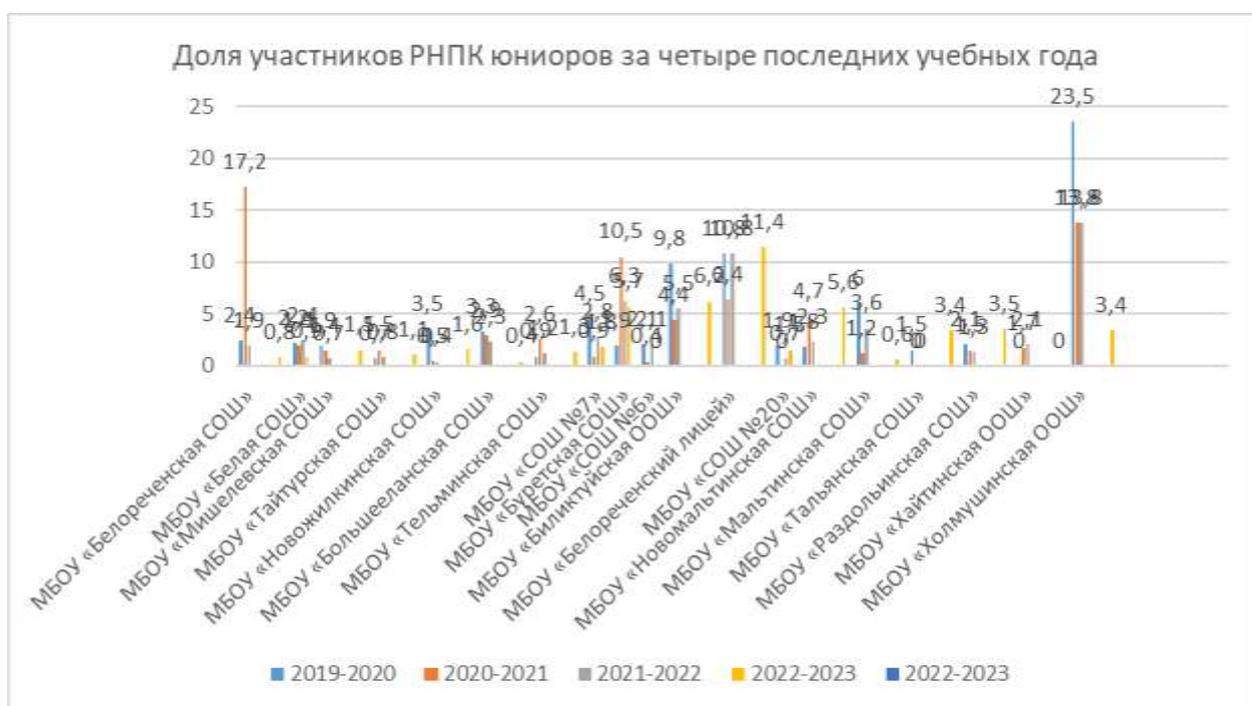


Рисунок 2.5.3 - Доля участников РНПК юниоров за четыре последних учебных года

Доля участников РНПК юниоров 2022-2023 учебного года снизилась по сравнению с предыдущими годами. Доля участников выше уровня среднего значения данного показателя по району (2,7 %) в 7 ОУ (МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ»), в 10 ОУ – не превышает среднее значение по району данного показателя. МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «СОШ №6» участие не принимали.

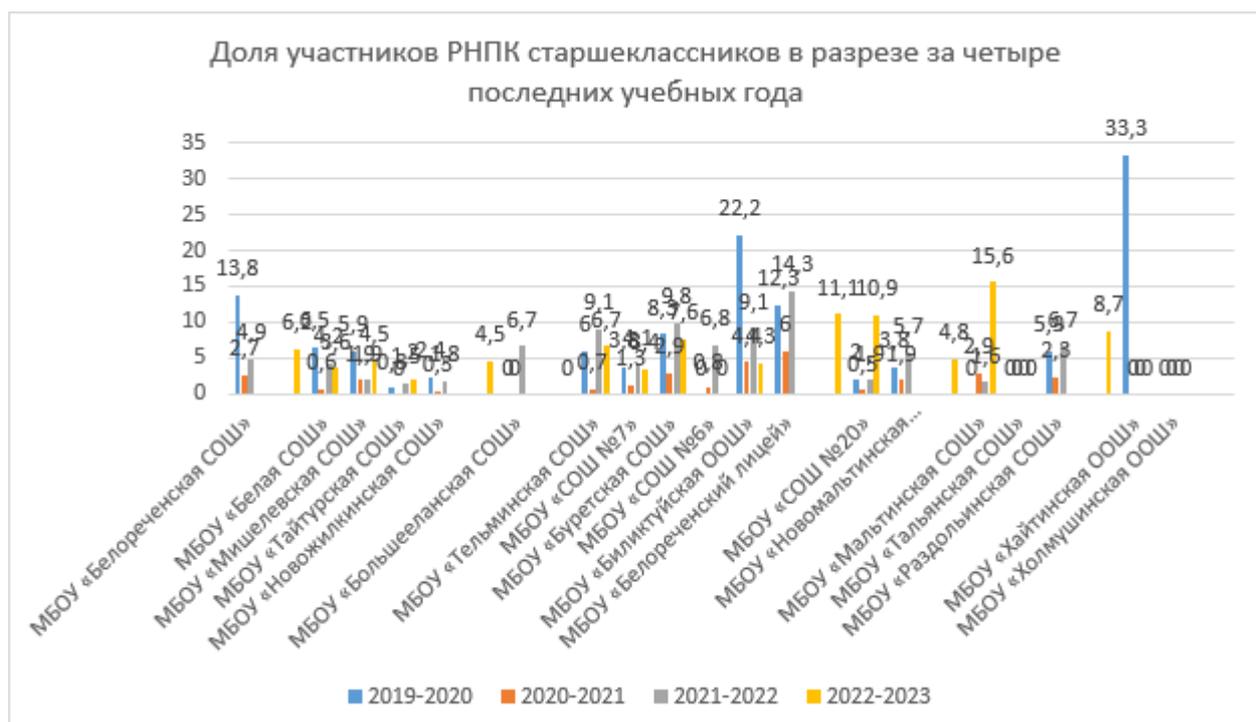


Рисунок 2.5.4 - Доля участников РНПК старшекласников за четыре последних учебных года

Доля участников РНПК старшекласников в 2022-2023 учебном году выросла по сравнению с двумя предыдущими годами (с 1,5 % до 4,9%). Из диаграммы видно (рисунок 2.5.3., 2.5.4), что в разрезе четырех последних учебных года доля участников РНПК старшекласников превышает среднее значение данного показателя по району (4,9 %) в 7 ОУ (МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №20»). Отрицательная динамика резкого снижения доли участников РНПК старшекласников от общего числа обучающихся 8-11 классов в разрезе четырех последних учебных года наблюдается в МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Хайтинская ООШ», а положительная динамика возрастания доли участников РНПК старшекласников – в МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №20». Стабильно участниками РНПК старшекласников в рассматриваемый временной период (2019 – 2022 гг.) являются обучающиеся МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тельминская СОШ». Есть ОУ, которые за последние четыре учебных года, ни разу не принимали участие в РНПК старшекласников – МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17».

Таблица 2.5.5. - Доля победителей и призеров районных научно-практических конференций от общего количества участников за четыре последних учебных года.

	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
НПК старшекласников	50,0	65,9	51,7	54,2
НПК юниоров	47,5	52,0	49,0	61,5



Рисунок 2.5.5. - Доля победителей и призеров РНПК за четыре последних учебных года

Самая низкая результативность участия за последние четыре учебных года в РНПК старшекласников и юниоров наблюдается - в 2019 - 2020 учебном году, а самая высокая в РНПК старшекласников в 2020-2021 учебном году, юниоров – в 2022 - 2023 учебном году. В 2022-2023 учебном году доля победителей и призеров РНПК старшекласников увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом на 2,5 %, РНПК юниоров – на 12,5 % (таблица 2.5.5., рисунок 2.5.5.).

Таблица 2.5.6. - Доля победителей и призеров районной научно-практической конференции старшекласников от количества участников за четыре последних учебных года (в разрезе по ОУ)

Учебный год	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во побед,	Доля (%)	Кол-во побед,	Доля (%)	Кол-во	Доля (%)	Кол-во побед,	Доля
Показатели								

	призер ов		призер ов		побед, призе ров		призеро в	
МБОУ «Белореченская СОШ»	15	53,6	21	95,5	3	30	9	64,3
МБОУ «Белая СОШ»	5	50	4	100	3	50	3	60,0
МБОУ «Мишелевская СОШ»	4	50	6	66,7	3	100	5	62,5
МБОУ «Тайтурская СОШ»	1	100	0	0	0	0	2	66,7
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	2	100	1	100	2	100	1	20,0
МБОУ «Большееланская СОШ»	0	0	0	0	1	25	0	0
МБОУ «Тельминская СОШ»	3	50	2	66,7	4	66,7	4	44,4
МБОУ «СОШ №7»	2	100	4	100	2	100	1	50,0
МБОУ «Буретская СОШ»	1	33,3	4	80	3	75	5	100,0
МБОУ «СОШ №6»	0	0	2	100	1	25	0	0
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	1	25	0	0	0	0	1	0
МБОУ «Белореченский лицей»	2	22,2	11	73	7	63,4	3	33,3
МБОУ «СОШ №20»	0	0	1	100	0	0	3	50,0
МБОУ «Новомальтинская	1	50	3	60	0	0		

снижения показателя результативности участия в РНПК старшеклассников в разрезе четырех последних учебных года – в МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Холмушинская ООШ». В течение четырех лет МБОУ «Гальянская СОШ №17» и МБОУ «Хайтинская ООШ» не принимали участие.

Из диаграммы (рисунок 2.5.6.) видно, что самая высокая доля победителей и призеров наблюдается в 2022-2023 учебном году (61%). Показатель результативности участия школьников в 2022-2023 учебном году 100% имеет МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Гальянская СОШ №19», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Холмушинская ООШ». Положительная динамика возрастания показателя результативности наблюдается у МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «СОШ №20». На протяжении четырех лет все заявленные участники МБОУ «Раздольинская СОШ» занимают призовые места.

Большинство работ, представленных на районных научно-практических конференциях, не соответствуют требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам:

- невысокий уровень представленных работ (снижение качества и количества);
- отсутствие у обучающихся перспективы дальнейшей разработки темы работы;
- допущение грамматических, речевых и орфографических ошибок, снижающих качество работ;
- отсутствие подготовки к публичному выступлению учащихся;
- несоответствие темы работы направлению;
- наличие плагиата (многие работы не набрали достаточного процента уникальности).

Предложения по повышению эффективности и результативности научно - исследовательской работы с детьми:

- проведение методических семинаров по вопросам организации и содержания исследовательской деятельности обучающихся, оформлению работ и презентаций к ним;
- повышение уровня проведения школьных научно-практических конференций за счет практико-ориентированных занятий (совместно учащиеся и учителя) с целью обучения и обобщения опыта, осуществлять более качественный отбор исследовательских работ.
- мотивация родителей на выполнение научно-исследовательских и творческих проектов через различные формы – семинары, практикумы, родительские собрания.

Победители районных научно-практических конференций юниоров и старшеклассников приняли участие в XXI Региональных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!» и Региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» - 2023 «Программы «Шаг в будущее» – технологическому суверенитету и лидерству России», где заняли призовые места (таблицы 2.5.7., 2.5.8.).

Таблица 2.5.7. - Итоги XXI региональных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!»

ОУ, класс	Результат
МБОУ «Белореченская СОШ», 4 класс	3 место
МБОУ «Белореченский лицей», 7 класс	участник
МБОУ «Большееланская СОШ», 4 класс	участник
МБОУ «Белореченский лицей», 7 класс	участник
МБОУ «Раздольинская СОШ», 7 класс	участник
МБОУ «СОШ №7», 4 класс	участник

Таблица 2.5.8. - Результаты Регионального форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» XXV Региональной научной инженерной выставки «Изобретатель XXI века», XXIX Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!»

ОУ, класс	Результат
МБОУ «Буретская СОШ», 11 класс	диплом I степени
МБОУ «Буретская СОШ», 10 класс	участник
МБОУ «Белореченский лицей», 9 класс	диплом I степени
МБОУ «Белореченский лицей», 11 класс	участник
МБОУ «Мишелевская СОШ №19», 10 класс	диплом I степени
МБОУ «Мишелевская СОШ №19», 11 класс	диплом II степени
МБОУ «Новожилкинская СОШ», 11 класс	диплом II степени
МБОУ «Белореченская СОШ», 10 класс	участник
МБОУ «Белореченская СОШ», 10 класс	участник
МБОУ «Белореченская СОШ», 8 класс	участник
МБОУ «Раздольинская СОШ», 10 класс	участник
МБОУ «Раздольинская СОШ», 10 класс	диплом III степени
МБОУ «Раздольинская СОШ», 8 класс	участник
МБОУ «Большееланская СОШ», 11 класс	участник
МБОУ «Белая СОШ», 11 класс	диплом III степени
МБОУ «СОШ №7», 11 класс	диплом III степени
МБОУ «СОШ №7», 8 класс	участник
МБОУ «Тайтурская СОШ», 8 класс	поощрительный диплом

Победители региональных соревнований (Корнюшина Дарья, ученица 11 класса МБОУ «Буретская СОШ», Травников Егор, ученик 9 класса МБОУ «Белореченский лицей», Попов Руслан, ученик 11 класса МБОУ «Мишелевская СОШ №19», Громинский Алексей, ученик 11 класса МБОУ «Новожилкинская СОШ», Богданова Александра, ученица 11 класса МБОУ «Белая СОШ») приняли участие в Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» 27 марта в г. Москва, где Попов Руслан, ученик 11 класса МБОУ «Мишелевская СОШ №19» и Громинский Алексей, ученик 11 класса МБОУ «Новожилкинская СОШ» стали призерами III и II степени. По итогам деятельности и участия в Российской научно-социальной программе для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» Усольский район награжден научным кубком III степени за успехи в научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2023 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами.

Исходя из результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования Усольского муниципального района в 2023 году, сделаны следующие выводы:

- осуществляется реализация муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы;
- Комитет по образованию Усольского района осуществляет деятельность в статусе региональной пилотной площадки по развитию кадрового потенциала;
- в Усольском районе функционирует стабильная сеть образовательных организаций, обеспечивающая получение доступного образования и отвечающая запросам населения;
- обеспечивается доступность качественного образования для всех категорий обучающихся при эффективном использовании имеющихся ресурсов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества;
- осуществляется реализация основных содержательных аспектов, направленных на достижение показателей муниципальных проектов, разработанных в рамках национальных проектов «Демография», «Образование», муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы;
- функционируют Центры образования «Точка роста» на базе 15 общеобразовательных организаций;
- ведется работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, вовлечению детей в федеральные проекты «Навигаторы Детства» и «Движение Первых»;
- в образовательных организациях проводится церемония поднятия флага и исполнения гимна, введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- обеспечивается взаимодействие с субъектами системы профилактики и образовательными организациями по раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;

- осуществляется методическое сопровождение педагогических и управленческих работников, поддержка деятельности образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок;

- обеспечивается непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;

- реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для всех участников образовательных отношений в соответствии с Концепцией обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года;

- продолжается работа по укреплению материально-технической базы детского оздоровительного палаточного лагеря «Спортландия», детского оздоровительного лагеря для одаренных детей «Эврика», лагерей дневного пребывания детей, организованных на базе образовательных организаций;

- созданы условия для обеспечения обучающихся полноценным, качественным горячим питанием;

- осуществляется социальная поддержка педагогических работников;

- реализуются муниципальная модель наставничества и проект «Муниципальный наставник»;

- включены в региональный методический актив учителя общеобразовательных организаций Усольского муниципального района.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий. Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой

федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2023 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической, творческой и спортивной направленностей, работы с одарёнными и талантливыми детьми, реализацией профориентационных мероприятий проекта «Билет в будущее», развитие деятельности психолог-педагогических классов, кадетского образования, реализации проектной и исследовательской деятельности в агробизнес –образовании, мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участию в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы», конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и других конкурсах профориентационной направленности разных уровней и другие.

Всё активнее и профессиональнее осуществляется подход педагогических работников к вопросам воспитания подрастающего поколения: совершенствуются формы и методы работы по реализации мероприятий программы воспитания и воспитательной деятельности учреждений образования: созданы Центры детских инициатив, которые являются пространством коллективного детского творчества, совмещая возможности рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

В течение учебного года советниками реализовано более 40 событий Всероссийского календарного плана воспитательной работы. Во всех школах созданы первичные отделения «Движение первых», реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В образовательных учреждениях прошли тематические акции, родительские собрания, посвященные деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В связи с этим требуется дальнейшее развитие системы воспитания проекта «Навигаторы Детства» и «Движения первых», формирование единого образовательного пространства (воспитание, образование, развитие) через реализацию федерального проекта «Школа МинПросвещения» в тесном сотрудничестве с органами исполнительной и

представительной ветвей власти, с родительским сообществом, социальными партнерами, представителями общественных движений и организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2023 году, в целях улучшения функционирования и эффективного развития муниципальной системы образования Усольского района, предстоит работать над решением определенных задач:

1. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, в том числе:

1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

1.2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Усольского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.

1.3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

1.4. Соблюдение единых подходов к организации воспитательного пространства, соблюдение федерального календарного плана воспитательной работы, использование потенциала движений «Орлята России», «Движение первых», волонтерства для развития лидерских качеств и формирования чувства патриотизма и коллективной ответственности за будущее страны.

1.5. Создание гибкой, доступной, актуальной, практико-ориентированной модели дополнительного образования по возможности с индивидуальным подходом и заделом на развитие личности и повышения конкурентоспособности.

В приоритетном направлении рассматривается:

1. Дальнейшая реализация «дорожных карт» национальных проектов «Образование» (по региональным проектам «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Профорientация обучающихся», «Новые возможности для каждого») и «Демография» («Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3 лет») в 2023 году. Обеспечение 100% выполнения показателей.

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

3. Реализация Плана основных мероприятий «Десятилетия Детства» в Российской Федерации в рамках муниципальной системы образования.

4. Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и

дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в ОУ с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

6. Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, в том числе:

- дальнейшее проведение мероприятий по модернизации зданий и территорий образовательных организаций; улучшение содержания зданий и помещений ОУ;

- продолжение работы по созданию комплексных мер безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в образовательных организациях нашего района;

- продолжение работы по созданию условий «доступности» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в образовательных организациях нашего района.

7. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации бесперебойного и безопасного подвоза обучающихся.

8. Привлечение средств на реализацию проектов, направленных на развитие образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах различного уровня, инициативном бюджетировании, конкурсных отборах регионального и федерального уровней во взаимодействии с родительской общественностью, социальными партнерами, а также жителями Усольского района.

9. Рациональное использование финансовых средств на приведение учебной базы для организации образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП общего образования, дошкольного образования и потребностей дополнительного образования.

10. Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, повышение уровня культуры оценочной деятельности педагогов общеобразовательных организаций по оцениванию работ ВПР, использование возможностей цифровых образовательных ресурсов, применение методов формирующего оценивания педагогами, сопровождение школ с низкими образовательными результатами и школ «зоны риска» для профилактики низких результатов.

11. Развитие кадрового потенциала с привлечением всех ресурсов, в том числе через участие в программе «Земский учитель», целевое обучение в педагогических профессиональных учебных заведениях с социальной поддержкой во время обучения и при приеме на работу, обеспечение муниципальным жильем приглашенных педагогических работников, открытие психолого-педагогических классов (групп).

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	90,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	65
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	40,65
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,16
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	46,47
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
группы для детей раннего возраста	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	71
группы общеразвивающей направленности;	человек	1684
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	311
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	18
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
группы для детей раннего возраста	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,41
группы общеразвивающей направленности;	процент	80,81
группы комбинированной направленности;	процент	14,92
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,9
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,7
старшие воспитатели;	процент	4

музыкальные руководители;	процент	5,4
инструкторы по физической культуре;	процент	4,7
учителя-логопеды;	процент	3,6
учителя-дефектологи;	процент	0,7
педагоги-психологи;	процент	2,5
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,1
другие педагогические работники	процент	0,3
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	38,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	100
водоотведение	процент	100
центральное отопление	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	80
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	0,7
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	40
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	
подъемник для детей	процент	
лифт для детей	процент	
инвалидные коляски	процент	
книги для слабовидящих	процент	
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	
звуковые средства воспроизведения информации	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,3
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
дошкольные образовательные организации	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	78
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	33,21
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,3
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,08
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	11,6
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	

основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	
сельская местность:	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	94,6
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	12,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	23,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	процент	50,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
социальных педагогов:		
всего		12
из них в штате		12
педагогов-психологов:		
всего		10
из них в штате		10
учителей-логопедов:		
всего		3
из них в штате		3
учителей-дефектологов:		
всего		6
из них в штате		6

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	4,4
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		

всего;	единица	19,25
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	14,80
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	5,26
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	110
учителя-логопеда	человек	221
педагога-психолога	человек	66,4
тьютора, ассистента (помощника)	человек	664
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	89,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	36,8
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	94,7
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	
государственные и муниципальные организации;	руб.	168 555, 00
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	96,8
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	2,6
техническое	процент	2,1
естественнонаучное	процент	4,0
туристско-краеведческое	процент	2,3
социально-гуманитарное	процент	3,8
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	2,0
физкультурно-спортивной направленности	процент	2,7
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	2,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,2
техническое	процент	0,4
естественнонаучное	процент	0,4
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0,4
общеразвивающие программы:	процент	0
художественной направленности	процент	0,2
физкультурно-спортивной направленности	процент	0,1
предпрофессиональные программы:	процент	
в области искусств	процент	
в области физической культуры и спорта	процент	
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	67,2
внешние совместители	процент	43,3

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	75,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	18,75
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	80
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	16
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	
пожарные краны и рукава	процент	
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	80
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0

4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:

походы	процент	
экскурсии	процент	
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	

И.о. председателя
Комитета по образованию
Усольского муниципального района
Иркутской области

МП




подпись

В.Н. Приходько
инициалы, фамилия