Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций Усольского района в 2020-2021 учебном году

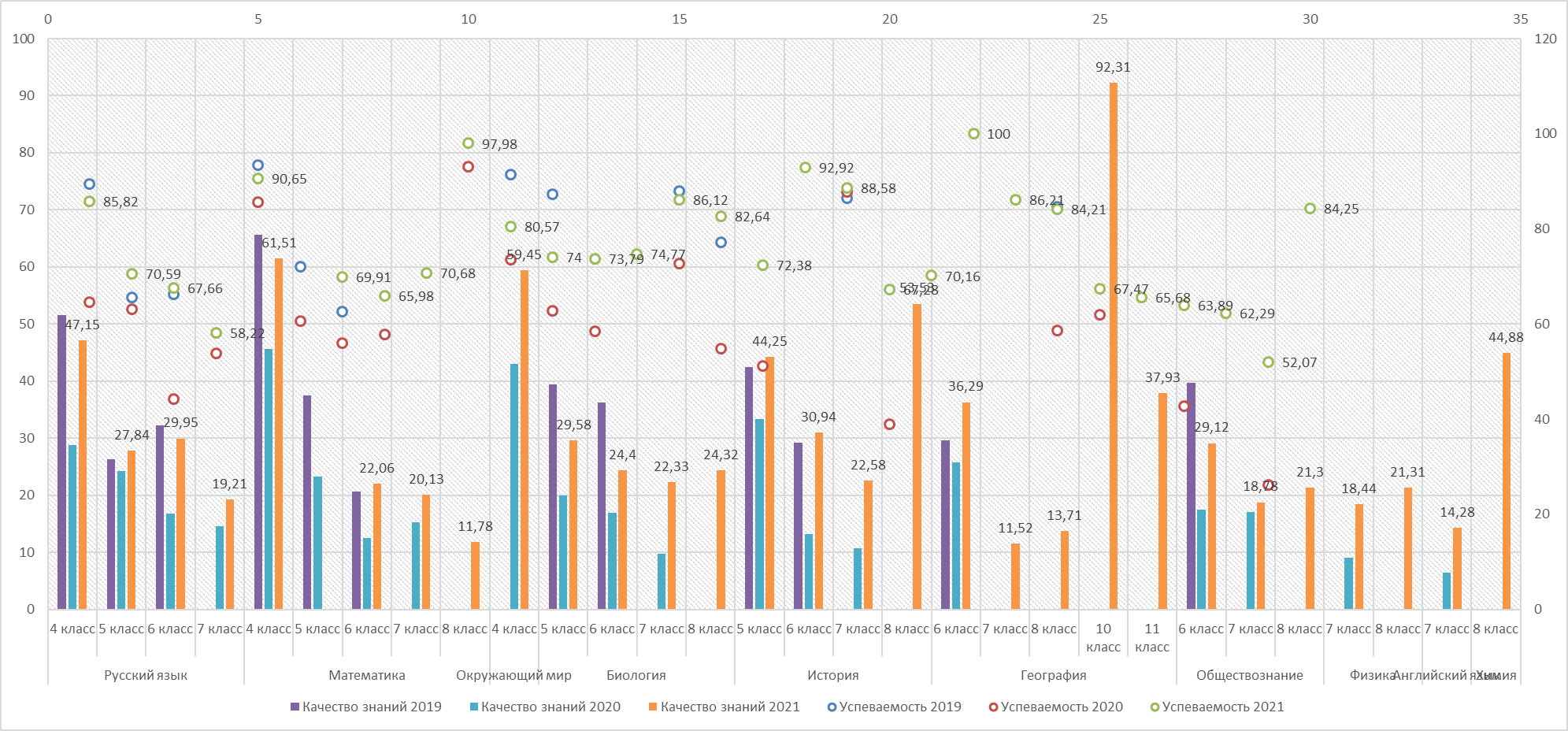
В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Усольского района в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области № 106-мр от 24.02.2021 года «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», Регламентом проведения ВПР в Иркутской области, графиком проведения ВПР в Иркутской области в 2021 году проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Сроки проведения: 4-8 класс – с 15.03.2021 года по 30.04.2021 года, 7 класс (английский язык) – с 01.04.2021 года по 30.04.2021 года, 10-11 класс – с 01.03.2021 года по 26.03.2021 года.

В 2021 году примерно 2762 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций Усольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах (на 266 обучающихся больше, чем в 2020 году). Участие обучающихся 4-8 классов в ВПР являлось обязательным (в штатном режиме), в 10-11 классах – по решению общеобразовательной организации в режиме апробации. Время проведения проверочных работ – 2-3 урок первой смены или 1-2 урок второй смены. Выпускники выполняли ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена).

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о следующем. В сравнении с 2019 годом наблюдается повышение качества знаний по русскому языку в 5 классе и снижение в 6-ом, снижение по математике в 4 классе и повышение в 6-ом, снижение по биологии в 5 и 6 классах, повышение по истории в 5 и 6 классах и снижение по обществознанию в 6 классе. Успеваемость в сравнении с 2019 годом возросла по русскому языку в 5 и 6 классах, математике в 6 классе, биологии в 8 классе и истории за 7 класс. По большинству предметов и классов 2020 года наблюдается снижение успеваемости и качества почти по всем предметам и классам. Данная ситуация может быть связана не только с летним отдыхом детей, но и с тем, что педагоги школ района более объективно проверяли работы участников диагностики. В частности, впервые работы вчерашних четвероклассников оценивали учителя среднего звена, результатом стало снижение качества обученности по всем предметам, по которым проводились ВПР в 5 классе по программе 4 класса. Поэтому сравнение результатов 2021 года рациональнее проводить относительно 2019 года. Сравнение велось относительно образовательной программы, а не по классам.

Диаграмма: динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по Усольскому району (проценты)



Максимальные значения качества обученности по географии в 10 классе (45,7%) (один участник - МБОУ «Белореченский лицей), по математике в 4 классе (61,51%), окружающему миру (59,45%), истории в 8 классе (53,53%). Результатов по математике за 5 класс на момент написания анализа нет. Крайне низкие качественные показатели (менее 25%) отмечены у обучающихся по русскому языку в 7 классе, математике 6-8 класс, биологии и истории в 7 классе, географии в 7-8 классе.

Таблица: Качество обученности 2021 года по предметам и классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Качество знаний 2021 |
| Русский язык | 4 класс | 47,15 |
| 5 класс | 27,84 |
| 6 класс | 29,95 |
| 7 класс | 19,21 |
| Математика | 4 класс | 61,51 |
| 5 класс |  |
| 6 класс | 22,06 |
| 7 класс | 20,13 |
| 8 класс | 11,78 |
| Окружающий мир | 4 класс | 59,45 |
| Биология | 5 класс | 29,58 |
| 6 класс | 24,4 |
| 7 класс | 22,33 |
| 8 класс | 24,32 |
| История | 5 класс | 44,25 |
| 6 класс | 30,94 |
| 7 класс | 22,58 |
| 8 класс | 53,53 |
| География | 6 класс | 36,29 |
| 7 класс | 11,52 |
| 8 класс | 13,71 |
| 10 класс | 92,31 |
| 11 класс | 37,93 |
| Обществознание | 6 класс | 29,12 |
| 7 класс | 18,78 |
| 8 класс | 21,3 |
| Физика | 7 класс | 18,44 |
| 8 класс | 21,31 |
| Английский язык | 7 класс | 14,28 |
| Химия | 8 класс | 44,88 |

Таблица: Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими в 2021 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **Успеваемость 2021, %** | **Качество знаний 2021, %** |
| Русский язык | | | |
| **4 класс** |  |  |  |
| Россия | 1191020 | 94,52 | 65,93 |
| Иркутская обл. | 29159 | 90,1 | 58,19 |
| Усольский район | 543 | 85,82 | 47,15 |
| **5 класс** |  |  |  |
| Россия | 1024768 | 86,4 | 47,34 |
| Иркутская обл. | 28080 | 74,84 | 36,95 |
| Усольский район | 510 | 70,59 | 27,84 |
| **6 класс** |  |  |  |
| Россия | 1389773 | 83,52 | 43,15 |
| Иркутская обл. | 29303 | 72,1 | 34,46 |
| Усольский район | 541 | 67,66 | 29,95 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Россия | 849950 | 83,29 | 38,62 |
| Иркутская обл. | 24667 | 69,34 | 28,24 |
| Усольский район | 505 | 58,22 | 19,21 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Россия | 761029 | 80,76 | 43,89 |
| Иркутская обл. | 21577 | 65,93 | 34,86 |
| Усольский район | 354 | 49,72 | 25,43 |
| Математика | | | |
| **4 класс** |  |  |  |
| Россия | 1182280 | 97,04 | 76,13 |
| Иркутская обл. | 29527 | 95,16 | 73,3 |
| Усольский район | 556 | 90,65 | 61,51 |
| **6 класс** |  |  |  |
| Россия | 1388274 | 86,06 | 38 |
| Иркутская обл. | 29236 | 75,75 | 28,92 |
| Усольский район | 535 | 69,91 | 22,06 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Россия | 1288788 | 87,95 | 38,04 |
| Иркутская обл. | 26700 | 79,29 | 29,82 |
| Усольский район | 482 | 65,98 | 20,13 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Россия | 747730 | 87,75 | 30,47 |
| Иркутская обл. | 21573 | 78,3 | 20,42 |
| Усольский район | 382 | 70,68 | 11,78 |
| Окружающий мир | | | |
| **4 класс** |  |  |  |
| Россия | 1077379 | 98,88 | 79,28 |
| Иркутская обл. | 28915 | 98,76 | 76,6 |
| Усольский район | 545 | 97,98 | 59,45 |
| Биология | | | |
| **5 класс** |  |  |  |
| Россия | 1001205 | 91,52 | 50,67 |
| Иркутская обл. | 27804 | 82,95 | 36,6 |
| Усольский район | 507 | 80,57 | 29,58 |
| **6 класс** |  |  |  |
| Россия | 709409 | 90,08 | 45,91 |
| Иркутская обл. | 15139 | 81,51 | 33,89 |
| Усольский район | 250 | 74 | 24,4 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Россия | 526576 | 90,79 | 44,31 |
| Иркутская обл. | 15836 | 84,05 | 34,69 |
| Усольский район | 309 | 73,79 | 22,33 |
| **7 класс (по программе 8 класса)** |  |  |  |
| Россия | 495525 | 90,93 | 45,72 |
| Иркутская обл. | 9658 | 81,53 | 35,5 |
| Усольский район | 185 | 67,03 | 18,92 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Россия | 275183 | 92,96 | 50,58 |
| Иркутская обл. | 7714 | 87,48 | 43,5 |
| Усольский район | 111 | 74,77 | 24,32 |
| **11 класс** |  |  |  |
| Россия | 165219 | 96,79 | 70,99 |
| Иркутская обл. | 1290 | 94,88 | 62,94 |
| Усольский район | 25 | 96 | 72 |
| История | | | |
| **5 класс** |  |  |  |
| Россия | 1037593 | 93,14 | 55,01 |
| Иркутская обл. | 28201 | 86,73 | 43,66 |
| Усольский район | 504 | 86,12 | 44,25 |
| **6 класс** |  |  |  |
| Россия | 696870 | 90,15 | 46,34 |
| Иркутская обл. | 14611 | 80,09 | 33,04 |
| Усольский район | 265 | 82,64 | 30,94 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Россия | 837925 | 89,78 | 45,39 |
| Иркутская обл. | 24931 | 80,46 | 34,05 |
| Усольский район | 496 | 72,38 | 22,58 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Россия | 260002 | 92,44 | 54,47 |
| Иркутская обл. | 7225 | 86,82 | 45,67 |
| Усольский район | 99 | 92,92 | 53,53 |
| **11 класс** |  |  |  |
| Россия | 193659 | 97,41 | 73,41 |
| Иркутская обл. | 1487 | 95,89 | 65,36 |
| Усольский район | 24 | 83,33 | 29,16 |
| География | | | |
| **6 класс** |  |  |  |
| Россия | 712709 | 95,8 | 53 |
| Иркутская обл. | 14756 | 93,14 | 44,04 |
| Усольский район | 350 | 88,58 | 36,29 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Россия | 1269380 | 89,56 | 34,36 |
| Иркутская обл. | 26337 | 80,26 | 21,13 |
| Усольский район | 486 | 67,28 | 11,52 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Россия | 258012 | 91,11 | 36,33 |
| Иркутская обл. | 7584 | 83,48 | 23,14 |
| Усольский район | 124 | 70,16 | 13,71 |
| **10 класс** |  |  |  |
| Россия | 70681 | 96,6 | 67,18 |
| Иркутская обл. | 532 | 95,67 | 62,4 |
| Усольский район | 13 | 100 | 92,31 |
| **11 класс** |  |  |  |
| Россия | 176783 | 98,46 | 76,32 |
| Иркутская обл. | 1389 | 95,4 | 59,47 |
| Усольский район | 29 | 86,21 | 37,93 |
| Обществознание | | | |
| **6 класс** |  |  |  |
| Россия | 695686 | 91,52 | 50,56 |
| Иркутская обл. | 14270 | 83,98 | 39,12 |
| Усольский район | 285 | 84,21 | 29,12 |
| **7 класс** |  |  |  |
| Россия | 795790 | 89,43 | 43,73 |
| Иркутская обл. | 24192 | 79,75 | 29,87 |
| Усольский район | 458 | 67,47 | 18,78 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Россия | 254790 | 86,66 | 40,3 |
| Иркутская обл. | 7118 | 74,08 | 27,76 |
| Усольский район | 169 | 65,68 | 21,3 |
| Физика | | | |
| **7 класс** |  |  |  |
| Россия | 760252 | 87,52 | 40,04 |
| Иркутская обл. | 23622 | 76,17 | 29,34 |
| Усольский район | 396 | 63,89 | 18,44 |
| **8 класс** |  |  |  |
| Россия | 318369 | 87,26 | 39,4 |
| Иркутская обл. | 7568 | 75,58 | 29,1 |
| Усольский район | 122 | 62,29 | 21,31 |
| **11 класс** |  |  |  |
| Россия | 154889 | 96,35 | 57,85 |
| Иркутская обл. | 1315 | 92,63 | 38,91 |
| Усольский район | 26 | 100 | 50 |
| Английский язык | | | |
| **7 класс** |  |  |  |
| Россия | 699871 | 79,44 | 35,08 |
| Иркутская обл. | 22733 | 59,18 | 19,99 |
| Усольский район | 434 | 52,07 | 14,28 |
| **11 класс** |  |  |  |
| Россия | 119723 | 93,34 | 68,68 |
| Иркутская обл. | 924 | 82,91 | 56,07 |
| Усольский район | 35 | 91,42 | 45,71 |
| Химия | | | |
| **8 класс** |  |  |  |
| Россия | 321642 | 94,15 | 59,23 |
| Иркутская обл. | 7652 | 91,08 | 54,76 |
| Усольский район | 127 | 84,25 | 44,88 |
| **11 класс** |  |  |  |
| Россия | 143615 | 96,22 | 65,14 |
| Иркутская обл. | 1110 | 92,34 | 52,79 |
| Усольский район | 22 | 90,91 | 18,18 |

Сравнение показывает, что результаты по району ниже областных по многим предметам. Немного выше областных показателей успеваемость по биологии в 11 классе, истории в 6 и 8 классе, географии в 10 классе, обществознанию в 6 классе, физике в 11 классе, английскому языку в 11 классе; качество знаний по биологии в 11 классе, истории в 5 и 8 классах, географии в 10 классе, физике в 11 классе.

Таблица: Результаты образовательных организаций Усольского района по ВПР в процентах от общего количества участников 2021 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **Группы участников** | **Кол-во участников** | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| Русский язык |  |  |  |  |  | История |  |  |  |  |  |
| **4 класс** |  |  |  |  |  | **5 класс** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1191020 | 5,48 | 28,59 | 46,31 | 19,62 | Россия | 1037593 | 6,85 | 38,13 | 39,18 | 15,83 |
| Иркутская обл. | 29159 | 9,9 | 31,91 | 43,65 | 14,54 | Иркутская обл. | 28201 | 13,27 | 43,07 | 34,05 | 9,61 |
| Усольский район | 543 | 14,18 | 38,67 | 37,57 | 9,58 | Усольский район | 504 | 13,89 | 41,87 | 36,31 | 7,94 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 76 | 10,53 | 18,42 | 46,05 | 25 | МБОУ "Белая СОШ" | 55 | 16,36 | 40 | 38,18 | 5,45 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 81 | 16,05 | 44,44 | 32,1 | 7,41 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 87 | 11,49 | 57,47 | 28,74 | 2,3 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 24 | 4,17 | 16,67 | 62,5 | 16,67 | МБОУ "Белореченский лицей" | 18 | 5,56 | 16,67 | 66,67 | 11,11 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 4 | 25 | 25 | 25 | 25 | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 0 | 28,57 | 57,14 | 14,29 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 30 | 3,33 | 56,67 | 26,67 | 13,33 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 16 | 6,25 | 43,75 | 50 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 16 | 25 | 18,75 | 43,75 | 12,5 | МБОУ "Буретская СОШ" | 17 | 0 | 17,65 | 47,06 | 35,29 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 21 | 19,05 | 57,14 | 23,81 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 18 | 22,22 | 33,33 | 38,89 | 5,56 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 50 | 2 | 48 | 42 | 8 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 45 | 42,22 | 46,67 | 8,89 | 2,22 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 31 | 25,81 | 45,16 | 25,81 | 3,23 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 32 | 6,25 | 31,25 | 50 | 12,5 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 16 | 12,5 | 43,75 | 43,75 | 0 | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 28 | 3,57 | 46,43 | 39,29 | 10,71 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 12 | 33,33 | 25 | 41,67 | 0 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 9 | 0 | 33,33 | 44,44 | 22,22 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 22 | 13,64 | 45,45 | 40,91 | 0 | МБОУ "СОШ № 20" | 24 | 29,17 | 29,17 | 25 | 16,67 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 22 | 31,82 | 45,45 | 22,73 | 0 | МБОУ "СОШ № 6" | 24 | 12,5 | 50 | 29,17 | 8,33 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 29 | 17,24 | 41,38 | 34,48 | 6,9 | МБОУ "СОШ № 7" | 20 | 10 | 40 | 45 | 5 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 58 | 15,52 | 41,38 | 32,76 | 10,34 | МБОУ "Тайтурская СОШ" | 67 | 5,97 | 35,82 | 52,24 | 5,97 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 7 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 5 | 20 | 40 | 40 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 34 | 5,88 | 38,24 | 52,94 | 2,94 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 28 | 21,43 | 53,57 | 10,71 | 14,29 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 6 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 4 | 0 | 25 | 25 | 50 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5 класс** |  |  |  |  |  | **6 класс** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1024768 | 13,6 | 39,06 | 34,61 | 12,73 | Россия | 696870 | 9,84 | 43,81 | 35,01 | 11,33 |
| Иркутская обл. | 28080 | 25,16 | 37,89 | 28,23 | 8,72 | Иркутская обл. | 14611 | 19,91 | 47,05 | 26,32 | 6,72 |
| Усольский район | 510 | 29,41 | 42,75 | 21,76 | 6,08 | Усольский район | 265 | 17,36 | 51,7 | 22,64 | 8,3 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 56 | 39,29 | 48,21 | 12,5 | 0 | **7 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 83 | 27,71 | 55,42 | 15,66 | 1,2 | Россия | 837925 | 10,22 | 44,39 | 34,63 | 10,76 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 21 | 9,52 | 28,57 | 52,38 | 9,52 | Иркутская обл. | 24931 | 19,54 | 46,41 | 27,6 | 6,45 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 6 | 0 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | Усольский район | 496 | 27,62 | 49,8 | 18,35 | 4,23 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 21 | 28,57 | 38,1 | 23,81 | 9,52 | МБОУ "Белая СОШ" | 45 | 15,56 | 48,89 | 31,11 | 4,44 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 16 | 12,5 | 31,25 | 56,25 | 0 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 74 | 24,32 | 66,22 | 9,46 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 13 | 30,77 | 46,15 | 15,38 | 7,69 | МБОУ "Белореченский лицей" | 22 | 13,64 | 59,09 | 22,73 | 4,55 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 47 | 42,55 | 38,3 | 12,77 | 6,38 | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 13 | 7,69 | 61,54 | 23,08 | 7,69 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 29 | 31,03 | 44,83 | 17,24 | 6,9 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 27 | 25,93 | 55,56 | 11,11 | 7,41 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 27 | 18,52 | 37,04 | 33,33 | 11,11 | МБОУ "Буретская СОШ" | 14 | 7,14 | 57,14 | 35,71 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 12 | 33,33 | 50 | 16,67 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 11 | 27,27 | 36,36 | 27,27 | 9,09 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 24 | 33,33 | 25 | 8,33 | 33,33 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 56 | 46,43 | 37,5 | 12,5 | 3,57 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 28 | 46,43 | 35,71 | 17,86 | 0 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 40 | 52,5 | 37,5 | 7,5 | 2,5 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 20 | 15 | 35 | 40 | 10 | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 20 | 15 | 60 | 20 | 5 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 70 | 17,14 | 48,57 | 25,71 | 8,57 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 9 | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 4 | 0 | 100 | 0 | 0 | МБОУ "СОШ № 20" | 19 | 31,58 | 47,37 | 15,79 | 5,26 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 29 | 55,17 | 27,59 | 17,24 | 0 | МБОУ "СОШ № 6" | 20 | 35 | 50 | 15 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 25 | 75 | 0 | 0 | МБОУ "СОШ № 7" | 17 | 58,82 | 35,29 | 5,88 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | МБОУ "Тайтурская СОШ" | 47 | 2,13 | 55,32 | 34,04 | 8,51 |
| **6 класс** |  |  |  |  |  | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Россия | 1389773 | 16,48 | 40,37 | 33,94 | 9,21 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 47 | 25,53 | 38,3 | 25,53 | 10,64 |
| Иркутская обл. | 29303 | 27,9 | 37,64 | 28,36 | 6,1 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| Усольский район | 541 | 32,35 | 37,71 | 24,4 | 5,55 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 52 | 19,23 | 26,92 | 38,46 | 15,38 | **8 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 88 | 27,27 | 51,14 | 18,18 | 3,41 | Россия | 260002 | 7,56 | 37,97 | 39,54 | 14,93 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 22 | 18,18 | 68,18 | 13,64 | 0 | Иркутская обл. | 7225 | 13,18 | 41,15 | 35,9 | 9,77 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 10 | 20 | 40 | 40 | 0 | Усольский район | 99 | 7,07 | 39,39 | 40,4 | 13,13 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 35 | 40 | 31,43 | 22,86 | 5,71 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 20 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 18 | 22,22 | 44,44 | 27,78 | 5,56 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 16 | 6,25 | 37,5 | 43,75 | 12,5 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 13 | 30,77 | 53,85 | 15,38 | 0 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 19 | 10,53 | 52,63 | 26,32 | 10,53 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 54 | 57,41 | 22,22 | 18,52 | 1,85 | МБОУ "Белая СОШ" | 23 | 17,39 | 21,74 | 34,78 | 26,09 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 38 | 44,74 | 31,58 | 21,05 | 2,63 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 12 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 23 | 39,13 | 21,74 | 34,78 | 4,35 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 3 | 0 | 0 | 33,33 | 66,67 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 12 | 41,67 | 50 | 8,33 | 0 | МБОУ "Буретская СОШ" | 6 | 0 | 16,67 | 66,67 | 16,67 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 18 | 16,67 | 33,33 | 38,89 | 11,11 | **11 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "СОШ № 6" | 18 | 44,44 | 16,67 | 27,78 | 11,11 | Россия | 193659 | 2,59 | 24 | 48,06 | 25,35 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 25 | 32 | 52 | 16 | 0 | Иркутская обл. | 1487 | 4,1 | 30,53 | 47,81 | 17,55 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 60 | 8,33 | 45 | 31,67 | 15 | Усольский район | 24 | 16,67 | 54,17 | 20,83 | 8,33 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 7 | 57,14 | 14,29 | 28,57 | 0 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 9 | 0 | 66,67 | 22,22 | 11,11 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 40 | 50 | 27,5 | 22,5 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 7 | 14,29 | 28,57 | 42,86 | 14,29 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 40 | 40 | 20 | 0 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 8 | 37,5 | 62,5 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | География |  |  |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  | **6 класс** |  |  |  |  |  |
| Россия | 849950 | 16,7 | 44,67 | 32,07 | 6,55 | Россия | 712709 | 4,2 | 42,8 | 42,24 | 10,76 |
| Иркутская обл. | 24667 | 30,66 | 41,1 | 24,35 | 3,89 | Иркутская обл. | 14756 | 6,86 | 49,1 | 38,36 | 5,68 |
| Усольский район | 505 | 41,78 | 39,01 | 16,04 | 3,17 | Усольский район | 350 | 11,43 | 52,29 | 32 | 4,29 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 45 | 28,89 | 35,56 | 31,11 | 4,44 | МБОУ "Белая СОШ" | 11 | 0 | 81,82 | 18,18 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 77 | 27,27 | 59,74 | 10,39 | 2,6 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 43 | 16,28 | 67,44 | 13,95 | 2,33 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 24 | 37,5 | 25 | 29,17 | 8,33 | МБОУ "Белореченский лицей" | 23 | 0 | 13,04 | 73,91 | 13,04 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 13 | 0 | 84,62 | 15,38 | 0 | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 9 | 0 | 55,56 | 44,44 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 27 | 48,15 | 44,44 | 7,41 | 0 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 15 | 13,33 | 53,33 | 20 | 13,33 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 15 | 20 | 46,67 | 33,33 | 0 | МБОУ "Буретская СОШ" | 19 | 5,26 | 57,89 | 36,84 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 14 | 21,43 | 50 | 28,57 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 18 | 16,67 | 61,11 | 16,67 | 5,56 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 57 | 56,14 | 24,56 | 14,04 | 5,26 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 22 | 9,09 | 68,18 | 22,73 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 36 | 83,33 | 16,67 | 0 | 0 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 18 | 5,56 | 61,11 | 16,67 | 16,67 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 23 | 8,7 | 52,17 | 39,13 | 0 | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 24 | 12,5 | 45,83 | 41,67 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 8 | 50 | 50 | 0 | 0 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 12 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 19 | 47,37 | 36,84 | 15,79 | 0 | МБОУ "СОШ № 20" | 20 | 20 | 45 | 30 | 5 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 21 | 61,9 | 19,05 | 14,29 | 4,76 | МБОУ "СОШ № 7" | 26 | 3,85 | 57,69 | 38,46 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 19 | 68,42 | 26,32 | 5,26 | 0 | МБОУ "Тайтурская СОШ" | 34 | 0 | 35,29 | 55,88 | 8,82 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 48 | 12,5 | 56,25 | 22,92 | 8,33 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 10 | 30 | 40 | 30 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 38 | 34,21 | 52,63 | 13,16 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 48 | 64,58 | 25 | 6,25 | 4,17 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 6 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 80 | 20 | 0 | 0 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | **7 класс** |  |  |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  | Россия | 1269380 | 10,43 | 55,2 | 26,89 | 7,47 |
| Россия | 761029 | 19,24 | 36,87 | 36,21 | 7,68 | Иркутская обл. | 26337 | 19,73 | 59,13 | 17,38 | 3,75 |
| Иркутская обл. | 21577 | 34,07 | 31,07 | 29,79 | 5,07 | Усольский район | 486 | 32,72 | 55,76 | 9,67 | 1,85 |
| Усольский район | 354 | 50,28 | 24,29 | 21,19 | 4,24 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 75 | 34,67 | 65,33 | 0 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 43 | 53,49 | 11,63 | 34,88 | 0 | МБОУ "Тайтурская СОШ" | 45 | 0 | 46,67 | 37,78 | 15,56 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 63 | 36,51 | 34,92 | 26,98 | 1,59 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 37 | 29,73 | 56,76 | 13,51 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 23 | 47,83 | 8,7 | 21,74 | 21,74 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 24 | 4,17 | 75 | 20,83 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 6 | 0 | 50 | 33,33 | 16,67 | МБОУ "СОШ № 6" | 18 | 44,44 | 55,56 | 0 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 22 | 36,36 | 22,73 | 22,73 | 18,18 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 43 | 30,23 | 65,12 | 4,65 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 8 | 25 | 37,5 | 25 | 12,5 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 56 | 35,71 | 60,71 | 3,57 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 14 | 35,71 | 64,29 | 0 | 0 | МБОУ "Белая СОШ" | 45 | 42,22 | 55,56 | 2,22 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 33 | 57,58 | 15,15 | 27,27 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 13 | 46,15 | 53,85 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 33 | 81,82 | 15,15 | 3,03 | 0 | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 22 | 9,09 | 54,55 | 31,82 | 4,55 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 12 | 25 | 50 | 25 | 0 | МБОУ "СОШ № 7" | 19 | 73,68 | 26,32 | 0 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 11 | 54,55 | 27,27 | 18,18 | 0 | МБОУ "СОШ № 20" | 20 | 55 | 45 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 18 | 22,22 | 27,78 | 33,33 | 16,67 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 17 | 29,41 | 52,94 | 17,65 | 0 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 8 | 87,5 | 12,5 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 9 | 66,67 | 11,11 | 22,22 | 0 | МБОУ "Буретская СОШ" | 14 | 7,14 | 78,57 | 14,29 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | МБОУ "Белореченский лицей" | 21 | 42,86 | 23,81 | 28,57 | 4,76 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 30 | 86,67 | 10 | 3,33 | 0 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 60 | 40 | 0 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 14 | 14,29 | 85,71 | 0 | 0 |
| Математика |  |  |  |  |  | **8 класс** |  |  |  |  |  |
| **4 класс** |  |  |  |  |  | Россия | 258012 | 8,89 | 54,78 | 29,44 | 6,89 |
| Россия | 1182280 | 2,96 | 20,91 | 43,72 | 32,41 | Иркутская обл. | 7584 | 16,53 | 60,34 | 20,06 | 3,08 |
| Иркутская обл. | 29527 | 4,85 | 21,86 | 44,51 | 28,79 | Усольский район | 124 | 29,84 | 56,45 | 12,1 | 1,61 |
| Усольский район | 556 | 9,35 | 29,14 | 44,6 | 16,91 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 22 | 22,73 | 72,73 | 4,55 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 78 | 5,13 | 25,64 | 44,87 | 24,36 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 16 | 12,5 | 81,25 | 6,25 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 81 | 14,81 | 32,1 | 49,38 | 3,7 | МБОУ "СОШ № 6" | 18 | 50 | 44,44 | 5,56 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 24 | 0 | 12,5 | 54,17 | 33,33 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 23 | 52,17 | 47,83 | 0 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 5 | 20 | 20 | 60 | 0 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 4 | 75 | 25 | 0 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 32 | 0 | 37,5 | 43,75 | 18,75 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 7 | 42,86 | 57,14 | 0 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 17 | 11,76 | 17,65 | 47,06 | 23,53 | МБОУ "Буретская СОШ" | 8 | 0 | 87,5 | 12,5 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 22 | 13,64 | 54,55 | 22,73 | 9,09 | МБОУ "Белореченский лицей" | 20 | 0 | 45 | 45 | 10 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 52 | 3,85 | 32,69 | 44,23 | 19,23 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 33 | 24,24 | 42,42 | 30,3 | 3,03 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 17 | 17,65 | 29,41 | 52,94 | 0 | **10 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 12 | 8,33 | 41,67 | 41,67 | 8,33 | Россия | 70681 | 3,4 | 29,42 | 49,06 | 18,12 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 21 | 14,29 | 33,33 | 38,1 | 14,29 | Иркутская обл. | 532 | 4,32 | 33,27 | 50,75 | 11,65 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 19 | 10,53 | 21,05 | 52,63 | 15,79 | Усольский район | 13 | 0 | 7,69 | 53,85 | 38,46 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 30 | 10 | 26,67 | 43,33 | 20 | МБОУ "Белореченский лицей" | 13 | 0 | 7,69 | 53,85 | 38,46 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 56 | 3,57 | 21,43 | 46,43 | 28,57 | **11 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 11 | 27,27 | 9,09 | 63,64 | 0 | Россия | 176783 | 1,54 | 22,14 | 51,8 | 24,52 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 36 | 2,78 | 22,22 | 44,44 | 30,56 | Иркутская обл. | 1389 | 4,61 | 35,93 | 45,14 | 14,33 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 6 | 33,33 | 50 | 16,67 | 0 | Усольский район | 29 | 13,79 | 48,28 | 37,93 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 4 | 0 | 25 | 50 | 25 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| **6 класс** |  |  |  |  |  | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 11 | 9,09 | 54,55 | 36,36 | 0 |
| Россия | 1388274 | 13,94 | 48,06 | 31,69 | 6,31 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 7 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 |
| Иркутская обл. | 29236 | 24,26 | 46,83 | 25,01 | 3,91 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Усольский район | 535 | 30,09 | 47,85 | 18,88 | 3,18 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 4 | 50 | 0 | 50 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 52 | 23,08 | 59,62 | 15,38 | 1,92 | Обществознание |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 84 | 25 | 66,67 | 7,14 | 1,19 | **6 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 22 | 18,18 | 45,45 | 36,36 | 0 | Россия | 695686 | 8,48 | 40,96 | 37,84 | 12,72 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 9 | 22,22 | 55,56 | 22,22 | 0 | Иркутская обл. | 14270 | 16,02 | 44,86 | 31,73 | 7,39 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 33 | 42,42 | 30,3 | 24,24 | 3,03 | Усольский район | 285 | 15,79 | 55,09 | 28,07 | 1,05 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 20 | 25 | 50 | 10 | 15 | МБОУ "Белая СОШ" | 38 | 7,89 | 65,79 | 26,32 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 19 | 21,05 | 57,89 | 21,05 | 0 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 41 | 17,07 | 58,54 | 24,39 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 55 | 58,18 | 40 | 1,82 | 0 | МБОУ "Белореченский лицей" | 22 | 4,55 | 45,45 | 50 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 34 | 35,29 | 44,12 | 17,65 | 2,94 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 14 | 21,43 | 57,14 | 21,43 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 22 | 9,09 | 45,45 | 45,45 | 0 | МБОУ "Буретская СОШ" | 17 | 0 | 41,18 | 58,82 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 13 | 46,15 | 38,46 | 15,38 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 15 | 6,67 | 73,33 | 20 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 18 | 33,33 | 38,89 | 27,78 | 0 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 20 | 20 | 55 | 25 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 20 | 40 | 50 | 10 | 0 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 18 | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 24 | 41,67 | 33,33 | 25 | 0 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 55 | 7,27 | 30,91 | 43,64 | 18,18 | МБОУ "СОШ № 6" | 20 | 40 | 40 | 10 | 10 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 9 | 88,89 | 11,11 | 0 | 0 | МБОУ "СОШ № 7" | 27 | 18,52 | 59,26 | 22,22 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 38 | 21,05 | 63,16 | 15,79 | 0 | МБОУ "Тайтурская СОШ" | 22 | 13,64 | 54,55 | 27,27 | 4,55 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 40 | 40 | 20 | 0 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 8 | 62,5 | 37,5 | 0 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 22 | 9,09 | 59,09 | 31,82 | 0 |
| **7 класс** |  |  |  |  |  | **7 класс** |  |  |  |  |  |
| Россия | 1288788 | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 | Россия | 795790 | 10,57 | 45,7 | 34,94 | 8,79 |
| Иркутская обл. | 26700 | 20,71 | 49,47 | 23,99 | 5,83 | Иркутская обл. | 24192 | 20,25 | 49,88 | 25,98 | 3,89 |
| Усольский район | 482 | 34,02 | 45,85 | 18,26 | 1,87 | Усольский район | 458 | 32,53 | 48,69 | 17,69 | 1,09 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 46 | 28,26 | 56,52 | 13,04 | 2,17 | МБОУ "Белая СОШ" | 42 | 42,86 | 40,48 | 16,67 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 77 | 20,78 | 70,13 | 7,79 | 1,3 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 72 | 22,22 | 62,5 | 15,28 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 22 | 40,91 | 36,36 | 22,73 | 0 | МБОУ "Белореченский лицей" | 23 | 13,04 | 30,43 | 52,17 | 4,35 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 11 | 18,18 | 36,36 | 45,45 | 0 | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 11 | 18,18 | 63,64 | 18,18 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 25 | 40 | 48 | 12 | 0 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 23 | 47,83 | 47,83 | 4,35 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 14 | 21,43 | 57,14 | 21,43 | 0 | МБОУ "Буретская СОШ" | 14 | 7,14 | 64,29 | 28,57 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 11 | 36,36 | 36,36 | 27,27 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 12 | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 57 | 59,65 | 24,56 | 12,28 | 3,51 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 54 | 66,67 | 29,63 | 3,7 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 32 | 50 | 43,75 | 6,25 | 0 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 17 | 23,53 | 52,94 | 23,53 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 22 | 18,18 | 54,55 | 27,27 | 0 | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 18 | 22,22 | 55,56 | 16,67 | 5,56 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 9 | 33,33 | 55,56 | 0 | 11,11 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 9 | 33,33 | 55,56 | 11,11 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 20 | 15 | 40 | 40 | 5 | МБОУ "СОШ № 20" | 20 | 20 | 50 | 30 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 21 | 80,95 | 19,05 | 0 | 0 | МБОУ "СОШ № 6" | 20 | 45 | 40 | 15 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 19 | 36,84 | 63,16 | 0 | 0 | МБОУ "СОШ № 7" | 19 | 63,16 | 31,58 | 5,26 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 40 | 12,5 | 32,5 | 52,5 | 2,5 | МБОУ "Тайтурская СОШ" | 49 | 20,41 | 61,22 | 16,33 | 2,04 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 6 | 83,33 | 16,67 | 0 | 0 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 6 | 83,33 | 16,67 | 0 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 44 | 25 | 45,45 | 25 | 4,55 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 45 | 17,78 | 55,56 | 22,22 | 4,44 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 40 | 20 | 40 | 0 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 3 | 33,33 | 0 | 66,67 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| **8 класс** |  |  |  |  |  | **8 класс** |  |  |  |  |  |
| Россия | 747730 | 12,24 | 57,28 | 27,35 | 3,12 | Россия | 254790 | 13,34 | 46,36 | 31,07 | 9,23 |
| Иркутская обл. | 21573 | 21,7 | 57,88 | 19,11 | 1,31 | Иркутская обл. | 7118 | 25,92 | 46,32 | 22,93 | 4,83 |
| Усольский район | 382 | 29,32 | 58,9 | 11,52 | 0,26 | Усольский район | 169 | 34,32 | 44,38 | 16,57 | 4,73 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 41 | 17,07 | 56,1 | 26,83 | 0 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 24 | 29,17 | 37,5 | 29,17 | 4,17 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 66 | 6,06 | 81,82 | 12,12 | 0 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 16 | 37,5 | 43,75 | 18,75 | 0 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 16 | 18,75 | 68,75 | 12,5 | 0 | МБОУ "СОШ № 6" | 18 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 7 | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 0 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 30 | 10 | 63,33 | 23,33 | 3,33 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 18 | 22,22 | 61,11 | 16,67 | 0 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 11 | 63,64 | 27,27 | 9,09 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 9 | 22,22 | 77,78 | 0 | 0 | МБОУ "Белая СОШ" | 19 | 47,37 | 31,58 | 10,53 | 10,53 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 16 | 31,25 | 68,75 | 0 | 0 | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 8 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 40 | 77,5 | 22,5 | 0 | 0 | МБОУ "СОШ № 7" | 10 | 20 | 80 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 31 | 38,71 | 58,06 | 3,23 | 0 | МБОУ "СОШ № 20" | 18 | 61,11 | 22,22 | 11,11 | 5,56 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 10 | 10 | 60 | 30 | 0 | МБОУ "Буретская СОШ" | 7 | 14,29 | 42,86 | 28,57 | 14,29 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 11 | 36,36 | 27,27 | 36,36 | 0 | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 8 | 12,5 | 37,5 | 25 | 25 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 18 | 38,89 | 55,56 | 0 | 5,56 | Физика |  |  |  |  |  |
| МБОУ "СОШ № 6" | 16 | 37,5 | 50 | 12,5 | 0 | **7 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "СОШ № 7" | 9 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | Россия | 760252 | 12,47 | 47,48 | 30,59 | 9,45 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 31 | 12,9 | 61,29 | 25,81 | 0 | Иркутская обл. | 23622 | 23,84 | 46,83 | 22,96 | 6,38 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 5 | 80 | 20 | 0 | 0 | Усольский район | 396 | 36,11 | 45,45 | 14,65 | 3,79 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 31 | 32,26 | 67,74 | 0 | 0 | МБОУ "Белая СОШ" | 34 | 20,59 | 64,71 | 11,76 | 2,94 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 50 | 50 | 0 | 0 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 72 | 33,33 | 47,22 | 15,28 | 4,17 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | МБОУ "Белореченский лицей" | 21 | 33,33 | 52,38 | 4,76 | 9,52 |
| Окружающий мир |  |  |  |  |  | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 13 | 7,69 | 30,77 | 53,85 | 7,69 |
| **4 класс** |  |  |  |  |  | МБОУ "Большееланская СОШ" | 22 | 31,82 | 50 | 13,64 | 4,55 |
| Россия | 1077379 | 1,12 | 19,6 | 55,42 | 23,86 | МБОУ "Буретская СОШ" | 13 | 23,08 | 53,85 | 23,08 | 0 |
| Иркутская обл. | 28915 | 1,24 | 22,16 | 57,6 | 19 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 10 | 10 | 30 | 30 | 30 |
| Усольский район | 545 | 2,02 | 38,53 | 53,58 | 5,87 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 54 | 51,85 | 38,89 | 9,26 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 74 | 0 | 27,03 | 58,11 | 14,86 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 19 | 52,63 | 36,84 | 10,53 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 81 | 1,23 | 51,85 | 45,68 | 1,23 | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 17 | 5,88 | 35,29 | 35,29 | 23,53 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 23 | 0 | 0 | 82,61 | 17,39 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 8 | 87,5 | 12,5 | 0 | 0 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 5 | 20 | 20 | 60 | 0 | МБОУ "СОШ № 20" | 20 | 10 | 65 | 25 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 30 | 0 | 43,33 | 46,67 | 10 | МБОУ "СОШ № 6" | 15 | 33,33 | 60 | 6,67 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 18 | 0 | 27,78 | 72,22 | 0 | МБОУ "СОШ № 7" | 17 | 76,47 | 23,53 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 25 | 12 | 44 | 44 | 0 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 50 | 0 | 32 | 60 | 8 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 48 | 37,5 | 50 | 12,5 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 33 | 12,12 | 36,36 | 48,48 | 3,03 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 60 | 20 | 20 | 0 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 17 | 0 | 41,18 | 58,82 | 0 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 12 | 0 | 33,33 | 58,33 | 8,33 | **8 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "СОШ № 20" | 20 | 0 | 40 | 60 | 0 | Россия | 318369 | 12,74 | 47,86 | 31,03 | 8,37 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 21 | 0 | 23,81 | 76,19 | 0 | Иркутская обл. | 7568 | 24,42 | 46,48 | 23,25 | 5,85 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 30 | 6,67 | 63,33 | 30 | 0 | Усольский район | 122 | 37,7 | 40,98 | 20,49 | 0,82 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 50 | 0 | 46 | 54 | 0 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 23 | 21,74 | 60,87 | 17,39 | 0 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 10 | 0 | 60 | 20 | 20 | МБОУ "Тайтурская СОШ" | 15 | 13,33 | 46,67 | 40 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 37 | 0 | 29,73 | 56,76 | 13,51 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 15 | 86,67 | 13,33 | 0 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 0 | 100 | 0 | 0 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 19 | 47,37 | 36,84 | 15,79 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 | МБОУ "СОШ № 7" | 9 | 88,89 | 11,11 | 0 | 0 |
| Биология |  |  |  |  |  | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 6 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |
| **5 класс** |  |  |  |  |  | МБОУ "Буретская СОШ" | 8 | 25 | 37,5 | 25 | 12,5 |
| Россия | 1001205 | 8,48 | 40,85 | 39,68 | 10,99 | МБОУ "Белореченский лицей" | 21 | 9,52 | 52,38 | 38,1 | 0 |
| Иркутская обл. | 27804 | 17,05 | 46,35 | 31,39 | 5,21 | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 6 | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 |
| Усольский район | 507 | 19,43 | 50,99 | 26,93 | 2,65 | **11 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Белая СОШ" | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | Россия | 154889 | 3,66 | 38,5 | 42,61 | 15,24 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 85 | 18,82 | 49,41 | 30,59 | 1,18 | Иркутская обл. | 1315 | 7,36 | 53,72 | 33,02 | 5,89 |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 20 | 0 | 50 | 45 | 5 | Усольский район | 26 | 0 | 50 | 38,46 | 11,54 |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 6 | 0 | 50 | 50 | 0 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 19 | 47,37 | 31,58 | 21,05 | 0 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 12 | 0 | 41,67 | 33,33 | 25 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 16 | 0 | 37,5 | 56,25 | 6,25 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 16 | 25 | 75 | 0 | 0 | Английский язык |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 47 | 23,4 | 51,06 | 25,53 | 0 | **7 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 32 | 15,63 | 40,63 | 31,25 | 12,5 | Россия | 699871 | 20,56 | 44,36 | 26,99 | 8,09 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 23 | 0 | 65,22 | 30,43 | 4,35 | Иркутская обл. | 22733 | 40,82 | 39,19 | 16,42 | 3,57 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 10 | 50 | 40 | 10 | 0 | Усольский район | 434 | 47,93 | 37,79 | 12,44 | 1,84 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 25 | 48 | 36 | 12 | 4 | МБОУ "Белая СОШ" | 38 | 15,79 | 52,63 | 23,68 | 7,89 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 23 | 26,09 | 60,87 | 13,04 | 0 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 75 | 36 | 57,33 | 6,67 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 22 | 27,27 | 54,55 | 13,64 | 4,55 | МБОУ "Белореченский лицей" | 22 | 22,73 | 40,91 | 31,82 | 4,55 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 68 | 7,35 | 60,29 | 30,88 | 1,47 | МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 12 | 25 | 58,33 | 8,33 | 8,33 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 6 | 50 | 50 | 0 | 0 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 26 | 57,69 | 34,62 | 7,69 | 0 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 32 | 18,75 | 50 | 28,13 | 3,13 | МБОУ "Буретская СОШ" | 12 | 25 | 50 | 25 | 0 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 3 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 11 | 27,27 | 54,55 | 18,18 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 54 | 88,89 | 9,26 | 1,85 | 0 |
| **6 класс** |  |  |  |  |  | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 38 | 76,32 | 21,05 | 2,63 | 0 |
| Россия | 709409 | 9,92 | 44,17 | 37,54 | 8,37 | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 17 | 23,53 | 47,06 | 29,41 | 0 |
| Иркутская обл. | 15139 | 18,5 | 47,62 | 29,93 | 3,96 | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 8 | 37,5 | 50 | 12,5 | 0 |
| Усольский район | 250 | 26 | 49,6 | 21,6 | 2,8 | МБОУ "СОШ № 20" | 18 | 27,78 | 33,33 | 38,89 | 0 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 40 | 42,5 | 45 | 12,5 | 0 | МБОУ "СОШ № 6" | 20 | 95 | 5 | 0 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 39 | 10,26 | 84,62 | 5,13 | 0 | МБОУ "СОШ № 7" | 19 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 17 | 35,29 | 47,06 | 17,65 | 0 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 8 | 25 | 75 | 0 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 19 | 21,05 | 31,58 | 47,37 | 0 | МБОУ "Тельминская СОШ" | 50 | 30 | 44 | 20 | 6 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 32 | 34,38 | 46,88 | 18,75 | 0 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 50 | 50 | 0 | 0 |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 20 | 20 | 45 | 35 | 0 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | **11 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "СОШ № 6" | 19 | 36,84 | 42,11 | 21,05 | 0 | Россия | 119723 | 6,66 | 24,66 | 39,4 | 29,28 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 18 | 0 | 11,11 | 50 | 38,89 | Иркутская обл. | 924 | 17,1 | 26,84 | 29,55 | 26,52 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 45 | 26,67 | 55,56 | 17,78 | 0 | Усольский район | 35 | 8,57 | 45,71 | 25,71 | 20 |
| **7 класс** |  |  |  |  |  | МБОУ "Тельминская СОШ" | 9 | 0 | 55,56 | 44,44 | 0 |
| Россия | 526576 | 9,21 | 46,48 | 35 | 9,31 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 12 | 0 | 25 | 25 | 50 |
| Иркутская обл. | 15836 | 15,96 | 49,36 | 29,28 | 5,41 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 6 | 0 | 66,67 | 16,67 | 16,67 |
| Усольский район | 309 | 26,21 | 51,46 | 20,06 | 2,27 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 8 | 37,5 | 50 | 12,5 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 74 | 14,86 | 66,22 | 16,22 | 2,7 | Химия |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Белореченский лицей" | 24 | 29,17 | 50 | 20,83 | 0 | **8 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Биликтуйская ООШ" | 14 | 7,14 | 71,43 | 21,43 | 0 | Россия | 321642 | 5,85 | 34,92 | 39,57 | 19,66 |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | 24 | 29,17 | 62,5 | 8,33 | 0 | Иркутская обл. | 7652 | 8,92 | 36,32 | 38,21 | 16,55 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 14 | 21,43 | 42,86 | 35,71 | 0 | Усольский район | 127 | 15,75 | 39,37 | 36,22 | 8,66 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 11 | 18,18 | 36,36 | 45,45 | 0 | МБОУ "Белореченская СОШ" | 25 | 20 | 52 | 20 | 8 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 54 | 40,74 | 51,85 | 7,41 | 0 | МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 13 | 15,38 | 23,08 | 61,54 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 16 | 31,25 | 43,75 | 18,75 | 6,25 | МБОУ "Большееланская СОШ" | 17 | 11,76 | 52,94 | 35,29 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 7" | 19 | 63,16 | 36,84 | 0 | 0 | МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 14 | 0 | 35,71 | 57,14 | 7,14 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 49 | 6,12 | 38,78 | 46,94 | 8,16 | МБОУ "Белая СОШ" | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 16 | 31,25 | 43,75 | 25 | 0 |
| МБОУ "Холмушинская ООШ" | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | МБОУ "Тальянская СОШ № 17" | 6 | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 |
| **7 класс (по программе 8 класса)** |  |  |  |  |  | МБОУ "Раздольинская СОШ" | 3 | 0 | 33,33 | 33,33 | 33,33 |
| Россия | 495525 | 9,07 | 45,21 | 37,48 | 8,24 | МБОУ "Буретская СОШ" | 6 | 16,67 | 33,33 | 50 | 0 |
| Иркутская обл. | 9658 | 18,47 | 46,03 | 30,79 | 4,71 | МБОУ "Хайтинская ООШ" | 4 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Усольский район | 185 | 32,97 | 48,11 | 17,84 | 1,08 | МБОУ "Холмушинская ООШ" | 3 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 43 | 30,23 | 53,49 | 16,28 | 0 | **11 класс** |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Новожилкинская СОШ" | 39 | 69,23 | 30,77 | 0 | 0 | Россия | 143615 | 3,77 | 31,08 | 44,8 | 20,34 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 21 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | Иркутская обл. | 1110 | 7,66 | 39,55 | 39,73 | 13,06 |
| МБОУ "Раздольинская СОШ" | 8 | 37,5 | 37,5 | 25 | 0 | Усольский район | 22 | 9,09 | 72,73 | 18,18 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 21 | 28,57 | 42,86 | 28,57 | 0 |  | | | | | |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 48 | 20,83 | 58,33 | 16,67 | 4,17 |
| МБОУ "Хайтинская ООШ" | 5 | 40 | 0 | 60 | 0 |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |
| Россия | 275183 | 7,04 | 42,38 | 40,84 | 9,74 |
| Иркутская обл. | 7714 | 12,52 | 43,98 | 38,09 | 5,41 |
| Усольский район | 111 | 25,23 | 50,45 | 19,82 | 4,5 |
| МБОУ "Белая СОШ" | 19 | 73,68 | 26,32 | 0 | 0 |
| МБОУ "Белореченская СОШ" | 19 | 10,53 | 73,68 | 15,79 | 0 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | 9 | 22,22 | 33,33 | 33,33 | 11,11 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 14 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 20" | 17 | 29,41 | 70,59 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ № 6" | 18 | 27,78 | 55,56 | 16,67 | 0 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | 15 | 0 | 33,33 | 40 | 26,67 |
| **11 класс** |  |  |  |  |  |
| Россия | 165219 | 3,2 | 25,8 | 46,72 | 24,27 |
| Иркутская обл. | 1290 | 5,12 | 31,94 | 47,98 | 14,96 |
| Усольский район | 25 | 4 | 24 | 44 | 28 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | 7 | 0 | 14,29 | 71,43 | 14,29 |
| МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19" | 12 | 0 | 8,33 | 41,67 | 50 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | 6 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 |

Существует большой риск школам Усольского района попасть в список необъективных по критерию соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить анализ на предмет расхождения отметок. Ниже представленная гистограмма позволяет говорить о (корреляции) степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры. В 2021 году более половины обучающихся не смогли подтвердить свои отметки. Здесь можно говорить о влиянии дистанционного обучения, которое было организовано в конце 2019-2020 учебного года. У педагогов не было возможности объективно оценить работы учащихся, которые выполнялись вне школы.

Гистограмма: соответствие отметок за выполненные работы и отметок по журналу в целом по району, процент учащихся (отметка = отметке по журналу)

Более 50% совпадение с отметками по журналу лишь по истории, географии (6 класс), биологии, истории (8 класс), физике и биологии (11 класс). Крайне низкие результаты соответствия по английскому языку в 7 классе (27,14%), по географии в 8 классе (23,39%) и 11 классе (27,59%). При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Для обеспечения валидного сопоставления административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР. Рекомендуется при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, следует привлечь к диагностической работе педагога наставника, педагога-психолога или представителей методической службы.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации. Перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки), что подтверждают данные, представленные ниже.

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС ОО позволяет выявить проблемные зоны во всей образовательной системе района. Чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее любому ученику осваивать предмет и учиться дальше: невозможно осваивать более сложные вещи, не понимая простых. Особое внимание обращено на те умения или элементы содержания ВПР, освоение которых существенно «западает».

Таблица: Системные проблемы, характерные для всех групп обучающихся (в течение 2020-2021 гг.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | 2K3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения  8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации | 2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними  7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка  6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | 1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания  4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы  3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания |
| Математика | Еще нет результатов на ФИС ОКО | 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности  11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера  Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи  10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах  Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры  Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания  19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства  Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |
| История |  | 6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.  7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | 11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений  Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)  8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах  Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время | 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.  Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений  Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)  13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью  Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.  Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.  Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины |
| Обществознание |  | 6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества  6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;  9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. | 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;  раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;  характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;  использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; |
| Биология | 6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных  Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  7.2. Царство Растения. Царство Животные  Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации | 8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека  3.4. Микроскопическое строение растений  Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека | 10. Царство Растения.  Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач  8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы  Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | 8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные  Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения  13.2. Значение хордовых животных в жизни человека  Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними |
| География |  | 10.2K2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.  Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.  Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью  2.1K2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.  Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.  Смысловое чтение | 2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли  Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.  Умения: ориентироваться в источниках географической информации;  определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.  8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной  культуры регионов и отдельных стран | 6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.  2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы  Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.  Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.  Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.  Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации |
| Физика |  |  | 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;  решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины  10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;  решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы"  10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины |
| Английский язык |  |  | 3K1-3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации  2. Осмысленное чтение текста вслух |  |
| Химия |  |  |  | 5.2. использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.  6.5. определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах  6.4. характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей |

Сложности в выполнении данных заданий представлены по муниципалитету. На уровне общеобразовательных организаций необходимо проводить более глубокий анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП. На уровне районных методических объединений необходимо выявление групп образовательных организаций с высокими результатами по большинству «западающих» умений, изучение и распространение их опыта с целью повышения качества образования в школах с низкими показателями. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

Выявить типичные ошибки учащихся и найти причины затруднений можно только в самой образовательной организации, поскольку полная информация есть только в ОО, а благодаря независимым оценочным процедурам становятся очевидны несоответствия между ФГОС и реальным содержанием предметов в конкретной школе.

**Обеспечение объективности результатов ВПР**

В соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №106-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году») с целью обеспечения объективности результатов ВПР в Усольском районе с 5 по 28 апреля 2021 года проводилась муниципальная перекрёстная проверка работ участников ВПР. Доля ОО, в которых была организована перепроверка, составила 36,8%. Доля обучающихся, для которых была организована перекрестная проверка (от общего кол-ва участников ВПР в 2021 г.) – 5,4%.

Таблица: организация перекрёстной проверки работ ВПР в Усольском районе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Наименование ОО, в которую направлялись работы участников для перекрестной проверки | Параллель/Класс | Предмет | Кол-во участников в параллели/классе |
| МБОУ "Большееланская СОШ" | МБОУ "Тельминская СОШ" | 6 | математика | 37 |
| МБОУ "Тельминская СОШ" | МБОУ "Новомальтинская СОШ" | 5 | русский язык | 31 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | МБОУ "СОШ №6" | 6 | русский язык | 25 |
| МБОУ "Новомальтинская СОШ" | МБОУ "СОШ №6" | 5 | математика | 31 |
| МБОУ "СОШ №6" | МБОУ "Буретская СОШ" | 7 | математика | 21 |
| МБОУ "Буретская СОШ" | МБОУ "Мальтинская СОШ" | 7 | биология | 16 |
| МБОУ "Мальтинская СОШ" | МБОУ "Тайтурская СОШ" | 8 | математика | 19 |
| МБОУ "Тайтурская СОШ" | МБОУ "Большееланская СОШ" | 7 | история | 13 |

В общеобразовательных организациях были привлечены общественные наблюдатели для осуществления наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО, в аудиториях ОО с целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры ВПР. Существенных нарушений общественными наблюдателями выявлено не было. Всего было привлечено 76 наблюдателей. Доля ОО, в которых было организовано общественное наблюдение, составила 84% (от общего количества школ-участниц ВПР-2021). Наблюдение не было организовано по решению ОО в МБОУ «Белая СОШ», «Раздольинская СОШ» и «Биликтуйская ООШ». Причины организации общественного наблюдения:

* соблюдение регламента,
* при построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4» и «4» - «5» (ВПР осенью 2020 года)
* более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР осенью 2020 года (по предмету)
* резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам)

Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано при проведении ВПР взять на контроль работу коллегиальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся с возложением на них ответственности за качество проверки в соответствии с критериями. Для согласования подходов к проверке работ рекомендовано обсуждение критериев оценивания экспертами, входящими в состав предметных комиссий. Факт обсуждения фиксируется видеозаписью в режиме офлайн. Запись хранится в ОО в течение 180 календарных дней со дня завершения периода проведения ВПР и предоставляется региональному координатору по запросу. Эксперт обязан оценить работы в соответствии с полученными критериями.

**Адресные рекомендации общеобразовательным организациям Усольского района по результатам анализа**

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендовано составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 года. Рекомендации представлены Министерством просвещения Российской Федерации <http://www.instrao.ru/images/Rekomendatsii-po-rezultatam-VPR.pdf>).

Качественный анализ результатов ВПР должен носить проблемно-ориентированный характер. На этапе обработки статистических данных необходимо понять, что в этих результатах не устраивает образовательную организацию. Следующий шаг предполагает выявление факторов, которые нужно изменить в образовательном процессе и, как следствие, какие условия должны быть созданы или изменены в образовательной организации.

По результатам анализа статистических показателей независимых оценочных процедур может потребоваться корректировки содержания основных образовательных программ; разработки и реализации индивидуальных учебных планов; организации образовательного процесса и внеурочной деятельности; организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; изменение структуры учебного плана через перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений; построение особой системы элективных курсов, факультативом и кружковой работы.

Рекомендуется обсудить результаты анализа ВПР на внутришкольном методическом мероприятии (педагогический совет, заседание МО, круглый стол, дебаты и т.п.) для принятия решения об изменении стратегии развития или определения новых направлений совершенствования образовательного процесса:

- разработка и реализация программ повышения качества обучения через программу развития;

- разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп обучающихся с проблемами или высокими достижениями в обучении через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности;

- формирование персонифицированных программ повышения квалификации или методического сопровождения через наставничество неэффективно работающим учителям.

В оценку факторов, влияющих на качество образования в ОО, стоит включить мониторинговые мероприятия по оценке соответствия учебных кабинетов и внутришкольной информационно-образовательной среды требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В случае, если выявлена необходимость модернизации или приобретения оборудования, материалов или пособий, то необходимо включить эти мероприятия в программу развития общеобразовательной организации.

Необходимо акцентировать внимание педагогов на корректировку рабочих программ по предметам, в том числе проконтролировать, какие внесены изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных «западающих» тем.

Администрации ОО стоит включить в мониторинг задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в незнакомой ситуации, включение учебно-практических заданий, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

Принятие управленческих решений по результатам ВПР должно быть направлено на распространение позитивной практики, выявленной в ходе анализа результатов внешних процедур оценки качества образования, на исправление выявленных недостатков и преодоление негативных тенденций.

Для большей объективности интерпретации результатов рекомендуется использовать кроме статистической информации внутри ОО также и результаты других исследований, итоги самоанализа общеобразовательной организации, результаты промежуточной аттестации и др. Такой подход обеспечит формирование целостной информационной картины о качестве образования в образовательной организации с учётом различных факторов и условий, и как следствие разработке мер по улучшению качества подготовки обучающихся.

**Анализ эффективности принятых мер**

В Усольском районе регулярно проводится анализ эффективности принятых мер, результаты которого находят отражение в следующих документах:

* итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за год от Комитета по образованию МР УРМО <https://btfr.cc/0n2>;
* отчеты о результатах самообследования образовательных организаций Усольского района.